# 高中政治教师年度总结精选

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-23

*总结,汉语词语,读音为zǒngjié,意思是总地归结。 今天为大家精心准备了高中政治教师年度总结，希望对大家有所帮助!　　高中政治教师年度总结精选　　本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方...*

总结,汉语词语,读音为zǒngjié,意思是总地归结。 今天为大家精心准备了高中政治教师年度总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中政治教师年度总结精选

　　本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

　>　一、备课方面

　　我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

　　我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

　　每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

　　>二、上课方面

　　纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

　　理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

　　必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

　　只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

　>　三、作业方面

　　作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

　　我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

　　针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

　>　四、学生方面

　　学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

　　学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

　　我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的帮助和指导，尤其是生活上的适当找照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

　　教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

　　年复一年，一年有一年的精彩。我会以饱满的热情过好自己的教师生涯，让这一神圣而又光辉的事业永放光芒！

**高中政治教师年度总结精选**

>　　一、政治思想方面

　　全体教师认真、按时参加各种政治学习，基本做到了学习有计划，通过集中与分散、理论与实际多形式的学习，努力领会党的有关精神，在学习过程中坚持解放思想，转变观念，坚持实事求是、求真务实，坚持与时俱进、开拓创新的精神，从而在一定程度上提高了思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

>　　二、迎评促建方面

　　评估工作时间紧、任务重，工作千头万绪。在校领导的指挥下，我们从学习入手，认真研究评估指标体系，坚决贯彻以评促建，以评促管，以评促改，评建结合，重在建设方针，很好地完成了原始材料整理归档、教学文件完善、总结材料撰写、教育思想学习讨论、学生专题研讨、学生专业技能训练、教师讲课比赛等任务。全体教师在关键时刻表现出前所未有的良好的精神风貌，大家积极参与、不计私利、爱校敬业、无私奉献，顺利完成了各项任务。

>　　三、科研建设方面

　　1、更新理念，素质教育扎实推进

　　乘全国实施素质教育的东风，我校扎实推进中小学素质教育。首先，进一步规范了课时安排、作业要求、活动要求，严格按照国家课程方案开齐课程，开足课时。其次，改革课堂教学模式，使学生成为课堂教学的主体，把时间和空间逐步还给学生，培养了学生能力，提高了学生综合素质。再次，通过业务学习和教研活动，全县广大教师进一步转变了教育观念，更新了教学理念，素质教育进一步深入人心，进一步坚定了实施素质教育的信心和决心，使全县教育教学工作进入了一个可持续发展的新时期。

　　2、强化管理，办学水平明显提升

　　教学管理进一步加强。高中教学教导处统一指导下，坚持召开每月一次的高中班主任汇报会，组织了全校统一考试、统一阅卷及成绩分析，组织了研讨活动，通过这些活动为高中教学质量的提高打下了坚实的基矗初中教学工作坚持以落实教学常规为抓手，以强化教学管理、推进课程实施为重点进行全面教学视导，校长、教导主任，深入课堂，通过听课、评课、座谈、查阅资料等形式，帮助教师解决教学中存在的问题，积极推进教学管理的制度化、规范化、科学化。

　　3、提升素质，教师队伍建设得到进一步加强

　　深化教学改革，提高教师素质。为了使广大教师尽快适应和掌握新课程教学，教研人员深入一线指导教学，并于九、十月份组织全校听特岗教师“公开教学”、十一月、十二上旬进行组内讲课，十二月下旬进行校优质课大赛活动，教研员作了专题讲座，听课人数达2024余人次。十一、十二月份组织教师分学科教师到阜南教师进修学校进行全员培训。通过这些活动，调动了教师参与教研的积极主动性，提高了课程实施水平，促进了教师的课堂教学反思，深化了教学改革，收到了良好的效果。

　　选出县级优质课执教者5名，在此基础上推荐了1名教师参加了市优质课评选，共有5名教师获县优质课奖，其中有1人被推荐参加省优质课评眩通过这次活动，规范了课堂教学，促进了教师的专业发展，提高了教师的业务能力，发现和培养了一批教学新秀，壮大了骨干教师队伍。

　>　四、精心组织教学，更好的完成本学科教学任务。

　　本学年全体教师都承担了大量的教学工作，平均年课时在220学时以上，在教学与工作中，全体教师都能按时完成教学计划的制定，认真研究教材，仔细备课，充分做好课前准备，准时上课，从未有人上课迟到。上课都能尽心尽力，注重引导性和启发性，教学效果良好，学生测评较高。课后认真批改作业，及时登记成绩，加强课后辅导、答疑。

　　>五、日常教学管理方面

　　1、学期初制定出科学合理的教学进度计划，并据此组织实施。

　　2、加强教师上课的检查，及时了解各学科的教学进度。

　　3、采取听课、座谈会等方式掌握教师教学质量与效果。

　　4、组织期中教学检查。我们于11月和1月份分别组织了两次学期期中教学检查，对理论教学进度、实践教学进度、教案、多媒体课件、教学秩序、实践教学活动、教学工作的规范性进行了检查。通过检查，发现了一些问题，提出了改进措施，达到了预期目的。

　　5、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登统等工作。

>　　六、今后需改进的问题

　　科研方面：在全体教师取得较好科研业绩和教学成绩的同时，也看到还有一部分教师的科研经验不够丰富，成果不多，科研能力还需进一步提高，一些教师的科研方向不够稳定，应在各重点研究方向内进一步明确，科研与教学的相互协调问题也待解决，长期以来，教研室教师的教学负担过重，怎样在不影响学校教学质量的前提下，为搞科研的教师多创造条件，这也是我们应当思考和解决的问题。

　　教学方面：对教师的基本情况，上课效果，及格率等情况应加以重视。提倡教师间以提高教学水平，取长补短为目的的相互听课，对年轻教师，应多加关心和帮助，在教学工作中帮助他们提高质量，建立自信。

**高中政治教师年度总结精选**

　　本学期，我努力学习贯彻党的十七届一二三中全会精神，认真落实党的教育方针，实施素质教育，不断加强自身的修养，提高自身素质和思想觉悟。工作认真负责，任劳任怨。严以律己，为人师表，教书育人。充分发挥了一个共产党员的先锋模范作用；在业务上为了适应新的课程改革的大潮，我刻苦学习新的教育理论，不断更新教育理念，实施素质教育。积极参加各种学习培训，并做了大量的政治笔记与学习笔记。认真钻研业务知识，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平。

　　在教学工作中，为了给学生上好每一堂课，从不打无准备之仗，总是做好课前准备：认真细致的备好课，做好教学设计。认真钻研教材，弄清教材基本思想、基本概念，了解教材的结构，分析重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。并找准教材与时政的结合点，学生的兴趣点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　在课堂上，严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，坚持教师为主导，学生为主体，的教学原则，坚持三讲三不讲，因材施教，使每个学生学有所得，不断提高。同时组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担；做好认真批改作业和课后辅导工作。

　　在学生教育管理工作中，对有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力和自信心，及时做好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

　　在教法上，为提高学生学习的积极性，提高课堂效率，不断探索教育教学的方法，积极构建自主、合作、高效、优质课堂，逐步形成了“四步教学法”（自主学习、形成意识——探究合作、启发思维———练习反馈，落实目标———强化效应，拓展提高。）就是教师根据学生的心理特点和已有的知识结构，根据学生自身发展的规律，有目的、有计划、有组织的培养和弘扬学生的独立自主性、主观能动性，开发、发展和培养学生主体的实践活动，让学生积极参与到教学中，使学生真正成为学习的主人。我在教学中，围绕着构建“自主、、合作、优质、高效课堂”实施了“四步教学法”。取得了良好的效果。

　　自己作为一个备课组长、教研组长，一个老教师，主动带动年轻教师，发挥自己的余热，使年轻教师在思想尽快成熟起来，在业务上尽快发展起来，成为学校的栋梁。同时积极组织、参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，按时完成学校布置的各项任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找