# 小学三年级下册道德与法治教学工作总结4篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-22

*《道德与法治》共有18卷，其中小学12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远分为六大生活领域。在同一生活领域内，根据不同的学习困难采用螺旋式排列初中的六卷书围绕个人、家庭、学校、社会、国家和世界进行编排。 以下是为大家整理的关于小学三年...*

《道德与法治》共有18卷，其中小学12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远分为六大生活领域。在同一生活领域内，根据不同的学习困难采用螺旋式排列初中的六卷书围绕个人、家庭、学校、社会、国家和世界进行编排。 以下是为大家整理的关于小学三年级下册道德与法治教学工作总结的文章4篇 ,欢迎品鉴！

**小学三年级下册道德与法治教学工作总结篇1**

　　本学期我担任了一年级道德与法治课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作，在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

　　在这一学期里，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的道德与法治的教学中尽量做到：

　　1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

　　2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣;为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

　　3、爱护周围的自然环境，节约资源;关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情;了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担，

　　4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索;能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

　　在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

　　今后努力的方向：

　　第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面

　　加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让品德与生活教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

　　第二、继续加强品德与生活学科教学研究，努力提高教研水平。

　　总之，通过一学年的道德与法治课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习《课程标准》进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

**小学三年级下册道德与法治教学工作总结篇2**

       本学期，我担任七年级三个班的道德与法治的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业。做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

>　　一、政治思想方面。

　　本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。既教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

>　　二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

　　备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

>　　三、精心组织课堂教学，提高教学质量

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

　　在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

**小学三年级下册道德与法治教学工作总结篇3**

　　很快地，一学期又将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中杨长避短，争取完成中考目标，现将工作认真总结如下：

　　欠缺的方面：对基本概念，基本原理理解和掌握不够，同时，由于学生自学与复习不自觉，因此，分析和解决问题的能力不强，表现在对多选题、简答题、分析说明题的解答上疑惑较多，得分不高。观察、分析事物的能力不强，语言的表达能力及对知识的概括能力不强，知识的迁移能力，创新能力尚待提高。

　　我所做的工作：

　　(一)严格执行教学常规，努力提高教学质量

　　教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向40分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强40分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导;另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力，工作总结《道德与法制教学工作总结》

　　(二)注重情感因素，认真做好后进生的转变工作

　　差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。班纪好转了，学风浓厚了，有的学生在班上评上了进步生。

　　(三)加强教学研究，提高教学研究水平

　　为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

　　存在的问题和不足

　　本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

　　1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。

　　2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

　　3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

　　4、过于自信，有骄傲的表现。

　　5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。

　　6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。

　　7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

　　今后的工作目标和努力方向;

　　1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。

　　2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异,持之以恒,动之以情,晓之以理,多想办法,让学生对学习产生浓厚兴趣,逐步提高学习成绩。

　　3、重新调整各科的学习辅导时间。

　　4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

　　5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。

　　6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取\\\"强化学习\\\"的方法。

　　7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

　　8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

　　9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

　　10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

　　11、加强对学生的学法指导。

　　所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**小学三年级下册道德与法治教学工作总结篇4**

　　本学期我承担了三年级《道德与法治》学科的教学工作任务,为了更好地完成教育教学工作,根据学生实际情况,结合学校实际,现将工作总结如下:

　　一、在教育教学中,加强《道德与法治课程标准》

　　让道德存在于儿童的内心,让法治原则为更多儿童所了解和遵守,引导儿童热爱生活、学习做人,懂法守法,自觉遵守各项规章制度和社会规则,培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。结合学校的实际情况,本学期我一如既往地扎实落实了思品学科的各项常规工作,提高教学效率,同时加大了学科科研力度,以社会主义核心价值观引领学科建设。

　　二、常规教学

　　（一）教学目标

　　1.让学生了解了自己的成长过程,感受自己成长的变化，做自尊自爱的人。

　　2.让学生了解了学校概况,了解自己的兴趣、特长、生长的基本情况,手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响,学会使用简单的测量工具。

　　3.有计划有目标地安排自己的学校生活。知道了规则在学校生活中的作用,并自觉遵守。热爱集体,乐于与他人合作,生活中有自己的创意。

　　4.形成了初步的购买意识，做合理的消费者;

　　（二）三年级教学情况

　　《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础,以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：

　　1.

　　生活性;

　　2.

　　开放性;

　　3.

　　活动性。

　　教材体现了思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准要求和本套《道德与法治》教材的编写指导思想,我以主题单元形式展开教学,并重点突出了以下特征:

　　1.

　　从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

　　教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容,而是着眼于儿童现实生活的整体性,从学生生活原型出发,重新融入儿童生活之中,有机整合为学习主题。

　　2.

　　强化教材的生活指导职能

　　教材试图“以适应儿童现实生活为起点,帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为编写线索和基调,围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力,以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题,突出了教材的生活指导意识,发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造,让儿童感受生活的美好和快乐,激发热爱生活的情感;另一方面通过引入儿童生活中的典型问题,鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中,参与生活、创造生活展示儿童多样化的个性和丰富的智慧,培养了乐观积极的生活态度。

　　3.

　　以活动型教学为主要特征的过程导向设计

　　为引导活动型教学的开展,我改变传统法，以“教”组织教学过程的设计思路,消解以“预成的学习结果”为核心的模式,将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此,从学生的学习行为出发组织主题单元,促进自主活动,在学习活动的渐次展开中,重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要,使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

　　4.

　　让教师和学生走进教材,保持教材的广泛适用性

　　各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材,使教材成为师生开展活动的指导,从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景,以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系,为师生在活动中进行二次开发留有空间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找