# 年级班主任工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-23

*年级班主任工作总结（通用12篇）年级班主任工作总结 篇1 本班有学生50人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分...*

年级班主任工作总结（通用12篇）

年级班主任工作总结 篇1

本班有学生50人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

亿、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

二、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

三、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

四、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

年级班主任工作总结 篇2

夏日的暖阳，接替春姑娘的使命，为我们展示姹紫嫣红的美景之际，我们又随着流逝的光阴匆匆的走过了一学期，回首四个月的辛勤与付出真是五味掺杂，不过却也十分充实。

一、辛勤耕作，终结硕果(本学期工作成绩)

也许是怀揣着对孩子们的爱，也许是仍有着燃不尽的热情，虽然工作中苦辣酸甜尽尝，却乐此不疲，我的付出也给我带来了许多的收获。

1、丰富了自我

如果说“打铁还需自身硬”那么“工欲善其事，必先利其器”就是我的追求。身为教师，我们的“器”就是知识，那知识却极有可能被世俗的恶习变成为一潭死水，为了我那潭充盈着智慧的源头活水，我常常告诫自己：危机无处不在，努力丰富自我。本学期中不仅对电脑知识有了较多的了解，我还学会了制作电脑课件，今年9月我参加了县赛课，自己制作了课件，收获颇丰。

当然这只是万里长征的第一步，今后，我将更加努力。

2、有效的课堂教学

课堂教学的好坏对孩子的学习有着直接的影响，为了提高课堂教学效果，我利用多媒体制作了许多课件，利用小黑板丰富了课堂，，让我们农村孩子打开了视野，增长了见识。

3、团结的集体

这些孩子在我的身边一天天长大，他们活泼，甚至有些野性，调皮，有时也会讨厌，但他们却能在关键时刻给我带来感动，带来发自内心的感动。

还记得运动会体操表演场上可爱的他们，调皮的他们，那时温顺的如小羊一般，我感动于他们的日臻成熟，还记得在拔河比赛时，顽皮的他们如那条大绳一样紧紧的拧在一起，连战连胜的时刻，我感动于他们的团结一心，还记得的抓耳挠腮的后进生，在他们的帮助下豁然开朗的那份喜悦，我感动于他们的互帮互助……

这是一群不羁的海燕，却有着那么强力的团队精神。我怎能不感动。

4、丰硕成果

这学期我们在庆五·四活动中获奖，在运动会上获得“团体操表演奖”，“田径总分第一名”等，在书信大赛中也表现不俗，孩子们课堂上更活跃了，我们心灵的交流更多了，我更喜欢他们了，尤其是今年三月份他们带给我的那份感动，我终身难忘。

二、回首过去(存在的一些问题)

回头看看，前行的脚步并非笔直，不如人意之处大有存在。

1、放 任

也许因为环境使然，我看书的时间越来越少了，电脑给我知识的同时大有侵蚀我大脑的危险，有时坐在电脑前不经意间几个小时流走了，这是我最大的错，要利用好业余时间，丰富自我，厚积薄发，再创辉煌。

2、“无心”

对孩子我有太多的感动，也有太多的不忍，使孩子们在我的不忍之下而常犯“无心之过”，仍有不爱好学习的，仍有不懂礼貌的……所以“爱之有度”是我下一个努力方向。

三、知人者智，自知者明(自评)

“知人者智，自知者明”静坐常思，已过倍出，有幸读到《莱根潭》颇有感悟，回首过去，我感到我选错了人生的坐标，如井底之蛙只有一片蓝天，不见广袤宇宙，所以今后不能“日三省乎己”但求心灵一片“净”。

四、务实际，求实效(对学校意见)

记得曾经有位专家曾做过一项试验，让人搬运中午，在不停劳作下，每天收效甚微，但当他改变策略，让人们劳逸结合的时候，忽然发现工作时间短了许多反而效率更高了。所以时间不等于效益，“磨刀不误砍柴工”。多些运动少几节课，多一些放松，少几分束缚也许会事半功倍。

班主任工作零零种种，虽付出许多，却打捞不到任何整块的记忆碎片，但回首过去，我心

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，下面是小编给大家分享的班主任工作总结小学范文，希望对大家能有所帮助。

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

年级班主任工作总结 篇3

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。每当孩子们跟家长犟嘴时说一句：“我们李老师说的。”我总是开心一笑。孩子们依赖我，我是幸福的。我应该在工作上更加严格地要求自己，对得起这种信任。下面，我将从两方面对本学期工作进行总结：

一、教学工作：

1、认真上好每一节课。课前，认真看教材分析，掌握每一课的重点难点。并且，根据本班学生活跃好动的情况设计教学过程，少讲解，多思考，少针对个别学生提问，多方面设计让大多数学生参与的环节。在新课上，通过上一节课的课后习题进行复习;

在识字课上，增加一个当堂听写、测验的巩固，让学生及时查漏补缺。课后，每次批改作业，把问题较多的作业放在一起，专门抽时间，订正他们改错，争取做到课课清。

2、培养学生的朗读兴趣。在早读时，让课文读得好的同学，站到讲台上给大家领读，孩子们积极性特别高。在语文课上，从重点词语的朗读指导学生读好重点句子，体会文章的思想感情。并且，多给学生展示自己的机会，从个别读，到小组展示读，男女生对比读等，让学生评价学生，学生带动学生，就连最沉默的学生也从一次次朗读肯定中获得了勇气。在班级里形成了较好的朗读风气。

3、听写本巩固。三年级上学期的考试中，我发现，我们班的学生成绩不理想，多是失分在字词。所以，这学期，一开学，我就给每个学生发了一个专门听写的本子。教师每天听写词语，每天批阅，学生每天改错。如果有得100的学生，下一次可以不用听写，也可以少一项改错作业。有时听写课本生字，有时是背诵的古诗，有时是重点句型练习。一次次听写下来，我发现，以前孩子们做试卷要翻语文书，现在都可以不翻书答题了。

4、后进生辅导。班级的后进生多是因为作业不能按时完成导致成绩差。而大部分不完成作业的是因为学生的好学习习惯没有养成，在校写得作业少，回家之后，家长工作忙，管不上。背诵、练习册、预习，一天天积攒下来，学习也就成了一座大山。我根据情况，差的作业少的时候派班干部去监督他们完成;

背诵就在早读，让他们赶紧背完;

有时候，一个人的作业好几次没完成，我就把他留下来，监督他写完。

二、班级管理：

1、进一步完善班级管理建设。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、开关管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、品德课让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，并给他们积累平时分数，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、培训班干部。俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

3、积分管理。听了李晔老师的报告后，我深受启发。在班级内也找了四个有责任心的同学当加分组长。根据班级情况制定了一个加减分细则。比如，每次发下去的作业，先让得了优的孩子们去组长那里加分;

早上没有带红领巾的同学，要被组长减5分等。加分的项目多，每次加的少;

减分项目少，每次减的多。半学期下来，有的孩子积分到了180多分。我用班费买了很多文具、玩具。学期中间，让组长把每个人的分数制成钱票，用一节课时间专门用自己钱去买喜欢的东西。这样坚持下来，每一个学生对自己的积分都非常看重，还经常暗地里比较，盯着哪个同学犯错要扣分。所以本学期班级里的纪律都比较平稳。

4、积极准备学校的每一次活动。体操比赛时，抓住体育课、自习课进行训练;

在运动会前，利用下操时间训练运动员;

朗读比赛时，慎重选稿，请孙静老师帮忙指导……一次次认真准备，总会有一些些收获，一次次汗水播撒，孩子们的班级凝聚力也越来越强了。

5 、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我们班的张博元，有一段时间，天天不写作业，学校里面的作业，也是老师逼着才可以完成，给家里打了电话之后。才知道父母都出差了，只有奶奶在家里看着。于是我就通过他的妈妈与他奶奶取得了联系，反应了情况，第二天张博元的作业就有了很大的改善。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那你就会发现，在面对繁重的工作室，多了一份耐心;

在面对调皮的学生时，多了一份宽容;

在接到家长电话时，多了一份理解。爱，让孩子们成长;

爱，让我们成长。

年级班主任工作总结 篇4

20\_\_——20\_\_学年上学期，按照校委会，年级组的安排，我在这学期担任20\_\_级9班班主任，8班、9班语文课，同时任高二语文组备课组长。在本学期，我努力工作，认真落实学校和年级布置的各项任务，经过一学期的努力，都取得了满意的成绩。现把本学期工作总结汇总如下：

语文教学工作：

今年是实施新课程改革的第二个年头，对于我们这个年级来说，仍然是新课改的探路者，因此，搞好语文教学，对于学校，还是对于自己，都显得具有非同寻常的意义。所以我从以下几个方面来提高自己。

①努力学习，不断提高自己的理论水平。学习也有多种方式。

一是通过书本学习。本学期我看完了巢宗琪主编《语文教学与案例》，从中感觉自己的课堂还是传统形式下的课堂，不是开放的生成的课堂。

二是利用各种学习机会参观学习。暑假里，在县教师进修学校参加了新课程改革培训，努力学习了关于选修课如何开设，如何操作的有关知识。又听了河南省高中语文优质课大赛。参加了河南省语文版教材跟进培训。通过这些参观学习，让我开拓了视野，解放了思想，为课改背景下的语文教学奠定了一定的基础。

②大胆创新，不断提高教学水平。

在教学中，尤其是选修课教学中，尝试着运用着新的理论进行教学，注重问题的设置，注重答案的生成，注重学生对问题的探究。受得了听课教师和学生的一致好评。

③认真备课，批改作业。

本学期，学校经过了暑假的大讨论，其实我也认识到了，校兴我荣，校衰我耻，所以我一直在用努力工作践行着自己的思想。在本学期，我认真在备课和批改作业，超额完成了学校交给的任务。

班级管理工作：

本学期，我担任二九班班主任，这是二年级唯一的一个理科尖子班，所以一直感觉责任重大，对于尖子班的管理工作，我觉得更重要的是一种管理水平，一种管理思想。所以本学期我主要做了以下几个方面的工作。

一是快速稳定班级队伍，迅速形成优良班风。班级组成之初，我基本上遵照严防死守的方针，先让学生静下来，这样，就稳定了局面。然后利用班会，进行学生动员，进行思想教育，道德教育，纪律教育，心理教育，学习方法教育等等，这样迅速地让学生的思想和行为发生了巨大变化，在很短的时间里形成了良好的学习氛围。

二是勤开班会，多找学生谈心。除了学校规定的时间，我还会利用周六的晚上的时间，给学生开班会，或者读一些关于学习方法，关于爱国，关于心理方面的文章，既调节了学生的学习，又让学生从中知道了如何去学习，如何去调整自己，向更高的目标前进。

三是多动脑子，形成管理理念。班级组建一段时间之后，经过对班级的思考，迅速形成了本学期的管理的指导思想，并形成标语张贴在教室，对学生进行反复指导：优秀是一种习惯，优秀是一个团队。并且围绕这一指导形成了若干个分问题，也都形成标语，为同学们指出了努力的方向。

总之，经过一个学期的努力，本班成绩一直处于理想状态，在每次的月考中，一本上线率都在80%左右。在学校的秩序建设检查中，每周都有流动红旗。

备课组工作：

一是认真教研，安排好本组的教学工作。按照学校和年级要求，每周五下午，是教研时间，我都会认真准备，认真落实，不走形工，注重实际地搞好教研工作。

二是认真听课，集体评课。按照学校要求，本学期实行了听课制度。我每周要听两节课，我从来不走形式，利用一学期时间，我听完了本组各位教师的课，尤其是年轻教师的课，是经常听，反复听。并利用教研时间给予指导帮助。

三是抓好语文学科教学，做好考试的安排指导工作。平时利用办公时间，对学科教学进行指导。

总之，在本组成员的共同努力下，语文成绩一直很优秀，受到了领导每次开会的表扬。

在本学期，我努力工作，认真落实学校和年级的工作任务，各项工作均圆满完成，为自己的一学期画上了完美的句号，我也会更加努力，在下一学期创造更大的成绩。

年级班主任工作总结 篇5

一、印象高一(上)

这一部分主要是回忆本学期与学生一起走过的一个学期，以及自己在每个月的一些感触与反思。

穿着军装我们走过了八月，不知不觉我们走过了九月，懵懵懂懂我们走过了十月，带着曾经我们跨过了十一月，怀着勇敢的心走过了十二月，满怀伤感的迎来了一月。

八月、军训：

高考是一场没有硝烟的战争，而高一就是这场战争的入伍仪式。

军训的意义在于：我们要以军人的身份与言行去开始我们的高中生活。穿上这身迷彩服，我们就是一个军人!

军训应该形成的品质：执行力、团队精神、荣誉、责任与使命。

军训的核心任务：在短短10天左右的时间，培养军人观念，塑造军人形象，培养军人品质，以军人的身份去开始高一的生活，以军人的使命去完成高考这场攻坚战!

九月、不知不觉：

所谓的意义，存在于我们的回顾与展望中。

世界上最重要的不是我们身在何处，而是我们要到何方!

本月学校的主要活动就是打造学习状态：

在本月的活动中，一个问题对我影响至深：你做出了什么?在后续的思考中，我觉得是要形成一个可以引以为豪的学习习惯。如：我们全班同学都能写错题本。

同时本月中思想建设同样重要，对于自身的定位、过往的经历、高中学段的任务都应该由班主任讲清楚。自身定位：大众中最闪亮的星，现在大家都是最闪亮的星，你还能成为那颗最耀眼的明星吗?过往的那种突击学习，冲刺好的成绩的做法，在高中阶段是行不通的，过去的经历不一定适用于现在。高中学段的学习向成人学习过度，需要的思考，需要的是习惯、需要的是毅力。

因此，本月中要学会及时调整、要养成放下自我，形成踏实认真的态度。

十月、懵懂：

内务的背后反映的是做事的态度与能力问题。内务的背后，反映的是一个人做事能力：做之前的心理准备、做的过程中听、说、动手的能力、做完后的反思与调整能力。

内务的背后有一种精神更重要：傻傻的坚持比聪明更重要。

在高一第一学期，学生要学的科目很多，在学习中体现最明显的特点就是忙。但是忙的本质是我们懒得动脑，深度思考比勤奋更重要。

在即将面临文理分科的节点，还要引导学生正确对待，树立正确的价值观，认真对待每一科的学习。学习可以有重点，但是不要有主科副科的思想，这个世界没有没用的知识，只有不会用的人。同时还要引导学生克服自己的思维局限，任何事情都可以锻炼我们的学习能力，学习中培养自己的通用能力同样重要。

十一月、曾经的你

曾经的许多也许我们已经忘记，但曾经的我们很接近辉煌。

谁也不能轻易的战胜我们，我们只是悄悄的输给了现实;谁也不能轻易的否定我们，我们只是默默的选择了放弃!

一谈曾经说明我们已经变了，但我们不要使自己成为自己最讨厌的那种人。

本月的教训：学生的心态不成熟是一个客观的事实，单凭说教是不起作用的，对待挫折，提高情商才是最重要的。

十二月、勇敢的心：

九二的字典里没有失败二字;认输也绝不是九二的个性。(高一我们有三次倒数，但是期末我们是级部最好的!)

没有对手的英雄是孤独的!

未来是那么的现实和无奈，我们唯有拥有一颗勇敢的心。

本月的教训：一事精致足以动人。竞争是激发动力的最好方法之一，但是竞争要坚持做，持续做，一个口号、一张标语是解决不了问题的。

一月、分别：

每一个为梦想而努力的人都值得尊敬。

抛开浮华，唯有普通最踏实。

当你在追求虚无缥缈的东西时，却不知你已经拥有了整个世界。

本月的收获：用心经历，才有真情。不为结果，只因曾经拥有。要有豁达的心态，让往事风，心随我动。

二、读书学到的重要观念

班主任应该努力形成一种读书的习惯。读书虽然不能直接为我们创造价值，但在班级发展中、个人发展中是不能离开书籍的。

这一部分主要是记录自己本学期在读书中学到的一些重要观念。

1、市场不会亏待读书人。

2、工作塑造人格。

3、内容即营销。

4、互联网思维。

5、稳定：具有随时离开任何人的能力。

6、复盘：回顾、反思、探究、提升。

7、做中学，动手即动脑!

8、一万小时理论，马太效应。

9、青春期后期是情商提高的关键时期。(这一生的成就就在此刻打下基础)

10、将所学内容转化为一种技能。

将兴趣转化为一种专业与产品。————(精进———如何成为厉害的人)

11、有能力的人才有选择的自由。

12、社会很不公平但很合理。

13、学到学到了知识，练到练到了能力。

14、不要说没时间，老了，最坏的结果也是大器晚成。当你觉得为时已晚时，恰好是最早的开始。

15、明明可以拼颜值，但是选择了拼努力。

16、不是生活被毁，而是没有太多的选择。

17、琐碎的事情会堆积成巨大的时间成本，并且这些小事往往是拖延的主要原因。

18、习惯不是改变，而是用一种习惯替代上一种习惯。

19、恋爱与梦想选择哪一个，我选择后者。

20、如何高效的学习：关键步骤、整体学习

三、本学期宣讲的重要观念。

班主任在班级管理中一定要重视班级文化建设尤其是班级思想、价值观的建设。在一个学期的文化建设中，根据学生、班级出现的问题，讲了一些道理，开了一些班会，单独的处理了一些问题，这些工作的背后，都渗透着我的思想教育与价值观建设。总结一个学期的这些观点，记录学生形成共识的思想观念与价值观。

1、假期是锻炼情商的最好机会之一。

2、追求卓越，成功自然来。

3、学习改变命运，意志改变人生。

(单词本、作文本、错题本、反思本)

4、听过很多大道理却过不好一生。

(成功需要强大的执行力)

5、一事精致，足以动人。

6、事情提交后，只是完成了一半，还有另外一半————复盘。

7、复盘可以减少浮躁，使品性低调和踏实。

8、面对痛苦，选择一项技能发展自己。

9、写作是深度思考的过程!

10、不是想好了去做，而是在做的过程中逐渐想好。

11、自己的每一次不到位，都会给组织造成很大的麻烦。

12、互联网思维：专注、极致、口碑、快。

13、我们一出生就是乞丐，不断地和父母索取!

14、把批评当做一次改进自我的机会。

15、别人在奔跑，你却在弥补自己昨天的苦果。

16、没有伞的孩就应该努力奔跑。

四、班级管理中思想的“拨乱反正”

这一部分主要是对自己管理思想的一些反思。

实践是检验真理的标准，自己的想法到底怎么样，通过实践的检验，不断调整完善自己的管理思想。

不要说充满负能量的话：既然想烂，还有什么坚持的理由。

人贵自知：不要把想法当思想。

啰嗦与重复：这背后反映的是这件事很重要，但是又做不到、做不好。

今天的不如意，多半是过往混的结果。

恐惧是对自己解决问题的不自信。

苦难造就意志力。

今天偷得懒，明天会加倍惩罚你。

如果你放弃，谁也帮不了你。

五、毒舌语录

班主任每天的工作之一就是解决学生中存在的问题，解决问题的前提就是准确的找到问题的实质。有时一针见血的指出问题的本质，就能很快的解决问题。

1、我们之所以吐酸水，是因为没有能耐赶超别人，又不愿意承认别人比自己强。

2、吸引力法则：跟着蜜蜂找花朵，跟着苍蝇找厕所。

3、今天的泪水都是昨天脑子进的水。

4、既然豆腐心，何必刀子嘴。

社会不容纳嘴直的人?别逗了，是你情商太低。

5、世界很不公平，但是很合理。

6、不要拿不想学、学不会来说事，这直接反映了你做事的态度。

7、别抱怨别人挡住你的路，只要你疯狂的努力。

8、成绩的好与坏，本质是自我管理能力的高与低。

六、本学期所形成的提高效率的模式。

班主任工作的事情琐碎而又繁重，时间还被分割成很多的碎片。这对我们的工作效率是一个很大的挑战。我们必须提高利用零碎时间的能力，形成一种专注的工作模式，提高我们的效率。

1、班会模式

2、班会总结与评价模式。

3、文化建设评估模式。

七、本学期所经历的重要事情。

总有一些事情在你的意料之中或者意料之外，但这些事情对班级发展、自己发展会产生重要的影响，把这些事情记录下来是非常有价值的。

1、期中考试。

你们有多少努力就会有多少回报!为什么而战?

我们敢、我们能、我们做得到!

2、体育课的谈话。

不是班主任说话水平很高，而是体育塑造了王国华一种素质————逆战!

3、百家讲坛。

一个有思想的人，必然能应对高中学习这点小事。

在共性的基础上展示个性。

你所谓的天赋，只会让你成为普通人。

4、自控力。

5、心理学与生活。

八、本学期班级管理亮点

班级工作中有一些新生成的东西，或者一些旧的内容在新的环境中展现出新的价值，这些都值得我们记录下来进行深入的研究，发展成为自己的独特风格。

1、告别高一作品集。

2、文化建设主题班会。

3、感恩班会。

4、本学期关键词：情商、文化、互联网、狼性团队、复盘、自媒体。

5、心理学效应：鲶鱼效应、马太效应等。

6、每周一歌。

7、期中考试动员。

8、正能量。

9、数学问题团队。

10、刷题计划。

11、班级小组评价。

12、百家讲坛。

13、读书与笔记。

九、本学期班级管理中的教训

班级管理中不可避免的会出现失败，失败固然让人痛苦，但面对痛苦更应该做的事情是增加痛苦的免疫力以及战胜痛苦的能力。

1、感恩班会后的学习状态。很难回到当时那个激情的高度。

两个错误的判断：

第一：感恩班会后，同学们会懂事，更有学习动力。(这个似乎和往届学生不太一样)

第二：信息反馈不及时，未采用及时的干预措施(班主任、班干部负有直接责任)

2、对本班情况的判断与调整缓慢。

对同学们太过放心。实际是到处是不放心。

3、以寻找学习动力为核心的班级文化建设，充满了挫败感。

从众的人居多，有思想的人少。班级整体比较松散。

4、只是搞建设，没有抓，对于一些人缺少猛药。导致在整个6月份工作开展非常被动。

5、江山易改本性难移，兔子不会自己调整自己的观念，会影响其他人。

6、自身性格缺陷：犹豫不决、拖延。

7、班级常规落实不到位。

8、班干部为发挥凝聚作用，课代表总体及格，缺少创造性，组长处于废置状态。

十、班级运行中的痛点问题

以往班级中一直到现在班级中存在的难点问题。这些问题的解决对班级发展产生重要的影响。

1、大型活动的真空状态。(感恩班会后的学习状态)

2、假期的学习。(应该是集中大片时间查漏补缺，弯道超车的最好机会，却屡次浪费机会，高中仅有的位数不多的机会)

3、总结。(学习完不会总结)

4、记录本、反思本。

5、学习习惯。

其实写工作总结并没有你想的那么难，只要平时用科学的管理工具及时记录，对自己的工作内容进行分析、整理，就能形成自己个性的模板，然后采取行动，就能写出符合学情、符合自己的特点的实用性工作总结。

年级班主任工作总结 篇6

转眼间，接班主任工作已经半年，在这半年的时间里，我有过许多困惑，问题，但是，在师傅和其他老师的帮助下，在任课教师的积极配合下，我积极解决了问题，坚定了自己努力的方向。作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力;虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、制定班级公约，抓好班级常规管理。

初一的第二学期，对于学生来说已经适应了初中的学习，并且熟悉了学校环境及老师的教育。刚开学时，班里学生较为浮躁，总是不能够很快进入学习状态，所以在开学的前两周一直严抓常规，让班级尽快进入状态。以前也制定过班级公约，但是由于惩治力度不够，学生从思想上不够重视。开学几周后，班级暴露出很多小毛病，针对这个问题，我让同学们自己把班中出现的坏现象、坏习惯写出来。我统计后在班会上分析给大家。统计出共计三十几条，我将其分为三类：纪律问题、学习问题、卫生问题。班会上大家认识班级存在的问题，并且这些问题和大家息息相关。于是我们共同认识这些坏习惯，并把问题严重的三个坏习惯作为重点管理，按照学生自己的制定的惩罚措施进行监督。班会后我把这些坏习惯列表粘在展板上督促大家，时刻提醒大家。在每次的周一班会都会拿出这张表，让大家说说本周我们改掉了那些坏习惯，并把它从表中删掉。这样坚持下来，对班级的常规管理有很大的帮助。

二、加强班级展板的建设，营造良好的学习氛围。

以前的展板只是粘些通知、成绩单等，没有规划整理。本学习为了营造更好的学习氛围，常规一栏贴着值日安排、平时的活动通知、安全各方面知识等。让学生更加清楚了解学校的常规管理;成绩栏贴着每次考试的情况，以及每天小测满分的同学.可以鼓励当天表现好的同学，也激励其他同学。中间部分贴满班级的照片和同学们写在笑脸上的学习感言，营造良好的团结和谐的气氛，增强班级的凝聚力。这学期展板的有效利用，对班级的工作施展提供很好平台，也提供很多便利。

三、建立学习小组，加强班级互助学习。

本学期的学习任务比第一学期重，而且知识明显加难，如果光凭老师一盯一进行辅导，对整体成绩的提高并不明显，老师也不能一一辅导。这时建立学习小组非常重要，可以锻炼学生的自学能力，培养他们的互助精神，也可以帮助科任老师的负担。

在建立学习小组时，采取既自愿又强制的原则。因为完全自愿，可能会导致学习小组的

成绩层次有明显分差，所以强制将学生按照成绩分为三等级，再让他们分别从三个等级中各挑一个人组成学习小组。这样分出的小组里面各个层次的学生都有，他们可以互助学习，更好的帮助老师落实基础薄弱的学生。学习小组的形式更好激发了学生的学习兴趣，有效的加强了落实工作。每天组内完成任务既省时又有效，组长还可以辅导未完成任务的学生。我想如果可以更好利用学习小组，并在思想和方法上指导学生，不断改进学习小组的学习形式，一定会取得更好的成绩。

四、工作的不足及努力方向。

由于总是有着“对学生不放心”的心态，导致什么事情都要亲自监督，没有很好的培养学生的自制能力，所以当我顾及不暇时，班级容易发生问题，学生缺少自控能力。下学期进入初二，学习任务和班级管理会更加繁重，所以需要加强日常的管理，培养学生的自控能力。在学习上改进学生的的思想分化，提高学习成绩。

本学期就这样过去了，有很的问题出现，也学会了解决很多问题，这些经验教训是我继续前进的铺垫。感谢帮助我的各位老师们，我会更加积极的投入到下学期的工作中。

年级班主任工作总结 篇7

一学期的工作又过去了，真是累啊!本学期我在剩一个半月结束的时候，接了七年六班这个班级的班主任工作，在过去我一直也没有过班主任的经验，所以说，我还是一个新班主任，对于班主任工作还很陌生，所以，在做工作的时候，总是向老班主任学习，询问一些工作应该如何去做，虽然，只做了一个半月的班主任工作，但是，在这一个半月我却做了很多事情，现将这些总结如下：

主要工作：

1、加强了班级卫生的管理：班级的卫生是一个班级的门面，如果班级的卫生搞不好，那么别人一看，第一印象就不好，对这个班级的理解就会有负面的影响，所以，我首先对班级的卫生进行了彻底的打扫，对学生的座椅进行了重新的安排，使别人一进班级，就有一种干净和舒服的感觉。

2、加强了班级纪律的管理：班级内有几名女同学，成帮结伙，几个人在一起，经常与班级的其他同学发生不娱快，并且，这几名女同学，中午也不在学校吃饭，出去吃饭，这样就更加约束不了她们，所以，我要求他们，一天三顿必须都在学校里吃，并且经常找她们几个谈话，做思想工作，到期末，有了一定的效果，这几名学生没有在发生以上的事情，并且学习成绩也有了一定的提高。

3、加强间操的管理：班级在上操的时候，总是有个别学生站没有站样，做操动作不到位，走队列的时候也走不好，在以上这几个方面我加强了管理，并采取了一些措施，比如：动作不到位的，在那里做同一个动作，直到到位为止，走队列走不好的，就一直练，直到能走好为止，在我的努力下，班级的间操和队列有了一定的进步。

4、加强了班级自习的管理：因为我们班级为平行班，所以，有一部分学生走读，但是有一大部分学生在学校里住校，这样，这部分学生自习的时候就多了许多，但是，有一部分学生，在自习的时候不能好好上，总是做一些与学习没有关的事情，或是

说话等等，在这方面，我加强了对班干部的管理，让班干部负起责任，并且，我经常深入班级，这样，自习的效果和学生学习的效率就大大的提高了。

5、加强了常规管理：常规管理方面，我主要做了几个方面的工作：(1)学生请假和出缺席情况(2)室内外卫生的清扫(3)学生作业的完成和收发工作(4)学生个人卫生和着装等等，做以上工作，我做到了一个字“勤”，勤看、勤说、勤管、勤检查，这样，学生就对以上工作加强了意识，这样，也便于自己管理。

因为我是一名新班主任，在工作上还没有任何经验，所有的事情，都在摸索当中，所以，在工作中，难免会出现一些这样或那样的问题，比如：班级的卫生清扫有的时候不及

时，班级内的垃圾筒不能及时的倒掉;有个别学生之间发生了一些小矛盾，不能及时处理;上操时，班级的队列还没有达到最好的成度;自习的时候还有个别学生不能安心的学习，还在做一些与学习没有关系的事情;还经常有一些学生请假，但是，但是不能及时与家长联系;平时，还有个别学生不能穿班服，还有穿自己的衣服的现象。相信，随着我班主任工作的深入和加强，以上这些问题会一一解决的。

以上就是我这学期简单的工作总结，一定有总结不到位的，也有不对的地方，希望领导和各位班主任老师多多指导，使我的班主任工作更上一个台阶尽快的适应班主任这个角色和工作。

沈阳市第六十一中学

七年六班

刘 敏

20\_\_年7月15日

年级班主任工作总结 篇8

曾经有人和我说过，没有当过班主任的老师都不是一个合格的老师，因为只有当过班主任，你才能对这个班有最大程度的了解，才会懂得如何真正地去管理一个班，懂得和学生、家长之间怎样去沟通和协调。其实，我觉得要做好一个班主任，那么你不仅要做到言传身教、身体力行，以身为范，还要做到“勤”和“细”二字。在这个学期里，我跟了两位班主任导师学习，从他们的身上，我学到了很多知识，因此，我感到非常的荣幸能够跟他们学习。那么下面，我将从以下几个方面来谈一谈我对本学期的班主任跟岗工作学习的总结。

一.班主任的常规工作：

其实有时候我觉得班主任就像是一个保姆一样，事无巨细，事事关心。在我们学校里当班主任的日常工作主要有以下几项：早读、班级卫生和公共卫生、广播体操、眼保健操、平时的课堂纪律、午休、晚睡的纪律等等，这些都是作为一个班主任每天都要做的事情。当然想要做好这些，就离不开勤了。如果你每天都坐在办公室里享受空调的凉爽的话，那么班上无论发生了什么，班级管理得怎样你也不知道，一旦发生事情，你就会失去主动权，变得被动。只有走出去，多巡查，你才能及时地发现问题，也就意味着你可以及时地去处理问题，这样你才不会失去主动权，甚至酿成“大祸”。

当然，你在巡查的过程中，不能只有勤，装装样子，还要做到细。要处处细心，处处留心，你才能发现真正的问题所在。还要做到事事有人做，事事有人管，不然的话也就真的是白走了。下面我将会详细地说一下我对班主任的各项工作的一些学习心得。

1.早读：虽然每天的早读都会有科任老师去看班，但是作为班主任最好还是每天在上早读的时候去逛一下，这样你才能及实地了解到哪位学生迟到了，是否有学生缺勤或者有没有请假的，谁没有在认真地读书等等这些问题。还有就是逛完早读之后还要到自己班上的公区去看一下。看一下学生是否已经打扫干净，同学们有没有在偷懒，或者是假借着搞卫生的借口而逃避上早读课等这些问题。所以，从一天早上开始，班主任的工作就已经开始了。

2.卫生保洁：班主任在平时要注意培养学生的爱护班级卫生和学会尊重别人劳动成果的好习惯，同样还要做到以身为范。每天课室都要安排值日生搞卫生，提醒同学们不能够往地上扔垃圾，要尊重其他同学的劳动成果，互相尊重。看到地上有垃圾的话要主动捡起来。当然习惯不是一天就能够形成的，所以老师必须要有耐心和恒心，自己做好榜样，久而久之，当学生形成习惯之后，就会轻松很多，并且要要求学生实行承包制。也就是说自己附近的卫生自己负责，这样就不会出现“无人管地区”，避免你推我我推你的这种情况出现。

3.广播体操：出操最怕的就是集队时会出现拖拉情况，所以班主任一定要选好班长和体育委员，准时提醒同学们要快速找到自己的位置，按要求排好队。当然，作为班主任最好也要站在队伍的后面，协助班干部，但要把权力交到班干部的手上，培养他们的能力和权威，这样才能预防当班主任不在的时候会出现一团糟的这种情况出现。还有就是老师也要出操，这本就是学校对老师的一个要求，而我也很认可这一点，教师必须于要做到言传身教，以身作则，才不会给学生留下偷懒的借口。

4.课堂纪律：班主任除了管好自己课堂的纪律之外，在平时其他老师上课的时候也要去巡一巡，只有这样才能及时地全面了解本班的课堂纪律情况。作为一个班主任，要作为这个班的统筹者，成为各个科任教师沟通和协调的一个桥梁。对各科的上课情况都有一个了解，协助科任老师去管理好他们的课堂。

5.眼保健操：虽然我跟的是中学，但是这一点也不能忽略，因为现在的学生的近视率实在是太高了。电子产品的迅速发展，以及比较繁重的学习任务，不好的行为习惯等让大多数孩子的视力都存在问题，所以这一个环节也要重视，要监督好。

6.午休和晚上的休息时间：同学们都处于长身体的青春期，再加上每天都要上那么多节课，体力消耗也比较大，所以必须要保证有充足的睡眠才有精力去应付每天的学习任务。虽然每个班都配有一个生活老师，但作为一个班主任也需要配合好生活老师，抓好这一块的纪律，或者是有什么问题的话要及时地处理，所以就需要班主任多多地去巡查了。只有充足的睡眠，同学们才有精力认真去上课、听课，不会在课堂上打瞌睡，保证学习的效率。

当然，所有的东西都必须要有一个过渡期和适应期，学生需要，老师也同样需要，所以开学的第一个月非常重要，是老师和学生彼此适应的一个重要阶段，也是习惯形成的重要阶段。在第一个月里，班主任必须要坚持，切勿半途而废，让学生存在侥幸心理，觉得做也可以，不做也可以。如果是这样的话，以后就会很难管理了。只有等他们把习惯完全形成之后，班主任才可以稍微放手。而想要做到这些，都离不开“勤”和“细”二字。

除了日常工作，班主任还有一项非常重要的工作就是班级建设。比如说班干部的挑选和培养，要做到知人善用，需要老师对每一位同学都有深入的了解。了解的途径有很多种，比如说向学生了解，或者是自己去观察了解，而最直接有效的方法就是向前一个班主任了解。确立班委的成员之后，明确每个人的职责范围，让他们去管理，去充当老师的左手和右手。通过班委的协助，可以更好的去管理好一个班，到了后期的话，班主任工作就会轻松一点。这样通过参与式的班级管理，可以使学生的积极性得到充分的调动，形成广泛参与班级管理的局面。

学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度，同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高他们的领导能力和组织能力，进一步丰富了他们学习生活和精神生活，从而也达到了自我教育的目的。

班主任学期工作

年级班主任工作总结 篇9

这学期，我担任804班的班主任工作，这个班在七年级时各项成绩相当不错，学校让我接受这个班级，身感压力很大，责任也很大。为了管好这个班级，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，在学校领导的关怀下，顺利的完成了政教处所要求的工作，并取得的良好的成绩，不管在五项红旗等德育工作还是学习成绩方面，都在普通班中名列前茅。在此我要感谢年级组长及我班所有的科任老师对我的帮助。下面我就本学期的具体做法向大家做个交流：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。从我做起，始终教育学生，“一屋不扫，何以扫天下”的责任感。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在广播操上得了名次，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，从错误中总结经验，在经验中不断成长。开学初，我准备了一本《青少年法律知识读本》要求全班同学认真阅读，并写读后感。为了教育学生有远大的理想，所以我特别教育学生要以“诚信自律，志存高远”来要求学生要先学会做人，又要会学习和远大的理想。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。我在严格要求学生的同时，我也以“以身作则，严而有爱，求实创新，一丝不苟”八个字来严格要求自己，其实这也是优秀的班主任格言，虽然我离优秀的班主任还有距离，但我会无限向这靠近!

三、优化班级管理

我一直认为，学生的潜能是很大的，要使每个学生都能充分展示其才能，当然要充分调动学生的积极性。所以我认为人人都可做班干部，开学初，从新组建了新的班委会，并分成若干个管理和学习小组。每个班干部担任小组长，抓学习的同时，也管理本组同学的行为规范。也许仅仅这些还不够，同时班上还每天有一位值日班长，这个职务由非班干部同学担任，每天由不的同学的来做，并做好记录，放学后由纪律班长审查，在这个值日班长手册上，每天记载着同学的一切表现，包括卫生、纪律、作业等情况。我觉得，通过这样实施以后，学生的积极性相当高，每个月班上还要评本月优秀值日班长。

虽然我在管理班级上做得比较细，但仍有学生还会范一些错误，对于这些范错的学生，除了要写检讨外，还有相应的惩罚，比如，迟到、抄作业等问题，捡一袋垃圾，罚款10元，对于这个罚款问题，我相信大家都觉得比较敏感，我这个罚款，不是真正意义上的罚款，过段时间还是要退回去的，但这个退的方式是由家长还领回去的，为什么这样做，目的是要家长配合学校的工作。

四、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

接手这个班初，我就向原班主任了解学生家庭情况，包括学生父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;整个班级的风格，爱好，哪些学生成绩突出，哪些学生喜欢什么科目，有没有偏科的同学，哪些学生的习惯较差，我知道了这些情况之后，接下来就可以安照实际情况来开展工作了。

班主任工作总结小学范文6

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气与成绩方面都取得了一定的成绩。现将过去一学期的工作总结如下：

1加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

在班级开展了“我自律、我进步、我快乐”“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁?”“你以为人成功的最关键因素是什么?”等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

2加强班级管理，深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

新学期开始，我班学生的文化课成绩较其他班差，我利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，对优秀生、推拉生、学困生分别有针对性的进行心理疏导，在保证原有优秀生数量的基础上使更多推拉生尽快步入优秀生的行列。把工作重点放到“提中间”这一工作任务上，半年下来，取得了一定的效果。

3密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，了解学生的进步情况，课后及时地做好学生的思想工作。充当好各任课教师与学生之间的润滑剂，使老师教的舒心，学生学的高兴，为构建和谐的师生关系打好基础。

4加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

在考试过程中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。把平时的小测验、训练等过程严格起来，尽量按照考试的模式进行，以考代练，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

年级班主任工作总结 篇10

实习就快要结束了，下面是我作为助理班主任对本学期的班主任工作进行的回顾总结。

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信我的学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用，在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性因素，因此，我着手对管理制度“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢做敢想，不仅要做实干家，更要做决策者。只要能够发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也比较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

二、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的管理者和组织者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间较其他老师要多得多，班主任的一举一动都将对学生产生较大的影响，身教重于言传。老师的外在行为表现具有一种榜样和模范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辩别能力、自控能力较差的孩子影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师首先做到”。教育学生讲文明、懂礼貌，我也会先主动跟孩子问好，孩子也自然会用礼貌用语来回答我，这样的一种正面的影响，一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德教育。

班主任的基本任务是对孩子进行思想品德教育，是他们的身心得到全面健康的发展。一年级的孩子是接受各方面教育的关键时期，除了学习，更为重要的是教他们去认识世界，明辨是非，学会怎样做人，因此，我利用每周一的班会做相应安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主任，也同时在这样的过程中培养他们的能力，因此尝试一下做法：

1、鼓励班干部敢做敢想，不仅要做实干家，更要做决策者。只要能够发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也比较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分配任务，然后再卫生值日本上做好相关记录，并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立威信。小学生活泼好动，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速的生长，努力搭建一些学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开来时和家长的共同协作，孩子在家中的表现中有通过家长获知，并将学生在学校的情况告知家长，只有双管齐下，才能收到更好的教育效果，与家长共同协商对策，进行交流。

5、成立自律小组。以学生管理学生，提高自我管理意识，自律小组各个成员主要工作为负责每日班级的考勤、卫生、仪表服装以及课前准别和课堂纪律的监督与劝导，使班级形成一个有正气、有次序的良好班风。

以上就是我个人在班主任工作中的一些体会，当然我做的还不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。可以说，班主任工作任重道远，有人曾说，能发现问题并解决问题是一个成长的过程，通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任工作总结小学范文7

上半年过去了，我这学期的工作也结束了。作为初一\_\_班的班主任，本学期的工作已完成，当前也对自己一学期的工作进行总结。以下是我初一下学期的工作总结：

一、培养班干部

本学期是初一的第二个学期，班干部们已经经过一个学期的熟悉了，我这个班主任也对这群进入初中的学生有所了解，因此这学期组织了班干部的选举，通过他们对身旁同学的了解，让他们自主选择他们觉得合适的同学去做班干部中的一员，也告知了他们可以自荐成为班干部。在班干部选举完以后，我就进行了班干部明确分工，各行其职，每个人按照自己的职位进行管理班级。我这个班主任就在重大事情才出面解决问题，其他的小问题就通过他们自己去处理，培养他们独立管理班级的能力。

二、关注班级纪律，培养大家的纪律观念

上学期这些学生都是刚刚组成一个班级，所以还没有很好的纪律意识，再加上刚刚从小学升入初中，学生们的心还没有稳定。本学期已经有一个学期的沉淀了，我就重视班级的一个纪律的发展，制定了很严格的纪律制度，每个小组安排了一个纪律组长，专门管理小组的纪律，着重的培养学生的纪律观念，培养良好的纪律行为。在这样的制度下，学生们这学期在纪律这方面有很大的进步，班级的整体纪律氛围也很好，各科老师来教室上课，也感到很不错。本学期纪律是一个重点，所以我尽可能的有意识的去培养他们对纪律方面的遵守和执行。

三、安全工作

本学期我好注重安全方面的工作，这方面都是事关学生们的人身安全的，虽说都是一些十几岁的少年了，但是作为他们的班主任，还是要注意这方面的工作，要杜绝一切危害到他们安全的问题，直接从他们本身进行教育。为了充分让学生自己认识到自身安全问题，我每周举行一次关于安全的主题班会，让学生自己去搜集关于安全的事故以及事例，拿到班上进行分享，互相把搜集来的关于安全的资料到班上进行告知和劝诫。每个月都会举行一次关于安全知识的小型测验，加强他们对安全的意识，从源头上阻止他们陷入危险。

以上是这个学期我的工作，本学期的工作都是按照自己一步步的计划来执行的，现在一学期结束，我初中一年级的工作也结尾了，马上就要迎来初二的工作，有了这一年的工作经验，我不再觉得班主任的工作难做，我只有足够的信心做好以后初二、初三的工作，我相信我在学生们的帮助下和配合下一定有更精彩的作为。

安然，我亦无愧。

年级班主任工作总结 篇11

作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵.如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必须的组织管理本事.下头结合自我的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会.

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自我的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作.本学期我主要从以下几方面进行教育.

1、发挥自身表率作用.

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感.班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力. 其身正，不令而行.其身不正，虽令不从. 在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范.每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活.带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务.

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规.

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.所以，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.并且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励.这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯.

3、及时开好班会课.

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育.在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果.本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的资料，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等.一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果.

4、不辞劳苦做好学生的家访工作.

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助.所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合.本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助.这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展.忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说: 教师这学期你怎样这么严哪 我笑着说: 严就是对你们的爱 ，其实我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做.只期望自我用爱心去感化每一个学生.

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了.这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望;为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念.若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径.三年的班主任经验告诉我:在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈.

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值.我是失去了很多，但我无怨无悔。

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任了六年级一班的班主任。通过这一个学期的摸索和努力，该班的学生在各方面都有着不同程度的进步，下面做一总结：

1、接管以后，感觉孩子们的一些习惯比较差，俗话说“无规矩不成方圆”。我首先根据学生的情况制订了各项规章制度，如班级公约、班级目标、班风、学风等，只要学生心中有了奋斗目标，也就有了前进的动力。只要班里有了良好的班风、学风，学生就有了良好的学习氛围。

2、为了能使孩子很快养成良好的行为习惯，一个学期以来，我利用课间、自习课的时间，几乎天天和他们在一起，找他们谈话，了解他们的想法，对于六年级学生来说，正是接受教育的最佳时期，除了学习，我想最重要的还是对他们进行思想上的教育，让他们懂得团结、互助、文明的重要性，以及明辨是非，学习怎样做人。

3、通过一段时间的了解，我发现孩子们的学习、积极参与活动的积极性比较差，于是我马上制定了各项奖励制度，每周五进行班委会总结，找出学生出现的问题，每周一在班会上进行总结，并把每周情况发在班级博客上，让学生知道自己的不足和差距，慢慢的孩子们在纪律、卫生、学习上都有了进步。

4、班级孩子在参与活动上不是很积极，所以我就及时鼓励孩子们参与学校的各项活动，让孩子们都来参与班级博客，让他们写一些班级所闻、日记等，这样既锻炼了孩子的写作能力，又培养了孩子的集体主义观念。只要孩子们比赛获奖的情况我都会在班里表扬，并及时发在班级博客上，让孩子感受到成功的快乐。

5、孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，所以班里的一些表现较差的学生，我都会及时给家长打电话进行交流沟通，汇报一下学生的情况，希望家长配合共同教育，也由于自己对工作的认真和努力，因此也得到了家长的认可。

6、交流是最好的沟通方式，因此我只要有时间就会找孩子们交流、了解班级情况等等，让孩子们对我或者班级提出建议，孩子们对我提出的建议，对我的理解和认可，使我非常感动,我每天对他们苦口婆心的唠叨，最终得到了他们的信任。也就在刚刚结束的跳绳比赛和跑操比赛中，我班跳绳成绩没有六二的成绩好，当时孩子们一个个耷拉着脑袋，垂头丧气。但我马上鼓励孩子们，虽然我们输了，但我们不能输掉志气，打起精神，只要我们努力，团结一心，就一定能获胜。在我的鼓励和耐心的指导下，孩子们重新找回了自信，拿到了学校总分第一名的好成绩。这些成绩的取得令我逐渐地明白了：教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。只要你用爱心去描绘，你就会收获爱的温暖，爱的享受，爱的丰硕成果!

当然我做的还不够，班级管理还有很多不足，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。我相信我会在以后的工作，以更大的信心和热情投入到班主任工作中。

年级班主任工作总结 篇12

时光飞逝，转眼一学年又过去了。今年我带的是一年级，记得孩子们刚从幼儿园来学校的时候，许多人对学校的生活很不适应：上课坐不住、爱插嘴，下课爱打闹，作业不能及时完成 然而经过一年的锻炼，孩子们成长了、进步了，一个个都已经是真正的小学生。

一、重视培养孩子们良好的行为习惯

一年级是孩子校园生活的一个起步阶段，很多的习惯养成都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。我觉得一年级的孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种评比来巩固学生的良好习惯。比如平时我会观察孩子们的优点：坐姿好的，上课表现积极的，作业认真的，路队走得好的，爱劳动的，讲卫生的学生可以获得相应的奖励 或者是学习用品，或者是一次举班牌的机会，或者是当一次小老师 这些措施的采取激励了孩子们的信心，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升了他们的自信心。

二、关心孩子们的生活

我们班有48名学生，他们都在在校用午餐。我作为班主任跟他们相处的时间很长，所以渐渐地培养出了感情，我很爱这些孩子。爱是无声的语言，是教师和学生沟通思想和感情最有效的手段。想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我会借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品要好好保管，不要随便乱放;有什么开心与不开心的事和老师分享 对于班上几名单亲家庭的学生，我不仅在学习上格外关心，还经常和他们谈心，了解孩子的生活情况，适当的时候还会和家长取得联系，尽量让孩子每天过得开开心心。渐渐地，孩子们和我的关系更密切了。

三、及时表扬孩子们

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说得真好 ! 记得班上有位各方面表现都不错的小女孩，刚来时好一阵子都不敢发言，生怕自己说错。有一次我看见她想举手发言，但又不敢的样子，就及时叫她起来发言。她回答对了，我就好好地表扬了她一番。从此以后，她发言特别积极，好像变了一个人，家长知道后，心里也特别高兴。其实，班里多数同学都是这样，表现特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说 你有进步了 ，他就表现得比谁都好，上进心也更强。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，我从不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我们班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，有的甚至不写作业。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越不足，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导。对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。我还动员学习好的学生帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成 一帮一 学习互助小组。经过大家的共同努力，部分后进生有了较大的进步。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来。我常常在家长接送孩子的时候与他们交流，碰面较少的家长则通过校信通和电话与他们取得联系。今年我们还家访了班上三分之一的学生家庭，取得了较好的效果。遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就像朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级(6)班已经成为一个健康、活泼、乐学的班集体。当然也存在着不足，如在后进生的转化上，工作做得还不够细致;学生的安全意识还比较薄弱。以后我会继续努力，把各项工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找