# 初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-23

*初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结（精选12篇）初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇1 一、开学开班会，制定规章制度 从我接手这个班开始，我就对每一位都初初了解了一下，知道了的基本情况。为此在开学第一天上课的时候，我就开了班会，希...*

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结（精选12篇）

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇1

一、开学开班会，制定规章制度

从我接手这个班开始，我就对每一位都初初了解了一下，知道了的基本情况。为此在开学第一天上课的时候，我就开了班会，希望大家一起来制定班级的规定，把班级的工作做好。让学生发言，提出自己的意见，然后按照少数服从多数的规则来选择班规。这样做也是为了让他们自己监督自己，因为是他们自己定的，所以接受能力也就强一些，我在旁边就帮他们修正不合理的条例，做一个见证人。交给他们自己来，让他们自己知道制定和去执行有多难。在这一学期，也有很多规定在途中没有做到，但是总体上他们都能够去遵守，还是不错的。

二、选举班干部不止是成绩好的，也给其他人机会

我在这学期选举班干部的时候，没有按照成绩好的来，全部给了班里一些成绩不太好，但是给了在做这些工作有能力的学生。这样的话给予他们在班上可以为这个班级做贡献的机会，培养他们的责任感，同样也是一种平衡。纵观整个学期，我发现学生们总体的学习成绩水平有所提高，而且他们都做的很不错，效果还是可以的，班级是一个整体，不能总是去让那一个人去担任那一份职务，可以换着来试试看。

三、对班级的关注度还不够，需要加强

我因为是班主任，所以事情就有点多，除了管理整个班级以外还要处理一些作为班主任本职的事情，可能太忙了，导致对于他们还是有些不太了解，总是会忽略掉一些事情，比如班上的卫生我是没有特别去关注的，所以班级卫生是不怎么样的。我争取在下学期可以规划好时间，把这个班能够有更多的时间去打理。

下一个学期要根据这个学期所建设出的问题做一些调整，希望可以把班风、班规都弄好，对学生有更多的了解。针对学生制定适合他们的教学方式，让他们学习的积极性得到提高，愿下一个学期我的班主任的工作更加顺利。

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇2

自从我\_\_年工作以来，一直在中学任教，而且担任了\_年的班主任工作，说到谈班主任的经验，我真的是不够多，甚至在工作中有时候感到力不从心，我深感学习的地方还有很多很多。几年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

一、树立良好的班风

班风，它是一个班集体在思想觉悟、道德品质、意志情趣等方面的具体体现，。有班就有“风”，不是这种风气，就是那种风气。一旦形成歪风要扭转过来，则要花费更大的精力。因此我在开学初就通过各种方法快速形成良好的班风，这一点对新组建的班级尤为重要。

1、选用得力班干，明确责任及其带头作用。

班级干部上任以后，我就马上召开班级干部会议，明确各自的责任区域及工作标准，也就是责任到人。并且每周五利用课余时间总结自己分管区域存在的问题及整改措施，如没有时间就以纸条的形式简明扼要地写出来。对所反映出来的问题马上进行整改。如卫生委员付玉反映有个别组个别同学经常来晚。我就在班上以纸条的形式先进行自我反思，自觉的同学马上改正。但总有不自觉的同学，再以无记名投票的形式进行警告然后个别谈话。问题很快解决。

2、调动课代表的积极性

课代表虽不是什么班级干部，但对所属学科成绩的提高也起着很重要的作用。把这部分同学的积极性调动起来，能真正起到老师左膀右臂的作用。所以我在开学初就召开课代表会，(1)明确他们的责任：不仅仅收发作业，还是老师的小帮手，是老师同学之间的桥梁。同学在学习上存在的问题、对老师的授课有不理解的地方都有责任向老师反映。(2)鼓动他们的积极性：让其他同学换位思考理解他们的辛苦，对有些责任心比较强的课代表在班上进行公开表扬，并树立他们的威信，他们布置的工作就是老师要求的，其他同学无条件服从。所以我班的课代表大都毫无怨言、尽职尽责地发挥科代表的作用。

3、以学风促班风。

学生的基本任务是学习，尤其学生已经升到初二，所以班风建设必须围绕学风进行。怎样形成一种勤奋向上、严谨治学、刻苦钻研、勤于思考的良好学风呢?

(1)确立班级本学期的奋斗目标

在班会上，宣传发动，征求全体同学的意见，制定出切实有效的奋斗目标。学习成绩、常规管理不得低于年级平均水平。

(2)确立个人本学期的奋斗目标

要具体化，并要有长远规化，为明年的中考做好准备。

(3)狠抓目标落实情况

制订目标的时候，大多数学生都是豪情万丈，哪怕最后一名也有豪言壮语。但具体落实起来，就泄气了，也就是大家所说的“三分钟热血”。这时就需要我们及时督促鼓励。我先采用各种方法利用一切机会在班上宣传造势：只有好好学习才能报答父母，才是我们最好的出路

其次，树立典型，表扬刻苦努力、表现优秀的同学，使学生学有榜样。象我班的白杨同学，基础并不是太好，但学习态度端正，刻苦钻研，勤于思考，各科老师都欣赏，所以我就把她树为我们班的典型。并时刻鼓励他，鞭策她，使这个典型的榜样力量发挥长久的作用。

最后，严抓学困生。

这些同学大多有一种混到毕业的想法：差就差，反正我也考不上高中。不严格要求这些同学，带来的结果肯定是灾难性的：他们可能还会带着其他同学一起玩，会彻彻底底的发挥“老鼠屎”作用。对这些同学就得“恩威并重”，先表扬他们的优点，然后提出要求，并让他们自己制定出一旦完不成将怎么处理的措施。当大多数学生把精力用在学习上，“违法乱纪”的事自然就少了。

二、了解学生，关心学生

1 全面了解学生

要管理好一个班级，必须对班级工作具体、全面了解。了解学生必须从多渠道、多形式、全方位进行。在这一点上，我有着得天独厚的条件，因为这级学生我从初一时就教他们。只是有很多在思想上、行为上已经发生了很多的变化。我就利用一切课余时间，深入学生，与学生谈心，进行交流，了解学生的思想动态，指出他们的缺点，发现问题，及时解决。像在上下学路上，交作业的时候，甚至课间遇到了，也不是简单地回个好就行了。但要注意方式方法，不能让学生觉的我们象个克格勃一样，时刻在监视他们，如果这样的话，就适得其反了，要让学生觉的我们是关心她，并且是针对她自己的特别关照。

2 尊重学生 关心学生

每一个学生是最希望得到老师的关心，老师偶尔一句关心的话，关切的问候，都会使学生牢牢记在心里，特别是当学生的身体有不适，或学习成绩不理想时，最希望得到老师的关心。班中有学生压力大，睡不着，满嘴都是泡，我总不忘去开导一下，“有压力是正常的，也是好事，但要变压力为动力，并告诉他用哪种药效果好”，针对病了坚持上课的同学就这样说“你能坚持上课，真不错!但注意身体，实在不行，我就打电话让父母来接你”对病好回校的同学，就提醒他及时找老师补课……学生受到老师的关心，精神上得到满足，会形成奋发向上的力量。以更大的干劲投入到学习中去。

尊重学生，最主要的还是体现在对他们人格的尊重上。在这一点上，我不搞专制，如果做错了，就承认，不怕丢面子，和学生关系反而更进了一步。

总之，班主任带着一颗爱心去工作，就会让学生觉得你是真心关心他们,就缩短了师生之间的距离。

三、协调处理好课任教师的关系

协调各科平衡，平等对待各学科科任教师，不让学生在思想意识里和行动中出现学科倾斜，是班主任很重要的一项工作。这一平衡工作我们自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，我都争取在第一时间内了解，并在中间发挥好桥梁与润滑济的作用。特别要求学生平等对待任何一科教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。所以我要求学生在课堂上与老师发生任何事情，不得当堂顶撞，哪怕是老师误解了你。必须在课后和老师进行沟通，如果还解决不了，就找我，我负责和任科老师沟通。并且向学生树立这样一个思想：1、课堂不是你一个人的，不能因你一个人的问题影响大家的学习。2、不管发生什么事，老师的出发点都是好的，只是在方式方法上可能有点问题，我们都三思后行，就可大事化小，小事化了。在关注科任老师反映的问题的同时，也留心科任老师的表扬，哪个同学作业做的好，哪些同学好学好问，哪些同学主动帮老师做事都可及时反馈给学生，学生学这一科的积极性就可能更高了。例如我班的陈欣，是个不太聪明，不太自信的学生，数学老师表扬他近期作题速度快了，思路清晰了。我就把数学老师说的告诉了他。后来数学老师反映，陈欣的表现更好了。

学生尊重了各科教师，教师就乐得走进这个班，学习的效果可想而知。总之，作为一个班主任心中要有大局意识，一个班级只有全面提高才是优秀的。

四、注重班主任自身形象

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要求学生做到的，班主任自己就应该做好典范。比如班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设，物品的摆放等，走进教室同学们都在认真学习，弯弯腰，动动手，擦一擦，学生会看在眼中，自然会潜移默化。这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果。“身正”，对班主任来说尤为重要另外，班主任要从心底爱这个班集体，爱这个集体中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我都会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会再犯。

五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

六、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

七、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化,，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

八、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

九、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，班主任工作是琐碎的，是劳累的，有时甚至是令人心烦的，但同时又是很有挑战性的工作。因为每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

①抓制度促班风。这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

②订目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这

样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下

措施：

积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇3

在学校领导和马主任帮助和关怀下，顺利完成了本学期的教育教学工作。马主任等许多教师爱岗敬业的精神深深的鼓舞着我，鞭策着我，使我学有目标，干有榜样。虽然班主任的工作很辛苦但却很充实。

我班有学生67人，男生37人、女生30人。单亲家庭的孩子有11人，父母不在身边几样在亲属家里的学生有19人，住校学生10人。这些孩子不听话，任性，身上毛病多，他们多数感情脆弱，不愿意学习。面对这样的班级，我真是寝食难安，特别是到了初二，他们的思想，学习成绩，纪律方面都有很大的变化，我想要解决这些问题，必须从学生的思想教育入手。

一、用自我教育的方式，培养学生的思想品质

首先利用学校开展团活，班会来正面教育，帮助他们树立正确的人生观，进而利用班会让学生们讨论通过班级的班训，班规。班训式：1、做一个诚实的人，决不欺骗。2、做一个高尚的人绝不自私，要求他们求真，求实，使他们明白道理，做到这些才是一个真正大写的人。班规式：1、尊敬老师，友爱同学，能够准中他人式成熟地开石。2、认真读书，潜于思考，能够自赏，自制式成长的开始。3、爱护公物式成人的开始。没有硬性的规定，没有这一连串的不许有是激励，使他们明白做好这些日常小事，便可以一步步走向成熟，走向成功，使他们健康发展，长大成人。

二、创造契机和条件促使学生不断的战胜自我

因为学生的发展要受到各种因素的干扰，特别是来自自我的消极因素的阻力，不克服这些阻力就谈不上成长。这就如蚕的成长要退去旧壳才能获得新生一样。如果有人看着蚕蜕皮费劲，好心的把它拉出来，蚕会死掉。这个过程。这个过程只有靠自己，班主任的工作既不能代替，也不能放任，而是创造契机和条件，促使他们内心的矛盾激化，通过积极的思想斗争，达到战胜自我的目的。例如一次开会回来，值周班长说自习时王磊和两个人吵架了，我当时一听非常生气，因为我最不能忍受学生破坏自习状态。当时我询问他们事情经过时，两个学生的情绪都非常的冲动，这时我非常恼火，但我一再告诫自己要冷静，当时我说这样吧，我看你们不冷静，对问题还没有很好的认识，你们都回去好好想想先想对方的优点，再考虑自己有哪些地方做的不妥的致使矛盾激化，造成这样不良后果。要按以往管理早对他们进行了严厉的批评，但今天我却没有这样做。第二天他们主动来找我，都认识到了自己的错误，说了对方很多的优点，都说自己不该破坏自习的纪律，更不该破坏同学们的学习气氛，他们一再表示为班级做好事弥补自己的过失。我说你们能自己承认错误，老师很高兴，能为自己的行为感到内疚和自责，这同样也是一种教育效果。

三、用养成教育方式培养学生的意志力

学生升入初二后思想变化很大，我非常着急，不断向学生灌输道理，但发现学生没有改变时，我便不断的批评，最后学生不但毛病没改，反而和老师弄的很对立，我不能再批评他们了，于是我在班级开展各种活动，在大方面着眼，使整体进步，首先开展四个竞赛：1、每天上课举一次手;2、每天作业争取一个优;3、主科学习争取优一门超前;4、每天争取为班级做一件好事。竞赛情况每周统计，定期评奖。这样有目标，有梯度，有激励，同学们做起来有积极性，日积月累长期坚持，养成踏实，严谨，认真勤奋的学习习惯。良好的习惯和严谨的学风便培养起来，进而在班级开展培养学生的自制自立的能力，即让学生在家中做六件事。

1、每天早晨自己起床，不用别人叫。

2、自己整理和带齐学习用具和作业，做到有条理，不遗忘。

3、自己安排每天的学习，不用别人督促。

4、尊重他人劳动，不把别人整理的房间搞乱。

5、不顶撞父母。

6、每天做一件家务活。

这些活动首先征得家长的同意，由家长给孩子打分，每周全班汇总，表扬竞赛优胜者。由于这项活动针对学生的弱点，深受家长的欢迎，取得了很好的效果，一位家长在给我的信中写到“对于您抓血色很难干的学习的同时，注重学生的非智力因素培养的做法，深表谢意。”我深知家长的鞭策式对我工作的肯定，更促使我不断努力工作，同时我也指导，作为一名普通教师犹如一盏明灯，照亮一个一个学生，为其送来一片灿烂。

在这里我要特别感谢教我们班的每一位教师，特别是张钦树，窦红老师，是我们共同努力，四班才能有今天的成绩。

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇4

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇5

回顾多年的班主任工作，在颇有成就感的同时，有感觉有些遗憾。

之所以感觉颇有成就感，是因为我带的班级，绝大多数学生的精神面貌阳光、向上;在同事的眼里，我班的学生风气比较正，学生的学习成绩也是同类班级中的佼佼者。因此，班主任共作让我的生活充实，让我的工作有意义，让我的价值有所体现。当然，成绩的取得与我用心经营班级工作是分不开的。

俗话说智者千虑，必有一失。更何况我既不是智者，也不是大家，只是一名普通的班主任。随着教育形势的日新月异，学生的思想也随着社会的前进而不断发生变化，班主任工作也应该与时具进，如果守着自己一成不变的经验会让自己落伍。特别是，经过一个多月的班主任培训学习，在名师的引领和同行的互助下，我豁然开朗。我觉得自己以前的班主任工特别是作确实有很多不足的地方，曾留下了很多遗憾 值得把它当作人生工作中的一笔财富来好好地进行反思一番。

反思一：给予真爱太少，难融人心

没有爱就没有教育，教育是一种爱的艺术。在这几年的班主任工作中，我一直以为我对学生给予的爱够多的了。但是现在好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是带有标签的爱 一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。比如：在平日里，当学生学习上遇到困难时，我会耐心地给予他们分析讲解;当学生犯错时，我会苦口婆心地引导规劝;当学生遇到挫折时，我会及时给予他们宽慰和鼓励 尤其是在临近考试前，这种似爱非爱的关怀会表现得更加地突出。其实，这种关爱学生的表现说白了，归根起来是教学考核评比的压力在作怪。因此，这不能算是真爱，充其量只能算是一种有偿的爱。正因为这样，师生的感情交流只流于表面，有时班级的成绩上来了也少见师生其乐融融之景，说起来让己羞愧不已。缺少心灵真正地碰撞是很难擦出爱的火花的，感情只能被感情所吸引，感情只能被感情所感化，感情只能被感情所唤醒 这不能不说是我心中记忆深处一个永远的痛。我想，只有真正发自内心地爱学生，不求任何的回报，让彼此的心灵在真情互动的世界中激情燃烧，才有可能编织出教育温情的天空。

反思二：组织协调不力，孤军奋战

俗话说：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。再有能力的人也离不开社会，离不开群体，也必须站在别人的肩膀上才能获得成功。班主任的工作是个群体工程，光靠单打独斗是行不通的，必须善于借用各种有利的因素来协同作战，才有可能事半功倍。可是，我在这方面却做得很不够，时而让自己深感力不从心，宛如陷入了孤军奋战的境地。我会在吸取教训中不断虚心地前行。反思三：相关知识匮乏，无源之水。

问渠哪得清如许，惟有源头活水来。在工作中，我们永远要像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要我们有活到老学到老的态度和行动，不断去完善自我。可是，在这几年里，教学工作 班主任工作 家庭生活，让我忙得团团转，有时让人忙怕得感到有些窒息。而这正成了我懒惰的借口 懒于去给自己充电。知识很匮乏，根本就不知怎样从心理角度去管理学生，如果我能多懂些心理知识与技能，如果我能多钻研一些相关的知识，相信我的工作会更加出色。

教育的本质意味着：一个灵魂唤醒另一个灵魂。我想，在班主任工作中，每一次回忆，对工作都不感到负疚。因为，有心付出的地方就会有奇迹。让我们一起活到老，学到老，共同来营造出教育一片绚丽的天空!

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇6

一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。本期我接任七年级八班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯。

五、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇7

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一.班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78﹪。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

面对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的!

这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲!相关专题：班主任工作总结中学班主任工作总结中学初一班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

二.学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三.不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议!

以上就是我对这一年班主任工作的自我总结，不足之处恳请大家指出，谢谢!

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇8

班主任在学生心目中的认同度，在教师中职业成就感。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更简单。因此，班主任的作用是十分大的，地位是十分高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、调动学生的用心性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和潜力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习潜力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一齐搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都十分用心地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的用心性。

二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，透过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，这天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、贴合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在那里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，透过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导推荐，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，透过阅读，我能够直接学到一些好的经验和方法。

三、职责心

班主任工作是十分艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、职责心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。

我觉得作为他们的班主任老师，有职责提醒他们注意自身的安全，也有职责教育他们学会感恩。

有的时候晨会课没事做，我想能够利用这个时间交流自己的读书状况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每一天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也个性的仔细。之后我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每一天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就能够看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇9

古人说：教师是蜡烛，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种职责。我刚刚从事班主任工作，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班群众，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每一天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的这天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、理解潜力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生礼貌礼仪》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收礼貌礼貌的营养，培养他们尊师重教，礼貌礼貌的品质。时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的潜力。透过语文课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既贴合新课标的要求，又使同学们透过多种渠道在思想方面有必须收益。

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班群众。一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每一天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生。

1.首先用心了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班群众的温暖。

2.多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习状况，透过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3.及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道： 孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。 每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。以帮忙我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮忙。

六、取得的成绩。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得较好的成绩有：乡政府组织的爱国朗诵大赛中我班参赛选手力压群雄荣获大赛第一名，我也因此荣获优秀辅导教师的称号;在纪念一二 九运动会演讲活动活中我班参赛选手获得了大赛第三名的好成绩，同时在其他项目比赛中我班体育健儿奋勇争先赛出了自己的风格和水平，为班群众添光增彩，与此同时还树造良好的办群众荣誉感和自豪感，创造了良好的班群众凝聚力和向心力。

诗人泰戈尔说过： 花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。 教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的学生!

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇10

这学期以来，我担任初一(4)班的班主任。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

一、优选班干部，找准 领头雁

火车跑得快，全靠头来带 ，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

二、制定班级文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

四、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是 月考、期中考试、期末考试 后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

五、加强家校联系。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇11

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

初中班主任学期工作总结\_班主任工作总结 篇12

初三，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心和无奈，因为两个班的语文课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及照顾公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了 班主任 这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴!我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做!功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

1班开学人数53，XX年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能;杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师;冲洗食堂;帮助食堂抬柴;元旦节买礼物送给老师;布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以 外在美与内在美 ， 初谎的代价 ， 一句气话赔偿2.8万元 ， 饱尝早恋的恶果 ， 都是夜出惹的祸 进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说 某某老师教不了 某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好 某某老师对你们班如何如何 等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了 尊其师则信其道，信其道则成其才 的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三。取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

本学期就这样匆匆忙忙过去了。本人回过头看自己一步一步走过的脚印，觉得走得扎实，走得稳健，走得豪迈，觉得没有虚度半点光阴。

本期班级工作具体总结

一、期中考试后，组织召开了一场全体学生家长会;临近中考100天，组织召开了一场部分学生家长会;临近中考40天，利用主题班会形势，组织召开了一场中考誓师动员会;市第二次质检后组织科任教师开了一场齐心会;间周一次的主题班会，从未间断，而且形式多样，主题鲜明;

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神;

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结;

四、坚持每天 今日快讯 通报，并利用晨训方式，强化对学生行为习惯的指导和管理;

五、有针对性的家访20多次;

六、利用网络交流形势、与学生进行近距离沟通或者利用课间10分钟闲谈慢扯式与学生面对面进行沟通;

七、建立了qq空间、博客，让学生走入其中，使学生了解我的动态。我也定时进入学生的qq空间了解学生动态，以便对学生进行必要沟通;

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

九、利用彩喷形式办了两期光荣榜(希望之星、进步之星、文明之星、管理之星、单科明星、体育之星、优秀文明组等);

本期教育教学工作具体总结

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀;

二、本班总分成绩居中;

三、鼓励学生各课齐头并进，注重对学生进行能力培养，鼓励学生参加各种能力竞赛。(化学竞赛，获省级二等奖一人，县级一等奖二人;英语国家级二等奖二人;全国中学生作文竞赛，获国家级三等奖一人);

四、自己制作课件，利用多媒体上课，课时达到十二节; 五、做到教学相长，听课达到十五节;

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右;

七、发表了两篇教研教学论文。

我仅带了一年的初三(九)班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。 班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找