# 关于九年级年道德与法治线上教学工作总结【三篇】

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-22

*道德是一种社会意识形态。它是人们日常生活和行为的准则和规范。 以下是为大家整理的关于九年级年道德与法治线上教学工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇一】九年级年道德与法治线上教学工作总结　　本学期，我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治...*

道德是一种社会意识形态。它是人们日常生活和行为的准则和规范。 以下是为大家整理的关于九年级年道德与法治线上教学工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】九年级年道德与法治线上教学工作总结**

　　本学期，我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

>　　一、教学方面

　　在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

　　培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

　　作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　>　二、经验和体会

　　1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

　　2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

>　　三、存在不足

　　1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

　　2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

　　3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

　　>四、今后打算

　　1、备课：在七年级道德与法治备课组的带领下，我要虚心学习，认真备课，同时在课下也要努力提升自身的专业素养与知识能力；

　　2、课上：认真贯彻学校“问题研讨课堂”的教学模式，提高学生自主学习能力，使课堂高效；

　　3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

　　希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

**【篇二】九年级年道德与法治线上教学工作总结**

　　本学期时间很短转眼间这一学期就这样已经成为过去了，回想这一学期的工作，我任教的是八年级后六个班的道德与法治教师，每个班一周两节课，一周下来我总共是12节课，相对来说是比较轻松的，课不多。

　　本学期总共有五次考试，期中考试和期末考试还有两次月考。而且这四次考试是很重要的。但是这四次考试中我们考的都不好，很让人失望。到第五次全县统考成绩有了提高，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

　　一、严格要求自己，严格遵守学校的规章制度 热爱教师工作，思想进步，团结同志，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

　　二、扎实做好教学常规工作。

　　(1)课前备好课，做到：①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

　　(3)课后做好辅导工作。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

　　四、工作中存在的问题主要表现在：

　　1、教材挖掘不深入。

　　2、教法不灵活，对学生的引导、启发不足。

　　3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导。

　　4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

　　五、今后努力的方向：今后我会继续努力，多听课，备好课，多辅导学生作业，争取以后取得更大的进步。

**【篇三】九年级年道德与法治线上教学工作总结**

　　本学期来，我担任183、184班的道德与法治教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。

　　一、坚持认真备课：备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

　　二、努力增强我的上课技能，提高教学质量：使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上道德与法治课，就连以前极讨厌道德与法治的学生都乐于上课了。

　　三、与同事交流，虚心请教其他老师：在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

　　四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网、书店等地去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　五、做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　六、积极推进素质教育：新课改指出要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　七、工作中存在的问题：对新教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

　　八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。学习新教材，进一步研读新教材。

　　在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找