# 班主任2024年终工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-20

*班主任2024年终工作总结（精选15篇）班主任2024年终工作总结 篇1 一年来，本人在单位领导的带领下，在同事们的大力支持下,比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟和业务工作能力等方面都取得了一定的进步，现就本人XX年度...*

班主任2024年终工作总结（精选15篇）

班主任2024年终工作总结 篇1

一年来，本人在单位领导的带领下，在同事们的大力支持下,比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟和业务工作能力等方面都取得了一定的进步，现就本人XX年度工作做如下汇报：

一、完成的工作任务：

1、本职工作：学生管理工作

2、学校安排其它工作；

二、党建工作总结

所带的1个班级，目前总共58名学生，市场有营销专业团员有52人，团员百分比达到89.7%。今年增加5名学生入党积极分子，参加党校培训，同学们向党组织靠拢的觉悟在逐渐高涨。

三、学生工作总结

1.积极组织各种形式的主题班会活动，增加学生集体荣誉感，培养学生就业技能和基础知识。

2.在本年度中，所带班级有16名家庭困难、成绩优异表现积极的学生获评国家助学金。

3.参与组织“商贸系集体舞大赛”、“迎新系列活动”，等学生活动，且14级市场营销专业获得了 “商贸系集体舞大赛”二等奖。

4.组织学生报名参加国家英语等级考试、国家计算机等级考试工作。

五、总结

所带班级每周的教学检查到课率平均都达到了98%以上，这样的结果对我来说还是很欣慰。社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

班主任2024年终工作总结 篇2

刚刚过去的一年是我任职的第一年，作为一名刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足与缺陷，如基本功不够扎实、教学经验尚浅等。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的老教师学习。经过一学年的努力，取得了较大的成绩。我教学的两个班级(高一10，16班)，两次期末考试成绩都位于学校同类班级前列。以下是我本学年的教学工作总结如下：

一、充分发挥学生的主体作用。

学生是学习的主体。教材的精练、实用、高效，教师的智慧、才能、努力，教育环境的舒适等外因，最终只有通过学生自觉主动的学习活动才能起作用。因此，这一学年我通过各种比赛、评比活动致力于调动学生的积极性，如学习诗歌单元就开展了诗歌朗诵比赛，学习唐诗、宋词就开展了“唐诗大战”、“决战宋词之巅”两个活动，学习古文单元就举行了“联合对抗”活动，等等。这些活动进一步帮助学生养成了主动探究性学习的学习习惯。学生基本能够变被动学习为主动学习了。

二、精讲课本范文学生学习语文，主要还是依靠教师对课本范文的讲解。

因此，在对课本范文的教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。备课深入细致，教案书写工整详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生参与率高，课堂气氛很活跃，对课本范文的掌握度较高。在此基础上，我系统地搞好专题练习，如语音题、字词改错题、修改病句题、古诗名句默写题等，有计划地扎实了学生的语文基础知识功底。

三、阅读教学长抓不放。

高中阶段，特别是理科班，语文明显处于弱势的地位，学生课余用于学习语文的时间很少。而语文教学不能单靠课堂教学，必须依托课外活动。只有解决好这个问题，语文教学质量才有可能提高。因此，在日常教学中，我尽量保证每个星期都腾出一节课作为阅读课，自费购买了6\_\_本《读者》、《青年文摘》、《青年博览》等课外书在学生中传阅。另外结合作文教学，经常给学生们朗读一些高考满分作文，还把一些学生写得好的周记、作文作为范文朗读。通过这些途径，学生们的阅读面得到了很好地拓展。

四、努力提高学生的综合素质。

要向学生们成才，必须培养他们的综合素质。因此，我经常组织各种形式的活动提高学生各方面的素质与能力。如举办诗歌朗诵比赛锻炼学生的朗诵能力;开展演讲活动，阅读《演讲与口才》，培养学生的语言表达能力;让学生上讲台表演加强学生的心理素质等等。在学校20\_年5月举办的“心系祖国、健康成长”爱国主义教育读书演讲比赛中，我班的胡海霞、许璐、包瑞三位同学分获一、二、三等奖;在此活动的征文比赛中我班的王瑞文同学获一等奖，马莉、陈祥、袁玲三位同学获二等奖。由此可见，学生们的`综合素质得到较大的提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

班主任2024年终工作总结 篇3

毕业从教至今刚满七年，在这期间我一直担任班主任的工作。对于班主任工作，我感受最深的是：要做一个出色、成功的班主任，首先必须要有 三心 ，那就是爱心、耐心和责任心。在这我总结了自己这七年来班主任德育工作上的一些比较成功的方法和经验。

一、身教重于言教，建立良好的家教 行为场

在我的班主任工作中，我特别注重家庭教育，俗话说得好： 喊破嗓子，不如做出样子 。孩子的特点是可塑性大、模仿性强，而他们的学习最初多半是从模仿父母开始的。所谓 有其父必有其于，有其母必有其女 、 将门出虎子 、 穷人的孩子早当家 说的都是 行为场 的作用。我国着名作家老舍，平生一直坚持自己收拾屋子、擦拭桌椅。他的衣服不求考究，只求整洁;他的衣服永远整整齐齐，一丝不苟。这些都直接得益于他的母亲。正如他自己所说： 从私塾到小学，到中学，我经历过起码有百位教师吧，其中有给我很大影响的，也有毫无影响的，但是我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。 可见，父母给其子女的影响是多么的深远。因此，我在家长会上要求学生家长，为了培养孩子健康的人格，一定要从自身做起，以身作则，从小事做起， 不以善小而不为，不以恶小而为之 ，各方面严格要求自己，凡是要求孩子做到的，家长本人首先做到;凡是要求孩子不能做到的，自己坚决不做。

二、良好的氛围和环境可以造就人

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责;如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信;如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑;如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激;如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑;如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱;所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

三、理解学生，用 宽容 的心去包容他们

了解学生，是真正理解他们，包容他们的过错。只有充分地了解学生，才能更好地教育学生。现代的学生生活已经不仅仅局限于学校本身，在信息社会的今天，他们的生活也不仅仅局限于学习，已经变得更加的丰富多彩，同时也碰到了很多成长中困惑的问题。对于成年人，这些问题也许是幼稚可笑的，也许是不屑一顾的，但对于那些孩子，确是他们无法面对和解决的。

作为班主任，我必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我去 热爱 每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们。

这种宽容，不仅要体现在所谓的好的学生身上，也要体现在所谓的坏的学生身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。我现在所教的班中就有一位特别顽皮的男学生，一直以来教过他的老师没一个是称赞他的，甚至经常被叫到办公室批评，还经常无故骚扰同学，同学很多也不愿意跟他交往。我接手后改变了以往对他的教育方法，每次他犯错都耐心引导他、鼓励他，慢慢的他接受了我，认识到自己的不足。经过近一个月的转化教育，他思想纪律上有了进步，学习也更认真了。

四、建设一个优秀的班集体

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。第一范文网

其次，发挥班干的核心力量。一个良好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。只有细致入微，才能使班级管理见成效，但是，这种细致入微的管理并不是独断专行，还应充分发挥民主。我有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正的形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

五、倾听学生的声音

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人 那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

我认为，要做到这些，也许并不是很难，但确确实实不是一件容易的事。我一直努力去做，只有用真诚的心去听，才能倾听到学生心中最真的声音

班主任2024年终工作总结 篇4

一、评选条件

1、热爱本职工作，热爱学生，全面实施素质教育，贯彻德育为首，全面发展的教育理念。

2、保护学生身心健康，尊重学生，不体罚或变相体罚学生，不违规向学生收费，不搞有偿家教、家养，不向学生推销或变相推销相关资料、书籍和商品等。

3、班级学风好，班级文化成绩综合评价达年级中等以上水平，中途接任班主任，学生成绩提高幅度较大。

4、班级日常管理到位，班风好，常规考核期末总评分年级排序居中等以上水平。班级无重大责任事故，班级受记大过以上(含记大过)处分的学生每学期不超过二人次，班级财产保护好。

5、学生巩固率为100%，班级无学生流失。

6、工作作风民主，学生及家长反映好，调查问卷满意率达60%以上。积极与学生家长沟通，每学期家访次数达到十次以上。

7、按学校要求，积极组织学生参加学校各项活动，升旗仪式、校会、班会、两操一课及其他外出参观活动，跟班管理学生，无迟到、缺席情况。寒暑假协助学校组织学生参加社区或社会实践活动。

8、与时俱进，注重创新，形成班级管理特色，并及时总结经验，进行理论思考，学年内有德育论文发表或获市级二等奖以上的.奖励。

9、按时上交班级工作计划、总结等各种资料，按时参加班主任会，无迟到、缺席情况。

10、“优秀班主任”每学期评选一次。

二、评选程序及待遇

1、符合以上条件的班主任经年级组推荐报教育处审核，德育工作领导小组审批。

2、评为优秀班主任的老师，学校给予一定数量的经济奖励，颁发荣誉证书，评选结果记入业务档案。

3、优秀班主任有资格参加学校年终的“十佳德育工作者”评选;推荐参评省、市级“优秀班主任”均在“校优秀班主任”的基础上产生。

4、在晋级、职称评定，其他各级评优评先中，学校优先考虑优秀班主任。

班主任2024年终工作总结 篇5

一、努力做好工作衔接，贯彻落实学院精神

为了尽快熟悉班级工作，在接到了担任班主任的通知后，及时和学院辅导员进行工作对接，对班级有了初步认识，得知班级目前最大的问题还是学习氛围不好、挂科现象严重。后又召集主要班委、等对班级情况进行了全面的摸排和了解，同时对班委这学期的工作提出了建议。由于班级马上要奔赴长治进行为期两周的毕业实习，决定在他们出发之前与班级全体同学见面。于是借他们出发的机会，早上五点多赶到车队门口，对全体同学做了临行发言，简要介绍了自己并鼓励他们重视实习、重视这次特别的班级活动，之后和带队老师进行了简单交流，表达了谢意。同时为了尽快熟悉班级37个同学，在临行前要求班长发给我全班合影，我争取在这段时间做到人名和面孔的一一对应。班级实习回来之后，正值钓鱼岛事件持续发酵、全国抗议活动高潮迭起的时期，同时党的xx大也召开在即，学院通过班主任会议，提出了理性爱国、成才报国的学生工作意见。为了积极贯彻落实，我及时召开了班会，一方面全面传达学院精神，分正反两面分析了如何实现理性爱国，另一方面全面布置了班级本学期的工作。会后随着形势的日益严峻，专门通知了班委和党员，注意关注周围同学思想动态，保证班级同学没有一人受到此次事件的负面影响。

二、多种渠道提供指导，全面夯实成才基础

大学四年级尤其是这一学期，是个人成才的关键时期，也是对大学前三年的全面检验。在本学期工作进入正轨之后，及时召开了经验交流会，邀请高年级学生就同学们普遍关心的问题进行交流探讨。邀请了宇航学院20xx级硕士生，20xx级本科直博生，20xx级硕士生，20xx级博士生等同学分别对公共课复习、考研小分队经验、保研流程、出国做毕设、学习与游戏的权衡、择业就业等问题进行了讲解，并和班级同学进行了互动交流，同学们反应效果良好，基本明确了自己的毕业意向。同时我在了解同学基本情况的基础上，对等同学在保研导师的选择上提出全面的意见，供其做出适合自己的决定;和在第一阶段竞赛保研中落选的XX同学到教务处进行推荐和自荐;对打算保送外校同学和保送专硕的、等同学，推荐其与我所认识的外校研究生和专业硕士研究生进行直接交流。班上共有10名同学顺利保研，1名同学准备出国，4名同学报考外校或外单位研究生，其他同学选择报考本校研究生和找工作。

三、注重加强素质教育，争取覆盖全班同学

根据学校、学院对素质教育提出的要求，以及以挫折教育、理想教育、爱校荣校教育为内涵的教育理念，开展了对班级同学一对一的谈心活动。对不同同学的实际情况，在谈话中对素质教育等内容做有针对性的调整，同时引导同学的个性发展，不把考研意志强加到同学身上。为了更加了解同学在大学前三年的情况，向班长要到了班级德育中期论文，并将同学的论文内容有意无意地穿插到和该同学的谈话中。从同学们需求轻重缓急的不同的思路出发，首先与学习生活态度不太积极、挂科严重的同学谈话。特别是针对考研不积极甚至消极的、等，不只进行了长时间的交心谈话，还通过电话、短信等方式对他们的思想动态进行持续的跟踪，较好地改善了同学们的学习习惯，坚定了考研信念，增强了找工作意识。随后对保研同学进行交流，建议其利用好大学最后的时间，学有余力发表论文等。目前这项活动还在开展中，最终实现覆盖全班同学。

在这段时间中，班里精神面貌稍有改观，但我的工作尚有不到位之处，班里仍然有不少同学还存在工作未定、挂科未补等问题，下一阶段的工作还很繁琐、任务还很艰巨。我定会在学院领导下，继续努力，保证20xx级武器系统与发射工程的同学们顺利毕业，文明离校。

班主任2024年终工作总结 篇6

教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过， 我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢? 翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把 教师 与 天地君亲 供奉在一起，视为崇高而神圣的。因为教育是 传道、授业、解惑 的使者。几千年后的今天，当人们把教师当作 人类灵魂的工程师 ，称它为 太阳底下最光辉的职业 时，它的内涵就扩大了，它还能承担塑造人的理想和品德，培养适应社会发展的能力，培养顽强的能力和健康的人格的重视。教师面临的也不再是 个人尊严 下的绵羊，而是在蜜糖里泡大的被家庭宠坏的一代。他们单纯、幼稚、热情活跃、生气勃勃。因此，他们不喜欢 读死书，死读书 的 老古板 ，不喜欢讲道理式说教，严历有余，活泼不足的修道院里的 嬷嬷 。他们是幸运的一代，赶上科学技术突飞猛进，社会高速发展的改革时期，因此，他们不喜欢象老母鸡呵护小鸡那样小心有余，大胆放手不足的 老阿姨 ，那么，他们究竟喜欢什么样的老师呢?他们喜欢的是时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师。 他们喜欢是对学生真诚、坦荡，能得到学生真心与信赖的老师。

他们喜欢是有丰富阅历的、有广播知识的，晓知一些古今中外、天文地理、文学时事、体育名人的教师。

他们喜欢的是能言、善辨、谈古论今，严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的，能在课余与之讨论关于世界、关于足球的老师。

这就是当前的学生出给老师的考卷!

我教的班集学生们对足球的喜爱，对世界足球明星的崇拜、狂热到无以复加的地步，他们身上穿着球星的衣服，书上封面上，贴着球星的照片，桌子下面放着足球，只要下课铃声一响，一群足球迷穿一样的服装，嘴里唱着足球的劲歌，一溜烟地跑出教室，去追求他们的足球梦，他们整天谈论的是足球，想的足球，连上课，都铅笔在写球星的名字，更有甚者脚下的足球在座位上来回地转动，两只脚在不停地踢、勾球，一时，足球的风气风靡了整个班集，连个别不关心足球的女同学，也在旁边当起了忠实的听众，听早上的晨间新闻，我一来到教室，就听见几个球迷慷慨陈词地说，我们中国队不行，有几个球迷说，中国队只是暂时不行，以后会在足球上领先的，于是两边各抒己见，争论不休，连上课铃都响了，他们都没听见。

看到这一幕幕，我被孩子纯真的热情深深地打动了，不忍心斥责，得设法引导，得走进他们的世界里。俗话说得好，知己知彼，百战百胜，我们只有在了解自己的同时，还要去了解我们的教育对像，于是，我开始学习足球知识，了解一些比赛规则，搞清足球的强国，世界著名的球星，坚持看足球比赛，有空，就参与他们一起 侃足球 ，还发表自己的一些见解。这样跟学生套 近乎 ，再晓之以理，动之以情，也让学生自己在八分钟自主活动中，也设立一个一分钟发布，也让学生上来说，他们喜欢说的、爱说的，八分钟在不知不觉中过去了，学生该说的也说了，结果，有效地控制了他们的狂热。

从中，同学们发现，他们的老师，也不是那种整天不苟言笑，总是刻意地谈学习，与他们还是有共同语言，还能理解他们，我还给他们讲一些他们从未经历过又十分感兴趣的事，让他们了解一下民俗风情，了解一下自然常识，受到科学启发和思想教育。

班主任2024年终工作总结 篇7

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下头是我本学期做班主任的几点做法：

1.以身作则，做学生的表率。

虽然做班主任已经近三十年了，我从没有满足于自我平时积累的一些管理经验，而是不断的利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任教师请教，不断提高自我的班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生，收到了良好的效果。

2.培养和选拔班干部。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、本事的差异，安排相应的工作，尽力地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。由于新接手这个班级，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!可是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自我的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前10位的同学始得当选，这样能够限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较梦想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委组合。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的劳卫委员朱嘉玉，起初对自我的工作好像不太满意，每一天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的重要，让她重新怀着满腔的热情投入自我的工作中去，之后的情景证明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，例如组长田子唯喜欢在教室高声喧哗，收发作业本不够负责，小组同学对此有看法，我就找到他对他的行为作出严肃批评，并提出他今后该如何做，经过几次的教育，他此刻已经成了班上最出色的小组长。

鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

3.增强班干部间的凝聚力。

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。我每月组织一次班干部团体做好事活动。例如搞大扫除等，经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。经过一学年的锤炼，五(2)班的一支有凝聚力，团结勤奋，乐于助人，负责爱班的班干部队伍已经构成。

4.加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班团体。

在这个学期里，我有效地利用好每周的一节班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体活而不乱，严而不死的良好班风班貌

5.努力培养学生的竞争意识。

根据学校整体活动安排，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前进取准备，认真指导，赛后认真总结，经过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种本事，以适应未来的社会竞争。本学期由于我班师生的共同努力，每次学校举办的活动我班都取得了很好的成绩。

6.施展爱心，让学生更贴近你。

接任这个班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生交流沟通、同家长沟通。如陈明玥，我刚接班时，她学习成绩差，写字就是胡划，心里承受力异常强，根本不把教师的批评当回事。我找到她同她进行了一次长时间的谈话，摸清了她的个性特征，然后采用了有的放矢的教育、帮忙。这个学期各方面都有较明显的提高。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，我就做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母……

7.做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我用自我对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次我善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

今后的班级管理工作，我将继续努力，力争更加完善。

班主任2024年终工作总结 篇8

本学年我继续担任三(5)班的班主任兼语文教学工作，在学校领导的指导下，经过全班师生一学年的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学年的工作总结如下:

一、常规教育方面:

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，本学年我从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如:对于学生的书写读的姿势，我将采用 谁的小树长得最直 的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是 说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展 跳绳、做游戏、踢毽子 等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好 三勤 ，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学年我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

还给孩子们一个金色的童年。班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。通过一学年的努力，我们班在本学年里被评为“县级优秀班集体”。

班主任2024年终工作总结 篇9

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1、学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2、生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情。在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

4、写日记

我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们班还获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章 天下兴亡，我的责任 。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐，要站的挺、直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一致好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等。这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象 班歌 里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入、认真、负责。

每个星期一我都会在学生的日记上认真地写上评语。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

班主任2024年终工作总结 篇10

今天我就自己担任四年级班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如王虹霞主任、周霞老师、金乡妮老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做 他山之石，可以攻玉 。

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生?

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生张进财同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师的方法。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做： 退三进一 ，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之 退三进一 。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 ，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话： 一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美! ，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?我们班有个男生郭立东，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，那么我把握住这个大好时机找他谈话，首先我就赞扬他今天在蓝球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊美国篮球的全攻全守，聊到篮球他特别来劲，聊完篮球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转： 但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么? 然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。

第三个问题：如何营造良好的班级气氛?

我所带的四年级班在学习上期中考试、期末考试成绩都处于全教育办十一个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一、十五不一样。而且自学生来学校的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张邝根生老师提出来的 先专政后民主 ，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是 法 和 情 的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得纪律实在是太严了，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

第四个问题：如何正确的引导班级舆论?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。

第五个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍?

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，金乡妮老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了金老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

谢谢大家!

班主任2024年终工作总结 篇11

20--年12月5日，来自一线的优秀班主任陈宇老师在我校大礼堂内为全体班主任提供了一场颇为丰盛的视听盛宴，台上的陈宇老师语言幽默风趣，颇有激情。台下的老师无不为陈宇老师阳光管理中的创新性设计和出奇想法不自觉的掌声四起暗自叫绝!

一、人性化。

陈宇老师的阳光管理无疑是班级管理中人性化的代名词。陈宇老师班级之中任何一项举措的设计、实施、以及最后的评价都是基于人性化这一出发点。比如：迟到的同学第二天早上要及早到班迎接每一位同学到班。在实施惩罚的时候，不可一概而论，而且也要讲究惩罚步骤，可以由提醒、警告、惩罚的步骤由浅入深，还可以给学生做选择题，给学生提供两种或两种以上的惩罚方法，由其自由选择。所以对于陈宇老师在班中实施的各种举措更容易让学生接受，加上人性化的评价这样更能激发学生自觉参于其中的积极性!那么我们老师所要倡导的班级正能量也就产生了。

二、创意无限。

陈宇老师的的创意体现出：多、新、奇。同时也说明陈宇老师是一个特别善于思考的人。很多活动的创意和设计都来之于日常生活。然后加入自己的想法和理念融入其中成为班级中孩子们特别喜欢的活动。比如：陈宇老师将《中国好声音》、《感动中国》等电视节目搬入自己的班级。还比如流动性奖杯的设立，尤其是陈宇老师讲到这一举措时那真是一个绝。看是奖杯的流动，其实就是班级文化、精神的一种传承!真是叫人佩服。说实在的陈宇老师的一些做法我们在日常的班级管理中也做过，但是听过陈宇老师的讲话后总感觉效果与之相差甚远。同样的举措为什么听到陈宇老师的讲解时总会有耳目一新的感觉呢?阅读陈宇老师的博客我才恍然大悟：原来陈宇老师对自己是一个要求很高的人，在活动的创意上他主张：人无他有、人有他新、人新他优、人优他特的思想给了我们好多启发，同时也让创意无处不在。

三、公平、公正、公开。

这三词看起来很一般可是在班级的管理之中真正能够做到的又有几个呢?有时我们在班内慷慨激昂的向学生讲解公平、公正。可是一旦问题出来时我们却不能理智的对待而是往往加入了自己的一些个人感情在里面，使得犯了同样的错误的两个学生却没得到同等程度的惩罚。(特别是一个优秀生偶尔犯了错误，而另一个则是经常给你添乱又惹你生气的待优生)。这样一来使得前面自己的慷慨激昂变成了泛泛而谈，这种做法势必不能让学生信服，班主任虽然付出了也不会得到学生的理解和拥戴。事实上一个班级良好的班风实际上是由班主任老师来引领的，所以班主任只有在班内树立公平、正义之风，才能树立起自己的威信，赢得学生的喜爱和尊敬。

陈宇老师的确很优秀，他的的报告给我的触动很大，同样要向陈宇老师学习的东西也很多，但是我总觉得有些东西我们可以有针对性拿来进行研究和学习，一味的照搬，甚至只重形式而不关注效果，只重视眼前而会略将来，那么我们有可能学到只是一些皮毛，到时也不能够得偿所愿!

班主任2024年终工作总结 篇12

时间飞逝，转眼间就到了新的一年。本学期，我担任九(3)班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，自己也是一个年轻的教师，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主任工作做如下总结，如有不妥之出恳请批评指正，以求共勉。

一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是

把我们班打造成一个优秀的班集体。一开始班级学生组成情况，思想道德情况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学清醒的认识到我们班级朝着一个什么样的方向发展，而不是得过且过，随随便便做自己的班级工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使学生潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。

(二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

以上就是我们工作情况的总结。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

班主任2024年终工作总结 篇13

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。之后我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”。结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，“人人有事做，事事有人管”。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。透过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、资料和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包;清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的职责区，学生每一天上课前自觉完成自己的承包区。每一天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

第二，“分组学习，互相竞争，共同进步”。

在学习方面，1，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自己选出各组组长，科长(科代表)，并讨论给各组命组名。比如：第一组叫牵手圆梦，第二组叫八彩棒棒，第三组叫nevergiveup等。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。2，明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业状况、纪律状况、劳动状况，每一天填写好记录本，认真记录每一天本组学生的各方面状况，统计本组学生的各科测试状况并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的评价。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时向科任汇报检查结果。3，各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮忙，共同提高，力争最好。4，各小组间互相竞争，共同进步。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后透过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强群众荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生透过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核资料，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生状况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤状况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站投稿被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”(主要是参照学生的考试加分合计)10名并给以奖励。

总之，参与式班级管理使学生的用心性得到了充分调动，构成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担必须的班级任务，担负相应的职责，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导潜力和组织潜力，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而到达自我教育的目的。

班主任2024年终工作总结 篇14

周六，在各级领导的安排下，我校和邹平县第一实验小学组织了联谊活动。本人有幸聆听了六优秀班主任的精彩报告，现在回想起来，历历在目、言犹在耳，有很多精彩的瞬间定格在记忆深处：他们有的老成持重，严谨深刻;有的个性张扬，热情开朗，他们所阐述的教育观点，特色分明，各有高招，往往立足现实，深入浅出，具有很强时代性和可操作性，听着他们的报告，坐在台下的我常常会不由自主地被他们所焕发出来的人格魅力所折服，我常常看着他们时会想，做一个快乐的教育者，应该就是他们那样吧，那应该是上天恩赐的一种幸福吧，如果你找到了把握这种幸福的途径的话。今天借这样一个机会，我想把此次学习活动中所积累的感受和想法简单梳理一下，把这些教育的智慧整合成个人的一点心得体会，算做是我在追寻幸福路途上的一点探索的足迹吧。

一、树立 人人是主人 的意识

新课程改革明确指出现代教育区别于传统教育的根本之处，在于确立了学生的主体地位。新班主任的管理应当是民主化的，真正树立为学生服务的思想，把学生切实提高到管理的主体上来。在日常的班级管理中，班主任应当充分尊重和采纳学生的意见，热爱关心学生，不能一意孤行，不顾学生的身心负担。如：实行班干部轮换制或实施一周班长负责制。班主任全盘考虑，合理组合，制定学生担任班干部的计划，让许多学生都能担任班干部，以培养学生的组织管理能力。班干部主要负责对本班学生执行校规、班规的督促、检查、评比工作。建立班长、日常工作记录本，每日进行总结评讲，带领学生进行 每周一星 的自评互评工作，切实地培养学生的工作能力。通过学生自己当干部，从而激发他们的积极性，形成自主参与行为，锻炼自治自理能力。同时由于角色的互换、心理的移位，对他人工作更加理解，进而更好地支持其他干部的工作。另外，班主任的管理应当与学生的自我管理保持协调一致，双方在管理思想、方法措施、效果评价等各个方面达成共识。为此班干部与班主任彼此之间要经常互相沟通、相互交流。

二、不断学习，具有创新意识

做一个有时代精神的班主任，做一个与时俱进的班主任，做一个永远都能让学生喜欢的班主任，既是我们工作的目的，也是我们对自身的要求，一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应该熟知并能灵活运用。在学习和体验当中我深刻觉得，必须把自己置身于学生的位置，学而不厌：不仅对已知的知识要滥熟于心，更要注重知识的日积月累;不仅要注重对经验的总结和归纳，更要不断获取新知。注重积累，才能把平凡的工作提炼出成思想的结晶，注重求新，才能在时代的洪流中不被淘汰和淹没，才能不断充实自己，完善自己。除了不断学习，班主任还应该具有创新开拓意识。时代在前进，学生在改变。学生的内心世界是一个等待开垦的荒园，走近他们，我们需要对教育教学的新情况、新热点进行不断地研究和思考，进而改善自己的教育教学方法。现代班主任不应是 两眼一睁，忙到熄灯 的苦干型班主任，而应做科学型、学者型、智慧型的班主任。

在班集体建设中，班主任客观、民主地开展工作，积极引导少年儿童参与班级工作的自主管理，使其心理得到优化，潜能得到开发，主人翁意识得到进一步增强，那么，我们的少年儿童成为祖国真正的小主人就不再是一句空话!

以上几点就是我个人本次活动中的一点心得和体会，在此与各位共勉。

班主任2024年终工作总结 篇15

本学期，我继续担任八(4)班班主任、语文教学及八(3)班思品教学工作。半学期又结束了，反思这半学期的教育教学工作，现做如下总结：

一)做的较好的方面：

在语文教学工作中，第一，本学期根据学生和班级的学习现状，制定了更有针对性和实效性的语文教学计划，教学目的和目标更为明确;第二，在具体的语文教学中，能更好的把握住课堂学习的主阵地，精心备课，精心组织课堂教学，充分调动自我的教学激情和学生的学习积极性，努力提高课堂效率，为提高语文成绩做最坚实的奠基;第三，在对学生的语文学习辅导上，工作做的更为细致。精选辅导资料，精选作业，精心批改，精心讲解，有的放矢;对学生也实行分层要求，让每个学生都能找到自己的成功，不丧失语文学习的信心，从考试成绩来看，优生面在不断的扩大，后进生人数逐渐减少，培优辅差工作取得了一定的成效。

在班主任工作中，本学期感受和收获也较多。首先，是把建设良好的班风和学风作为班级建设的核心任务和目标。针对这一点，我始终把关注学生的思想动态放在第一位，定期以全员投票的方式了解班级发展的动态，然后有针对性的对学生进行全员教育和个别辅导，争取让每个学生都不偏离发展的正常轨道，形成了良好的班风和学风;其次，进一步加强干部队伍建设，树立班干部的正气，加强他们对班级的监督和管理作用，当好老师的助手。第三，充分利用好夕会和班会课教育引导学生的健康发展。本学期，有四次班会课收效颇丰，一次是安全教育，一次是期中总结，一次是日常常规的复习强化，一次是期末复习动员会。第四，在班主任工作中，能调动全体学生参与班级管理的积极性和智慧，每个学生都有了较强的主人翁意识;第五，家校联系工作做的比较及时，为部分学生的健康成长提供了更多的保证。

二)不足之处：

在语文教学工作中，首先还要加强自身的学习和研究，向一个学者型的教师努力;其次，对学生的语文学习的指导，要更有计划性、系统性和针对性，例如，要加大学生作文的辅导，这是本学期语文教学的最大失误之处;第三，在对学生的辅导上，要进一步做到因材施教，对每个学生的要求要更为具体，特别是辅差工作，要提高效率。

在班主任工作方面，本学期感觉最大的不足是班干部队伍的建设还有很多没落到实处，班干部的引领和督促作用在削弱。其次，对学生的个别教育还不够及时和细致，或是力度不够，少数学生不良的思想行为转变缓慢;另外，还要进一步优化激励机制，加强学生学习的信心和动力。

针对这半学期的工作，就做这样一个简单的总结，希望自己以后能不断进步，收获更多。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找