# 历史教师学期工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-20

*历史教师学期工作总结通用6篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编整理的历史教师学期工作总...*

历史教师学期工作总结通用6篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编整理的历史教师学期工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**历史教师学期工作总结（精选篇1）**

转瞬间又一个学期结束了，这个学期是在紧张、忙碌、充实、成长中度过的，坦率地说是我参加工作以来最繁忙的一个学期，同时更是我成长最迅速的一段时间，不仅仅是在教学业务上，更多的是在教学经验上、在教育教学心理承受能力上……。

感谢学校领导对我的信任，安排我教七年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的最大动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

七年级的历史组有耿立老师、李霞老师、新来的李红晶老师和于金龙老师，加上我一共是五个人，他们是我工作中愉快的合作伙伴。

因为第一次承担备课组长工作，在工作中多少会有一点点手忙脚乱，在平时的教育教学工作中，他们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向他们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和他们在一起工作，还不如说是我在向他们学习，坦率而言，我从他们身上学到了许多东西，和他们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个个难关。

新学期刚刚开始的时候，孩子们第一次走进历史课堂，不知道怎么学习历史，更不知道历史对于他们来说有什么意义。我知道，攻坚战还在后面呢。

师生相互调整、适应的过程，真是一段难忘的历程啊！每前进一步都是那么艰难，每节课我要面对学生审视的目光……我知道，他们在通过不同的方式了解、适应我。学生的这种心态及行为我能理解，我要做的就是尽快让学生适应我，适应七年级的历史学习，同时，我也得想尽一切方法让学生喜欢我，喜欢历史课。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应七年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

期中考试中，我所任教的七年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中七年级期中考试成绩各项指标遥遥领先，这是七年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这学期我参加了长春市第三届教师论坛活动，在区选拔中脱颖而出，参加的论坛稿件及录像被选送到市里，在市里的层层选拔之后，入围最后十人的市级论坛竞赛。通过参加这次论坛活动不仅丰富了我的教育教学理论知识，而且也使我的学科教学研究能力有了进一步的提高，同时，我也从其他的参赛选手身上学到了许多东西，更增强了我坚持学习、不断进步的信心和勇气。

这个学期七年级历史组组织了“动手做历史”活动和百题竞赛活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。这学期我们还承担了全区七年级的集体备课任务，共为区里七年级历史老师精心备了四课时的内容，得到的教研员及区内历史老师的认可，并获得一致好评。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到最好的教学效果。新来的李红晶老师和于金龙老师经常听我的课，为了能让他们尽快的熟悉七年级的历史课堂教学，我都做到敞开课堂，毫无保留，希望他们能学到更多的东西，不断进步。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

**历史教师学期工作总结（精选篇2）**

一、认真教学：

20\_\_—20\_\_学年度，本人担任高一五个班的历史教学工作。我严格要求自己，做到为人师表，举止文明礼貌，以身作则，注重言传身教。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，得到提高，从而不断提高自己的教学水平。

为了上好课，我做好课前准备：备好课。我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课，备课深入细致，教案书写工整详细，真正做到了有备而上。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，了解学生原有的知识技能的质量，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。

二、愉快教学：

课堂上，我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。五个班各有它的特点，有的班纪律好但欠缺课堂的气氛或互动，有的班气氛好但欠缺良好的纪律，有的班不但纪律差些而且课堂反应也不如人意。所以我在备好正规课堂外还会根据不同的班设计适合每个班的教学方案。力求充分调动学生的学习兴趣，上好每一节课。

对高中生来说，课堂的内容既讲究愉快也要讲究内涵，对历史教材的知识进行丰富的思想表达，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。但由于课堂教学时间的有限，为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在教学中抓重点，引导学生对内容反复阅读，以悟出教材丰富的内涵。同时我还注重对学生的表达能力的培养，鼓励他们大声回答问题，无论对错，主要是大声我就进行表扬，同时也进行一分钟朗诵。在课堂我时刻注意去锻炼他们的口头表达能力。

三、课外教学：

另外，我还补充适量的贴合学生实际、贴合高考的时事引导阅读，帮助学生掌握丰富的材料，从而有效地提升学生的阅读面。

历史教学不能单靠课堂教学，我们不能把课本当作教材的全部，要以课本只是例子，在日常教学中，我在完成教学任务之余，也腾出一些时间加进些课外的材料，引导学生思考问题，关心社会，学以致用，然后做相关的练习。

在当前的课改形式下，死守课本是跟不上潮流的，而且现在知识更新快如果不注意对社会发展的把握是很容易造成思维僵化。所以我平时也多留心社会的`动态、注意国家的的发展，也常阅读报纸杂志。同时也向学生介绍一些见解，也鼓励学生增加阅读，积极思考。

教学是无止境的，在今后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

**历史教师学期工作总结（精选篇3）**

今学期我担任历史教师。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**历史教师学期工作总结（精选篇4）**

九年级历史教学工作已经结束，现对一个学期的教学工作做如下总结：

一、师德方面

本学期继续遵守《教师职业道德》、《教师法》等各项法律法规的规定，坚持依法执教，没有出现违法违规的行为。

加强师德学习，阅读了《教师职场：教师的道德成长》一书，有读书笔记，并写了读书心得体会《建立民主平等的师生关系》。

二、中考工作

1、顺利开展了中考复习工作，严格按照工作计划开展复习。坚持书写教案，理清教学思路，保证了中考复习的质量。学生历次月考和模拟考试的成绩稳中有升，尤其是九年一班历次考试的及格率和优秀率均到达了100%，为学生迎接中考做了充分的准备。

2、中考成绩：中考历史成绩有3名学生到达了满分：蔡博文、房一、杨红艳。学困生的成绩也有提高。

三、个人提高

1、教育教学工作：本学期结合课题研究进行了以九年级复习课为主题的教研课，得到了学校领导和听课教师的好评。

2、参加培训工作：4月26日——27日，参加了珲春四中举办的全州历史学科课堂教学研讨会，并把珲春四中开展的合作学习方式作为师徒结对子的学习资料。本学期，由学校推荐，上级批准于8月初参加初中班主任省级培训。

3、课题研究工作：参与研究的中国教育学会“十五”科研规划重点课题《职责教育操作实验研究》子课题《农村初中实施职责教育的研究》已经结题，撰写的论文《树立职责意识强化职责意志》荣获吉林省第二届职责教育研究优秀成果奖论文类贰等奖。

参与的延边教育科学“十五”规划课题《初中课间操组织形式及资料改革研究》已经结题。

主持研究的延边教育科学“十五”规划课题《七年级历史学科师生教学活动方式转变研究》处于课题结题审查阶段。

4、严格按照工作计划，认真完成岗位练功、听课记录、政治业务学习等任务，保证了自学笔记的质量和数量。

四、下阶段工作设想

1、继续加强师德学习，提高师德素养，争做学生喜欢的老师。

2、提高自身的教育教学潜力，继续深入课题研究。用心参与学习的课题研究活动。争取申报新的课题。

3、用心参加各级各类培训，并把先进的经验和学习心得向学校汇报。

**历史教师学期工作总结（精选篇5）**

这一学期，我担任了高一年一至六班的历史教学工作，兼任高一历史备课组组长，因为是初始年段和课改年段，深感责任重大，不敢有丝毫松懈。正是这种认真负责的工作态度，使我顺利完成了本学期的工作任务。现归纳总结如下。

一、理论学习和教学研究

根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，这学期我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期我深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真研究高一历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，共同制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。

3、对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

5、认真做好其他各方面的工作，如上好公开课，定期检查学生的作业，做好学生的思想工作等等。

三、其它工作方面：

在学校科协工作方面，由于不是正式编制内，所以我尽自己之力，做些力所能及的事情，例如科普画报的征订与张贴宣传、科技室的初步建立等。

总结工作的目的在于提取经验教训，促进后来工作能力和效果的提升，当然，更多的成就感和价值感必须在工作实践中去体验。

**历史教师学期工作总结（精选篇6）**

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

一、教学方面

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。可是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的资料上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情景，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，进取开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。

二、纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，努力提高培养自我的综合素质和本事。

三、业务方面

新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还购买很多的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年代》等，一方面提高自我的专业素质，努力充实自我，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自我的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、不足方面

本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，并且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找