# 关于学校依法治校工作总结【九篇】

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-18

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编收集整理的关于学校依法治校工作总结【九篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编收集整理的关于学校依法治校工作总结【九篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]学校依法治校工作总结1

　　近几年学校坚持“育人为本、德育为先”的理念，围绕党和国家的教育方针和学校工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治校工作，促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境，受到了社会、家长、学生以及上级党政部门的好评，收到了良好效果。

　　>一、强化宣传力度、提高法制意识，确立依法治校思路

　　学校重视普法宣传工作，在每学期安排工作的时候能考虑“普法”的内容，并贯穿、落实到各条线和各班级。首先是领导带头学法。在学法普法活动中，我校党员干部始终跑在前列。学校党支部把法律、法规学习纳入学习计划。党支部对党员干部的要求也比一般教师要求要高。全体党员干部除了进行正常的书面答案，还进行了学法体会的讨论、交流活动。使全体党员干部的法律意识得到了进一步的加强。二是搞好教师的法制教育，提高教师队伍的法制水平和法制素质。加强教师队伍的依法治校和依法治教观念，并把此项工作与师德建设结合起来，组织全体教师学习和讨论法律法规常识，要求全体教师学好法律，用法律来维护工作，保护学生，保护自己，确保学校的不断发展。同时抓紧抓好教师每年的普法考试工作，使全体教师提高了认识，促使自已沿着正确的法制规道开展教学工作，提高了法制水平。三是搞好社会宣传，主办普法教育宣传专栏等一系列法律法规宣传教育活动，推广法律法规知识，提高社会、家庭、学校的法律意识。如近段时间学校积极开展师生学宪法活动，同学们利用课余时间踊跃学习，参与率达到98%以上，连许多学生家长都积极参与。四是组织主题班会，增强校园法制氛围。在普法宣传中，我们注意发挥“主阵地”、“主渠道”作用，把利用课堂进行法制教育、举行法制讲座，开展主题班会活动作为一个重要的载体紧抓不放。充分利用每周国旗下讲话、主题班会等不断地学习宣传校纪校规、法纪法规，不断增强学生的法制意识。丰富多彩的法制教育活动，提高了师生的法制意识，让师生懂法、守法、爱法、护法、会拿法律武器保护自己。

　　>二、把握依法治校的主题，健全机构，明确职责

　　为了认真贯彻、执行《未成年人保护法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和中共中央国务院《关于加强和改进未成年人思想道德的意见》等法规政策，积极维护师生的合法利益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，纳入学校整体规划之中，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，成立了以韩润校长为组长，分管政教工作的副校长朱国芳为副组长，其他校委会成员及班主任为组员的依法治校工作领导小组，以政教处为主体，以班主任为骨干，以团组织为依托的学法、普法、依法治校工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。建立了较为完善的学校法制安全工作组织网络，形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。家庭、社会、学校共同参与，形成了严紧有序的依法治校新格局。

　　>三、积极实施依法治校

　　学校自觉遵守国家法律法规，依法规范办学活动。严格按照国家法律法规设置课程、制定教学计划、安排各种教育教学活动。

　　1.建立健全教职工代表大会制度。学校实行校长全面负责，教职工大会参加学校民主管理的学校管理制度。强化了校长的责任和权利，学校的大事集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论，进一步促进了校务管理的规范化、科学化。学校领导在教代会的监督下，不断完善了各项规章制度，并能自觉地做好依章办学、依章治教、依章治学，主动自觉接受进行教师的民主评议，上级主管部门的检查、监督。

　　2.积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度。为了切实增强教育行政执法的透明度，对于一些直接涉及群众切身利益的工作制定了具体的校务公开实施方案并予以执行，在职称评定、教职工评优等热点工作中，做到“四公开”(指标公开、条件公开、程序公开、结果公开)，主动接受群众监督;在收费方面，坚决执行一费制，做到学校收费公开、财务收支公开，有利地促进了党风廉政建设和行风建设，推动了依法治教、依法治校工作的深入开展。

　　3.明确岗位职责,考核公平、公正。学校的各个岗位都有明确的岗位职责，并张贴在相关处室，对教师的考核、评价始终做到慎之又慎，尽量体现公平和公正，对教师的申诉，能认真对待，做到不压制、不打击、不报复。

　　4.抓好学校管理，重视素质教育。学校能按规定抓好学生的学籍管理。能自觉地贯彻落实上级教育部门关于素质教育的各项规定。严格控制学生在校时间，控制学生作业量，控制学生的课时总量，积极开展课外兴趣活动，努力培养学生的综合素质。

　　5.加强管理，规范收费行为。学校能依法进行学校的财务管理，严格执行省、市关于收费的各项工作台政策规定，做到收费标准公开，收费程序规范，无违规收费和乱收费现象出现。

　　>四、成效显著，收获颇丰

　　依法治校工作推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。近年来我校坚持“学用结合、普治并举”的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则及学校管理各项规章制度依法治校，基本形成了各项工作有章可循，违章必纠的格局，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决刹住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。学校无重大事故与案件发生，犯罪率始终保持为零。增强了广大师生员工的法律观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

**学校依法治校工作总结2**

>　一、领导重视，机构制度完善

　　我校成立了由校长董学会任组长，安全主任陶克全，教导主任朱素贞任副组长，大队辅导员、全体班主任为成员的依法治校领导机构。学校聘请了文集派出所指导员同志为法制副校长和法制辅导员。领导机构负责制定学校法制教育宣传规划，并指导、督促依法治校各项工作的落实。领导小组分工明确，各司其职，定期召开全校法制报告会。把依法治校工作摆上学校重要的议事日程，与教学工作同布置、同检查、同考核、同奖惩。健全了学校各项规章制度，做到制度管人、制度管权、制度管事。

>　　二、氛围浓厚，活动形式多样

　　我校运用多种形式，开展法制宣传教育活动，积极营造浓烈的法治氛围，不断推进依法治校工作的进程。学校利用每周一的教师学习时间，合理安排法制学习的内容，重点组织教师学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，使教师做到知法、懂法和用法，不断增强依法管理的意识，提高依法管理水平，严防教师违法违规现象的发生。在学生的教育上，我们充分利用课室板报、校园广播系统、内容有《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、防盗防骗、消防知识、禁毒教育、法制教育、预防溺水教育，安全教育等。每年6月26日和12月4日分别是“国际禁毒日”和“法制宣传日”，我校都会举行法制故事演讲、图片展览等形式多样的宣传教育，每学年邀请法制副校长到校上课，每年10月至11月在全校掀起安全教育热潮，利用展板、条幅、橱窗进行安全等方面的大力宣传。学校还坚持每学期两次应急疏散演练，消防应急疏散演练现场活动，通过一系列的活动，提高了师生的法制意识，提高师生自我保护意识和能力，很好地营造安全第一、依法治校的氛围。

>　　三、依法治校，维护师生权益

　　学校推进依法治校、依法管理，多年来无发生失窃或任何财产纠纷、与校邻关系和睦相处，无法律纠纷。严格执行省颁课程标准，切实减轻学生过重课业负担，关心爱护学生，注重后进生的帮扶和特异体质学生的照顾。在教师聘用和待遇上，严格执行上级要求，教师工作条件良好，管理规范，教师队伍和谐稳定，无发生矛盾纠纷。学校还创造条件，按计划组织师生开展阳光体育活动，使教师在忙碌的工作之余锻炼身体，愉悦身心，增强教师团队的凝聚力。学校出现的各种矛盾都由校长亲自组织处理，确保师生合法权益不受侵犯，促进了和谐校园、法治校园的创建。依法治校促进了师生关系的融洽，形成了尊师爱生、教学相长的良好局面。

>　　四、法治校园，结出累累硕果

　　经过师生的共同努力，依法治校已成为我校办学的重要理念，规章制度完善，办学行为规范，民主法制教育成效显著，没有发生任何责任事故，师生违法犯罪率为零，教育教学秩序良好，学校形象和社会声誉不断提高。法治校园结出累累硕果：学校在20xx年荣获“颍泉区平安校园”、“阜阳市花园学校”“闻集镇教育先进单位”。20xx年荣获“闻集镇教育先进单位”。20xx年荣获“颍泉区综合治理先进单位”、“闻集镇安全工作先进单位”。

　　总之，我校在依法治校工作中，作出了一定的成绩，我们将一如既往的开展好依法治校工作，为大陶小学的教育教学提供强有力的保障。争做社会满意、家长满意、学生满意的学校。

**学校依法治校工作总结3**

　　青少年学生是社会的未来和希望，是21世纪的建设者，加强依法治校，全面提高青少年学生综合素质是一项重要战略任务。我校在实施依法治校近期目标工作中，把 依法治校作为一项重要工作来抓。加强对学校依法治理工作的领导，坚持“以人为本，以法为准”的宗旨，抓好依法治校各项措施的落实，增强全校师生的法律素质，推动教育系统民主法制建设，实现依法治理与教育事业同步发展。在校生犯罪率为零;一年来，我校通过依法治校，促进学校走向规范化管理道路，创造良好育 才环境，主要做法是“五个加强”

　　>一、加强组织领导，形成依法治校的工作机制

　　组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立依法治校领导小组，由校长任组长，每年开学初学校都召开依法治校领导小组成员会，回顾总结上年工作，制订当年依法治校工作计划，把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，确保依法治校工作有人抓、有人管，做到各司其职、各负其责，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

　　>二、加强法制教育，打好依法治校的基础

　　我校认真贯彻落实国家教委、中央综治委和司法部《关于加强学校法制教育的意见》，把法制教育作为依法治校的基础和实施素质教育的重要内容，坚持课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“五个结合”：一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教育计划，作为必修课内容。做到每周上一节法制课，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，努力使青少年学生法制教育工作更加规范、更加系统、更具效果。二是把法制教育与德育教育相结合，深化法制教育内容。一方面，加强思想政治教育;另一方面，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，使学生在规范日常行为中接受法制教育。特别是开展依法治校工作 后，制定各种规章制度本身就是化法为规的产物，青少年学生在潜移默化中既学到了基本法律知识，又提高了遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，

　　寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。一方面，充分运用学校法制园、班级法制角、橱窗、墙报等学校最常规的法制宣传阵地普法。另一方面，组织学生举办兴趣小组，开展法律知识竞赛、法制夏令营等多种形式的活动。四是把法制教育与师风师德教育和提高教育素质相结合。加强师风师德教育，提高教师自身素质特别是法律素质，是加强学生法制教育的前提。五是构建学校、家庭、社会联动相结合的教育网络。我校通过开展“三个延伸”，建立社会、学 校、家庭一体化的教育网络，使青少年学生全方位地受到法制教育和熏陶。第一，向课外延伸。充分利用第二课堂和社会实践，通过组织学生参加公开审判大会、法庭旁听、参观青少年法制教育基地和进行社会调查等形式，使青少年学生在参与中受到生动、形象的法制教育。第二，向家庭延伸。坚持学校教育与家庭教育并重，通过举办家长培训班的形式，使家长形成正确家庭教育观和人才观。第三，向社会延伸。充分动员社会力量协助和支持学校法制教育。首先通过聘请镇司法机关领导担任法制副校长，协助学校制定法制教育计划和完善管理制度，指导法制教育活动，为学校上法制课。

　　>三、加强建章立制，确保依法治校的实施

　　建章立制是落实依法治校的具体措施，依照宪法、法律、法规和规章结合学校实际情况，全校制定了一系列规章制度，保证学校各部门、各岗位工作有序高效运作，使学校管理走上了规范化、制度化轨道。一是校长、教、工、团、班主任制定了工作职责，实现责任到人。二是建立《学生奖学评优制度》，鼓励学生勤奋学习，鞭策后进学生努力向上。三是完善《师德考核制度》，对认真执行道德规范，成绩突出的教师进行表彰奖励，在评优、评先、晋级、晋职方面给予优先考虑。鼓励学生、家长和社会有关方面的对师德状态进行监督和评议。这些措施，有效地激励、督促教师认真执教，严格履行岗位职责，推动文明教风的形成。

　　学校要发展、要改革、要创新，只有走“抓治理，促管理，出成效” 的道路，才能全面推进素质教育，才能真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”与“教书育人，文明育人、法律育人”的有机统一，才能为培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人。

**学校依法治校工作总结4**

　　多年来，小学始终坚持“依法治校，以德立校，以人为本，发扬传统，打造品牌，追求卓越”的办学方向；自觉规范办学行为，建立自我约束、自主发展的机制，不断加强学校管理和教师队伍建设，密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，学校重大事故和违法犯罪率为零。促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境。

>　　一、健全机构，明确职责

　　为了认真贯彻、执行《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法利益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，外聘法制副校长、分管教学副校长为副组长，其他班子成员为成员的普法、执法领导小组，以德育为主体，以班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

>　　二、建章立制，完善管理

　　学校注重依法建制，逐步建立、完善了学校内部管理制度。学校行办及各处室根据本部门的实际制定了相应的行政、教育、教学、后勤等管理制度，明确了学校各中层干部、教职工岗位职责。为强化学校内部规范管理，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和上级行政部门、业务部门的具体要求及其他有关部门教育法律、法规，制定了《学校办学章程》，并认真遵照执行。在此基础上，学校内部体制的改革也不断深入，在《章程》的指导下，适应课改需要的和民主管理的师生申诉制度和教育教学工作考核办法相继出台，各种规章制度在实施过程中不断充实与完善。这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

>　　三、“三位一体”，强化管理：

　　学校实行校长全面负责，校务会保证监督，教职工代表大会参加学校民主管理的“三位一体”的学校管理制度。这种制度强化了校长的责任和权利，校长有职、用权、有责任。有效地改变了职权不明，效率低下的状况，促进了学校管理的科学化。

　　建立健全教职工代表大会制度。

　　学校制定并执行教职工代表大会制度，每年召开一次教代会，完善校长决策程序，学校的重大事宜由校委会集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论、教代会审议表决，进一步促进了校务管理的规范化，调动了广大教职工的积极性，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。会议期间发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展。教职工每年提出的合理化建议，学校尽量采纳。

**学校依法治校工作总结5**

学校始终把依法治校工作作为学校主要工作来抓，坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，贯彻执行党和政府在新时期的有关教育的法律、法规、方针、政策，进一步端正办学指导思想，全面提高依法治教、依法治校的水平，提高学生遵纪守法的自觉性，努力创设文明、有序、安全、稳定的育人环境，提高学校的教育教学质量和办学水平，各方面工作呈现良性循环的发展态势。现将总结如下：

>一、依法健全学校内部治理机构

1、学校高度重视教职工、学生的法制教育。为提高学校依法治校決策，民主管理水平和高效监督水平，维护校园稳定，维护师生合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，建立了依法治校工作领导小组，赵智广校长任组长，李庆祝副校长、郭秀棉副校长任副组长，成员有学校中层领导和各班班主任，亲自抓法制教育，建立了家长委员会，形成了校内外、学校、家庭、社会三位体的法制教育网络体系。

2、学校制定了法制教育宣传与依法治校工作长远规划，做到年年有计划、有总结、检查落实到位。

3、机构完善，有明确的议事、办事制度，制度齐全。

>二、拓宽渠道，加强教育，打好依法治校的基础

依法治校的基础就是法制教育的普及程度，为提高我校领导、教师依法治校，依法治教的能力和水平，我们按照上级教育行政部门的要求，对全校教职工普遍进行了全员法制学习培训。学习《学生伤害事故处理办法》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》等教育法规，极大地强化了全校教职工的法律意识，提高了他们的法律素养，广大教师也以良好师德教育、熏陶和感染学生，严格按照有关法律法规的规定，自觉将依法办事理念贯穿于学校的各项工作中，真正实现依法治校。

为了加强学生的法制教育，我们多管齐下，务求实效，针对各年级学生的特点，不失时机地组织学生开展法制、安全等方面知识教育。

1、设立各种宣传栏，在学校走廊墙壁及班级宣传栏开辟校园安全法制教育园地，通过典型事例及图片展览教育学生，警钟长鸣。

2、利用学校校园广播、班级微信群和钉钉群，长期对学生进行法制教育。

3、结合全国“法制教育宣传日”，中小学安全教育月、世界禁毒日、升旗仪式等机会，进行法制宣传教育，宣传毒品的危害性，号召大家学法，知法，遵法，做一个遵纪守法的公民。

4、聘请派出所指导员为法制副校长，定期举行法制讲座，充分发挥法制副校长的作用。

5、抓交通安全教育。通过演讲、手抄报、班级微信群等形式，进行宣传教育。

6、优化育人环境，加强校园人文环境建设注重营造浓郁的校园文化氛围来陶沿学生，把法制教育与校园文化建设相结合，形成浓郁的法制宣传氛围，增强学生的守法意识。走进校园，校务公开栏、法制教育宣传橱窗、名人名言、班级文化墙特别引人注目。

>三、强化管理，推进依法治校的进程。

依法管理是依法治校的主体工作，如何使规章制度落到实处，我校以人为本，把工作做细做实，努力做到“无情法律，有情操作”，最终进入到教师主动、自觉地自我管理境界。

1、坚持教代会、推进校务公开，促进学校持续发展学校充分发挥工会组织监督与保证作用，使广大教职工有效参与学校管理。一是坚持每学年一次教代会制度，我校的重大決策，改革方案，学校财务等都在教代会上公开、讨论。二是校务公开规范化，经常化，扩大化。利用周例会，公示栏对学校近期工作安排，教职工关心的热点，规章制度的执行情况，重大決策的落实及结果，进行公开或说明。三是做到管理民主化，如教师的年度考核，都经过家长评议，学生评议、教师互评，考核小组测评而产生。另外，学校基建项目，校园美化等都是在全体教师的主动参与下进行。四是多方收集教职工意见和建议，激发大家参与学校管理的热情。学校也正是在这样一个和谐的氛围中持续发展，蒸蒸日上的。

2、保障教师合法权益

学校建立了教师申诉制度及操作办法，保证教职工在合法权益受到侵犯或对学校处理决定不服时，有权利通过适当的途径进行申诉。学校按规定为教师提供良好的工作学习条件，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。保障教师应得的福利待遇、工资及时足额发放，保证教职工的婚假、产假等。校内管理机制健全，教职工参与学校管理，充分发挥教职工的聪明オ智，真正做学校的主人。正是由于我校坚持以人为本，对教职工关心照顾，至今无例教职工有申诉行为，更多的是以主人翁的姿态提出对学校发展的合理化的建议。

3、保障学生的合法权益

学校维护学生受教育权，尊重学生人格权，尊重学生人身权利和财产权利，严禁体罚学生、严禁使用不文明语言，不准讽刺、挖苦、污蔑学生等。学校保证每个学生有学习和参加活动的权利，保证任何教师不准体罚学生或变相体罚学生，不准侮辱、歧视学生，不准以任何借口把学生赶出教室，不能剥夺学生学习和活动的权利。按国家规定向学生收费，实行“一费制”，对收费情况向学生及家长进行宣传、公示、反馈，所以，我校无乱收费问题。

4、建立健全安全管理机制

我校始终认为安全是学校一切教育工作的前提，是学校和谐发展的基本保证，是学校管理的底线要求，是学校文化的基础共识，是以人为本的科学发展观在学校工作中的具体体现，因此，我们牢固树立“以人为本，安全第一，预防为主”的理念，坚持“以防为主，教育为本”的原则，始终把构建平安和谐校园作为安全教育工作的重中之重，成立了由校长任组长的平安校园领导组，制定各项学校安全工作预案，消除了学校安全隐患，完善了安全保障体系，落实了安全工作责任制和事故责任追究制。由于学校领导、全校师生长期重视“安全第一”的思想，多年来，学校无重大安全责任事故;学校领导和教职工无刑事犯罪行为;无教师侵犯学生人身权的违法犯罪行为;校园秩序良好，在平安校园建设中受到领导们的一致好评。

今后我们将继续完善学校的各项管理制度，做到依法決策、依法管理、依法办事，实现学校健康、文明、平安、和谐地发展，办成老百姓满意的学校。

今后我们将继续完善学校的各项管理制度，做到依法決策、依法管理、依法办事，实现学校健康、文明、平安、和谐地发展，办成老百姓满意的学校。[\_TAG\_h2]学校依法治校工作总结6

　　随着社会的进步，人们对教育的关注将越来越多，对教育的要求将越来越高，而教育本身也需要了解社会的需求，需要得到社会的理解和支持。学校要满足社会需要和适应时代发展，就必须尽快寻找一个能够融洽学校、学生、家长、社会于一体的新的办学模式作为补充，以加强学校与社会的联系与沟通。正是基于这种认识，近年来，我校坚持\"依法治教，以德立校\"的办学思想，不断推进内部管理体制改革，学校民主管理和制度建设取得了长足的发展，有力地促进了学校教育资源的整合和校长负责制的落实，提高了学校的整体办学水平和办学效益。

>　　一、提高认识，树立法治理念。

　　教育法制工作是一项全面性、长期性、综合性的战略任务。我们结合\"五五\"普法规划和教育法制工作计划，结合自身实际，研究制定本校的依法治校工作计划，在学校年度工作计划中，我们始终把依法治教、依法治校内容纳入全局和学校工作总体规划内，明确工作目标，健全工作网络，落实工作措施。

　　首先是从转变观念做起，在教职工中大力开展教育法规、教育规程的学习，并通过开展\"依法执教，做新时期合格教师\"大讨论，撰写心得体会等形式，转变思想，牢固树立全体教职工的依法治教观念。进一步提高领导干部现代法治理念，在学习和实践中努力提高依法决策、依法管理、依法治教、依法行政的能力与水平。

　　其次是深入开展普法教育。学校重视抓好学校领导、教职工的教育法律法规的学习。，教师的继续教育安排一定学时用于普法，新教师上岗前培训加大普法的分量。把深入普及法律常识，增强法制观念，减少犯罪作为小学生法制教育的重点。尤其抓好学校管理人员、教职工对《事故处理办法》的学习，重点学习《宪法》、《刑法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》、《国防教育法》以及学生伤害事等方面的法律法规。把做好学生的法制宣传教育，培养学生的法律素质，作为学校素质教育的重要内容，切实做到计划、课时、教材、师资“四落实”。通过开设法制讲座、举行法制知识竞赛、设立法制宣传月等多种形式，向中小学生宣传有关法律常识，从小培训学生学法、懂法、守法、用法的法治意识。

　　开展警校共建等形式对学生进行法制教育，聘请法制辅导员、民警到学校进行专题讲座，充分发挥法制辅导员在学生的法制教育中的作用。通过活动课、班队会、板报、知识竞赛，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，以及社会公德教育、法制教育、纪律教育、品德修养教育，抓好日行为规范的养成，坚持贯彻学生日常行为规范，端正校风校纪建设。加大《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传力度，进行法制和国防教育。

>　　二、依法管理，规范办学行为

　　1、落实制度，管理有章可循。将校内常规管理已形成的行之有效的经验上升为配套制度，并使之完善。使学校各方面的工作纳入规范化管理轨道，逐步纳入法治轨道，不断提高依章管校的水平。重视教师队伍教育和管理，使教师在教书育人、管理育人、服务育人、依法办事等各个方面都能为人师表。通过制定《教师管理制度》、《班级管理办法》等，落实责任，保证学校有一个正常的教学、科研和生活秩序。在实际工作中，不断进行学校章程的细化工作，使相应的规章制度更具有可操作性。把学校管理工作纳入法制轨道。加强学校治安综合治理工作，切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

　　2、校务公开，深化民主管理。校务公开是依法治校的重要部分，我们对校务公开工作做到：规范操作，严格管理，形成制度。学校成立了校务公开工作领导小组、监督小组，齐抓共管，定期研究校务公开工作。首先，在范围上，实现由学校面向各部门、各年级公开；其次，在程序上，实现由单纯办事结果公开向办事过程公开；第三，在公开内容上由一般内容扩展到群众关心的所有热点问题，敏感问题，以及影响到本校发展的深层次问题；第四，校务公开做到重大事项、职称评定、竞争上岗、支出公开，公示增加工作的透明度，体现学校班子的民主工作作风。我们充分发挥教代会在校务公开中的基本载体作用，学校重大决策以及关系到教职工切身利益的事项，我们坚持通过教代会进行公开。学校教代会制度规范，审议建议权、审议同意权或否决权、评议监督权、选举权等一一落到实处，同时，建立了齐全科学的教代会资料档案。

　　我们将校务公开和学校的各项制度相结合，逐渐成为学校管理的重要组成部分。通过实行校务公开，提高了决策的民主性、科学性，学校领导自我约束，学校重大事情科学民主进行决策，工作过程严格程序进行操作。促进了学校的发展。学校领导清清白白做人，亮亮堂堂办事，促进了廉政风气的形成，并有力的推动了学校各项工作的开展。校长管好了自己，也带动了全体职工，工作起来腰杆子硬了，劲头也就更足了。

　　3、狠抓安全，营造良好育人环境。学校安全工作重于泰山，学校把安全工作当作头等大事来抓，不可麻痹大意，心存侥幸。我们认真组织学习《学校伤害事故处理办法》，坚决落实学校安全保卫工作领导责任制、责任追究制、考核奖励制；坚持\"安全第一，预防为主\"的方针，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处；积极依靠教育局、中心学校、派出所等单位和相关部门，做好校园及周边环境的综合治理工作，确保学校稳定和师生生命财产的安全。

　　在内部安全管理中，我们坚持\"安全第一，预防为主\"的原则，一是制定了严格的安全管理网络，从校长到每名教师，层层签定安全责任书，做到层层抓落实，处处责任到人，全体教职工人人参与抓安全。二是定期进行安全隐患大排查，定期检查食堂卫生和安全工作，教学设施设备安全，及时排除隐患。对因教师因工作失职造成学生意外伤害，严格追究聘任，并在考核评优中实行一票否决制，从而为学生营造安全的学习环境。

　　4、规范行为，树教育行风正气。我们以行风评议为契机，认真制订符合校情的“行风评议实施方案”，依据“以评促纠、以评促建，以建互促，优化行风”的宗旨，确定了四个工作主题，1、办学行为2、教师职业道德建设；3、政务校务公开；4、社会宣传。目前仍存在个别教师责任心不强，学校现代化建设步伐过慢，不利于学生发展等问题，也为下阶段工作指明了方向，畅通了监督渠道，将服务意识贯彻到办学过程中，学校一是公开评议工作电话，制订投件箱，及时反馈家长建议。得到了学生家长的一致肯定。二是有重点走访学生家庭，深入调查了解特困生，特殊生家庭情况，给予学生生活上的帮助，受到了社会、家长的好评；三是舍得投入，改善学生学习安全环境，确保每位学生在校的人生安全，

　　总之，通过走依法办学、依法治校之路，促进了学校教育改革的发展，推动了学校课程改革和现代化建设的进程，真正使教育成为为人民服务，为社会培养人材的一项规范化的、公共的事业。在以后的工作中，我们将凝聚目标，与时俱进，取得更好的办学业绩。

**学校依法治校工作总结7**

　　青少年学生是社会的未来和希望，是21世纪的建设者和接班人，加强依法治校，全面提高青少年学生综合素质是一项重要战略任务。我校始终坚持“以人为本、依法治校”的原则，强力推进以法治校进程，取得了显著成效，我们具体做好了以下几个方面的工作：

>　　一、加强领导，形成依法治校的工作机制

　　组织建设是开展依法治校的根本保证，我校建立了由校长任组长，分管副校长任副组长，少先大队辅导员，教研组长，班主任为成员的依法治校领导小组。每年开学初期都召开依法治校专题会议，认真制定每年依法治校工作计划，把依法治校工作摆上重要议事日程。并把目标任务层层分工到具体人员，实行责任追究制，确保依法治校工作落到了实处。

>　　二、加强法制教育，努力提高师生的法制素质。

　　1、学校领导带着学习法律知识，不断提高了法律素质，法制观念，增强了依法履行管理职责的自觉性，提高了依法办学，以法治校的管理水平。

　　2、我校认真贯彻落实国家教委，中央综治委和司法部《关于加强学校法制教育的意见》经常组织师生学习中华人民共和国《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》、《治安处罚条例》等法规文件，经常向师

　　生宣讲学法，用法，守法的重要意义，有效提高了师生遵纪守法用法律保护自己的意识。

>　　三、开拓法制教育渠道，努力提高法制教育效果。

　　1、我校始终把法制教育作为依法治校的基础和实施素质教育的重要内容。坚持课堂教学为主，把法律知识教育列入学校教育计划，融入到各科教学之中，融入学校德育活动之中。并坚持上好了法制教育课，做到了教师、教材、课时三落实。

　　2、加强校园文化建设，积极开辟学生法制教育第二课堂，营造法制教育氛围，增强学生守法意识。学校在抓课堂教育主渠道的同时，还经常利用黑板报刊登法律常识，在校园醒目位置刷写法制宣传标语，绘制法制宣传画，张贴法律条规和格言警句，举行法律知识竞赛，演讲比赛等丰富多彩的活动，有效增加了师生的法律知识，提高了他们的守法意识和用法能力。

　　3、学校聘请了镇派出所副所长何飞担任法制校长，协助学校制定法制教育计划和完善管理制度，法制教育活动为学校上法制教育课，建立了家长委员会，明确了家长委员会的职责。学校决策涉及学生权益的重要事项都充分听取家长委员会的意见，接受家长委员会的监督，为家长、社会支持参与学校管理提供了制度保障。

　　4、认真开办家长学校，对家长进行法律培训，提高家长的法律意识，增加家长的.法律知识，使之有效配合学校对学生进行法制教育和遵纪守法行为监督。

>　　四、建章立制，确保依法治校的实施。

　　建章立制是落实依法治校的具体措施。我校依照宪法，法律，法规和规章，从具体的校情，学情出发，制定完善了《教师考核条例》、《班级考核条例》、《学生一日常规》与备课，上课，听课，学习，教研，考勤，安全管理等各项管理制度和管理职责。使各项工作有据可依，有章可循，促进了学校工作高效有序的运转。

>　　五、依法规范办学行为，切实维护师生的合法权益。

　　1、依法规范办学行为，领导率先垂范，并严格要求教师在教育教学中必须依法治班，尊重未成年学生的人格尊严，根据学生的个性，因材施教，做到不歧视，不排挤，不体罚和变相体罚学生。充分发挥学生的特长，给学生充分发展的空间。把法制教育与后进生转化有机地结合起来。

　　2、切实维护教师的合法权益，学校严格依法治校，民主监督，以人为本，尊重教师的合法权益，依据《教师法》、《教育法》、《劳动法》的规定，努力为教师工作、发展，学生学习、成长创造充好环境。

　　3、依法与教师签订了聘任合同，具体明确了双方的权利、义务与责任。尊重教师权利，落实和保障了教师待遇。建立了校内教师申诉渠道，依法公正、公平解决教师与学校的争议，维护了教师的合法权益。

　　4、推进民主建设，完善民主监督。学校建立了教代会和教师工会，切实保障了教职工参与民主管理和民主监督的权利，保证了教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权，全面实行了校务公开制度，学校改革和发展的重大决策、学校的财务收支情况和福利待遇以及涉及教师权益的其他事项都做到了及时向教师公布。增加了学校工作透明度，增强了师生的凝聚力，有效促进了学校管理水平的全面提升。

>　　六、牢固树立了安全第一的意识，切实把安全工作放在了学校工作的首位。

　　1、学校依照有关校园安全的法律及规定，建立完善了安全管理制度和应对各项突发事件的工作预案，增强了预防和妥善处理事故的能力。建立了以校长为首的安全工作领导小组。采取了安全事故分工负责制和安全事故追究制，实行24小时轮流值班制度，加强了对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实了各项安全防范措施，有效维护了校园的安全与秩序。

　　2、加强了对师生的安全教育，认真上好了安全教育课，定期对师生进行防火、防触电、防震、防房屋倒塌、防校园暴力等安全知识教育和安全逃生演练，实现了安全教育的制度化，规范化，有效预防和遏止了师生伤害事故的发生，保证了师生人身和财产的安全。

>　　七、由于我校在依法治校工作中做了以上大量工作，所以学校管理水平得到了明显提高。

　　1、学校管理实现了规范化，法制化，制度化，建立了依法治校的管理机制。

　　2、教师的法律素质和依法施教水平明显提高，体罚和变相体罚学生的事件得到有效遏止。

　　3、学生法制观念和学法，守法，用法的自觉性明显增强。有效预防了在校学生违法犯罪现象。多年来，我校从未发生过师生违法犯罪事件。

　　4、规范了学校收费行为，学校做到了无乱收费现象发生。

　　5、有效控制了学生流失现象，保证了适龄儿童入学率100%，辍学率为0，圆满完成了义务教育工作。

　　6、校园周边环境得到了有效治理，教育教学秩序井然，师生安全感明显增强。

**学校依法治校工作总结8**

　　多年来，小学始终坚持“依法治校，以德立校，以人为本，发扬传统，打造品牌，追求卓越”的办学方向；自觉规范办学行为，建立自我约束、自主发展的机制，不断加强学校管理和教师队伍建设，密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，学校重大事故和违法犯罪率为零。促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境。

>　　一、健全机构，明确职责

　　为了认真贯彻、执行《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法利益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，外聘法制副校长、分管教学副校长为副组长，其他班子成员为成员的普法、执法领导小组，以德育为主体，以班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

>　　二、建章立制，完善管理

　　学校注重依法建制，逐步建立、完善了学校内部管理制度。学校行办及各处室根据本部门的实际制定了相应的行政、教育、教学、后勤等管理制度，明确了学校各中层干部、教职工岗位职责。为强化学校内部规范管理，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和上级行政部门、业务部门的具体要求及其他有关部门教育法律、法规，制定了《学校办学章程》，并认真遵照执行。在此基础上，学校内部体制的改革也不断深入，在《章程》的指导下，适应课改需要的和民主管理的师生申诉制度和教育教学工作考核办法相继出台，各种规章制度在实施过程中不断充实与完善。这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

　　（一）“三位一体”，强化管理

　　学校实行校长全面负责，校务会保证监督，教职工代表大会参加学校民主管理的“三位一体”的学校管理制度。这种制度强化了校长的责任和权利，校长有职、用权、有责任。有效地改变了职权不明，效率低下的状况，促进了学校管理的科学化。

　　1、建立健全教职工代表大会制度。

　　学校制定并执行教职工代表大会制度，每年召开一次教代会，完善校长决策程序，学校的重大事宜由校委会集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论、教代会审议表决，进一步促进了校务管理的规范化，调动了广大教职工的积极性，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。会议期间发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展。教职工每年提出的合理化建议，学校尽量采纳。

　　2、积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度。

　　为了切实增强教育行政执法的透明度，对于一些直接涉及群众切身利益的工作制定了具体的校务公开实施方案并予以执行，在干部推荐、职称评定、教职工评优等热点工作中，做到“四公开”指标公开、条件公开、程序公开、结果公开。主动接受群众监督；在收费方面，坚决执行一费制。同时，我们聘请“行风监督员”，对学校收费、资料订阅、师德师风等领域进行监督，并将有关信息，及时反馈给学校管理层。做到学校收费公开、财务收支公开，有利地促进了党风廉政建设和行风建设，推动了依法治教、依法治校工作的深入开展。

　　3、建立校内意见箱制度。

　　根据《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等关于保障教师合法权益的规定，学校设置了《校长信箱》《食堂意见箱》《小卖部意见箱》，校长每月开箱一次，了解教师、学生反映的情况，能解决的及时解决，不能解决的给予答复。这样，极大地维护了师生员工的合法权益，为学校稳定和发展探索了新路子。

　　4、建立家长、学生来信来访接待备忘制度。

　　学校网站公开，办公电话公开，明确负责领导，对学生、家长的来访、投诉都做好记录，严格按程序办理，限期调查核实、作出相应处理。做到件件有着落，事事有交待。推动依法治校工作的深入开展。

　　（二）办学活动，依法规范

　　学校自觉遵守国家法律法规，依法规范办学活动。学校严格按照国家法律法规聘任教师、设置课程、制定教学计划、安排各种教育、教学活动。

　　在今年的教师绩效工资考核过程中，我们广泛听取教师的意见，多次召开领导班子会议，经过两次教代会讨论，并实行校公示，让全体教师签字同意。

　　由于学校严格按照规章办事，及时化解了许多矛盾，教师心服口服，多年来学校无一例上访或信访事件发生。

　　在课程设置方面，学校按照新课程改革精神，切实搞好国家、地方、校本课程设置，注重学生的自主能力的培养。

>　　三、加强学习，提高认识

　　强化法制教育，培养师生法律素质，最根本的途径是加强全校师生对法律、法规的学习。只有全校师生对法律法规的条文学习到位，才能提高法律意识，认识到法律在现实生活中的重要性。按照教学计划和教学大纲的要求，我校坚持对教职工和进行法制教育，做到计划、课时、教材、教师“四落实”。我们的体会是：要将枯燥的法律条文与师生的生活实际结合起来，切实体会依法治校、依法治教的重要性，从而对学习法律法规产生兴趣，变为主动行为。

　　1、领导在决策中学习，增强依法治校意识。

　　学校领导是学校工作的重要决策者，我校提出领导班子依法决策的要求，促进领导班子成员自觉学习法律法规，自觉强化法律意识、自觉依法办事的积极性与主动性，使学习法律与依法行政成为班子成员的主动行为，为搞好学校法制教育工作奠定了良好的基础，为全校师生依法治校起到了表率作用。

　　2、教师在交流中学习，增强依法治校意识。

　　教师是依法治校的关键执行者，教师的法制意识与法律素质直接影响着学校的法制教育效果。因此，强化教师自觉学习法律法规是非常重要的。我们围绕《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《行政复议法》等法律法规，组织全体教师认真学习、反复研讨，不断提高法律意识和法律水平。

　　3、学生在情境中学习，提高法制意识。

　　在教师配备上，我们认真研究，选定班主任担任法制教育教师，因为它们对学生了解，可以结合学生实际，结合学生行为习惯、思想表现及时进行法制教育，有针对性、时效性。同时要求各学科教师结合教学内容，有机渗透法制教育。真正把法制教育与日常教学工作、生活实际紧密地联系起来，使法制教育与各学科教学有机渗透，使法制教育真正落到实处。

　　在课堂上创设情境，使学生自然而然接受法制教育，增强法制意识。引导学生在现实生活中去主动学法、守法、做保护环境的小卫士、学生在日常生活中会自觉守法、宣传法。

　　在各科教学中渗透法制教育。在语文、数学、英语、社会和思想品德等学科的教学中，老师们根据学科特点，不失时机地渗透法制教育内容，寓法于教。数学是最难与法制教育相渗透的课程，然而老师们还是想方设法地予以融合。如在二年级教学货币单位核算时，介绍如何保护人民币的法律知识；在三年级教学克、千克知识时，介绍禁毒的有关法律知识；在六年级“百分数的应用”教学中，介绍依法纳税的法律知识，使小朋友在掌握学科知识的同时，受到法制教育。

>　　四、开展活动，强化意识

　　学校每学期都开展丰富多彩的法制教育活动，从而提高师生的法制意识，让师生懂法、守法、爱法、护法、会拿法律武器保护自己。学校每年都组织师生观看光盘：“预防青少年犯罪”、“交通安全案例”，“交通安全图片展”，同时让学生收看法制频道的节目，让学生从真实的事例中受到启迪，吸取教训，珍爱生命。为了强化学生的法制安全意识，学校请法制副校长做法制知识讲座，开展法制知识竞赛活动。通过这些活动，让学生自觉主动地接受法律安全知识教育，增强法制意识和自我保护意识，自觉遵守交通法规，远离网吧，远离毒品。学校还把“校园小广播”作为法制教育平台，向全体师生宣传学习相关法律法规。学校德育处开展“文明伴我行”的活动，引领全体师远离邪恶，走进文明。

　　我校坚持依法治校，坚持“学用结合、法理并举”的原则把依法治校同教育改革和发展结合起来，不断探索在社会主义市场经济体制下学校依法治校工作的新途径，学校的各项工作，呈现出蓬勃生机，师生法律观念和和法律意识大大增强，依法治校的水平明显提高，学生德智体美诸方面生动活泼地得到发展。

**学校依法治校工作总结9**

　　创建一个和谐安定的学校环境，学法知法、依法治校工作因为尤为重要，本年度我们主要开展了以下几个方面的工作。

>　　一、提高思想认识，精心组织实施普法工作

　　学校对普法、依法治校工作高度重视，加强领导，制定方案，精心组织：

　　1.加强对普法、依法治校工作的领导。领导小组定期召开会议，研究讨论重要工作。学校在学期的工作部署中都专门列出普法工作。定期学习相关法规等，做到了认识到位、责任到位、投入到位、工作到位。

　　2.积极推进普法工作：学校聘请了派出所所长为法制副校长，充分发挥党支部、校行政、政教处、团支部等部门的作用，形成了各方面齐抓共管的工作格局。

>　　二、加强载体建设，积极宣传法律知识

　　为完成法制宣传教育的任务，不断推进依法治校的进程，我校从抓载体建设开始，从确定法制宣传教育的主要内容入手，发挥学校的特点和优势，把法制宣传教育的任务落到实处。

　　1.建设好法制宣传教育的有效载体

　　一是学习载体，学校把教职工理论学习法制内容落实到政治学习之中。每年下发法律知识学习材料。二是活动载体，法制报告会、主题班会、等形式开展活动。三是宣传载体，充分利用校园宣传栏、教室黑板报、班会等载体，从交通安全、拒绝毒品、预防青少年犯罪等方面开展法制教育工作。从而形成了立体式、全方位法制宣传教育格局。

　　2．树立法制观念，依法维护学校稳定

　　我校积极引导党员、教师在学法的同时，更要注意懂法、守法、用法。在各种事件处理过程中，学校坚决依法办事。在校园文化建设过程中，学校对各项建设进行民主论证，公示征求意见，更有效地做到了校园工作依法进行。在校园综合治理方面，学校成立安全领导小组和各单位层层负责制，在各种紧急情况处理过程中依法办事，对维护校园安全、保障教学生活发挥了巨大作用。

>　　三、抓好综合治理、创建平安和谐校园

　　（一）、健全管理机制、完善规章制度

　　1．建立健全校内管理体制

　　一是进一步完善了校长负责制。形成了以校长为核心的行政指挥系统，行政机构科学有序，管理顺畅，工作效率高，保证党和国家各项方针政策、法律法规的落实，做到政令畅通，令行禁止。

　　2．依法制定各项管理制度

　　为落实依法治校，学校各项工作坚持以制度管事，以制度管人，适应教育发展的新形势、新情况，对各项制度重新检查，建立过去没有的，健全过去不够的，修订已经过时的。保证了学校各项管理工作依法进行，有章可循，按规运作。

　　（二）、健全民主机制，大力推进校务公开

　　1．建立健全教职工代表大会制度，定期召开、讨论决策各种事务

　　我校不断完善教职工代表大会制度。定期召开教代会，形成了重大决策事前讨论制度、有关规划和方案审议制度、调查研究制度、情况通报制度等。

　　2．建立健全校务公开制度。制度规定，有关学校改革发展的重大举措公开，学校领导班子廉洁自律公开，涉及教职工利益工作公开，涉及学生切身利益工作公开，学校收费公开，财务收支公开。把校务公开的制度同学校在长期实施民主管理过程中形成的各项行之有效的规章制度、领导班子和干部队伍建设等制度结合起来，把校务公开实施意见同教学、财务、人事、后勤等各项管理制度结合起来，努力提高教育质量和办学效益。

　　（三）、关心师生生活，依法保障师生权益

　　1．依法保障教职工的合法权益

　　一是在制度上保障教职工合法权益。二是大力改善教职工教学工作条件。一年以来，努力做好校园绿化、维修、扩建工作，添置办公用电话、电脑，使教师的办公条件得到了改善。

　　2．依法保障学生的合法权益

　　一是努力改善学生的学习条件，坚持绿化、美化、净化校园，形成有利于人才成长的校园环境。二是保障学生的权益，关心他们的身心健康。严格按照上级主管部门和物价部门的规定收费。

　　普及法律知识，坚持依法治校，创建平安和谐校园，为学校的稳定发展提供了重要保证。一年来，我校在队伍建设、硬件建设、“软件”建设、教育教学成绩等各方面都取得了不错的成绩。当然，在某些方面，例如详细记载学法内容，配备学生普法教材、完善校园警务台帐资料等方面，我们还有待改进，但是我们有信心弥补自己的不足之处，把普法依法治校工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找