# 班主任工作成果总结报告

来源：网络 更新时间：2024-06-19

*班主任工作成果总结报告（精选16篇）班主任工作成果总结报告 篇1 各位老师： 大家好! 十分高兴能有这样一个机会和大家一齐交流。 我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界到达最大程度的放...*

班主任工作成果总结报告（精选16篇）

班主任工作成果总结报告 篇1

各位老师：

大家好!

十分高兴能有这样一个机会和大家一齐交流。

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界到达最大程度的放大，用心让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一向遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为完美的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用爱心启动心灵

“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”“教师对学生的爱胜过千万次的说教。”

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一齐打扫卫生，引导他们做有意的事;了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说“孩子，下一次及时完成。”当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮忙他们。

我班有一个叫薛磊的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲应对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。应对他，一种强大的职责感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每一天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮忙他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不知有多少学生在我的帮忙下慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已!我明白：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不必须用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

二、做好表率，坚持言行一致。

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他就应感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求值日生每一天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习用心性也调动了起来。

有人说：“要给人以阳光，你心中务必拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒;做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

三、用真情营造良好班群众

班群众，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的群众更不容易。个性这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种状况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为建立一个礼貌守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班群众。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和职责心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。

再次，透过活动增强班级凝聚力。

用心配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美潜力、表达潜力、提高团结合作潜力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结用心向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读潜力写作潜力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达潜力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了用心快乐的人生。

四、宽容本身就是一种教育

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，必须会给他人一种无形的力量。那是一个周一的下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：“老师，你拿个东西呗!”我想：“会是什么呢?”我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出此刻我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。这还了得，不仅仅影响了我们办公，而且用我同事的话说“把我们的心都叫‘碎’了”。但是我们又不能不管它。之后我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。就这样，最后挨到放学啦!但是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦!我想：“我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢?”我立刻想到：“可能是刘子豪。”我又想：“如果是他拿走了，他喜爱小动物是没错的，但是他没和老师说一声这就太没礼貌了。”第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说：“你怎样会把小鸡拿到学校里来呢!”他说是别人塞给他的。我说：“你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀!你不吱声就拿走太没礼貌了吧!这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢!”按理说，刘子豪昨日的行为确实不太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦!我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：“你是个孩子，我明白你喜欢小动物，老师能够理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦!”他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的刘子豪像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲了。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧!没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊!一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。此刻站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，就应这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。让我们也蹲下身来，从孩子的角度出发思考，多点体谅学生，将心比心替他们想想，这个时候我们会发现，其实孩子的某些错误是正常的，能够理解、原谅的，因为这是成长的错误。当我们对孩子多一点宽容，多一点耐心后，营造出一种和谐的学习氛围，那我们老师工作起来也就快乐多了。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情!像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获;大海宽容了江河，拥有了浩瀚;天空宽容了云霞，拥有了神采;人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是---宽容的力量!

五、密切配合，家校达成共识。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的`动力，始终在鼓励着我。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名班主任，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也必须会更好!

班主任工作成果总结报告 篇2

学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

学生需要爱。学生在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成必须心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多思考学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。个性是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，就应有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，透过什么样的管理，到达什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，个性要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，就应向学生讲清楚，以持续班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身构成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每一天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

班主任工作成果总结报告 篇3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过： 没有情感，没有爱，也就没有教育。 所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而 亲其师，信其道。 与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任工作成果总结报告 篇4

时间过得真快，弹指间在教师这一岗位上工作了八年，也做了八年的班主任。八年的付出，八年的探索，八年的实践，使我在班级管理方面有了一些浅薄的体会。

一、为人师表，以身作则

班主任作为班级的组织者、领导者和管理者，和学生接触最多、最深，老师的一言一行潜移默化地影响着学生。作为班主任要求学生做到的自己首先要做到。要求学生尊敬师长，团结同学，自己首先要做到同事、同学之间以诚相待，友好共事;要求学生语言文明，有礼貌，自己首先要做到不给学生起绰号，不用讽刺挖苦的话批评学生，语言友好亲切;要求学生讲究卫生，自己首先要做到打扫卫生积极参与，不怕脏，不怕累，不随地扔杂物，不随地吐痰，见了纸屑弯腰捡起来;要求学生书写规范，自己首先要做到板书工整、不潦草;穿着打扮更应符合新时代的精神和自己的职业特点，要适合教育对象的审美情趣，有意识地给学生形成美好的印象和良好的影响。小学生具有很强的仿效性，只有老师在生活的方方面面起到了很好的表率作用，就会对学生起到正面教育，达到“其身正，不令则从”的育人效果。

二、亲亲切切，勤勤恳恳

亲亲切切，就是老师在工作中对学生要和蔼，体贴入微。当学生有异常表现或行为时，班主任能及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生受挫折时，班主任鼓励学生要树立坚定的意志和信心，帮助克服困难。只有关心体贴每一位学生，让学生感受到温暖，才能拉近班主任与学生之间的距离，变成无话不说的好朋友。

勤勤恳恳，就是让“勤”贯穿于工作的始末，对工作要兢兢业业、一丝不苟。班主任要做到“六勤”：即勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心、勤沟通。勤观察就是老师要放下“严师”的架子深入到集体，深入到学生生活当中，通过广泛接触、深入了解学生的兴趣爱好、人际关系、生活习惯、能力特长等，才能更好的解决学生的问题;勤动脑就是老师根据学生个性的差异，采取灵活多样、最恰当的方法来处理问题，不要盲目的为解决问题而不顾学生感受，甚至使学生内心受到伤害;勤动手就是老师通过自己做教给学生做什么，怎样做。

三、以人为本，付出师爱

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样，没有水，就不成其为池塘，没有爱，就没有教育”。爱是教育的灵魂。班主任作为班级的组织者、引领者，每天面对的是活生生的人，要确立“以人为本”的理念。对学生一视同仁，不能偏爱优等生，歧视后进生。尤其是后进生，他们的自卑心理很强，感情很脆弱。老师对待后进生要付出更多的爱心，更要亲近、爱护、理解他们，多和他们谈心，使他们感受到老师的期待，使他们愿意把老师的要求变成自己内心的愿望，只有用爱的甘露去滋润孩子的心田，用爱心点燃一颗颗纯洁的灵魂，才能帮助他们唤起自尊心，树立自信心，激发上进心。

四、因材施教，赏识学生

同一班级的学生虽然年龄相当，发展水平相近，但由于其遗传、环境、教育的不同而表现出个别差异。作为班主任要正确把握学生的特点，视学生情况不同而采取不同的教学方法、教学手段。对优等生，要启发他多读书，多方面开拓才能，让他知道学无止境;对中等生，要多鼓励，多督促，多检查，要求他向更高的水平迈进;对后进生，要更多一份温暖，更多一份耐心，更多一份鼓励，对他们的要求定位不宜过高，哪怕是很微弱的闪光点，很微小的进步，都要及时加以引导肯定，努力从赞美赏识中去满足他们的心理需求，增强他们的荣誉感、自信心、上进心。

总之，班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。班主任的工作方式和效果直接决定着班级的精神面貌和发展方向，深刻影响着学生全面和充分的发展。这就要求班主任更加清醒深刻地认识到自己肩负的使命，用一颗敬业之心、爱生之心投入到工作之中，积极探索教育教学规律，学习提升管理水平，才能为社会主义现代化建设培养出合格的人才。

班主任工作成果总结报告 篇5

一、自我介绍

我是一个特别的班主任，也是一个特别的人。两年前，我自费数万元到上海拜入鞠门学派学习了一年心理学，这是令我脱胎换骨的一年，我的后半生因此而改变。学成归来后，我果断辞去学校的行政职务，用了一年的时间一边内化本门知识，一边保持多方面的学习，目的就是更好地用所学的知识进行教育改革，一方面可以提升自己，另一方面可以惠及年轻一代。今年这个班主任也是我主动申请当的，因为当班主任可以更方便、更全面地开展教育改革试验。所以，我在班级管理中可能有些做法会与众不同。

二、班级情况

我级有十个平衡班，即各班的起点成绩相同。我管理这个班的理念是：使同学们身心健康，热爱学习，走更长、更好的人生路。我管理这个班的模式是：老师个性指引，学生自主管理。同时作为这个班的数学教师，我也在继续不断地研究教学方法，使之不断更新、改进。

老师想有好的管理、教育方法，离不开对同学们情况的全面了解。开学至今，我已经花了很多时间，通过观察、谈话等方式去了解学生的学习、生活情况。为了更深入了解学生的内心世界，我还运用了本门的心理测量技巧，如文字、图画(房树人)等。但我调查出来的结果并不尽人意，同学们在性格、行为方面的问题多多：有自卑内向的;有懒惰消极的;有口不择言的;有相当自私的……甚至有偷窃恶习的。幸好经一段时间的教育，现已取得了一定的进步。所谓江山易改，本性难移，我接下来要用不到一年的时间去净化同学们的心灵，使之心术良正、积极向上，同时又要保证升学成绩，这肯定是有难度的，我知任重道远，但我喜欢挑战。

我班目前最大的亮点是课堂纪律、气氛非常好，得到各科老师的一致好评，甚至连在我班短暂代课过的老师也赞不绝口。我认为课堂是成绩最重要的保证。

三、成绩分析

在刚结束的大考(多校联合考试)中，我校(九年级)的综合成绩在本区名列前茅，而我班的综合成绩在九年级十个班中排名第三。我算了一下，如果我班不是有几个同学正好在体育考试时请了病假，导致体育成绩零分，我班的综合成绩应该会排名第一。

在刚结束的校运会中，我班的成绩排名第二。说起来也巧，如果我班不是有一个同学在接力跑时出现了一个罕见的意外，导致该项成绩被取消了，我班的综合成绩也是稳拿第一的。其实我最开心的并不是有好的比赛成绩，而是同学们在整个比赛前后的自我组织、管理能力十分之好;同学们比赛前踊跃参加的精神、比赛时的拼搏精神和比赛后的互助精神也相当不错。

四、家长做法

(一)解放思想，与时俱进

科技在飞速进步，社会在不断发展，家长们也要解放思想，勇于接受新的事物，敢于向子女学习。特别建议几个仍在使用旧式直板按键手机的家长，请尽快使用智能手机。有时候你的子女嫌弃你寒酸，并不是他们想攀比，更不是他们不孝，而是他们实在渴望父母能和自己携手并肩，共同走向美好的明天。

(二)以身作则，真诚相对

有的家长们以为孩子长大了，就不必太在意以身作则了，这显然是错误的。九年级是孩子身心发育的重要阶段，升学压力加上半脱离父母状态，令其对父母的语言行为更敏感。所以家长在品德上、言行上都要认真做好，从而向子女传递正能量。例如在子女面前谈论自己的工作，就要多讲自己怎样热爱这份工作，今天又学到了什么;切忌抱怨他人，抱怨社会。

至于家长要和子女真诚相对，一句说尽就是：你的子女已经15岁了，你再当他们是小孩那样去欺骗，后果可能很严重。

(三)角色转换，权力转移

很多家长在谈论自己子女时，都喜欢用孩子是否“听话”来评价他们。我的看法是：孩子读幼儿园时，可要求他们绝对听话;孩子读小学开始，就要逐年放宽，使他们逐渐有质疑权、话语权和选择权。如果子女到了九年级，家长还一如既往地要求他们听话，这个做法就很有问题了。其实很多所谓的青春期叛逆，多是因为家长不懂得向孩子放权造成的。所以家长们就适当向子女放一点权吧，特别在家庭问题上更应该做好角色转换，由专制走向民主，由命令走向商量。

(四)积极鼓励，艺术监督

在当前各校激烈竞争的环境下，九年级学生是相当辛苦的，特别在沉重的升学压力下，他们最渴望的是能得到家长和老师的肯定和鼓励。至于艺术监督，主要指的是家长在周末假期督促子女合理分配学习、休息和玩的时间的方法。我是不反对学生在假期玩手机、电脑的，但如果家长们觉得自己的子女自觉性不足，可叫他们自己写一份协议书作出承诺，合理安排时间的分配，再回校让我签名作公正，相信效果会不错。

(五)创建环境，乐于投资

这里的环境指的是学生假期在家学习的环境，分物质环境和精神环境两种。物质环境主要指家中要整洁、安静;精神环境主要指父母尽可能避免在子女面前争吵。

这里的投资主要指的是家长在教育方面对子女的投资。学生在九年级的学业开支明显偏大，希望家长们能大力支持。值得一提的是，家长在每次给钱子女交相关费用时要乘机表露出自己的大方的支持，切忌斤斤计较，唠唠叨叨。

很明显，我在对本班教育方面走的是心理健康路线，学习成绩反而是次要。也许校方和众多的家长都会疑问：这是毕业班，大家都为了一两分不惜争分夺秒，拼得头破血流，你这能行吗?我的回答是：我很有把握能成功。一方面我在管理上有多年的成功经验，另一方面我在数学教学上有强劲的实力，所以我有足够的底气。当然，我也有最坏的打算，就是改革失败，但我输得起。

让我们携手合作，共创辉煌!

班主任工作成果总结报告 篇6

虽然从事班主任工作已经三十年，但这项工作长做常新，就像过河，永远不是同一条河。要求班主任根据不同的学生，不同的时期，采取不同的方法进行管理，把班级工作做到最好。下面就来到友兰中学，接管31班班主任工作后，一学期的工作总结如下。

一、爱学生

1、亲近学生，走进学生的心灵。面对凶猛的狮子老虎，驯兽师的策略首先是亲近猛兽，赢的猛兽的好感，然后来要求它，继而改变它。班主任要想更好的引领学生改变学生，也必须首先能和学生打成一片，赢得学生的好感，从而教育学生。这就要求班主任，放下架子，主动接近学生，了解学生的生活、学习情况，了解学生的家庭情况，及时的了解学生的心理状态，继而适时的指导学生，引领学生。让学生觉得老师可亲可敬，愿意交流，愿意倾吐真情，愿意主动的接近老师，让师生真正成为心心相印的挚友。这一点是我开学之初就倾心做的一件事，而且也基本做到了。

2、整体推进，不放弃一个学生。要想体现对学生的爱，最重要的是能对每一个学生给予爱。虽然是实验班，但学生的成绩依旧参差不齐，高分有五百二十多的，低分却是四百来分，行为习惯更是天壤之别：有点严于律己，刻苦勤奋，有的却拖拖拉拉，甘于落后。面对这种情况，我采取了整体推进的方式，不让一个学生掉队。学习上行为习惯上，马贺新同学最差，但我经常跟踪他，不断的要求他，还委派他管理班内的纯净水来重用他，一学期下来，他不但学习上进步了许多，而且戒掉了吸烟的习惯，对班级工作负责的也很到位。每次考试结束后，我总要对那些成绩差但进步大，成绩差进步不大但非常努力的同学都要大力表彰，让这部分同学有信心，不断地努力。

3、和谐团结，成为一个温馨的大家庭。开学之初，我就告诫学生，同学之间有矛盾是难免的，但必须要有恰当的解决办法：首先多一些理解与宽容，自我化解;其次找双方关系好的同学帮助沟通解决;最后实在不行时，找老师学校领导来解决。绝不贸然行事，或找外班或社会上的人来打架，否则定将严肃处理。这样一学期里仅有两个学生之间有了矛盾，但很快就自我化解了，没有一起大的矛盾，更没有打架事件。赵浩同学因病中午不能到餐厅吃饭，同学们主动的帮助打饭，自己掏钱买好吃的;黄如、康敏同学，因不小心弄坏了教室门上的拉手，需要赔偿时，班内同学认为，拉手原来就裂开了缝隙，责任不应该全部由着两位同学承担，全班同学要主动的分担一部分，充分体现了大家的和谐团结。班内到现在为止还没有发现拉帮结派搞小团伙的现象，这一点在周会上经常强调，是决不允许出现的。

二、严要求。要想管理好一个班级，“爱学生”是前提，是必要条件，但还远远不够，还必须严格要求学生，俗话说“严师出高徒”嘛。

1、制订版规。学生在认真学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《友兰中学二十不准》等制度的基础上，又制订了班规，即学生迫切需要做到的需要天天坚持的制度，来不断要求学生，监督学生必须做到，长期坚持，形成良好的习惯。(《31班班规》附后。)

2、记好日志。为了将班规落在实处，让值日班长逐日记好日志。31班日志对当天存在的问题当天及时处理，管理效果非常明显。

3、多跟家长联系。跟家长联系，了解学生在家的表现，如学习和日常行为等等。听班干部反映黄如同学带手机，跟家长联系果然是这样，是该同学硬逼着她爷爷买的，父母坚决不同意。当了解了这一情况后，就跟该同学联系，她开始却不承认，当我说出实情时才无话可说了。终于答应把手机当时就交给了老师，下周再不带来了。因此杜绝的手机的反弹，使带手机的问题再没有出现。

三、讲策略。班级管理也是一个宏大而系统的工程，在做好微观的细节工作外，还必须在宏观上把握。为此做了以下工作。

2、巧用班干部。班干部是班主任老师的左手右臂，是班主任的眼睛，班主任要治理好班级必须用好班干部。但班干部也是学生，使用不好就要么不做工作，形同虚设，要么跟学生对立起来。我采取的方法是五个主要的班级干部轮流值日，每人一大周，这样既避免了班干部惰性的产生，也避免了班干部出现孤立的情况。在这一周里，值日班长每天必须如实的填写班级日志，恰当地进行必要的管理。

3、实施民主管理。每出台一项政策都在大部分学生同意的基础上进行，如班规在学生讨论修改的基础上执行。在确定受助贫困生名单时，也经过了班干部的商讨，在广泛征求同学们意见的基础上确定了受助对象。

4、班主任以身作则。要求学生做到的，班主任首先做到，如早晨六点十分做早操;雨雪天不能出操时，师生准时进教室;晨读七点进教室;活动课三十分钟后班主任进教室查课;晚七点进教室等等

一学期来通过采取以上种.种措施，收到了不错的效果：初步养成了良好的习惯——如早七点准时晨读;活动课休息三十分钟;课间保持教室基本安静;上课、自习没有一个睡觉的;课前做好上课准备;保持教室卫生、安静、整洁;宿舍十一点上床休息，中午静校时间也按时午休;保持宿舍评定“优”，否则号长向班主任老师交账;见了老师能主动问好等等。

但存在的问题也是显而易见的：班内没有在全校出类拔萃的“尖子生”，需要设法“拔尖”;学生在班时间长，把能利用的时间都用上了，但利用率不高，即学习的主动性不强，需要进一步提升;跟学生谈话时间少，对学生的了解还远远的不够;民主管理落实的也不够到位，我“集中”时多，也有不少是强迫学生去做，引起个别学生的不满等等，均有待于在下一学期加强。

班主任工作成果总结报告 篇7

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于迎来了寒假。作为三年级三班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

一、 学生基本情况分析

我所担任的三年级一班的学生共有37人，男生19人，女生18人，总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。 二、班级建设管理方面

1、民主选举班干。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。在班长和中队长的共同组织下，在

全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的手抄报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无不安全事故发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校给予的各项任务。这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

班主任工作成果总结报告 篇8

我就从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际,谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、 思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级,思想已经成熟,作任何事都有自己的主张,所以要耐心细致地做好他们的思想工作.本学期我主要从以下几方面进行教育

1、发挥自身表率作用. 大教育家乌申斯基曾有过这样一段话: 教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光. 小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力

2、建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规. 对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意.因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励.这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯.

3、及时开好班会课. 班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径,所以我及时抓好每周二的班会课时间,对学生进行教育.本学期做到了定期召开班会,班会的内容形式多样,学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容,对学生进行安全教育,法制教育;带领学生学习雷锋,了解革命先辈的事迹等等.一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果.

4、不辞劳苦做好学生的家访工作. 促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助.因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合.我利用打电话,开家长会的形式与家长取得沟通, 由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中,师生之间往往会产生心理上的碰撞,对小学生来说,身心都在成长,应该先取学生的最佳接受点去教育学生,以情激情,以情励人,施之以爱,拉其进步,贵在扶持,长抓不懈.

1、做学困生的知心朋友.在我的班中,学困生比较多,我便经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生.教师对学生的爱,胜过千次万次的说教.在我的班中思想差的学生比较多,他们身上有许多不良行为,为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行 动之以情,晓之以理 的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行.

人无完人,在班主任工作中自己还存在许多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们，.虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出作为一名班主任的价值。

班主任工作成果总结报告 篇9

转眼又一学年过去了，回顾这一年，有苦有累也有欢乐与收获，下面我从六方面对我为一个学年的工作进行总结。

一、思想政治方面：

爱国守法，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守学校规章制度，爱岗敬业，为人师表。积极参加党内的每次政治学习，努力提高自身的政治素质。在日常生活中，同事之间互帮互助，团结友爱。

二、教学工作方面：

今年我任教的班级是205、503、504、505四个班级，担任205班的副班主任，兼任小学部体育教研组长。在平时的教学工作过程中做到不迟到、早退，认真备课上课，辅导学生。在体育课堂上，不只是关注学生的身体锻炼，也注重学生的意志品质和思想道德品质的教育，希望我课堂上培养出来的都是身体健康和品德合格的学生。在体育教学中，我对后进生单独指导，纠正动作错误动作，在思想上进行鼓励，促进其提高成绩。在课堂上积极发觉体育人才，对有体育特长的学生我会在课堂上增加练习量，让这部分学生能够得到更好的锻炼，提高运动技能，为学校储备体育人才。

三、积极组织开展各类体育活动

1.认真落实 大课间 活动和 阳光体育 活动，确保学生每天在校1小时的锻炼时间。开学初我们体育组就制订好本学期的活动计划，安排了检查指导的体育老师和器材管理老师，把安排表发给各班级，各班按照安排表的内容进行开展。活动的项目在兼顾学校场地和季节的变换的情况下，尽量的安排的丰富些，如跑步、足球、踢毽、跳绳、乒乓球等。每周都会对本周的体育活动检查情况进行总结反馈，促使活动有效落实开展。

2.召开田径运动会和素质达标运动会以及广播操比赛。每年新学期，为了提高做操质量，我们都要进行广播操比赛，得到老师们的积极配合。每年除了定期召开田径运动会外，为提高学生体质健康，每年上学期全员参与的月达标测试，下学期全员参与的素质达标运动会。我们提前把达标成绩对照表发给各班，让他们参照标准去练习，并布置家庭作业，让孩子们在家锻炼，家长督促检查，通过努力，孩子们的成绩有了明显的提高。

3.配合鲍老师开展校级足球联赛。足球联赛丰富了学生们的校园文化生活，增强了学生们的课外参加体育煅炼的积极性，提高了学生身体素质。

四、业余训练

我校目前有三个训练队，田径、足球不、摔跤。我主要负责田径队的训练队。田径训练非常辛苦，又枯燥无味。遇到的问题也会比较多，要经常做学生和家长思想工作，以及任课老师和班主任的工作，需要他们的支持与配合。付出不一定会有收获，但不付出肯定难有收获，今年市田径运动会，我们小学拿了23分，第17名，街道运动会五年级团体第一名。我将继续努力，争取在以后的竞赛中取得更好成绩。同时协调配合其他老师的足球、摔跤训练，让我们的体育成绩全面开花。

五、教研组方面。

严格制订了教研组工作计划，按计划正常开展各项教研活动，积极参加上级的教研活动，每位体育老师都有一篇论文或案例在校级交流。何老师撰写的《体育大课间活动实施状况的调查与分析》荣获20xx年度浙江省教学会论文评比三等奖。鲍老师获余姚市老师基本功比赛三等奖。卢老师的 网络学习空间 被浙江省教育技术中心评为 省级特色空间 ，朱老师负责的 武术操 在余姚市武术操比赛中获二等奖。

六、其他工作。

体育老师的工作比较繁杂，除了做好教学工作外，还要配合学校开展各项活动，如场地的布置，进退场子的安全疏导， 文化艺术节 体育项目的实施。作为小学的体育负责人，很多体育工作都要我去牵头，从计划的制定到具体实施。我担任205班的副班主任，能积极配合班主任工作，协助班主任管理班级，有困难能相互帮助。

以上是我这一学年来的教学工作小结，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，向我校的优秀老师学习，改正不足，发扬优点。也希望同事们在学习生活中多指导。

班主任工作成果总结报告 篇10

今年我继续担任了初一210班班主任工作。转眼间接手这个班快一年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题。但是，在领导和同事们的帮助下，在责任心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。抱着积极的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力。下面就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自己的体会。

一 他山之石，可以攻玉

要做好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断地完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验还很不够。所以，遇到自己不容易

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服;还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二 教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

三 做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通， 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1 在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2 做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和 恨铁不成钢 的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四 协调好与科任老师、家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进整个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况如何?哪些学生进步了，退步了?哪些学生违反纪律?有什么见解和看法?发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性;由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

五 存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

班主任工作成果总结报告 篇11

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展 跳绳、做游戏、唱歌 等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。三、卫生方面是重点。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

班主任工作成果总结报告 篇12

新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的。针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道班主任是严肃认真、执法如山的。要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，该罚就罚，制定一套合适的惩罚制度，同时注意“陟罚臧否，不宜异同”。要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人，树立学习以及道德上的正面典型。这样可以使学生养成良好的习惯，遵守班规校规，使班级的运行尽快走上轨道。

班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

无论何时，对于班级来说，都要坚持以学习为中心，树立学习上的榜样，鼓励表扬成绩好的和进步大的学生，形成良好的学风。把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，加以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己。用心去捕捉每一个人的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。以远大的理想激发学生的学习热情，积极创造机会对他们进行理想教育。

用爱心去关爱每一位学生。班主任在工作中无论对人对事都要公正、平等，特别是对待后进生要真心实意，不要给学生一种“老师做个样子”的感觉。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。平等可以营造融洽，爱心可使枯木复苏，耐心可以修好“破罐”。也应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，教育学生，鼓舞学生。

班主任工作成果总结报告 篇13

一 班级基本情况

本学期我担任七(3)班的班主任工作。我班共有57名学生，其中男生29人，女生28人。通过开学一周的观察，我班的尖子生所占的比例较小，但后进层较大。许多入学成绩不错的学生，基础却非常薄弱，与他的入学成绩大相径庭。另外一部分学生无好的学习习惯，早、午、晚自习不知道干什么，荒废了大部分的时间，也因此自习课上说小话现象较严重。

二 本学期工作重点

1、 进行学习习惯的养成教育。具体措施如下：

(1)、充分利用班会、晨会向学生进行思想教育，端正学习态度

(2)、建立学习小组，在学生中培养竞争意识，形成你追我敢的比学风格

(3)、开展主题班会，指导他们掌握科学的学习方法

(4)、建立个人成长档案

(5)、成绩好、表现好的学生多鼓励、多督促，同时把转化后进生和双差生也作为本学期的工作重点

(6)、经常与科任教师结合，了解学情

2、稳定纪律，抓好班干部队伍建设

一个好的集体，需有一批团结在班主任周围的积极分子组成班集体的核心，班干部即为班级的核心力量。要明确分工，逐步培养他们的管理能力，充分发挥班干部即积极分子的模范带头作用，推动整个集体形成良好的班风和学风。

3、开展组织好各种校内活动

对于校内大型活动如校运会、手抄报比赛、大合唱比赛等积极组织参与，培养学生的自信心和集体观念，增强班级凝聚力，并以此为契机进行思想教育。

4、学校教育与家庭教育相结合

平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

班主任工作成果总结报告 篇14

九年级二班班主任工作总结九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!能让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

一、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

二、注意经常保持和家长的有效联系

上学期我与家长联系很少，我想着在学校里学生就是由老师来管，结果自己管的累不说，效果也差。其实教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我会教多的联系家长，一旦学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。中考同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。

四、严格管理，促进良好班风的形成。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任。我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

1、树立班级目标

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每班级成员。对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度。如通过诚恳的谈话、等交流。对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯。班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

2、积极督促学生学习

学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了以后能使他们都成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用早上、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

3、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护在别人心目中的形象，学会自尊。

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

班主任工作成果总结报告 篇15

本人自任现职以来，一直担任学校班主任工作。十年来，以身作则，遵纪守法。忠诚党的教育事业，工作兢兢业业。甘为人梯，乐于奉献。悉心钻研业务，坚持教改理念，积极倡导科研兴教，推行自主、合作、探究的教学模式，带领教师实践课堂教学改革。鼓励教师参与继续教育。有计划讲实效指导教师学习课堂教学基本功。带领少先队大队部及班主任开展多种有益活动，活跃学生身心。在长期的教学工作中，积累了硕厚的教学经验，练就了一套过硬的教学管理方法，有效实施教育教学，使学校面貌有了质的改变，为学校教育做出了很大的贡献。回顾工作总结如下;

一、学校的进步，我倾注了心血。

我未调到独树小学前，它是一所很落后的农村小学。由于大部分学生家长长期在外打工，很多学生成了留守儿童。他们缺少家庭教育，缺少父母的关爱。教师既当教师又当娘，因而工作起来非常吃力，加上教育方法不对头，导致校风很差，教风也差，因此教学质量上不去。每年学校得到的除了批评还是批评。98年老校长蒙振满曾说过一句无奈的笑话： 每次镇上召开教学总结表彰会，我总想找台底躲进去。看着别人大把大把的领奖，我们一样都没有，多惭愧啊! 。自20\_\_年我调任独树小学教导主任以来，我加强对学校教育教学管理，从教与学方面狠下功夫。一是整顿教师的教风教纪，重新规范学校的管理细则，以制度治校，以制度约束人;二是对教师加强教育教学能力的培训，倡导科研兴教和团队精神;三是树立良好的学风。在班级里选拔得力的班干，由大队部组织，把骨干学生分成几个检查小组。每天轮值一个检查小组，对各班每天的学习、纪律等情况进行监督检查并做好相关记录。我每周把检查结果进行量化打分，及时对师生总结反馈;四是对班主任培训，提高班主任的教育能力，并要求班主任在教育过程中争取家长更多的支持。要求教师们经常对学生进行多钟形式的家访，并作为制度严格执行。通过与家长一起共同督促教育学生，我校学生在思想上有了很大的转变，学习自觉了;五是我以身作则，勇挑重担。我既是教导主任又是毕业班数学教师，任劳任怨工作在第一线。经过努力，独树小学发生了翻天覆地的变化，教风、学风、校风大为好转，并得到上级的肯定与奖励。在大办公室里，我校的锦旗琳琅满目，墙壁上挂满了各种奖状。从20\_\_-20\_\_年，我校连续五年荣获小学毕业质量管理先进学校，特别是20\_\_年我校毕业检测获得%

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找