# 高三班主任工作总结范文

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-19

*高三班主任工作总结范文（通用17篇）高三班主任工作总结范文 篇1 进入高三，时间便象插上了翅膀。还没有回头望，期末已经到了眼前。印象中，才放三次假，高三半程的日子就成了历史。 又值期末岁末，蓦然回首，几个月来的工作，仿佛就在昨日，一幕一幕、...*

高三班主任工作总结范文（通用17篇）

高三班主任工作总结范文 篇1

进入高三，时间便象插上了翅膀。还没有回头望，期末已经到了眼前。印象中，才放三次假，高三半程的日子就成了历史。

又值期末岁末，蓦然回首，几个月来的工作，仿佛就在昨日，一幕一幕、清晰依旧。从接手七班，就充满挑战，其间几多辛酸、几多付出，这天想来，仍历历在目。

一分汗水，一分收获。春播一粒种，秋收万担粮。我明白，善于播洒期望的老师，才能迎来丰收的喜悦。我用我的七班去实践，一学期来，有辛苦、有收获、有经验、有教训、有得也有失，在此一并写出来，与大家共勉。

一、加强常规管理，培养健康群众

高二时的七班，班风涣散，人心浮动，缺乏榜样和热情，毫无凝聚力。学生苦恼，老师厌烦。接手七班，我从激发学生信心出发，加强常规管理，严肃纪律，营造班级灵魂。

1、严格考勤、加强班级管理

早、中、晚，及时到班，察颜观色，督查学习。

发现问题，随时解决;事无巨细，注重落实;哄过骂过，恩威并施。

2、研究学生、有的放矢

沟通课任老师，访查学情，选贤任能，寻求帮手，齐抓共管，广结人缘。

分层次了解学生，知其优缺点，谁爱学习，谁爱捣乱，谁爱运动，谁爱发呆，谁好说话，谁内向，谁活泼，谁早恋，一一弄清。

选聘职责心强、敢于出头的班干部，给予充分的支持力和话语权，大力营造班级新秩序。

树立学习典型，传承榜样力量，大张旗鼓的扬正气、树学风。

3、分类谈话，分层要求(班主任工作banzhuren)

按学情，逐个谈话，表扬优点，指出不足，确立目标，分类要求。

短期目标，一月一落实，靠月考成绩说话，侧重诺言荐行。

后进生，各个击破，制定易实现的小目标，及时反馈，当面表扬。

4、传授方法、授人以渔

强制与监管，管一时而不能管一世。

培养学生自觉学习的意志品质，传授学生自主学习的学习方法，将是他一生享用不尽的财富。

5、利用班会、锤炼意志

利用主题班会这块阵地，对学生进行信心教育、习惯教育、养成教育、感恩教育、经验交流、学法交流，既锤炼了学生的意志品质，又促成了良好的学风班风。

二、以学习为中心，以基础创氛围

1、建立秩序课堂

引导学生理解老师，尊重老师的劳动，认真听讲，认真笔记，认真作业，养成良好的学习习惯。

2、狠抓作业落实

今日事今日毕。不把作业留到明天，独立完成作业，严禁抄袭作业，奖勤罚懒，以严为先。

3、引进竞争机制

让学生自选对手，决胜月考。竞争成绩，相互攀比。

三、注意心理辅导，加强学法指导

学亦有法，学无定法。适合自己的就是最好的。

要求学生找出一种适用于自己的学习方法，并不断完善。

加强学生心理辅导，使之拥有一个乐观向上自信自立的好心态。

总之，一学期以来，透过七班师生的共同努力，七班取得了必须的成绩，学风班风、月考分数、学习习惯都得到了很大的改善和提高。但我深深的明白，高三重担，还在后面，任重而道远，我仍当辛勤耕耘，精心谋划，上下求索，汗水播洒处，花开会有期。

高三班主任工作总结范文 篇2

——学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的 班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育。让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“读书活动”(坚持每周一个小组，自己找文章念)、“庆国庆”文艺活动、游戏活动“母子相认”、讲故事“历史典故”知识竟赛“走进xx大”等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课。学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境;并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才?”、“如何看待高考?”并特邀了41班王洁晶同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动。通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛(冬运会)，增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯(我班卫生分经常板上有名)。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力形成优秀的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

\_\_年1月15日

高三班主任工作总结范文 篇3

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢学校领导一直对我的信任，其次感谢高三(1)班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

一、贯彻指导思想和落实基本工作要求

1坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合学校、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2.践行班主任工作应尽的责任：紧靠上级，贯彻指导思想;抓得严，管得细，落实班级管理措施;勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

二、具体工作

(一)整体把握，心中有数

基本情况：高二第二学期后期，因部分科任老师的变动，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过一段时间的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重;学生普遍存在学科发展不平衡，学习积极性、高考意识不强;还有一些生活自理能力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

(二)强意识，抓典型，以点带面

1.灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，再用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2.强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。开展一系列的德育活动，使学生在纪律上养成一种自觉行为。

3.促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是个别牛人，心比天高;二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风;教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班集体主义。

(三)高考备考工作重点——学习心理的调节

高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策。本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮助学生克服学习心理的不良现象，以积极向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

(四)你不是一个人在战斗

1.捆绑教学团队的支持。根据学校的安排，经验老道的王琼芳、年轻有为的高强等老师与班主任组成高三(1)班教育团队，在各位老师的协助配合支持下，教育教学活动开展，内容丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。

2.加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、学校三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会是常用的方法和手段，目的是加强学校、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对学校老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长建议对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱;学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

(五)革命尚未成功，同志仍需努力

本学期只是吹响了备考集结号，冲锋号蓄意待发……

高三班主任工作总结范文 篇4

爆竹声声，年关将近，高三的第一个学期即将过去了，回首高三以来的班主任工作，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，反思本学期经验教训，有利于今后工作，特总结如下：

一、加强班级常规管理，营造良好的迎高考的学习气氛。

1、加大了对学生高三阶段奋斗目标的树立。充分利用每天每一次查堂查到的时间，适时视情况地引导鼓舞学生树立人生奋斗目标，明确高三学习任务，培养学生打艰苦战、持久战、体力战、意志战的思想。迅速有效在全班形成了理想明确、目标清晰、精神饱满、斗志昂扬的学习气氛。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如，学习有关的安全知识;也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。在高二班干部的基础上，对人员进行了小范围的调整，奖优育劣，进一步完善班级管理体制，明显提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强高三学生的情感教育。开学后，每次月考前后都有针对性地与全班同学分别谈心，优者表扬与鼓励、劣者帮他们找出问题所在，如何解决，鼓励努力向上，奋勇争先。

5、加强学生的爱校爱国安全等教育。为了加强班级凝聚力，利用年级组织的拔河比赛，不断鼓舞了学生的士气，形成团结向上、永不言弃的良好班风。如某天拔河比赛中，每次我班都快要输了，但凭着不服输的精神，在最后一刻反败为胜。以此为契机，利用晚自习前的查到对学生们说：“今天的拔河比赛能说明什么道理?”同学们齐声大呼：“永不言弃!”“学习亦然”。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的迎高考的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看。同时，鉴于本班学生的具体实际情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

三、加强暂差生教育，防止新的差生出现

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

四、加强与科任教师的联系协调工作，增强任课教师教学的针对性。

本期我多次组织本班科任教师联系会，与他们交流班级学生学习情况、心理状况，确定本班的培养目标。增进了科任教师对本班学生的深层次了解，促进了本班的迎高考的教与学。

以上是我对这一学期以来来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，如本班每次月考都有2名同学成绩进入年级前50名，6名左右进入年级前100名，班纪班风得到政教处、年级组领导的积极肯定。我正努力工作，将来更加努力工作，争取取得更好的成绩!

高三班主任工作总结范文 篇5

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

三、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

高三班主任工作总结范文 篇6

高三上学期对高三（6）班来说是一个极为关键的时候，学生们开始真正进入高考复习阶段，相较而言，他们的基础较为薄弱，因而在第一轮的高考复习中，我着重于基础知识的落实，力求在第二轮、第三轮的复习中，能有一个坚实的基础为依据，并以此有一个更高的跨越；于美术班高三（5）班而言，这学期在校的时间前后相加不过2个月，时间紧迫，但基于他们的现实情况，我仍遵循着循序渐进的原则，进行高考语文的第一轮复习。所以，对于这学期的教学，我做如下总结

一、课前准备：备好课。

（一）制定语文高考一轮的复习计划和纲要，以“全面兼顾，落实重点”为原则进行深浅适宜的学考复习。例如文言文，要对其中重要的文言知识点，如重要虚词、实词、文言句式等要进行知识点的落实，尤其是教会学生解题的重要方法和技巧，通过练习，使学生能够灵活运用并自如解题。

（二）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法和习惯，这样才能设计出适合他们的教学方法。

二、课堂有序，练习有方

语文的高考复习重在对知识点的落实和掌握。因此，在教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生的参与率高，课堂氛围活跃，对课文的掌握度也高。在此基础上，我系统地整理好专题练习，如语音字形题，现代文阅读，诗歌阅读等等，并在讲解练习的过程中，教授他们做题方法，所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，如此，便可养成他们的语文思维意识，并扎实他们的语文基础知识功底。

三、努力提高学生的综合素质

学生的成长与成功，绝不仅限于一门学科成绩的优异，也绝不仅限于课堂上的良好表现，它在于积累，各种知识和能力的积累。所以，在这学期，我开展了一些语文学习活动，并鼓励他们在课外活动也能积极拓展思维，锻炼能力。比如，每日词语，文言知识竞赛等等，旨在提高他们的综合素质，让他们成为一个更加完整的人。

教学无止境，我已然踏上这条征途，定当尽我所能走彼岸！

高三班主任工作总结范文 篇7

在风雨匆忙中又送出了一届学生，回想与他们相处的这一学期，该有多少收获。看到孩子们的健康成长，我会为自己付出的汗水感到欣慰和自豪。现将本学期的工作汇报如下：

1、选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干不部时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初三。6班第六届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以高珊、苏诚诚、焦腾等同学最突出。

2、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操、广播操时间一到不用老师强调，都能主动自觉地去做，赢得老师们的好评。

3、实行能级管理

我们班级制定的计划都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

4、营造良好的学习环境

高三学生的学习、生活大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。无论是在学习上还是在优秀班级评比中均名列学校或级部前茅。

5、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我始终从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、积极参加校运会等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

6、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

以上是我在本学期的工作情况，如有做得不到之处请各位领导批评指正。

高三班主任工作总结范文 篇8

社会的风雨。性格尚不健全，对事物的认识较肤浅，犹如一棵幼树，需要及时地灌溉。

对优等生的教育，在需要、动机、行为三者之间，教育应把着力点放在动机上。高三年了，优等生刻苦钻研，奋发努力的目的绝不是做给人家看的。绝不能以满足鹤立鸡犬不宁群的欲望为目的，而要把今天的成功与明天的伟业联系起来。对于优等生，要用较高品质的目标激发他们的进取精神。因为一个人的潜能是否得以充分有效地发挥，很大程度上取决于一个人所面对的目标。对他们的目标要求应适当高些。开学初，我就组织学生制订学习计划、近期学习目标、远期学习目标、奋斗目标。半学期时，再进行修订。有了目标，就犹如远航舰看见在了灯塔;有了目标，每个人每天心中都有一个不做凡人、俗人和庸人，要“做大事，成大器”的高层次追求。无形之中，他们就淡化了身边琐事和烦恼。净化了心灵。同时也使得他们把主要精力聚集于学习。这种学习动力是一种稳定而强大的动力源。优等生也有缺点，但他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。不如静观不良后果的苗头，寻找契机，切准脉搏，击中要害。令其顿悟。事实是最好的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只一次”。

中学生正处在人生的黄金时期他们自我意识尚未形成，在教育过程中，由于老师一惯因有的权威性，使学生和老师之间在心理上往往有很大的距离，学生对老师往往敬而远之。有许多心理话不敢也不愿和老师讲。这样往往使我们的教育失去了针对性而盲目地进行。教师要以对学生的一片爱心，从生活、学习等和个方面去关心他们，帮助他们让学生感到老师既有父母般的爱心，又有朋友般的真诚，树立自信，增强自律，形成自主，使学生的综合素质得到真正提高。

高三班主任工作总结范文 篇9

本学期我担当财会班的班主任，在黉舍带领的关心和赞成和科任教授的互助下，所带班级班风学风精良，门生德智体周全成长，回顾一个学期的工作，我的做法和领会以下：

1、订定进修目标，鼓励门生进修决议信念。

“只要竭力，你必定行”是我凡是对门生说的一句话。我根据20xx财会班18位门生的入手下手和成长状况，报考、招生局势以及促成本质教诲的要乞降黉舍的展望目标，发起了班级的搏斗目标和标语，我们的目标是：篡夺大家上大学。我们的标语是：相信本身，定能告成。在上个学期我就要求学生订定高考目标和个人的进修筹划，同时分四个小组进行比赛;我又召开了“学会进修”主题班会，在那次的主题班会上同学们深深得感觉到本身的进修任务，获得黉舍带领的赞成和鼓励以及各科教授的相信，为这学期作了富裕的思维筹办。在这个学期又跟每个家长经过议定德律风，盼望家长互助门生一路订好目标和筹划我要求每位门生订下高考目标和进修筹划，并且盼望家长互助后代的进修，要多给鼓励，少给压力。这些活动也使门生加强决议信念和盼望。

2、策动科任教授对门生进行学法教导，珍视进修本领的培养。

各科教授的传授方法，对门生的高考成绩分数有很大的感化，对进修本领差别的同学要使之差别传授方法。本学期里，我班各科任教授反复教导门生涉猎高考纲领和高考阐明，把握高考的范畴和要求，吃透其精神和本色，禁止盲目地复习，教导门生根据学科特点，概括、总结综合利用知识，进步自学本领。

3、做好家长工作，加强外力效用，增进班级工作。

阐扬家长效用，让家长参加对门生地办理，又便是多了一支教诲门生的生力军，向家长介绍黉舍和班级如何教诲、办理、关心门生，自动关联家长，经过议定家访，德律风，约见等方法，明白门生的在家表现，也及时地把门生在校表现和存在题目反馈给家长，互助做好本资料来历于门生的思维工作，财会班共有位参加高考，有两位门生很有盼望，要及时把握他们的动态，不能错失良机。

4、精良的心理本质，是门生高考成功的包管。

高三的门生，要面对高考的提拔和淘汰，要面对各个方面的压力，思维波动大，感情流动大，如何让他们以凡是心态去欢迎高考，去对待本身的成败得失，也是高三工作的一个紧张关键，我凡是与门生交心，交朋侪，急促调试门生的心理，同时也策动全部同学，学会彼此关心，彼此救助，大家领会到集体的暖和，在xx月份，我对全班同学做了高考前天的进修心理带领、天的进修心理带领、前天的进修心理带领，让门生异国涓滴地心理负担去欢迎此次的高考，做了最富裕的心理筹办。

5、当真进修《招生简章》《专业目次》《报考指南》做好自愿填报的教导工作。

报好高考自愿，相称于高考多了几分，我深知报自愿的紧张性，我在明白和查阅了多方资料后，当真地教导了同学填报自愿，要求学生根据反复模仿测验的成绩对本身进行定位对大都同学进行了详细的教导，要求学生公道填报自愿。

如今高考的成绩还没公告，根据门生的竭力环境，有两个同学必定能考上。几年的班主任工作中，在黉舍带领的教导和关心下，获得了一点点结果，可是还是远远不敷的，在今后的工作中我还将连续竭力，篡夺获得更大的成绩。

高三班主任工作总结范文 篇10

过去的一学期里，高三(26)班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

三(26)班虽然是理科培优班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、认真布置落实各个阶段的工作，并且取得阶段性的胜利本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关。

首先是三月份的第二次三项高考，通过前期的精心准备，及各个科任老师配合，取得了优异的成绩。通用的平均分达到84分，英语听力18.5分，较之第一考试有了巨大进步。其次，本学期的三次模拟考试都取得了不错的成绩，而且每一次都有明显的进步，给学生高考树立了信心。另外，四月份完成了电子档案的录入与整理，全班学生都达到高中毕业要求，取得高中毕业证书。其它的上些班级工作也得以顺利开展，没有出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为今年三(16)班高考取得好成绩打下了良好的基础。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、反思中进步

从刚刚过去的第一次全市统考来看，我发现我们班存在的问题是:学生们学的知识不能够灵活运用，学的知识太死;学生们对课本了解不够透彻;学生们的阅读面太窄。针对上学期我们班的不足，制定出下学期的打算:重点的是抓课堂，让课堂活起来。我相信，一份耕耘一份收获，只要有正确的付出就会有成绩的取得。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高，在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩，这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

高三班主任工作总结范文 篇11

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

高三班主任工作总结范文 篇12

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。

为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总结如下：

一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。

通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。

首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。

班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

二、纪律方面：

1、首先带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。

平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位;及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。

因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：

1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

三、班风、学风：

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

首先要调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

其次，实行重点学生导师制。把班内的临界生按照年级组的安排，有目的的对学生进行分科、分批的辅导，力争全面的提高他们的总成绩。

但他们的成绩往往表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从 小 字着手，以 严 为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在20xx年6月份的高考中取得更好的成绩。

高三班主任工作总结范文 篇13

本学期担任高三的英语教学工作，并兼任高三班主任工作。在学校领导的正确带领下，明确了复习方案，把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果。现将本学期班主任工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才

我在班级开展了 寻找我们身边的活雷锋 、 哪些行为我们应该唾弃或改正 、 你最崇敬的人是谁? 你以为人成功的最关键因素是什么? 等活动。

利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作 我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自不同的学校，学生思想非常复杂，思想压力也非常大。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

在学校组织的各项管理检查评比中，我班总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。

为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与科任教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

高三班主任工作总结范文 篇14

本学期，我担任\*学校高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、班级管理中，用制度说话。

1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的 大舞台 。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围，让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月 我努力，我收获 、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

高三班主任工作总结范文 篇15

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把学期的工作情况总结一下。

一、稳定学生思想、争取更大进步

高二是整个高中阶段重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对于即将进入高三的学生在心理和生理上都发生了很大变化，这是摆在我眼前的首要任务。首先，做好学生的思想工作，让学生保持良好的学习和生活心态，自己的不足要努力去跨越，把自己的理想和追求转化为动力，争取学习更大进步。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一位学生，特别是后进生，充分做到肯定和承认他们;二是善待每一位学生，用颗真诚的爱心对待每一个孩子。对于优秀学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长避短，努力使其达到更加卓越。

二、争取各任课教师配合、发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师了解情况，不定期召开班委会，了解课堂纪律等情况，对于学生听课中发现的问题，及时和任课老师沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，使我班学生学习动力有明显提高。

三、利用好时间、督促学生学习

本学期，学生学习任务比较重，在学习时间上，我特别强调珍惜时间，早上要求学生提前十分钟到教室，进行英语听力训练，利用每周一节自习课做一套高考英语听力训练题，大多数同学学习认真并积极配合，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月之后，及时帮助他们制定高三学习计划，开展备战高考等主题活动。另外，我还从往届高三同学手中收集高考资料，并主动买了华商报分发给学生，要求他们认真做题。

四、加强与学生家长的沟通与交流

针对我班同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长沟通，召开如何应对高二学习的家长会，针对住校学生的宿舍卫生问题，及学习和生活上的懒散等问题逐一向家长沟通交流。让家长也体会到作为班主任的真诚与良苦用心。通过交流，我班家长也对学校的各项管理工作感到满意。

五、收获

本学期，高二年级举行了古诗文背诵比赛，我班取得了抽签背诵第一名、PK赛第一和第二名的优异成绩。通过本次比赛，同学们的心凝聚在一起，坚持不懈，拼搏进取，喊出了丙班强我则强的口号!

回首本学期工作，几多感慨，这其中有经验然而更多的是教训。说很累，但我充实。家长及学生对我的信任使我背负着更大的责任。虽然和优秀班主任相比我还有很大差距，但我永不放弃不放弃。

高三班主任工作总结范文 篇16

\_\_年我担任高三(\_)班的班主任，现在对下学期的工作总结如下。

一、 班级管理中，用制度说话

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的 生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。 3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(\_)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围，让学生愉快备考

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(\_)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率\_%。

高三班主任工作总结范文 篇17

不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

桃李不语，下自成蹊 ，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与 失败 对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时,我还不失时机地结合班级实际情况，开展 我是班级的一员 、 我为大家做点什么 、 我班将为我骄傲 等系列活动 强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找