# 学校教学工作总结2024|2024小学教师教学工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-21

*教学工作一直是一个国家的重中之重，多亏了教师们尽职尽责的教育，我们才能够带着知识成长至今。以下是由本站小编为您整理的“2024小学教师教学工作总结”，仅供参考，希望能够给您带来帮助！　　2024小学教师教学工作总结（一）　　弹指一挥间，...*

　　教学工作一直是一个国家的重中之重，多亏了教师们尽职尽责的教育，我们才能够带着知识成长至今。以下是由本站小编为您整理的“2024小学教师教学工作总结”，仅供参考，希望能够给您带来帮助！

**2024小学教师教学工作总结（一）**

　　弹指一挥间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，这一年来的工作自己没有取得什么大的成绩，顺利地完成了本学年的工作。展望未来，为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将20xx年度的工作情况总结如下：

　　>一、思想方面

　　我在思想上能够按照一个党员的标准严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，把他们作为自己学习的榜样。一学期来，我还积极参加各类业务培训和学习，努力提高自己的业务水平。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。

　　>二、教学工作

　　作为一个刚转行不久的教师，对于信息技术学科的课堂教学、教学研讨、课外辅导等工作都需要向同行多学习，多总结。x年来，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

　　首先，我积极参加xx片区教研联盟校的各种教研活动，把学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上完之后我总会考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

　　就这样我不断努力探索，建立了“激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践”这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得相对弱势，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

　　>三、工作室工作

　　20xx年参加经济技术开发区（头屯河区）教育局信息技术名师工作室，成为工作室成员，在x老师的带领下，全年参与工作室活动总计12次，包括上课、听课、评课、观摩、听讲座、远程教研、课题研讨等一系列的活动，在活动中学习交流，在活动中锻炼提升。全年累计听课40余节次，提交教学论文，教学课例，教学设计各2篇，在工作室其他老师的帮助指导下，教学水平和业务能力有了一定的提高，这是一个个人专业化成长的良好平台，我将在今后的工作中更加虚心向各位老师学习，努力提高自己教育教学水平。

　　>四、其他工作

　　我这学年依然承担了学校班班通设备维护、资产管理、非线性编辑、校园监控系统，校园广播系统的管理维护等工作。

　　>五、努力方向

　　反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

　　1、对于信息技术的教学思考的少了一些，出现了一些倦怠现象；

　　2、教科研方面认真研读了一些有关理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

　　3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　以上是我本学期的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**2024小学教师教学工作总结（二）**

　　本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

　　现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

　　为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。

　　由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

　　>一、引入图画，激发学习兴趣

　　三年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

　　>二、利用学习成绩，提高学生的求知欲

　　在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

　　>三、及时做总结，写反思

　　信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

　　回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

　　>四、努力方向

　　1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

　　2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

　　3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

　　4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

　　以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

**2024小学教师教学工作总结（三）**

　　本学期，在我校学校领导和大家的共同努力下，全校师生认真学习贯彻落实党的群众路线教育精神，学校的教育教学工作取得了很好的成绩，圆满完成了期初制定的教学工作任务，得到了社会和家长们的肯定与支持，现将本学年的教学工作总结如下：

　　>一、开展教学岗位大练兵活动，提高教师专业素养。

　　在201\*年岗位大练兵活动的基础上，针对我校特岗教师多，教学经验不足，教学能力相对较低的实际情况，我校以“课堂教学设计与实施”作为201\*年岗位大练兵的主要内容。“课堂教学设计与实施”岗位大练兵全员参与，学校制定了实施方案，通过改变教案书写格式，加大听课力度等加强督导，促进了教师的专业成长。

　　>二、>深化“青蓝携手，共同成长”的教师结对培养工程。

　　在201\*年“青蓝携手，共同成长”的活动的基础上，深化教师结对培养工程，通过骨干教师与非骨干教师、老教师与青年教师、骨干教师与特岗教师结对子，一起备课、上课、议课，课例共研，优势互补，发挥传帮带的作用，使特岗教师成长起来，成为教学的行家里手，提高校本研究的水平。平时教学及各种活动中师徒间积极互动进行各方面的指导、学习；另外，为给特岗教师创造更多的学习机会学校做出如下按排：徒弟教师每周听一次师傅教师的课，并写出听课心得；师傅教师每两周听一次徒弟的课，并在课下交流给出指导性意见。

　>　三、持续推进课堂教学改革，使生本课堂常态化，打造幸福课堂，创建教学改革样板校。

　　在推行小学语文“321”课堂教学模式和小学数学“三级五元”小学科学“247”的课堂教学模式过程中，重点抓好“课前小研究、自主探究、小组合作、班级展示”四个环节，突出学生主动感知、主动发现、主动参与、主动建构、主动拓展的学法指导。在本学期我学区的联片教研活动中，我校语文、数学、科学、英语各科共6位教师在活动中做示范研讨课，课堂教学贯彻了当前的生本理念，教学效果好，这也充分证明了，我校在教学改革的路上越走越宽。

　　以及在教学大课堂与考研活动的相互结合，让老师能够快速的成长起来，多培养教学中的中间力量。同时我们还组建了综合教研组，落实了德、智、体、美全面发展的日常教研活动及素质培养，让学生不仅在知识上有所收获，在素质上也有大大的提升。

　　这一学期以来，我学校在学区中心校的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，教育教学工作取得了较好的成绩。在以后的工作当中，我们将继续落实党的群众路线教育精神，克服不足，发扬成绩，争取下半年的工作能够再创辉煌。我们全体教学人员一定会全力以赴，努力将自己的所学全部灌输给各位学子。

**2024小学教师教学工作总结（四）**

　　一年来，认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

　　>一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

　　1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的＂洗礼＂。

　　2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到＂一切为了人的发展＂的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

　　>二、教学工作

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　（一）发挥教师为主导的作用

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　（二）调动学生的积极性。

　　在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变＂要我学＂为＂我要学＂，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

　　（三）做好后进生转化工作

　　作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

　　1、用发展的观点看学生。

　　应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

　　2、因势利导，化消极因素为积极因素。

　　首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

　　3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到＂真诚＂二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现＂有假＂，那么教师所做的一切都会被看作是在＂演戏＂。其次做到＂接受＂，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到＂理解＂二字，即通过学生的眼睛看事物。

　　因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

　　三>、班主任工作

　　作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循＂严要求，高标准＂的指导方针。

　　1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

　　2、发挥＂小干部＂的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

　　3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

　　4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

　　5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

　　通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

　　总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**2024小学教师教学工作总结（五）**

　　时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将来临之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

　　本学期我担任杨树小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

　　>一、教学工作

　　教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锑教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

　　课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

　　课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

　　本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

　　在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易疏理了。

　　>二、班主任工作

　　1、爱学生

　　作为一名班主任，首先要爱学生。“没有爱，就没有教育。”在我们班体现得淋漓尽致。我们班的xxx没有母亲，父亲精神失常，唯一照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他把衣服洗干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。xx母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的“爱”得到了成效。……爱在我们班级时时处处得到体现。

　　2、搞好班集体建设

　　一个良好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周国洪老师、魏裕富老师、刘传琳老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

　　为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

　　3、家校联系，搞好班主任工作

　　本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

　　>三、远程教育工作

　　本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

　　>四、其他工作

　　学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

　　及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在xx教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

　　总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。

　　为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

　　1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。

　　2、多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找