# 高三班主任个人工作心得总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-20

*高三班主任个人工作心得总结（精选14篇）高三班主任个人工作心得总结 篇1 高三是高中的最最关键一年，高三学生将面临人生的一大转折。我根据本班的实际情况，重新调整了的班级20xx高考总体目标和工作计划。现总结如下： (一) 调整班级20xx年...*

高三班主任个人工作心得总结（精选14篇）

高三班主任个人工作心得总结 篇1

高三是高中的最最关键一年，高三学生将面临人生的一大转折。我根据本班的实际情况，重新调整了的班级20xx高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一) 调整班级20xx年高考总目标。

本人根据20xx年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了20xx年高考的总目标：

①力争本班学生高考84%上线的目标 ;

②力争上本科人数45人左右上本科线;

③争取上本科的学生中有11名学生高考总分达到第一批重点线 。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘散航同学以605分位居年级前列，这在平行班中是屈指可数的。

(二) 深入了解学生的学习情况，提出

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

(三) 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校 制定的 高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施 要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四) 开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行 了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，通过谈话书信等方式使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五) 制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力 为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六) 实施早回校读书计划。

计划的提出：为了实现本班高考计划目标 ，本学期班第一天，我就提出了实 施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至六早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七) 开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八) 积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每月班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真指导学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，6月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

高三班主任个人工作心得总结 篇2

作为高三7班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

本学期做了以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的.规划，激发学生对理想追求的\_\_和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合课任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤。

高三班主任个人工作心得总结 篇3

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(11)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高三班主任个人工作心得总结 篇4

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高三级16班班主任，执教高\_\_级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

高三班主任个人工作心得总结 篇5

我是高中部的，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线20xx，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

这些成绩的取得是宏力人的骄傲，是全校领导、师生共同努力的结果。我在此代表高中部的师生首先向创建了一流设施的宏力学校并给予师生关心温暖的董事长致以最诚挚的谢意，我仍然记得在去年复读班刚开学的时候，董事长到办公室看望高复班的老师，为我们加油鼓劲;董事长在高考期间目送高考的车队奔赴考场，烈日炎炎下又迎接我们归来的场景令我经久难忘，生病的考生由董事长亲自送往医院输液，让考生们感动流泪。我还要感谢总校的正确领导—明确了复习的方案、举行了针对高三的北大学园的培训、安排了众多知名高校指导填报志愿，正是这些措施为胜利奠定了基础。感谢为招收优质生源而努力的老师们，感谢人力资源部为复读班量身定做的体验活动。感谢为我们提供优质服务的相关部门。最后我本人还要感谢高中部在李校长领导下的一支团结、有战斗力和谐的集体，他们把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果，让我从中收获很多。还要感谢我的家人，让我无后顾之忧，全身心的投入到工作中。下面我从班主任管理的角度，简要地叙述我们这一年的历程

(1) 请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。

这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

(2) 班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风， “顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。

我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

(3) 调整心态，指导学法

首先是“归零”的心态：XX年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

其次是“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

然后是“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会;要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间;要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

还有就是“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，XX年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力;有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。

我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

(4) 贵在坚持

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声-----没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了---我们成功了---我们幸福了!在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

在高考的前一天晚上，我征求学生的意见，需要我讲点什么，学生的反应是有点紧张、害怕。我想起了我们班拔河获得冠军的情景，拔河的要领是双手紧握身体倾斜、男女生交替、直线用力、脚踏实地、把握节奏、贵在坚持，激发潜能，我在教室前面挥舞着小红旗，全班同学在我的指挥下，有节奏的呼喊、用力，创造出了先紧张，充满激情，体验成功，再放松的状态，收到了较好的效果。让我们一起来感受当时的激情好吗?

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。

高三班主任个人工作心得总结 篇6

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围;文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息;文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

我以教师的“十六”知晓 为目标努力提高自己 知晓学生的姓名含义知晓学生的生活习惯;知晓学生的个性特点知晓学生的行为方式知晓学生的思维方法知晓学生的爱好兴趣;知晓学生的困难疑惑 知晓学生的情感渴盼 知晓学生的心路历程知晓学生的知音伙伴;知晓学生的成长规律 知晓学生的家庭情况知晓学生的上学路径知晓学生的社区环境;知晓学生的家长思想 知晓学生的家长愿望

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活—生动有趣的活动(精神文化建设)

1.为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2.让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈“主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油，\_\_级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

高三班主任个人工作心得总结 篇7

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性 。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好XX年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

高三班主任个人工作心得总结 篇8

我是高中部的，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线20\_\_，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

这些成绩的取得是宏力人的骄傲，是全校领导、师生共同努力的结果。我在此代表高中部的师生首先向创建了一流设施的宏力学校并给予师生关心温暖的董事长致以最诚挚的谢意，我仍然记得在去年复读班刚开学的时候，董事长到办公室看望高复班的老师，为我们加油鼓劲;董事长在高考期间目送高考的车队奔赴考场，烈日炎炎下又迎接我们归来的场景令我经久难忘，生病的考生由董事长亲自送往医院输液，让考生们感动流泪。我还要感谢总校的正确领导—明确了复习的方案、举行了针对高三的北大学园的培训、安排了众多知名高校指导填报志愿，正是这些措施为胜利奠定了基础。感谢为招收优质生源而努力的老师们，感谢人力资源部为复读班量身定做的体验活动。感谢为我们提供优质服务的相关部门。最后我本人还要感谢高中部在李校长领导下的一支团结、有战斗力和谐的集体，他们把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果，让我从中收获很多。还要感谢我的家人，让我无后顾之忧，全身心的投入到工作中。下面我从班主任管理的角度，简要地叙述我们这一年的历程

(1) 请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。

这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

(2) 班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风， “顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。

我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

(3) 调整心态，指导学法

首先是“归零”的心态：\_\_年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

其次是“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

然后是“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会;要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间;要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

还有就是“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，\_\_年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力;有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。

我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

(4) 贵在坚持

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声-----没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了---我们成功了---我们幸福了!在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

在高考的前一天晚上，我征求学生的意见，需要我讲点什么，学生的反应是有点紧张、害怕。我想起了我们班拔河获得冠军的情景，拔河的要领是双手紧握身体倾斜、男女生交替、直线用力、脚踏实地、把握节奏、贵在坚持，激发潜能，我在教室前面挥舞着小红旗，全班同学在我的指挥下，有节奏的呼喊、用力，创造出了先紧张，充满激情，体验成功，再放松的状态，收到了较好的效果。让我们一起来感受当时的激情好吗?

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。

一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报\_科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天!

高三班主任个人工作心得总结 篇9

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的 高三，高山 、 高三，不下地狱就上天堂 这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我： 老师，我还有希望吗? 我教给学生一句话： 我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。 并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说： 我能行!没有最好，只有更好。 不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本可以冲击重点的学生;

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

c、只能上二本，可以冲击一本的学生;

d、在二本附近的学生;

e、学习自觉但成绩不理想的学生;班主任年终工作总结f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率 ，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢? 作为班主任，我认为要做到 言必行，行必果。 要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传 成也细节，败也细节 的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。 年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。 这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高三班主任个人工作心得总结 篇10

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下,在科任老师的支持下,本人顺利地完成了高三班主任的各项工作:

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20xx，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的xx大文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

高三班主任个人工作心得总结 篇11

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生70名，其中男生27名，女生43名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、等学校各项活动的参加都认真组织，严格要求，绝不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三)实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境。

高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

三、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

高三班主任个人工作心得总结 篇12

20\_\_年的上半年就像是一场梦，恍惚间就结束了。与此同时，高三下学期也就这样结束了。我作为20\_\_届高三学生的班主任，在这一个学期里，我自然也是非常紧张和担忧的。我内心产生的焦虑丝毫不低于任何一名学生，在这半年里，我几乎每天都处于一个紧绷的状态，因为我知道就目前的情况来看，每个孩子内心的压力都是非常大的，时间的浪费，加上环境的一些影响，极大的影响到了每个孩子的心理，这时候心理素质也是高低之分的基础了。

高三原本就是非常紧张的一个阶段，加上在20\_\_年经历了一些特殊的事情之后，其实每个人的内心都是有些摇摆不定的。但这对于我们这一届毕业生来说，又何尝不是一种记忆上的回馈呢?所以我作为这个班的班主任，在稳定军心上也花费了一些力气，对于这个阶段的我们而言，我认为这也是班级管理中最为重要的一部分了。所以这个学期，我不断的给孩子们打气加油，抛弃外界的一切因素，努力为孩子们腾出一个简单的空间，让他们可以安安心心的学习，也让他们有足够的自信去抵抗未知的一切。

在平时的生活当中，我也会积极和学生们进行沟通，及时发现异样，及时解决问题。这个学期，普遍孩子们的心理素质还是可以的，即使每个人都遇到了一些无法解决的难题，但是大家也没有因此而失望或者是放弃，每个人都在坚定的走自己的路，坚定的去追逐自己的目标。我想这也是这些孩子长大的表现，这让我不免也非常的欣慰和自豪。

高三下学期整个学期安排的都非常的满，所以我也比较担心孩子们的学习压力，所以在布置作业方面上，我积极地和各个教师配合，努力去调整好孩子们的身体状况和心理状况。我也会给孩子们空出一部分的空间让他们自我消化，比如说每天的晚自习，以及早自习都是属于个人发挥空间，他们可以随意的去安排自己的任务，我也很少会耽误他们的这些时间去安排其他的考试了。在这方面，我认为还是给予了学生们一定的缓冲空间的。

这个学期已经圆满的结束了，面对这一个学期的结束，孩子们也即将踏上一条未知的路程。在这里，我想把最好的祝福送给孩子们，也祝愿我可以在未来的工作中继续成长，继续积累经验，为将来的事业做好更坚实的铺垫。

高三班主任个人工作心得总结 篇13

本学期，我担任高三四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围;文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息;文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

我以教师的“十六”知晓 为目标努力提高自己 知晓学生的姓名含义知晓学生的生活习惯;知晓学生的个性特点知晓学生的行为方式 知晓学生的思维方法知晓学生的爱好兴趣;知晓学生的困难疑惑 知晓学生的情感渴盼 知晓学生的心路历程知晓学生的知音伙伴;知晓学生的成长规律 知晓学生的家庭情况 知晓学生的上学路径知晓学生的社区环境;知晓学生的家长思想 知晓学生的家长愿望

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境 有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活—生动有趣的活动(精神文化建设)

1.为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2.让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈“主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油，\_\_级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

高三班主任个人工作心得总结 篇14

本学期班主任工作本着以教学为主,很抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下:

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的问题加以分析和总结,目的是让新的一天能不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象,能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找