# 个人教师总结反思

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-17

*个人教师总结反思(精品10篇)个人教师总结反思要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的个人教师总结反思样本能让你事半功倍，下面分享【个人教师总结反思(精品10篇)】，供你选择借鉴。>个人教师总结反思篇1时光荏苒，忙碌中时间...*

个人教师总结反思(精品10篇)

个人教师总结反思要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的个人教师总结反思样本能让你事半功倍，下面分享【个人教师总结反思(精品10篇)】，供你选择借鉴。

>个人教师总结反思篇1

时光荏苒，忙碌中时间脚步已经悄然走远，转眼一个学年就过去了。的确，我们在过去的一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和反思，以促进今后能更好的做好教育教学的工作：

一、教学方面

1、 认真备课：

本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动预设)。

反思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、 认真制定教学计划：

在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、 认真上课：

注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

反思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完 全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方;另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：

按照《20\_\_——20\_\_年学年度上期期末检测方案》对学生进行考核。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

5、 课后反思：

本学期，由于跨校区上课，听、评课的效率不高，听课的次数较少，反思不够深刻和具体。在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听(敬请期待好文网更好文章)、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

二、 教育工作

本学期，我担任\_年级\_\_班及\_年级的音乐教学，开学初参加了学校组织的家长开放课，并且取得了家长的好评。在庆“\_\_”的活动中，编排了\_\_队的表演和\_年级的\_\_表演。并且参加\_\_教学设计大赛，在我的精心准备下，这节\_\_课《\_\_身受同学们的欢迎，在这节课中同学们不仅学会吹奏乐曲，而且还认识了大音乐家贝多芬，了解了他的一生及他的作品。本学期的活动很多，但是我还的秉着以学生为本的宗旨，抓好课堂教学，使学生在期末的考试中取得优异的成绩。

三、特色工作

本学期，我参与编排了\_\_选拔表演的节目《\_\_》，虽然结果待定，但是我们的付出受到了好评。

我希望在今后的工作中，能够与不同学科的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步。

>个人教师总结反思篇2

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养，也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎?言之，能勿诲乎?”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

>个人教师总结反思篇3

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

>个人教师总结反思篇4

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的潜力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人班务工作总结：

一、政治思想方面

我用心参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成领导安排的各项工作。用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际状况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时用心想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不同难度的活动材料。本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的用心性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生状况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些状况，我透过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质，一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常透过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现状况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们带给最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

>个人教师总结反思篇5

在小学音乐的教学工作中，我不断学习、勇于创新、大胆实践、努力更新自己的教学观念，做到与时俱进。在教学过程中，我尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以音乐审美体验为核心，以培养智力因素(歌曲，乐谱，节奏等)与非智力因素(兴趣，情感，性格，意志等)相结合为原则，以发展学生的创造思维为重点，激发学生的兴趣，注重学生对音乐感受能力培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐，学习音乐，享受音乐奠定良好基础。

一、注重音乐审美体验

我在每节课的教学设计中都比较注重——音乐审美为核心的这个基础理念，这一理念常贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生的学习兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动，活泼的教学形式，并将学生对音乐的感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

首先，我从自身的点滴做起，一方面，上课是注意歌声美，琴声美，语言美，教态美等，让学生从教师的身上体会到美，从而使学生喜爱老师，进而喜欢上音乐课。另一方面，通过聆听音乐，表现音乐，音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的情感，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引，所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵，陶冶情操，启迪智慧，以利于学生养成健康，高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。小学音乐教学总结。

二、给学生适当的时间、活动空间及思维空间

在教学过程中，我每节课至少要留五分钟时间，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信的表现，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题。让学生创造性的思考回答。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分的发挥自己的想象力。

三、注重自主、合作、探究的学习方式

自主、合作、探究式的学习主要是通过提供开放式的音乐情景，激发学生的好奇心和探究愿望。小组合作学习的形式是进行自主、合作、探究学习的一种有效的途径。通过小组学习，学生们从中可挖掘自身的潜力。小学音乐教学总结。如：组织能力、交际能力、合作意识、团结精神等。我上课组织学生进行小组合作学习时，注重引导学生积极参加各项音乐活动，提高学生的兴趣，增强学生的音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团结精神。

四、注重发展学生的创造性思维

创造是艺术乃至整个社会历史发展的根本动力，是艺术教育功能和价值的重要体现。在教学过程中，设计生动有趣的创造性活动内容，形式和情景，发展学生的想象力，增强学生的创造意识。以往的音乐课有个误区：把创造单纯看成是作曲。我觉得音乐课中的创造可以多种多样，丰富多彩。如：根据音乐编动作，创造新词，用声音创编故事等等。就如同用铃鼓发出声音，我觉得这也是一种创造，让全班同学想一种不同的敲击方法让铃鼓发出声音，让全班同学一起来进行创造性学习。

>个人教师总结反思篇6

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这堂课提高了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个本事并且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达本事都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并经过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不一样层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得提高。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并进取进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，进取到边远学校支教，在支教学校发挥自我的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。并且自我对自我所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

>个人教师总结反思篇7

本年度，我担任了我校五年级的英语教学工作，在工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、做到了认真备课

小学英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强英语上课技能，提高了教育教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改学生的作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好差生的课后辅导工作，注意了分层教学

在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一年的英语教学工作结束了，但今后我将继续努力，以便取得更好的成绩。

>个人教师总结反思篇8

时光流去匆匆，回首留恋深深，有人走向希望，有人走向失望。望着\_\_年残存的日历，也许是担心自己的思绪似铁，搁久了会在空气中氧化;也许是自己年已不惑，愈加珍惜生活中的点点滴滴。

似水流年，从指间流逝。今年的冬天虽然不像想象中的冬日暖阳，但我此时的心情，暖暖。想着，念着，思索着，展望着。遗憾吗?些许!更多的感悟在心、感动在身。\_\_带给我的是一份安详，一份静谧，一份温馨，一份平凡。

这一年，在师德师风教育活动中,本人认真学习了\_\_同志于\_\_年8月31日的《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，感悟了用生命铸就师魂的修水山村教师谢卫东的英雄事迹，同时也被祖国60年国庆威武的雄师所震憾，看着嫦娥2号升空升空，澳门回归十周年在庆祝深深感受到了教师身上肩负着党和国家的重托和人民群众对教师的信任与厚爱，也感受到了在传承文明的过程中，责任的重大，为不断提高和完善自己的师德修养，争取做一个合格的人民教师根据\_\_同志的提出的“四点要求”和《中小学生教师职业道德规范》的内容，对照《江苏省楚州区中小学教师职业道德》的要求，进行自我排查，扬长避短，力求自我完善，自我发展。

本人从教五年来，一贯安分守纪，诚实待人，对工作认真负责，一丝不苟，兢兢业业，无怨无悔，谨言慎行，克已恕人，总是以“做一个好人，做一个好教师”的标准来严格要求自己，对自己的言行常是日省夜悟，对一些社会现象，也能用自己的思考方式去看待去审视，能用一颗平常心去对待自己所从事的职业，在教学过程中，既重视知识的传授，更注重对学生的学习方法和思维方式的指导和培养，我告诉学生：“知识重要，但比知识更重要的是良好的学习方法和思维习惯。”

“受之以鱼，莫若授之以渔”，“乞火不若取燧，寄汲不若凿井”，不仅如此，本人在教书的同时，注重对学生进行“三观”教育和良好品德的渗透和灌输，达到育人育智育心的目的，这是我一以贯之的教学理念和教学习惯，也是我能取得较好的教学业绩的重要原因。

本人爱岗敬业，工作认真负责，不敢敷衍，不敢懈怠，虽然年年都带毕业班，教程几乎年年相似，没多大变化，虽然所要传授的.知识是烂熟于心，但因为学生不同，对自己和学生的要求也不同，所以也总是会认真备课，认真上课，总有“常教常新”的感觉，每一次讲解都有新发现，都有新感觉，都有新认识，因此，深信“教学相长”的道理，把知识教给学生，其实也是在提高自己，正所谓“送人玫瑰，手留余香”，各有所获，相得益彰，也有“学而后知不足，教而后知困”的感慨。

因此，对于教育教学本人从不敢马虎，深恐自己“误人子弟”。在此同时，这一年来，本人认真向老师请教，学习，平时在业余之时加强学习，通过自已的学习本人在这一年不仅学到了许多课堂上的教学技巧，教学中的教学经验，还顺利取得了本科文凭。

在论文上，由于自己做班主任，又带学校的体育课本人发表的班级管理方面的《浅谈班级管理的重要性》和体育方面在《浅谈中学生体育训练》及在蓝天杯论文中都获了奖。并在校举行的教师优课评选中，二次被评为校优课选手。

“金无足赤,人无完人”,在工作中也有不足和缺陷.因为人耿直,敢于直言,常在无意中得罪人;因对自己的要求较高,因而对学生的要求也相对较高,所以,在批评教育学生时,有时言语会有些严厉;困自己刚走上工作岗，在自己教学上还有很多不足，班级学生成绩起伏不定。正所谓“知错即改”“知不足而后进”。

当\_\_悄然来到，\_\_，风华变成追忆。针对以上不足，本人会在\_\_年的工作中慢慢改进，通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，克服急躁情绪，让自己更成熟，更稳重;对待学生应严中有爱，更多的是慈爱有加，不带着“恨铁不成钢”的怨气去教育学生，学会换位思考，不把对成年人的要求来苛求未成年的学生，态度要亲切，语气要温和，抛开师道尊严，融入学生当中，建立友善和谐的新型师生关系;学习老教师的“老牛已知夕阳晚,无须扬鞭自奋蹄”的敬业精神和拼搏精神，激励自己奋发进取，勇于创新。

在自己事业上取得更好的成绩，来回报党和国家。

这只是我工作中的一个缩影，同时我也非常感谢这份总结，让我对\_\_年的工作有了一次回顾。我的工作很平凡简单，但是海尔总裁张瑞敏说过：“什么叫做不简单?能够把简单的事情天天做好，就是不简单;什么叫做不容易?大家公认的、非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易。”不管\_\_年有怎样的成绩或不足，我将以新的面貌充满信心地去迎接令我期待的崭新\_\_。

>个人教师总结反思篇9

我是\_\_\_，是来自体育系的一名实习生，很荣幸地走进了邢台十中。来到十中已经三周的时间了，在这里过得每一天都是那么的充实。首先，感谢十中的领导和老师对我的照顾和关怀。其次，感谢在韩林老师的带领和指导下，我学会了怎么去上一节课，怎么和学生进行沟通和交流。

在这三周的实习过程中，我有着许多的收获和欢乐，但也有很多的不足和教训。这些收获将激励着我在以后的工作中取得更大的成绩，这些不足和教训将使我努力改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为生命中最宝贵的财富。

在开始实习的第一周时间里，在老师介绍下使我更加了解了十中，使我熟悉了校园的环境、教师的教学情况和学生的学习生活情况。带给我最为深刻的就是咱们学校实施的绿色课堂，和我们上中学那时有着本质的区别，在那时都是老师一直在讲，学生在听，不能全面的照顾学生，使学生一直处于被动的学习状态。

在十中我听的第一次公开课是七年级五班的一节英语课，在课上完全以学生为中心，进行分组讨论，把学生当成课堂上的主体，学生在讲，老师在听，最后老师在对学生所讲进行总结和点评，这样大大提高了学生学习的主动性和积极性。虽然我们还是实习生，但是张校长却早已把我们当成了真正的老师，让我们参加各种教师教学活动，如教学反思、教师评课以及教师间的座谈会，这些都使我受益匪浅。

在实习第二周的时候，除了参加上述活动外，学校有分给了我们一个任务，就是班主任工作。这使我有了个刚进入学校初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。我接的班级是七年级五班，首先是五班班主任董永芳老师向我介绍了班级的基本情况，使我对五班有了大致的了解。

我所带的五班接触的第一个学生事例是一个叫赵雪莹的女孩，当时是下午第四节课，七年级要召开教师会议，董老师让我盯自习，当我走进教室的时候，班里鸦雀无声，其他同学都在看书、写作业，只有赵雪莹一人在黑板前的小桌子旁站着，手里拿着书，眼睛了含着泪，当时我没有直接去询问她，而是向其他一个同学询问情况，便得知赵雪莹同学体育特别优秀，但学习成绩却不理想，基本作业也完不成，董老师教育了她几句，便让她在黑板前的小桌子上补作业。得知情况后，我便把她单独叫到楼道，询问了她的想法打算，帮她分析了现在的状况，对她进行了开导，她也接受了我给她的几点建议。虽然这不是一件大事，但是我第一次近距离的接触学生，开导学生，很有成就感!

在校长、老师的培训下，渐渐地掌握了学校课堂的基本要求，到第三周我就开始试着讲课，由于经验不足，在课堂上遇到棘手的问题还是不能及时有效的解决，还得多向有经验的教师们进行请教。使我感到欣慰的是老师们都很乐于帮助我们，在这里再次感谢帮助我的老师们，有了你们诚恳的帮助才有了我一点点的进步。

最后，在接下来的一段时间内，我会继续努力工作和学习，不耻下问，我相信在老师们的指导和帮助下，会有一个更加崭新的自我!

>个人教师总结反思篇10

快乐的时光总是这么短暂，当在快乐中忙碌的时候，就更让人感受不到时间的流逝了。今年来的情况就是如此。

在幼儿们的簇拥下，我每天都过的非常的充实，非常的开心。而在教育上，我也一直在严格努力，让自己能在教育好幼儿的同时也能好好的保护他们的安全，关注他们的健康。

一年的时间下来，我在\_\_幼儿园的教育工作中也有了很多的发展和进步。现在，针对这一年来的情况对自己的做总结如下：

一、教育工作方面

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

二、班级管理方面

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让\_\_班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时候也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

三、家长的联系方面

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送教育时的影片和活动场景，并根据季节情况发送一些的常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们\_\_班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找