# 小学班主任工作总结的感想

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-17

*小学班主任工作总结的感想(通用10篇)小学班主任工作总结的感想要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学班主任工作总结的感想样本能让你事半功倍，下面分享【小学班主任工作总结的感想(通用10篇)】，供你选择借鉴。>小学班主...*

小学班主任工作总结的感想(通用10篇)

小学班主任工作总结的感想要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学班主任工作总结的感想样本能让你事半功倍，下面分享【小学班主任工作总结的感想(通用10篇)】，供你选择借鉴。

>小学班主任工作总结的感想篇1

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学年的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学年的工作做如下总结：

班级总体情况：

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。我在开学初制定的工作有以下几点：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地 1结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学年的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

>小学班主任工作总结的感想篇2

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，我积极推行博雅教育理念，尽心尽力、尽职尽责，为每一个学生的将来着想，努力组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天都能过得充实、有所收获。现将一年来的工作总结如下： 一、以人为本，加强沟通。

学生是教育的主体，“以人为本” “激励为先”是我本学期德育工作的重点。现代学生都是家里的独苗，被家人宠惯了，个性强，以自我为中心，行为习惯差，很少会主动关心他人。特别是进入六年级，孩子们在生理、心理上都发生了微妙的变化：他们有了自己的小秘密，对家长、老师的教育开始阳奉阴违;他们悄悄模仿初中生的梳妆打扮，开始有了自己崇拜的明星;他们逆反心理严重，自以为长大成人，瞧不起老师、家长，甚至开始与我们作对。所以在工作中，我尽量避免公开批评学生，而是采用个别谈话、日记交流、qq聊天等方式，主动接近孩子，倾听他们的真实想法，然后和他们进行思想交流。这种朋友似的平等沟通，拉近了师生间的距离，收到了较好的教育效果。

石栋同学酷爱武术，崇拜李小龙，经常在聊天时打开视频让我欣赏他的双节棍表演。我对他的钻研精神、武术水平大加赞赏，同时提醒他注意把握上网时间，合理安排学习、生活、休息时间，处理好业余爱好和文化科学系的关系。他对我的鼓励十分感激，并因此把我当作知己。弓利剑学习兴趣浓厚、成绩优秀，曾一度是班里同学公认的尖子。这学期骄傲情绪严重，老师表扬别人时总是嗤之以鼻，不屑一顾，甚至公开与科任老师叫板：“我不用老师管也能学好!”我了解情况后，首先对他晓之以理，让他认识学校教育的重要性，明白“谦虚使人进步”的道理，懂得“天外有天，人外有人。”做人要尊重别人、胸怀宽广……其次，积极与家长、科任老师联系，协调各方关系，保证教育效果。看到孩子又和以前一样开朗、快乐地学习，融入其他孩子中间，我很欣慰。

二、制定有针对性而又切实可行的学期目标。

有目标才有动力，但目标太大或脱离实际又没有用。开学初我就根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么， 然后，让每一个学生结合班级目标和自身情况拟定切实的个人远、近期目标，并将目标的实施检测采用积分的形式记录下来，每周一小节，每月一评比。在实现班集体奋斗目标的过程中，我们充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每人确定一个竞争对手，在完成作业、掌握知识、遵守纪律等方方面面展开竞赛，在竞赛中进步;每一个优等生找一个困难生，中等生找中等生结对子，互相帮助，共同进步。学困生张浩天在同桌郝丽娟的帮助下，期中测试考了80多分;弓利剑、王欣、李璐洁、苗文艳、韩宇等同学也将帮扶对象的进步时刻与自己联系起来，带着他们与别的同学展开竞赛，班内学习气氛明显好转。

三、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律;每天的晨读，我安排小干部参与组织;每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

四、坚持“习惯与人、活动育人、读书育人”。

如果说班主任工作是一首无比优美的乐章，那么班主任则应是技艺高超的演奏家，要演奏好每一个音符，不仅要熟谙每一根琴弦，还需要掌握演奏的技巧。

习惯是人生之基，好习惯决定好命运。教育就是培养好习惯，这学期，我继续深化“好习惯，伴终身”这项活动，将重点放在“文明礼仪”“ 课外阅读”“大胆实践”三个方面。穿校服、远离摊位小食品、爱护花草、清扫卫生等文明礼仪检查与“一人一岗”、个人考核积分紧密结合，让每个学生体验成功，享受进步的快乐。

这学期，我校开展了形式多样的课外活动，为孩子们接触社会、锻炼自己提供了机会。九月，我们走上街头，街头，清理卫生死角，捡拾白色垃圾，以整洁优美、为迎接“中华人民共和国60华诞”尽心献力。十月，查找资料，观看电视，了解祖国，并精心绘制了“祖国在我心中” 的手抄报。十一月，孩子们观看了以“爱路护路，关爱生命”为主题的宣传版画，珍爱生命的教育。在“做诚信人，说诚信话，做诚信事”活动中，学生还郑重写下了承诺书。元旦来临之际，我们组织了“节约零花钱，表达感恩心”元旦“祝福语”评比活动，提倡孩子们过一个节俭、文明、有意义的新年。这些活动，有效地将学生吸引到健康成长的道路上来。

引导孩子与书为友，让书香浸润孩子们的灵魂是我在日常工作中积极推行的做法。通过推荐书目、师生共度、生生共读、交流体会等形式，让学生们喜欢上读书，让书中的故事、书中的人物去教育孩子们，让孩子们在读书中树立正确的人生观、价值观。我想这是一种是正确的爱孩子的方式。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

>小学班主任工作总结的感想篇3

本学期我担任了五年级教学工作与五年级的班主任工作，虽然工作量比其他老师多了一倍，但我仍然一如既往地努力搞好自己承担的每一项工作，努力与副班主任同心协力加强班务工作。现将本学期班主任工作作如下回顾与总结：

一、热爱学生，尊重学生，信任学生

我相信学生在班主任老师的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：

通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动。

本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下，从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成。四个小组各出一期板报，并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长。这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里;学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯关上，锁好门;早上进教室打开窗户。学生看在眼里，记在心上，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。

不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强学生思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

因此我充分利用语文教材和思想品德课上的教学资源，结合学生现实生活中遇到的实际问题，每周四的班队会课，结合国旗下演讲的内容，事先做相应的安排。此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育。

四、加强班级管理，培养学生的管理能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动等等，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。

自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

老师为了学生的一切，利用一切可利用的时间对学生传授知识。在下期的的教育教学工作中，我们将会以更大的信心和热情投入到工作中。

>小学班主任工作总结的感想篇4

20\_年已经来到了我们的身边，这也意味着我的教学工作即将迎来一个休整期。学生们都翘首以盼希望能早点考试完然后回家好好地过一个有意思的新年，我身为一班之主自然也希望班上的每一位同学都能有所进步，考取一个令自己满意的成绩。这一学期下来，我感觉到自己在教学这方面又生出了不少的心得，其实我在教学的同时也是一个在学习的过程，我要学会如何让自己的教学工作开展的更到位，以便获得更多学生的喜爱和支持。

这一学期里，班上的情况改变不小。首先是孩子们一天天的都长大了，越来越懂事了，给我添麻烦的几率是越来越少了，不少的学生还会主动为老师分忧，这让我感到分外的欣慰啊，我在这时候也觉得自己这几年来的教育工作还是有一定成效的。学生们在小学里面其实会有着诸多改变的，一是思维想法上的改变，二是学习和生活习惯的改变，所以为了让孩子们养成一个较好的生活态度，我们这些老师可谓是费尽了心思，生怕学生在这个阶段走上什么弯路，而我身为班主任，身上的责任更加的重。

我这个班上有四十多名学生，每一位学生都有着自己的习性，而且从幼儿园到现在，基本上已经养成了不少的习惯，但无论是好的还是坏的习惯，依然还是有可能转变的，所以我时常鼓励大家保持好正确的态度，及时改正一些坏毛病。从整体来看，班上学生的学习成绩还算比较稳定，只有少部分人在考试结束后会出现成绩起伏的情况，这时候就得询问一下学生的情况，对于后来居上的同学我自然是鼓励他们再接再厉，对于成绩退步的学生我会让他们吸取教训，总结经验，争取下一次做的更好。在平日的教学中，我会采用新颖的教学方式，这都是我从培训的时候学来的，空闲的时候我还会去看看别的老师是怎么教课的，这对于我的教学工作十分的有帮助，不然太过老套的教学模式注定得不到学生们的喜爱。

学生们在平日的学生中犯了错后，我会根据情况来决定处理方式，学生们在这个年纪对于很多事情都没有清楚的概念，所以在做事情的时候会有点不考虑后果，这得通过我们这些教师加强思想教育工作才行。我当班主任也有不少年了，对于管理学生还是比较有经验的，我不会太过压制孩子们的天性，所以孩子们见到了我也不会太拘谨，看上去就好像我是他们的朋友一样，我觉得这才是当好班主任的条件之一。

>小学班主任工作总结的感想篇5

时光飞逝，在过去的一个学年度里，对一年级组来说是不平凡的一年，是富有转折性与挑战性的一学年，这一年里值得每个一年组人的骄傲。

在校领导的关怀下，我们一年级组勤奋工作，圆满地完成了本学期的任务。一年级是启蒙年级，面对本届一年级班额大，学生年龄普遍偏小、人数多的情况。我们全组教师，积极地应对，不辜负校领导和全体家长们的希望。

下面我简单地对我们这一学期开展的工作做如下小结：

一、领导的关心和支持是工作成功的基础，教师的敬业爱生，奉献精神是工作成功的保证。

1.学校 领导非常关心一年级组的工作。平时，校领导经常来到一年级各班教室，了解情况，帮助老师排忧解难，使我们深受感动，增强了战胜困难的决心，我们在工作中不计较个人的得与失，想到的是学校的荣誉，学生的收获。一年级学生年龄小，劳动能力不强，我们六个班级老师为了给学生一个舒适、美观的学习环境，每天中午和下午都放弃了自己的休息，为学生打扫教室及卫生区域，布置了具有个性化的教室。

我组的教师比较多，年龄两极分化大，有朝气蓬勃的年轻教师，也有像我一样的老教师，大家对工作充满了激情，有年轻有为的全国骨干老师和县级优秀教师，还有管理班级经验丰富的杨正莲老师，她都对学生很有爱心和耐心，要求严格。经常利用课余时间与学生促膝谈心，交流感情，辅导学业。潘全红老师做事雷厉风行，从不拖拉。工作中肯动脑筋，方法比较多且新颖。

2.老师们都能积极参加学校组织的教育教研活动，在活动中，大家十分认真，对学生严格要求，平时都比较注重抓紧点点滴滴的时间，为学生补课，对待一些理解问题比较慢的同学都能够不厌其烦地讲解，直到学生听懂了，错题改对了为止。同班级的数学老师工作认真负责，常利用课间休息辅导学生，经常与班主任沟通、反馈学生情况，对本班学生学习情况都做到了了如指掌，配合班主任做学生和家长的工作。殷泽银老师教40班的语文，兼学校教研管理工作，她干劲足，不怕吃苦，其工作量很大，在未加工资的非常时期，不知放弃了多少休息时间，加班加点。

3. 在我组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。在学习上有很大的进步，一年级工作得到了家长的认可。在老师敬业精神的感染下，家长们业非常支持学校的工作，并对我们过来的工作给予了较高的评价和肯定。我们年级的石高年和吴海燕老师的送教课都获县一等奖，蒋敏敏的校本教研课获二等奖，全年级师生分别获得各类省、市、县奖励及证书共达到 件以上。上交各类论文、案例、随笔等作品分别获得国家级 、省级、市级、县级 ，共计 58 人次。

二、老师们团结协作，共同完成学校交给的各项任务。

一年级教研组是一个团结向上的小集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，教研组就像我们的家，和谐、默契得像一条纽带联系着我们每一个人。虽然工作繁忙劳累，但是我们的欢声笑语充满了5个办公室，大家做到忙里偷闲，学会自我调节心态，平时我们基本做到年级每月进行一次小聚会或聚餐活动，大家聚在一起心情得到放松，哪位同事在工作中遇到了困难，其他老师就会帮助出主意想办法，特别是对集体备课中得许多问题大家团结协作，互相帮助，互相学习的精神令我感动。

三、加强教学研究，注重教学质量。

1. 在做好本职工作的同时，我组的语文、数学教师没有放弃自己的教学研究，主动承当起学校的教本教研任务，为学校实行集体备课做了一个起步先引，由于我们正在起步摸索中，在活动刚开展时，大家都很茫然，是殷泽银老师为我们做了一个好模范。我们加强了集体备课，利用每周三、四的教研课时间和平时的空余时间，教师之间注重平时的教学反馈交流和沟通。进行对每个单元的教学重点、难点和关键问题，进行了研究与探讨，制定出比较实际的解决方案，进行集体备课，做到资源共享。通过集体探究与研讨，大家发现参加集体备课校本教研活动，能及时发现问题，有针对性地进行研讨;在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然有条。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用参加各种教研课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有情趣。

2.我们年级每个班都开展培优补差的工作。每个班都有几个学习和纪律较落后的学困生，他们大多数表现为不懂事，不守纪，上课了，不自觉进教室，上课不会听讲，不愿意写作业，考试成绩与其他学生拉的距离较大，老师们对待他们真是耗费了好大的精力和体力，加之我们学校条件限制，老师们的嗓子都有不同程度的受到了伤害，许多老师都是自己破费购买了语音器，为了使学生们个个茁壮成长，跟上集体前进的步伐，这些同学与老师的感情很深。 如我班一个学生家长对我说：“老师别看您经常批评他，但是他特别爱上学，每天早上一睁眼就想上学校来。”家长这几句朴实的话，是对我们工作的肯定。老师爱学生，学生爱老师，这不就是教育工作所追求的目标吗?

3.积极组织师生参加县和学校组织的各项活动，张扬师生们的个性，发展学生们的特长。本期我们组织学生参加了学校举行的各种活动有：a.语文能力大赛，b.庆“六一”艺术节文艺会演c.现场书法、绘画和“三独”活动，d.积极配合支持学校工作，做好学生全部自愿征订学校“笋芽儿”的刊物以及投稿工作，e.组织学生献爱心活动，为四中杨继平老师重病捐款1000多元，在5.12四川汶川8.0级大地震捐款共计 3800 多 元人民币;f.组织年级全体老师参加县里组织的迎奥运庆“两节”长跑活动。

4.重视学生的学习方法的培养。

老师门十分重视培养学生的学习方法得指导和培养，针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等习惯的培养，老师门都没少费心血。同时还认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育教学效率。

四、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：“奉献”。各位老师，毫无怨言，由于是新接的一年级，无论是语文中的识字、说话，还是数学中的口算甚至回答问题的规律都必须指导，所以我们12位老师经常是见面就针对问题沟通，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生开心，家长高兴，学校放心。

五、今后努力方向

1、加强对语文、数学集体备课教研活动的力度(特别是集体备课上的经验交流)，由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花注重总结经验，认真写好教学反思，多写论文、多指导学生发表小作品。

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

3、真正做到与时俱进，用“创新”这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

今后的路还很漫长，我们还要不断地总结经验，更新观念，进一步提高自己，锤炼自己，完善我们的工作!

>小学班主任工作总结的感想篇6

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者、组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本学期的工作进行小结：

一、注重养成教育

二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始。首先，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。首先，利用晨会、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理、讲文明树新风演讲比赛、庆六一文艺活动，让文明礼貌深入孩子的心坎，使学生都产生积极向上的心理，“想当一位好学生”。让我感到欣慰的是在这方面我班取得了可喜的成绩，分别在庆六一文艺活动中获得了两个第二名.

其次：作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼.如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子站好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢地形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上、良好习惯上都能初步形成。

二、用行动传递爱

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，学生\_\_吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。

我快步走到\_\_身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使我感到欣慰的是，学生们已经会用行动去关心、帮助别人了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫\_\_的学生，学习上接受能力很差，布置的作业经常不是少做就是做错，而且写得很马虎，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。

几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系，要求他们配合学校。每天回家要求家长督促他将作业写好，完成后签名，回校交给我。上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，\_\_比以前稍有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

三、注重与任课教师以及家长的配合

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。\"三人行，必有我师\"，任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。在此基础上我还采用了“三位一体”的互促法.因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

>小学班主任工作总结的感想篇7

一件事情往往会产生出两种不同的结果，这两种结果，同时也反映了对某一事物的不同看法。特别是在日常的工作中，学生每天都可能会出现一些你意想不到的事，有的使你焦头烂额，有的使你一筹莫展，有的使你犹豫不决，有的使你气愤万分，由此陷入十分苦恼的境地。面对这些杂乱琐碎的事，作为一个老师必须要有清醒的头脑，以教育为中心，一切从学生的利益作想，本着实事求是的态度，循心善诱，去了解、分析、解决这些问题，从而使自己在学生中享有一定的威信，得到学生的信赖和爱戴，这样工作起来才顺心，学生才和你交心，同时也使家长们放心。反之遇事简单、粗暴或一味地进行制止，扼杀学生的热情和兴趣，工作就会很被动，得不到学生的支持，于是对老师就敬而远之。

一、发现问题。

在临毕业前夕，我班出现了一股互留赠言之风，几乎每个学生人手一本十分精致的同学录，一下课有的人就忙着找各自较好的同学留言，放学后也是三个一群，五个一伙地相互写着，好象留言成了一天中最重要的事。有的甚至于把作业放置一边不闻不问，却对写《同学录》十分专注，十分投入。更使人气愤的是一次数学课上，个别学生竟然把《同学录》拿出来公开写起来，被老师发现了，并缴了几本。我随意打开看时，真是不看不知道，一看吓一跳，其中有些赠言极其不健康，内容相当低级、庸俗，有的字眼不堪入目，相当下流。最使人意想不到的是平时看起来十分老实、本份，是我心目中思想品德很健康的学生，居然也写出了一些与他们年龄、经历很不相称的语言。正处于毕业阶段十分关键的时刻，出现了这一令人惊讶、使人气愤的现象，作为班主任的我，感到问题的严重性，必须尽快采取措施，制止这一不正之风，调整孩子们的心态，端正他们的思想，全力以赴投入最后的复习，于是我进行了第二步工作。

二、教育、帮助。

我专门利用一个少先队活动时间，围绕\"什么叫赠言?\"\"赠言的作用是什么?\"\"如何写赠言?\"这几个问题开展讨论，同学们讨论得十分热烈，大家各抒己见，纷纷说出了自己对这几个问题的看法和理解，特别是那些在《同学录》上乱写的人，听了大家的发言，感到十分惭愧，下课后都自觉到办公室来向老师承认错误，大家都明白了赠言就是给别人留下美好祝愿和真诚的希望，来鼓励别人奋进，唤起信心，它是有着深远意义，值得留念，使人难忘的语言。于是我就趁热打铁，放学后我有意在布置作业时，让每个同学在家庭作业本上写上5-10句你认为较好的赠言，看谁会动脑筋，写得最好。

第二天，我又利用朝会时间，让同学们各自在上台念出他们写的赠言，大家踊跃举手，争先恐后，说出了许多美好的赠言，什么\"祝友谊地久天长\"、\"祝学习上进，前途无量\"、\"让我们共同创造美好的未来\"、\"祝你考上重点中学\"等等，有的同学还根据同的不同爱好，写出了相应的赠言，如我班喜欢跳舞的王亚菲同学，她的《同学录》上就留下的赠言是：\"祝你早日成为有名的舞蹈家\"和\"你的舞姿，终生难忘\"、\"希你的舞越跳越好\"等等，对酷爱数学的唐英杰同学，给他留下了\"祝你成为我国第二个陈景润\"或\"我国未来的数学家--唐英杰\"，对喜爱踢足球的邓非、李昆鹏、任竞等诸位同学，就祝愿他们不久的将来，成为国脚和\"希球技提高，为我国冲出亚洲，走向世界作出贡献\"、\"希你成为未来的、亚洲足球先生\"等等。 看了孩子们这些发自内心、真诚的祝愿，那一笔笔工整的赠言，我非常激动，同时也十分欣慰，孩子们是多么纯真、可爱啊，只要我们耐心诱导，倾注爱心，热情帮助他们，就会有成效，问题才会得到解决。

三、圆满解决。

为了满足同学们的愿望，让他们在相处了六年小学生活中，互相留下难忘的纪念，我和班干部们商量并一致决定，在毕业班会上增加互签毕业赠言这一内容，同学们知道后都非常高兴，他们没有想到老师会专门安排写赠言，于是有的同学重新买来一本崭新的《同学录》作好准备，有的同学把原来乱写的内容封存起来，重新再写，有的同学干脆把不健康的赠言撕掉，认真思考，如何再写。在开毕业班会那天，大家热情很高，都积极参与写赠言，有的还主动把《同学录》拿给老师看，并让老师给他们留下美好的祝愿，有的同学还写下有趣的、诙谐的、使人发笑的赠言，充满了欢声笑语，大家沉浸在无比欢乐之中。 从这件事上，我感受到了耐心诱导的好处，尝到了它的甜头，启发了我在今后工作中，事事要循循善诱，耐心的指导，多为学生的兴趣作想，既当他们的老师，也作他们的知心朋友。

>小学班主任工作总结的感想篇8

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

>小学班主任工作总结的感想篇9

这学期我继续担任六(1)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1.当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3.利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4.培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5.积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

>小学班主任工作总结的感想篇10

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的良好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。?

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找