# 二年级英语教师工作总结2024字

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-23

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《二年级英语教师工作总结2024字》，供...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《二年级英语教师工作总结2024字》，供大家参考!

　　本学期，我担任二年级的英语教学工作。这半年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学期。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

　　一、认真备课、面向全体授课

　　每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

　　二、在课堂教学中

　　在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成“一帮一”小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

　　本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

　　总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

　　2024小学二年级英语教师期末工作总结范文2

　　时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期二年级的英语教学可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展我们二年级的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们的教学质量，现将这学期的教学工作进行简要总结。

　　这学期我们认为做得好的方面主要有以下几点

　　一、提前做好教学准备，合理安排学期教学工作。

　　在开学伊始，我们二年级的英语教师就一起钻研教材共同确定了教学进度，根据教学大纲拟出了重点句型和词汇，并分发给每一个学生，使学生在学习中去有意识地记忆知识点。同时拟定了每个模块的作业及作业要求并要求家长对学生听读作业完成情况进行评判，使学生在家长的监督下达到知识的掌握。在开学做好总体教学准备的前提下，我们注重每一课的教学准备，例如在作业布置时总会有预习新课对新课文进行听并试读，在早读时，教师也会带领学生读一读新课文，使学生对新课有一定的了解，学习时感觉更容易;我们都认真备课，利用教研活动说教材，共同确立每个模块的教学重难点以及要采用的活动课设计方案，集全体教师的智慧科学设计每节课，使课堂能更有效。

　　二、积极开展教学研究，努力提高英语教学水平。

　　本学期，我们进行了十次以上的教研，大家在教研活动中一起探讨教育教学问题，共同思索教学方法。本期我们进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，教学更能激发学生的英语学习兴趣;我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高;我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

　　三、注重学生知识的掌握，学练结合，定期测试。

　　在这一学期的教学中我们更注重了学与练的结合，在每个模块学完后，我们会让学生做练习来检查该模块知识的掌握情况，同时根据练习结果进行教学的及

　　时反馈矫正，适当调整教学内容，让学生能学一课懂一课。考试是检测知识掌握情况最直接、最有效的方法，也是我们了解学生学习情况的常用手段。这学期我们在每个月都对全年级学生进行定时月考，在期中时进行了半期测试，并认真分析和总结了每一次月考以及半期学生的成绩情况，根据学生英语水平对学生进行分层教学和指导，同时对学习困难的学生指派了优生进行一对一的帮扶活动。通过月考、半期考试，以考促学、以考促教，学生在每一次考试后会知道自己哪些知识没掌握，他们就能及时进行再学再练，达到学习成绩的提高;教师通过考试全面了解学生情况，针对试卷进行重难点知识的再次讲解，最终提高学生考试成绩、提高教学质量。

　　不足之处

　　首先是在制定学期进度安排表时，时间上有一定的误差，没有考虑到复习时间的不足，因此，期末时教学时间较紧张，复习时亦显得有些仓促;其次是对学生两级分化问题的解决不够理想，虽然确立了一对一优扶差的帮扶制度，但在具体的操作中，没有完全落实到位，导致部分后进生的学习进步甚微，成绩依然落后。

　　今后在教学中，我们要保留我们好的做法、好的经验，吸取教训、改进方法、弥补不足，把教学工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找