# 关于学校意识形态工作总结【十九篇】

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-22

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于学校意识形态工作总结的文章19篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 学校意识形态工作总结**

　　在学校党支部的领导下，根据《开江县教科系统意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》和市、县意识形态工作领导小组的工作部署和要求，我校多次召开了意识形态工作专题会，对意识形态工作责任落实、工作开展、存在问题、下一步工作措施等方面进行了认真分析研判，牢牢把握正确的政治方向，始终把意识形态工作摆在重要位置，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极开展学校意识形态领域工作，发挥意识形态在学校工作中的作用，上半年意识形态工作得到顺利开展。具体情况如下：

　　>一、意识形态工作责任制贯彻落实情况

　　(一)加强组织领导

　　学校高度重视意识形态工作，成立了意识形态工作领导小组，支部书记任组长，加强对意识形态工作的统一领导;副校级领导任副组长，中层领导任成员;领导小组下设办公室，负责对意识形态工作的具体实施。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度，实行一把手负总责，班子成员各负其责，支部书记带头抓意识形态工作，带头管阵地把导向强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置,落实意识形态工作主体责任。

　　(二)狠抓学习教育

　　1、加强理论中心组和教职工的学习。学校党支部每月组织理论学习中心组的成员集中学习，政教处每月组织教职工集中学习，理论学习中心组的成员每月还必须自学，学校定期检查学习笔记，通报学习情况，对学习质量差的同志要求限期整改。

　　2、充分利用“学习强国”学习近平台，学习近平新时代中国特色社会主义思想、重要讲话和党的路线、方针、政策及其他相关内容，了解党和国家方针政策、各级会议精神、实事报道等，每周对教职工的学习情况实行通报制，学习分数没有达到要求的教师必须在教师会上作解释说明，并责令整改。

　　3、组织党员学习《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》、《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》、《加强报告会、研讨会、论坛等学术活动审批审查管理工作的通知》、《关于新形势下党内政治生活若干准则》等，组织全体教师学习国家、省、市、县“两会”精神，集中收看警示片。

　　4、组织全体教职工学习开江县小学开学通知和[2024]开教科发85号文件，加强新冠肺炎疫情防控工作和开学复课准备工作，确保开学复课顺利进行。

　　(三)切实做好思想政治工作

　　1、加强思想政治学习。通过思想政治学习，牢牢把握正确政治方向，保持政治清醒和政治定力，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，有令必行、有禁必止，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

　　2、落实书记党课制度。书记带头上党课，引领全校教职工践行社会主义核心价值观，以身作则，率先垂范。

　　3、抓师德师风建设。每周进行师德师风学习，宣讲典型事迹，增强教师的责任和使命感，组织党员干部缅怀革命先烈，进行红色革命传统教育。

　　4、开展主题班会，学习社会主义核心价值观和小学生守则，倡导学生争做“新时代好少年”。

　　(四)坚持正确舆论导向

　　1、加强疫情防控期间的思想教育工作，把握正确舆论导向，巩固主流意识形态，高度重视防疫宣传阵地的建设和管理，要求全体党员干部和教职员干要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

　　2、认真分析研判和准确把握当前广大党员和教职员干的思想动态，利用每天疫情防控日报告，实时掌握师生的具体情况、行动轨迹和思想波动，引导大家相信党、相信组织，不信谣、不传谣、信科学、保健康。

　　(五)加强了校园文化阵地建设。打造浓厚的校园文化氛围，如走廊文化、班级文化等。

　　(六)强化了校园网络安全管理。开展网络安全宣传教育和网络安全检查，落实管理员和管理任务，重点加强对“两微一端”、QQ群、微信群、朋友圈等网络载体的监管。

　　(七)加强宣传，正面引导。利用LED向师生宣传党和国家方针政策、英雄人物、好人好事、学习标兵、优秀学生事迹等，传播正能量，引导学生积极健康、阳光向上。

　　(八)加强学校意识形态标准化建设。根据开江县《贯彻落实党委(党组)意识形态工作责任制实施细则》“1+3”文件精神和《开江县意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》，结合学校工作实际，学校制定了意识形态工作标准化建设实施方案，对学校意识形态工作进行了分工，明确了各部门的工作任务，各部门正在有序开展意识形态工作。

　　>二、存在的问题

　　(一)对意识形态工作认识有待进一步加强，部分干部职工对意识形态工作的重要性认识不足，理解不透，存在重业务轻思想现象;

　　(二)个别教师“学习强国”平台学习坚持不够、学分不够，断断续续;

　　(三)思想政治课和教师的理论学习有待加强。

　　(四)微信群和QQ工作群存在无实名人员，有转发错发信息的现象。

　　>三、下一步工作措施

　　(一)充分认识意识形态领域反分裂、反渗透斗争的严峻性和紧迫性。树立坚强的政治意识、坚定的阵地意识、强烈的责任意识、牢固的大局意识，充分认识反分裂斗争的重要性、长期性和复杂性，增强维护社会稳定的政治责任感。

　　(二)强化意识形态工作责任制。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是党的建设和政权建设的重要内容。按照分级负责和谁主管谁负责的原则，领导班子对本单位意识形态工作负主体责任，把意识形态工作摆在全局工作的重要位置，纳入重要议事日程，纳入领导班子和领导干部目标管理。切实推动意识形态工作责任制落细落实、形成常态长效工作机制。

　　(三)强化意识形态工作责任制考核。建立健全意识形态工作责任制的检查考核制度，明确检查考核的内容、方法、程序，推动考核工作规范化、制度化和常态化。

　　(四)继续加强“学习强国”学习近平台学习的管理与监督。要求教师每天按时学习、按时上传学习情况，学校在后台进行监测，督促教师及时完成学习。

　　(五)加强思想政治课的有效开展。坚持对教师的政治理论学习和师德师风教育，提高教师的思想政治觉悟，树立良好的师德师风形象;

　　(六)继续加强理论学习，筑牢思想防线;

　　(七)加大制度落实和警示教育力度。

　　>四、下半年意识形态重点工作安排

　　(一)继续加强理论学习中心组的学习;

　　(二)继续加强教职工的政治学习和师德师风学习教育;

　　(三)继续加强学校意识形态标准化建设;

　　(四)继续加强学生的思想品德、道德教育。

**第二篇: 学校意识形态工作总结**

　　为贯彻落实党中央和省、市、县委和县教育局党委关于意识形态工作部署和党建工作需要，牢牢把握正确的政治方向严格按照指示精神办事的精神实质。我校十分重视意识形态方面的工作，把抓党员干部、教师以及全体学生政治思想、意识形态方面作为全年党建工作的重点工作来抓，积极宣传党的大政方针营造党群共建氛围，并抓好具体落实。现将我校2024年上半年贯彻落实意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、 上半年工作回顾及具体工作要点

　　(一)强化组织领导

　　我校党支部高度重视意识形态工作,把意识形态工作纳入党员年终测评和师德师风目标考评体系中,与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度,实行一把手负总责,班子成员各负其责,学校支部支委会定期分析研判意识形态领域情况,辨析思想文化领域突出问题,对重大事件、重要情况、重要校情民意中的苗头倾向性的问题,有针对性地进行引导。多次召开由班子成员、支部委员、党员干部参加的意识形态分析研判会。大力宣传党和民族的宗教政策,揭露民族分裂主义和宗教反动势力的本质,使党员干部充分认识到,一系列的恐怖活动给社会和人民的生命财产带来的危害,切实把马克思主义五观、无神论教育、爱国主义教育渗透到党员干部和普通教师心里,提高了党员干部教师对开展意识形态领域反分裂斗争活动工作必要性的认识。

　　(二)狠抓学习教育

　　坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,牢固树立“四个意识”,特别是核心意识和看齐意识,坚持不懈地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践。一是以“两学一做”学习教育为载体,通过领导干部上党课,警示教育等方式,不断加强党员干部思想建设工作力度,为学校教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度。充分利用支委会、班子会、专题党课、主题党日活动等将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来,努力创建学习型党组织,做到理论学习和实践活动教育相结合。三是多次开展学习活动,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,十九大精神,督促全校党员教育紧跟时代步伐。

　　(三)切实做好思想政治工作

　　一是落实书记上党课制度。支部领导班子成员模范践行社会主义核心价值观,以身作则,率先垂范,积极开展书记上党课活动。二是抓好道德建设。积极组织参观雷锋纪念馆和党性体验馆等活动打造思想道德阵地，筑牢思想防线积极学习雷锋精神用新时代雷锋精神去教育感染广大党员和教师，用制度和警示提高思想道德认识不越红线，坚守党员本分牢固树立红线意识。三是营造人人参与的氛围。通过支部共建、播放宣传标语等形式,广泛动员干部教师积极主动地参与文明创建活动。用支部活动团结和温暖广大党员干部教师的心，凝聚思想引导方向积极开拓思想教育阵地新方法新态势。

　　(四)坚持正确舆论导向

　　牢牢掌控网络意识形态主导权,积极组织召开学习《辽宁省党员领导干部网络行为实施意见》专题会，做到一把手亲自抓网络意识形态安全。建立党务政务公开制度,认真开展党务政务公开工作,依托党务、政务信息公开栏等形式,及时公开本校重大决策、职称晋级、评先选优、财务预决算、重大工程施工项目等相关信息。及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管;建立重大政策及项目的舆情风险评估机制,及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

　　(五)强化意识形态方面具体工作

　　1、十九大宣传板报、组织收听收看十九大开幕式及工作汇报实况。

　　2、3月份组织召开深入学习十九大精神“谈体会、谈感想、谈工作”主题党日活动。

　　3、组织开展意识形态方面自查自纠研讨会。

　　4、3月份组织召开“新时代、新思想、新作为”师德师风研讨会

　　5、组织全体男教师除雪党日活动增强党员凝聚力、向心力。

　　6、4月份组织全体党员除草、栽花美化绿化校园，增强党员荣誉感自信心和体现党员先锋模范作用。

　　7、传达十九届三中、六中全会精神学习，支部书记党课专题会党员大会，向党中央看齐与中央保持一致。

　　8、4月份做合格教师深入学习十九大报告书记上党课，学习习总书记重要讲话精神增强思想境界向习总书记看齐，增强四个意识。

　　9、七一支部联谊活动重走红色之旅和腰堡学校支部共建加强党员教师思想道德建设和警示教育，开展活动重温入党誓词和文艺表演积极宣传正确意识形态开创新教育方法。

　　10、七一特刊党员教师粉笔字板块向党表决心，加强思想教育。

　　11、9月份积极开展消除薄熙来等人恶劣影响带来的不良后果开展批评与自我批评增强政治意识和强大的舆论导向，肃清流毒筑牢思想篱笆。

　　12、9月份召开提士气、鼓干劲民主生活会，牢牢抓住思想根源问题，查找问题改善职业倦怠感带领的不良影响，积极纠正思想偏差加强正确理论学习和引导，深层次解决根本问题。

　　13、深入学习《辽宁省党员干部网络行为实施意见》强化网络安全和意识形态建设规范网络行为和正确利用舆论导向纠正思想偏差。

　　14、利用微信下发不参与宗教和邪教活动及反分裂民族主义内容的致家长一封信和宣传教育和主题班会，教育师生不参与宗教活动。

　　15、十月份开展爱国主义教育出宣传板报、手抄报、主题教师粉笔字板块庆祝伟大祖国生日，教育师生爱国爱党，增强民族认同感国家认同感。

>　　二、存在的问题

　　我校党支部虽然意识形态工作取得了一些的成效，但同时也存在一些问题：一是互联网、手机微信等新兴媒体的应用和引导管理在意识形态方面还需进一步探索;二是新形势下提高引导舆论的本领需要进一步增强;三是满足干部教师文化需求的工作还要进一步加强。四是部分老教师固有思维方式改变和职业倦怠方面仍需要方式方法的创新和进一步引导。五是对新青年教师在职业素养、思想道德品质方面的引导还需进一步探索。

>　　三、下一步工作打算

　　下一步，我们主要抓好三个方面的工作：一是加强看齐意识和责任意识，牢牢把握好正确的政治方向和舆论导向，向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的正确理论路线方针政策看齐，向党中央各项重大决策部署看齐，并把意识形态工作进一步纳入到支部工作报告、干部教师考核，以及平安校园、先进文化建设考核当中去。二是强化担当意识和战斗意识，加强正面宣传，加强精神文明建设，做好中国传统文化的挖掘和成就的展示宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。三是加强短板意识和创新意识，以及先进单位的宣传思想文化和意识形态工作中的标杆作为参照物，补齐短板，做好创新工作。

　　我校支部将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆论导向，以宣传工作促发展，提高全体干部教师的思想高度，更好地履职尽责做好教育教学工作，打造政治思想新高地为构建和谐、稳定、高效的校园文化环境做出积极贡献。

**第三篇: 学校意识形态工作总结**

　　十九大报告提出，要牢牢掌握意识形态工作领导权。当前，必须树立宽广视野，强化战略思维，强化担当意识，严格按照党的十九大提出的新要求新任务，落实中央关于意识形态工作责任制要求。今年以来，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央和省、市、x县委、县教育局党委关于意识形态工作的决策部署和指示精神，加强了学校精神文明建设和意识形态建设，牢牢把握正确的政治方向，学校紧紧围绕县教育局党委的中心工作任务，找准立足点，发挥意识形态工作思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，促进了各项工作的有效落实。现将意识形态工作总结如下：

　>　一、主要做法及成效：

　　（一）强化组织领导

　　学校在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务，关乎学校教育乃至整个社会的和谐稳定。我校注重发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，能够深入做好意识形态工作和牢牢掌握意识形态的领导权主动权，把意识形态工作纳入教师年度目标考核，与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实学校一把手意识形态工作“第一责任人制度”，成立了意识形态工作领导小组，实行“一把手”负总责，班子成员各负其责，定期分析研判意识形态领域情况，辨析思况有针对性地进行引导。召开由班子成员，党员教师参加意识形态领域教育座谈会，大力宣传党的好政策，切实把爱国主义教育渗透到党员教师的心，提高了党员教师对开展意识形态领域工作必要性的认识。

　　（二）狠抓党员教师学习教育

　　支部将意识形态工作纳入党员教师学习的主要内容，及时传达学习中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护中央权威，在思想上行动上同党中央保持高度一致。坚持学习制度，将学理论、学业务、专题知识讲座有机结合起来，努力创建学习型党支部，做到计划、学习、心得和考勤相结合。通过支部书记工作力度，为学校工作提供理论保障；2024年党支部以学习型党组织建设为平台，把意识形态工作纳入学习内容，不断创新载体和方法，切实抓好党员教师思想教育和理论学习工作，多次组织召开党支部中心组学习会议、党员大会、上党课，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大精神；《共产党宣言》主要精髓；新《党章》内容，督促全体党员教师紧跟时代步伐。通过举办以缅怀革命先烈、学习革命先辈、重温入党誓词等现场实践学习活动。使广大教师更加坚定了理想信念、铸牢了党性党魂。

　　（三）切实做好思想政治工作

　　1、落实支部书记上党课制度。党支部班子成员践行社会主义核心价值观，以身作则，率先垂范。党支部召开组织生活会，开展批评与自我批评，照镜子、整衣装，深刻剖析自身，不断整改；开展学生座谈会，针对个别老师慵懒散的问题积极整改；党员教师们纷纷表示要不忘初心，砥砺前行。

　　2、加强教师职业道德建设。党支部高度重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、学术水平、教研方法等方面不断提高和创新;在教学教研工作中，要牢牢把握意识形态工作的主导权，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，保证学校思想阵地高扬的主旋律。在课堂教学方面，广大教师注重不断提高为学生传授知识、答疑解惑的能力。通过参加缅怀革命先烈、宣讲红色故事展示活动；组织开展建党97周年系列活动，进一步提高了党员教师的道德水准。

　　3、认真组织教师学习依法治校内容。通过师生的集中教育，法制副校长的专题讲座，与派出所联合开展“珍爱生命远离毒品”“绿色无毒”的禁毒宣传活动，以“法制进校园”引导和促进师生学法、守法，培养学生归属感和社会责任感。统一思想，明确目标，深入开展“七五”普法教育。增强了教职工和学生的法律素质和意识以及依法治教的能力和自觉性。

　　（四）认真做好学习情况及学习资料的上报和归档工作及时向县教育局及时报送学习计划、学习情况简报、学习总结等学习材料；建立健全学习档案，按学习阶段及时将学习资料整理归档，以备查。

>　　二、存在问题

　　学校的意识形态工作虽然取得了一定的成绩，但同时也存在一些问题：一是互联网、手机微信等新兴媒体的应用和引导管理需要进一步探索；二是新形势下提高引导舆论的本领需要进一步增强；三是满足教师的文化需求的工作有待提升。

　　>三、下步打算

>　　下一步，我们主要抓好四个方面的工作：

　　1、牢牢把握好正确的政治方向，确保习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神落地生根。

　　2、强化担当意识和使命意识，加强正面宣传引导，做好新时代中国特色社会主义事业成就的展示宣传，在全社会形成良好的氛围。

　　3、加强短板意识和创新意识，以兄弟学校宣传思想文化和意识形态工作中的好的做法为榜样，补齐短板，开拓创新，不断取得意识形态工作新成效。

　　4、进一步培育和践行社会主义核心价值观。组织学校各类社团继续广泛开展“道德模范在身边”、身边好人推荐评议、“我们的节日”等活动，深入开展公民道德建设工作，推进诚信建设制度化。推动意识形态具体化、鲜活化、文艺化。

**第四篇: 学校意识形态工作总结**

　　根据\*\*\*\*委宣传部《关于开展2024年度意识形态工作督查和考核的通知》（\*\*\*宣传〔2024〕36号）要求，\*\*\*党支部对开展意识形态工作进行了总结，汇报如下。

　>　一、利用好《学习强国》重要宣传平台

　　1、关于《学习强国》的学习。我校高度重视《学习强国》的学习，学校在职党员5人，教职员工21人，在学校党支部的坚强领导下，全校教师都加入了学习强国的学习，牢牢掌握意识形态工作的领导权。学校每月对学习强国的学习情况进行考核，每1000分考核30元，由学校教导处进行考核并进行公示，起到激励与鞭策的作用。虽然考核力度不大，但是，调动了全校教师学习的主动性。大家在每周教师大会上晒进度，晒分数，学习了就有收获，茶余饭后，大家都会讲一些学习强国的学习经验与体会。大家都认为，学习强国的确是一个了解国家大事的一个重要的权威的窗口，一个与时俱进的窗口，一个拓展视野的窗口。在已经公布的截止12月30日全区教育系统学习强国的评比中，我校平均分为38.71，名列全区第6位，成绩斐然。

>　　二、抓好意识形态主阵地，把握好正确舆论导向

　　1、在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，学校深刻意识到，建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的意识形态领导小组，创设工作目标，落实工作责任。坚持党要管党，全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对新时代中国特色社会主义理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。“三重一大”特别注意程序上的合理和合法。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。在2024-2024年督导考评中，我校首获“好班子”荣誉称号。

　　2、在工作中，我校领导班子成员坚持以“培养对社会有用的人”为办学理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。开展“社会主义核心价值观文化进校园”活动，将社会主义核心价值观的有关内容纳入学校文化体系，并在学校做了长120米，高3-5米的“社会主义核心价值观文化墙”。让学生耳濡目染，净化了师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的“三观”。

>　　三、加强阵地建设，优化育人环境

　　1、加强校园文化建设。学校是学生形成正确的人生观、世界观、价值观的主阵地，学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

　　2、狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

　　3、坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质，增进了师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。学校多年实现零犯罪，无校园欺凌事件发生。

　>　四、意识形态工作预测预警

　　1、舆论导向与时下小概率事件的叠加，就可能有舆情爆发。如网络舆情，师生心理健康与人身安全，食品安全，楼道，体育课，交通安全，校园欺凌，家校共育等工作压力巨大，警钟长鸣。丝毫不可大意，切不可因小失大，影响整个学校的声誉。

　　2、互联网技术的广泛使用，智能手机的普及，新媒体以其海量的信息资源、极快的更新速度、愉悦的视听感受以及强大的沟通性，娱乐性深深吸引着众多学生置身其中，为学生获取所需的信息资源提供了优越的条件，也为学生主动参与社会生活提供了广阔舞台。多元化意识形态的交流与碰撞将对学生思想观念影响日趋严重。例如“追星”，“耍酷”等不健康的信息也会误导学生。

　　>五、今后努力的方向

　　1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

　　2、创新意识形态教育内容和形式。首先，意识形态教育内容要短小精悍。学校的各种媒体平台应将原本长篇大论转化为精致小品，从小处着手，由点及面层层逐步深化。其次，表达形式要生动活泼。要用更加贴近日常生活的方式去表达，用更加贴近实际的方式去呈现，用更加引发学生兴趣的载体去交流

　　3、社会主义核心价值观进课堂。学校要采取多种形式，宣传教育引导学生。以“培养什么人”，“为谁培养人”，“怎么培养人”为指引，牢牢把握意识形态领导权，将意识形态正面教育有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实教育目标。

**第五篇: 学校意识形态工作总结**

　　在学校党支部的领导下，根据《\_\_县教科系统意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》和市、县意识形态工作领导小组的工作部署和要求，我校多次召开了意识形态工作专题会，对意识形态工作责任落实、工作开展、存在问题、下一步工作措施等方面进行了认真分析研判，牢牢把握正确的政治方向，始终把意识形态工作摆在重要位置，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极开展学校意识形态领域工作，发挥意识形态在学校工作中的作用，上半年意识形态工作得到顺利开展。具体情况如下：

　>　一、意识形态工作责任制贯彻落实情况

　　(一)加强组织领导

　　学校高度重视意识形态工作，成立了意识形态工作领导小组，支部书记任组长，加强对意识形态工作的统一领导;副校级领导任副组长，中层领导任成员;领导小组下设办公室，负责对意识形态工作的具体实施。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度，实行一把手负总责，班子成员各负其责，支部书记带头抓意识形态工作，带头管阵地把导向强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置,落实意识形态工作主体责任。

　　(二)狠抓学习教育

　　1、加强理论中心组和教职工的学习。学校党支部每月组织理论学习中心组的成员集中学习，政教处每月组织教职工集中学习，理论学习中心组的成员每月还必须自学，学校定期检查学习笔记，通报学习情况，对学习质量差的同志要求限期整改。

　　2、充分利用“学习强国”学习平台，学习近平新时代中国特色社会主义思想、重要讲话和党的路线、方针、政策及其他相关内容，了解党和国家方针政策、各级会议精神、实事报道等，每周对教职工的学习情况实行通报制，学习分数没有达到要求的教师必须在教师会上作解释说明，并责令整改。

　　3、组织党员学习《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》、《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》、《加强报告会、研讨会、论坛等学术活动审批审查管理工作的通知》、《关于新形势下党内政治生活若干准则》等，组织全体教师学习国家、省、市、县“两会”精神，集中收看警示片。

　　4、组织全体教职工学习\_\_县小学开学通知和[2024]开教科发85号文件，加强新冠肺炎疫情防控工作和开学复课准备工作，确保开学复课顺利进行。

　　(三)切实做好思想政治工作

　　1、加强思想政治学习。通过思想政治学习，牢牢把握正确政治方向，保持政治清醒和政治定力，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，有令必行、有禁必止，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

　　2、落实书记党课制度。书记带头上党课，引领全校教职工践行社会主义核心价值观，以身作则，率先垂范。

　　3、抓师德师风建设。每周进行师德师风学习，宣讲典型事迹，增强教师的责任和使命感，组织党员干部缅怀革命先烈，进行红色革命传统教育。

　　4、开展主题班会，学习社会主义核心价值观和小学生守则，倡导学生争做“新时代好少年”。

　　(四)坚持正确舆论导向

　　1、加强疫情防控期间的思想教育工作，把握正确舆论导向，巩固主流意识形态，高度重视防疫宣传阵地的建设和管理，要求全体党员干部和教职员干要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

　　2、认真分析研判和准确把握当前广大党员和教职员干的思想动态，利用每天疫情防控日报告，实时掌握师生的具体情况、行动轨迹和思想波动，引导大家相信党、相信组织，不信谣、不传谣、信科学、保健康。

　　(五)加强了校园文化阵地建设。打造浓厚的校园文化氛围，如走廊文化、班级文化等。

　　(六)强化了校园网络安全管理。开展网络安全宣传教育和网络安全检查，落实管理员和管理任务，重点加强对“两微一端”、QQ群、微信群、朋友圈等网络载体的监管。

　　(七)加强宣传，正面引导。利用LED向师生宣传党和国家方针政策、英雄人物、好人好事、学习标兵、优秀学生事迹等，传播正能量，引导学生积极健康、阳光向上。

　　(八)加强学校意识形态标准化建设。根据\_\_县《贯彻落实党委(党组)意识形态工作责任制实施细则》“1+3”文件精神和《\_\_县意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》，结合学校工作实际，学校制定了意识形态工作标准化建设实施方案，对学校意识形态工作进行了分工，明确了各部门的工作任务，各部门正在有序开展意识形态工作。

　>　二、存在的问题

　　(一)对意识形态工作认识有待进一步加强，部分干部职工对意识形态工作的重要性认识不足，理解不透，存在重业务轻思想现象;

　　(二)个别教师“学习强国”平台学习坚持不够、学分不够，断断续续;

　　(三)思想政治课和教师的理论学习有待加强。

　　(四)微信群和QQ工作群存在无实名人员，有转发错发信息的现象。

　>　三、下一步工作措施

　　(一)充分认识意识形态领域反分裂、反渗透斗争的严峻性和紧迫性。树立坚强的政治意识、坚定的阵地意识、强烈的责任意识、牢固的大局意识，充分认识反分裂斗争的重要性、长期性和复杂性，增强维护社会稳定的政治责任感。

　　(二)强化意识形态工作责任制。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是党的建设和政权建设的重要内容。按照分级负责和谁主管谁负责的原则，领导班子对本单位意识形态工作负主体责任，把意识形态工作摆在全局工作的重要位置，纳入重要议事日程，纳入领导班子和领导干部目标管理。切实推动意识形态工作责任制落细落实、形成常态长效工作机制。

　　(三)强化意识形态工作责任制考核。建立健全意识形态工作责任制的检查考核制度，明确检查考核的内容、方法、程序，推动考核工作规范化、制度化和常态化。

　　(四)继续加强“学习强国”学习平台学习的管理与监督。要求教师每天按时学习、按时上传学习情况，学校在后台进行监测，督促教师及时完成学习。

　　(五)加强思想政治课的有效开展。坚持对教师的政治理论学习和师德师风教育，提高教师的思想政治觉悟，树立良好的师德师风形象;

　　(六)继续加强理论学习，筑牢思想防线;

　　(七)加大制度落实和警示教育力度。

　>　四、下半年意识形态重点工作安排

　　(一)继续加强理论学习中心组的学习;

　　(二)继续加强教职工的政治学习和师德师风学习教育;

　　(三)继续加强学校意识形态标准化建设;

　　(四)继续加强学生的思想品德、道德教育。

**第六篇: 学校意识形态工作总结**

　　为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量,全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

>　　一、 指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断加强和改进党委中心组理论学习,以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

　　>二、 学习内容

　　1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

　　真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

　　2、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神

　　习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，结合系列重要讲话，作为工作的指导方针。

　　3、学习全国“两会”精神

　　深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用，准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

　　4、学习教育体制机制改革教师队伍建设改革有关政策方针和论文

　　深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设改革政策，继续深化教育均衡发展，为我校教育奠定制度和人才基础。

　　5、学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

　　以创建全省文明城市为目标,深入学习领会习近平总书记近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

　　5、 学习意识形态工作的有关政策、文件

　　落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

　　7、加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年坚持全面深化改革

　　学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习习近平总书记在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话,进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识,坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,不断提升在实践中解决各种难题的能力。

　　8、学习习总书记关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

　　学习习近平总书记关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

　　>三、学习要求

　　1.高度重视,精心组织。党支部理论学习,是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实习近平总书记关于“全党来一个大学习”的要求,大兴学习之风,充分发挥中心组学习的示范作用,切实抓好领导干部的理论学习,明确学习的主要内容,确保全年集中学习不少于12次。

　　2.学用结合,务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力,把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点,把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法,转化为工作难题的良策,积极推进我校教育各项事业的发展。

**第七篇: 学校意识形态工作总结**

　　为贯彻落实党中央和省、市、县委和县教育局党委关于意识形态工作部署和党建工作需要，牢牢把握正确的政治方向严格按照指示精神办事的精神实质。我校十分重视意识形态方面的工作，把抓党员干部、教师以及全体学生政治思想、意识形态方面作为全年党建工作的重点工作来抓，积极宣传党的大政方针营造党群共建氛围，并抓好具体落实。现将我校2024年上半年贯彻落实意识形态工作情况汇报如下：

　　>一、 上半年工作回顾及具体工作要点

　　(一)强化组织领导

　　我校党支部高度重视意识形态工作,把意识形态工作纳入党员年终测评和师德师风目标考评体系中,与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度,实行一把手负总责,班子成员各负其责,学校支部支委会定期分析研判意识形态领域情况,辨析思想文化领域突出问题,对重大事件、重要情况、重要校情民意中的苗头倾向性的问题,有针对性地进行引导。多次召开由班子成员、支部委员、党员干部参加的意识形态分析研判会。大力宣传党和民族的宗教政策,揭露民族分裂主义和宗教反动势力的本质,使党员干部充分认识到,一系列的恐怖活动给社会和人民的生命财产带来的危害,切实把爱国主义教育渗透到党员干部和普通教师心里,提高了党员干部教师对开展意识形态领域反分裂斗争活动工作必要性的认识。

　　(二)狠抓学习教育

　　坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,牢固树立“四个意识”,特别是核心意识和看齐意识,坚持不懈地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践。一是以“两学一做”学习教育为载体,通过领导干部上党课,警示教育等方式,不断加强党员干部思想建设工作力度,为学校教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度。充分利用支委会、班子会、专题党课、主题党日活动等将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来,努力创建学习型党组织,做到理论学习和实践活动教育相结合。三是多次开展学习活动,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,十九大精神,督促全校党员教育紧跟时代步伐。

　　(三)切实做好思想政治工作

　　一是落实书记上党课制度。支部领导班子成员模范践行社会主义核心价值观,以身作则,率先垂范,积极开展书记上党课活动。二是抓好道德建设。积极组织参观雷锋纪念馆和党性体验馆等活动打造思想道德阵地，筑牢思想防线积极学习雷锋精神用新时代雷锋精神去教育感染广大党员和教师，用制度和警示提高思想道德认识不越红线，坚守党员本分牢固树立红线意识。三是营造人人参与的氛围。通过支部共建、播放宣传标语等形式,广泛动员干部教师积极主动地参与文明创建活动。用支部活动团结和温暖广大党员干部教师的心，凝聚思想引导方向积极开拓思想教育阵地新方法新态势。

　　(四)坚持正确舆论导向

　　牢牢掌控网络意识形态主导权,积极组织召开学习《\_党员领导干部网络行为实施意见》专题会，做到一把手亲自抓网络意识形态安全。建立党务政务公开制度,认真开展党务政务公开工作,依托党务、政务信息公开栏等形式,及时公开本校重大决策、职称晋级、评先选优、财务预决算、重大工程施工项目等相关信息。及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管;建立重大政策及项目的舆情风险评估机制,及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

　　(五)强化意识形态方面具体工作

　　1、十九大宣传板报、组织收听收看十九大开幕式及工作汇报实况。

　　2、3月份组织召开深入学习十九大精神“谈体会、谈感想、谈工作”主题党日活动。

　　3、组织开展意识形态方面自查自纠研讨会。

　　4、3月份组织召开“新时代、新思想、新作为”师德师风研讨会

　　5、组织全体男教师除雪党日活动增强党员凝聚力、向心力。

　　6、4月份组织全体党员除草、栽花美化绿化校园，增强党员荣誉感自信心和体现党员先锋模范作用。

　　7、向党中央看齐与中央保持一致。

　　8、4月份做合格教师深入学习十九大报告书记上党课，学习习近平总书记重要讲话精神增强思想境界向习近平总书记看齐，增强四个意识。

　　9、七一支部联谊活动重走红色之旅和腰堡学校支部共建加强党员教师思想道德建设和警示教育，开展活动重温入党誓词和文艺表演积极宣传正确意识形态开创新教育方法。

　　10、七一特刊党员教师粉笔字板块向党表决心，加强思想教育。

　　11、9月份积极开展消除恶劣影响带来的不良后果开展批评与自我批评增强政治意识和强大的舆论导向，肃清流毒筑牢思想篱笆。

　　12、9月份召开提士气，牢牢抓住思想根源问题，查找问题改善职业倦怠感带领的不良影响，积极纠正思想偏差加强正确理论学习和引导，深层次解决根本问题。

　　13、深入学习《\_党员干部网络行为实施意见》强化网络安全和意识形态建设规范网络行为和正确利用舆论导向纠正思想偏差。

　　14、利用微信下发不参与宗教和邪教活动及反分裂民族主义内容的致家长一封信和宣传教育和主题班会，教育师生不参与宗教活动。

　　15、十月份开展爱国主义教育出宣传板报、手抄报、主题教师粉笔字板块庆祝伟大祖国生日，教育师生爱国爱党，增强民族认同感国家认同感。

　　>二、存在的问题

　　我校党支部虽然意识形态工作取得了一些的成效，但同时也存在一些问题：一是互联网、手机微信等新兴媒体的应用和引导管理在意识形态方面还需进一步探索;二是新形势下提高引导舆论的本领需要进一步增强;三是满足干部教师文化需求的工作还要进一步加强。四是部分老教师固有思维方式改变和职业倦怠方面仍需要方式方法的创新和进一步引导。五是对新青年教师在职业素养、思想道德品质方面的引导还需进一步探索。

　　>三、下一步工作打算

　　下一步，我们主要抓好三个方面的工作：一是加强看齐意识和责任意识，牢牢把握好正确的政治方向和舆论导向，向党中央看齐，向习近平总书记看齐，向党的正确理论路线方针政策看齐，向党中央各项重大决策部署看齐，并把意识形态工作进一步纳入到支部工作报告、干部教师考核，以及平安校园、先进文化建设考核当中去。二是强化担当意识和战斗意识，加强正面宣传，加强精神文明建设，做好中国传统文化的挖掘和成就的展示宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。三是加强短板意识和创新意识，以及先进单位的宣传思想文化和意识形态工作中的标杆作为参照物，补齐短板，做好创新工作。

　　我校支部将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆论导向，以宣传工作促发展，提高全体干部教师的思想高度，更好地履职尽责做好教育教学工作，打造政治思想新高地为构建和谐、稳定、高效的校园文化环境做出积极贡献。

**第八篇: 学校意识形态工作总结**

　　高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

　　1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

　　北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

　　2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

　　由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

　　3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

　　随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据2024年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

　　4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

　　随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

　　掌握意识形态工作的主阵地

　　阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

　　1.巩固有形空间阵地

　　有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

　　一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

　　二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

　　三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

　　2.拓展虚拟空间阵地

　　随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

　　一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

　　二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

　　畅通意识形态工作的主渠道

　　高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

　　1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

　　学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

　　一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

　　二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

　　三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

　　2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

　　建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

　　一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作计划、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

　　二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

　　依靠意识形态工作的主力军

　　做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

　　1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

　　教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

　　2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

　　学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

**第九篇: 学校意识形态工作总结**

　　高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

　　1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

　　北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

　　2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

　　由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

　　3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

　　随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据2024年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

　　4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

　　随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

　　掌握意识形态工作的主阵地

　　阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

　　1.巩固有形空间阵地

　　有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

　　一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

　　二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

　　三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

　　2.拓展虚拟空间阵地

　　随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

　　一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

　　二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

　　畅通意识形态工作的主渠道

　　高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

　　1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

　　学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

　　一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

　　二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

　　三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

　　2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

　　建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

　　一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作计划、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

　　二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

　　依靠意识形态工作的主力军

　　做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

　　1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

　　教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

　　2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

　　学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

**第十篇: 学校意识形态工作总结**

　　在学校党支部的领导下，根据《开江县教科系统意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》和市、县意识形态工作领导小组的工作部署和要求，我校多次召开了意识形态工作专题会，对意识形态工作责任落实、工作开展、存在问题、下一步工作措施等方面进行了认真分析研判，牢牢把握正确的政治方向，始终把意识形态工作摆在重要位置，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极开展学校意识形态领域工作，发挥意识形态在学校工作中的作用，上半年意识形态工作得到顺利开展。具体情况如下：

　　>一、意识形态工作责任制贯彻落实情况

　　(一)加强组织领导

　　学校高度重视意识形态工作，成立了意识形态工作领导小组，支部书记任组长，加强对意识形态工作的统一领导;副校级领导任副组长，中层领导任成员;领导小组下设办公室，负责对意识形态工作的具体实施。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度，实行一把手负总责，班子成员各负其责，支部书记带头抓意识形态工作，带头管阵地把导向强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置,落实意识形态工作主体责任。

　　(二)狠抓学习教育

　　1、加强理论中心组和教职工的学习。学校党支部每月组织理论学习中心组的成员集中学习，政教处每月组织教职工集中学习，理论学习中心组的成员每月还必须自学，学校定期检查学习笔记，通报学习情况，对学习质量差的同志要求限期整改。

　　2、充分利用“学习强国”学习近平台，学习近平新时代中国特色社会主义思想、重要讲话和党的路线、方针、政策及其他相关内容，了解党和国家方针政策、各级会议精神、实事报道等，每周对教职工的学习情况实行通报制，学习分数没有达到要求的教师必须在教师会上作解释说明，并责令整改。

　　3、组织党员学习《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》、《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》、《加强报告会、研讨会、论坛等学术活动审批审查管理工作的通知》、《关于新形势下党内政治生活若干准则》等，组织全体教师学习国家、省、市、县“两会”精神，集中收看警示片。

　　4、组织全体教职工学习开江县小学开学通知和[2024]开教科发85号文件，加强新冠肺炎疫情防控工作和开学复课准备工作，确保开学复课顺利进行。

　　(三)切实做好思想政治工作

　　1、加强思想政治学习。通过思想政治学习，牢牢把握正确政治方向，保持政治清醒和政治定力，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，有令必行、有禁必止，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

　　2、落实书记党课制度。书记带头上党课，引领全校教职工践行社会主义核心价值观，以身作则，率先垂范。

　　3、抓师德师风建设。每周进行师德师风学习，宣讲典型事迹，增强教师的责任和使命感，组织党员干部缅怀革命先烈，进行红色革命传统教育。

　　4、开展主题班会，学习社会主义核心价值观和小学生守则，倡导学生争做“新时代好少年”。

　　(四)坚持正确舆论导向

　　1、加强疫情防控期间的思想教育工作，把握正确舆论导向，巩固主流意识形态，高度重视防疫宣传阵地的建设和管理，要求全体党员干部和教职员干要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

　　2、认真分析研判和准确把握当前广大党员和教职员干的思想动态，利用每天疫情防控日报告，实时掌握师生的具体情况、行动轨迹和思想波动，引导大家相信党、相信组织，不信谣、不传谣、信科学、保健康。

　　(五)加强了校园文化阵地建设。打造浓厚的校园文化氛围，如走廊文化、班级文化等。

　　(六)强化了校园网络安全管理。开展网络安全宣传教育和网络安全检查，落实管理员和管理任务，重点加强对“两微一端”、QQ群、微信群、朋友圈等网络载体的监管。

　　(七)加强宣传，正面引导。利用LED向师生宣传党和国家方针政策、英雄人物、好人好事、学习标兵、优秀学生事迹等，传播正能量，引导学生积极健康、阳光向上。

　　(八)加强学校意识形态标准化建设。根据开江县《贯彻落实党委(党组)意识形态工作责任制实施细则》“1+3”文件精神和《开江县意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》，结合学校工作实际，学校制定了意识形态工作标准化建设实施方案，对学校意识形态工作进行了分工，明确了各部门的工作任务，各部门正在有序开展意识形态工作。

　　>二、存在的问题

　　(一)对意识形态工作认识有待进一步加强，部分干部职工对意识形态工作的重要性认识不足，理解不透，存在重业务轻思想现象;

　　(二)个别教师“学习强国”平台学习坚持不够、学分不够，断断续续;

　　(三)思想政治课和教师的理论学习有待加强。

　　(四)微信群和QQ工作群存在无实名人员，有转发错发信息的现象。

　　>三、下一步工作措施

　　(一)充分认识意识形态领域反分裂、反渗透斗争的严峻性和紧迫性。树立坚强的政治意识、坚定的阵地意识、强烈的责任意识、牢固的大局意识，充分认识反分裂斗争的重要性、长期性和复杂性，增强维护社会稳定的政治责任感。

　　(二)强化意识形态工作责任制。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是党的建设和政权建设的重要内容。按照分级负责和谁主管谁负责的原则，领导班子对本单位意识形态工作负主体责任，把意识形态工作摆在全局工作的重要位置，纳入重要议事日程，纳入领导班子和领导干部目标管理。切实推动意识形态工作责任制落细落实、形成常态长效工作机制。

　　(三)强化意识形态工作责任制考核。建立健全意识形态工作责任制的检查考核制度，明确检查考核的内容、方法、程序，推动考核工作规范化、制度化和常态化。

　　(四)继续加强“学习强国”学习近平台学习的管理与监督。要求教师每天按时学习、按时上传学习情况，学校在后台进行监测，督促教师及时完成学习。

　　(五)加强思想政治课的有效开展。坚持对教师的政治理论学习和师德师风教育，提高教师的思想政治觉悟，树立良好的师德师风形象;

　　(六)继续加强理论学习，筑牢思想防线;

　　(七)加大制度落实和警示教育力度。

　　>四、下半年意识形态重点工作安排

　　(一)继续加强理论学习中心组的学习;

　　(二)继续加强教职工的政治学习和师德师风学习教育;

　　(三)继续加强学校意识形态标准化建设;

　　(四)继续加强学生的思想品德、道德教育。

**第十一篇: 学校意识形态工作总结**

　　为进一步贯彻落实教育局关于加强意识形态工作的要求，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强意识形态工作，增强了全体教师队伍的思想意识。现将学校意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、加强领导，强化责任。

　　一是牢固树立党对学校意识形态的领导权、话语权，严守党政治纪律和政治规矩，成立了以支部书记为组长，支部委员为副组长，各处室为成员的工作领导小组，定期分析研判意识形态领域情况，及时把握学生和教师队伍思想状况，发现问题，及时研判，及时教育；

　　二是严格按照谁主管谁负责，追责问责，建立《意识形态工作责任制落实清单》，明确责任分工，切实推动意识形态工作责任制落到实处；

　　三是进一步完善意识形态工作的各项制度，确保意识形态工作的顺利开展。

>　　二、加强“两观”教育，提高师生思想意识。

　　为进一步深入落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻党的民族政策和宗教工作基本方针，增强政治认同、思想认同、情感认同。引导全体教师牢固树立正确的民族观、宗教观，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。支部书记进行了党课教育，有12名教师进行了“坚定理想信念，弘扬师德师风”为主题的演讲比赛。组织学习《共产党员不准信仰宗教和参与宗教活动若干规定（试行）》和《全面践行总体国家安全观》，进一步加强党性修养，坚定理想信念。三是通过主题班队会、演讲、升旗仪式等方式，开展社会主义核心价值观教育，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成热爱祖国、崇尚科学与各民族团结和睦的价值体系，立志成为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

>　　三、加强师德师风建设

　　学校结合民生领域侵害群众利益突出问题专项整治工作，加强师德师风建设。一是加强学习，与教师签订师德师风目标责任书，同时要求全体教师认真自查在教育领域侵害群众利益的行为；

　　二是开展师德师风调查问卷，在全校学生中以问卷的形式调查了解教师是否有侵害群众利益的行为，下发了630张问卷，在调查反馈中，学校教师没有侵害群众利益的行为。三是各处室认真对照要求，从资金使用管理方面、办学行为方面、师德师风方面，深入教师中、课堂中，查找侵害群众利益突出问题的情况，从11个突出问题进行查找，并建立台帐，进行整改落实。

>　　四、加强宣传，营造氛围。

　　坚持正确的舆论导向，重视宣传工作，积极营造和谐的思想舆论氛围。一是建立健全信息宣传机制建设，严格网络信息安全管理，加强舆情搜集研判和处置，宣传正能量，及时宣传学校的各项工作，展示学校党组织风采和优秀党员典型宣传活动。二是通过校园文化建设和课堂主阵地，进一步宣传传统文化、社会主义核心价值观等，使学生受到传统、爱国主义教育，进一步加强学生思想教育及引导。三是结合扫黑除恶专项斗争工作，充分利用国旗下讲话、主题班会、校园广播等形式加强宣传，积极营造有声势有影响、效果好的活动氛围。利用班队会开展法制教育，提高学生的识黑辨黑能力，预防和减少青少年参与黑恶势力犯罪，深入设立扫黑除恶专项斗争举报箱，公布举报方式和举报电话，鼓励广大师生积极举报危害校园及师生安全的黑恶势力，弘扬正能量。四是通过家长微信、学校公众平台、“小手拉大手”等活动，让扫黑除恶专项斗争入社区、入街道、入家庭，深入人心，使黑恶势力在社会环境中没有生存余地，切实保障广大师生安全，社会安定有序，有效提升广大师生的幸福感，安全感。五加强对网络媒体的运用及管理，学校积极提升校园网络的教育功能，加强对学校微信群、班级群、公共平台的监管。

　　学校意识形态工作也取得了一定的成效，但也存在不足，学校党支部的领导作用还发挥不够，意识形态工作责任还落实不到位。在今后的工作中，将进一步提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”，落实好意识形态工作责任制，将意识形态工作与党的建设工作、教育教学工作结合起来，创建风清气正的政治生态，推动学校工作再上新台阶。

**第十二篇: 学校意识形态工作总结**

　　为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量,全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

>　　一、 指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找