# 大学生心理健康教育活动总结|学校心理健康教育活动总结怎么写

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-24

*学生的心理健康教育一直都是老师关注的重点。下面是本站的小编为大家收集整理的“学校心理健康教育活动总结怎么写”，供大家参考！希望能够帮助到大家！更多精彩内容请持续关注本站！　　学校心理健康教育活动总结怎么写【一】　　我校心理健康活动在全校...*

　　学生的心理健康教育一直都是老师关注的重点。下面是本站的小编为大家收集整理的“学校心理健康教育活动总结怎么写”，供大家参考！希望能够帮助到大家！更多精彩内容请持续关注本站！

**学校心理健康教育活动总结怎么写【一】**

　　我校心理健康活动在全校领导的大力支持下，广大师生的积极参与下，于4月15日圆满结束。

　　本次心理健康教育月活动以“健康心理，和谐校园”为主题，以“了解自己，接纳自己，肯定自己”为口号，讲座上老师对同学们进行心理健康知识的宣传和教育，有效提高学生的心理素质水平。通过开展心理健康为内容的主题活动，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全和发展，老师为学生安排了许多心理健康游戏，大大地丰富了同学们的课余文化生活，放松心情，缓解紧张学习带来的压力。一张张填满心灵话语的心理健康小报画出了孩子们成长的快乐；一张张心理健康贺卡做出了孩子们的快乐生活；围绕的心理健康月的主题，我们还为家长搭建了网上家长心理培训学校，让家长在学校的“阳关心灵小屋”里学会关注自己孩子的心理健康。最后同学们一起观赏了心理健康影片《阿甘正传》，这部影片全校师生心灵上的震撼，孩子们也从这位智商并不高的残疾人身上学到了诚实、守信、勇敢、真诚。

　　本次心理健康教育月活动围绕学校的各项工作，有组织、有针对性地开展心理健康教育活动，从而有效提高全校师生的心理素质水平，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全和发展，丰富广大同学的课余文化生活，建设文明积极的校园文化，为我校良好校风的形成作贡献

**学校心理健康教育活动总结怎么写【二】**

　　缤纷五月，由我校学生会权益部承办的“大学生心理健康宣传周”，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。我们在全院广大师生中先后开展了“心理健康集体游戏”，“团体辅导活动”，“心理电影展”，“户外心理活动”等一系列丰富多彩的活动。正如我们在活动章程中所提倡的一样，我们的活动宗旨是：“让大家在参与中提高心理认识，旨在激励同学能够通过自己的劳动和努力，实现学习和生活上的“自信、诚信、自立、自强、团结”，培养同学们的“合作”和“关爱”精神，培养同学们的奉献和互帮互助精神。在广大师生中产生了较大影响，受到了广大师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

>　　一、以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围

　　（一）结合各专业详细情况制定我院大学生心理健康宣传周的活动方案，将方案下发各专业，为本次宣传周得到校内有关部门的大力支持拓宽了渠道。

　　（二）制作并发放心理健康知识宣传手册100余份。

>　　二、以学生为主体，开展丰富多彩的心理健康教育活动本次心理健康教育宣传月系列活动主要包括户外心理活动、团体心理辅导、和心理电影赏析等。

　　（一）5月24日在我校综合楼指定的活动室内，选出一个班级，集体做“天黑请闭眼”这个游戏！

　　（二）5月25日于晚自习时间带领来那个个班级一起观看了一个关于心理知识的视频。

　　（三）5月26日我们在综合楼门前为同学们做了心理健康疏导。分小组进行宣传单的发放，同时为同学讲解自己通过活动得到的体会教育，让更多的同学了解到心理健康的重要性。

　　（四）5月27日在我校举办了一场游戏比赛，以班级为单位分组完成游戏内容。在游戏过程中设置了游戏规则，游戏时间，游戏奖励和惩罚。

　　通过参与活动，大家在学习搜集整理有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。XX说过：“解读心灵的秘密，了解自己，是一切成功的基石。”

　　此次活动虽然圆满，但就心理辅导工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要深入心理学知识的普及和加强团队辅导及个案分析，由面及点的展开，我们将把心理健康教育贯穿于大学生思想政治教育的始终，让每一位大学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

**学校心理健康教育活动总结怎么写【三】**

　　进入六年级，学生的学习会比较紧张，特别学习上各门功课的抓紧，使学生的心理压力比较大，通过这次关爱心灵，拥抱阳光的心理健康教育，对学生进行教育取得了以下效果。

>　　一、让学生说出自己的感受。

　　平时的学习教师对学生的严格，各科的学习比较紧张，这次活动让学生倾吐心声，说出自己的感受，有利于学生将埋在心底的心理话说出来。

>　　二、收集名人故事，激励学生。

　　活动前让学生收集名人故事，收集的同时使学生从名人故事中有所启发，而活动中的交流，拓宽了故事量，学生的收到的正能量增加。

>　　三、寻找自我调节方法，梳理学生心理。

　　学习的紧张情绪需要放松，作为学生平时在教师、家长的要求下，很少有放松的机会，怎么做到调节自己，在本次活动中，学会说出自己的调节方法，通过交流，学生之间互相学习，学习正确的减压和调节方法，更有利于学生学会在紧张中放松心情，以阳光的心态面对学习。这样的学习效果会非常好。

>　　四、一次心理的梳理，有助于学生健康心理的形成。

　　在本次活动中，利用自我调节卡，让学生在安静的环境中，针对平时的表现，对照自己判断自己对学习的态度，有哪些积极的心态，而对于紧张的学习如何自我调节，寻找适合自己的方法，有助于学生自我调节，促进学生以饱满的热情，阳光的心情迎接每天的学习。

**学校心理健康教育活动总结怎么写【四】**

　　在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

>　　（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

　　1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

　　2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

　　3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

>　　（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

　　1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

　　2、设置心理教师岗位。我校由刘进峰老师但任心理健康教育兼职教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

>　　（三）开展心理健康教育的具体做法：

　　（1）集体教育：我们积极想办法保证每班每月两节心理教育课，使心理教育成为学校课程的一个组成部分，自编本校使用的心理健康教材、课堂上提出问题，引导思考，了解症结，商讨解决的办法。

　　（2）个别教育：设有“听你说信箱”，每周定期去开箱，之后把里面的内容归类整理，对个别心理有问题的同学单独找谈话，对谈话内容还进行了记录，跟踪。直至问题的解决。

　　（3）通过心理测试，开辟心理咨询进行心理健康教育。根据教育的需要，选择适当的测量表等进行测验。这对于全面了解学生的性格，开展学生思想工作和管理工作有一定的帮助。

　　（4）在教师中开展心理教育知识的普及工作：

　　我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

　　（5）我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

　　心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足的，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

**学校心理健康教育活动总结怎么写【五】**

　　本学期学校心理健康节与工作，以党的“XX大”XX届X中全会，X中全会精神为指导，按照教育局本学期教育工作的要点的要求提出的，学校要把对学生的心理健康教育作为本学期的重点工作之一，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育工作的开展，通过开展心理健康教育工作，提高学生心理素质，开发学生的心理潜能，提高学生的心理健康水平，最大限度地发挥各种心育阵地作用，扎实地开展我校的心理健康教育工作，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。为提高教育教学质量提供了保障。

>　　一、加强组织领导，健全并执行好各项规章制度

　　1、成立了以主管教学副校长为组长的，德育主任、教务主任，班主任和健康教师为组员的心理健康工作领导小组，开学前，学校行政就心理健康教育召开专项研究会议，制定学期工作目标，并将此纳入学校行政工作计划之内。在心理健康教育工作开展的过程中，校领导经常给以具体的指导、协调、检查和督促。学工委作为学校心理健康教育工作的直接分管部门，对班主任、家长、生活教师等进行了指导与培训，并给学生开设了心理健康教育选修课。

　　2、心理健康领导小组成员，带头学习心理健康知识，根据不同年级学生的心理特点制定心理健康工作计划，并将计划落实到实处，根据自己的工作任务，认真做好工作记录，发现问题及时分析，研究解决的对策。

　　3、积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

　　4、心理健康教育工作应用严谨和健全的制度规范我们的行为。在工作中严格执行《心理健康辅导教师工作职责》、《学生隐私保密制度》《心理教育工作是制度》。

>　　二、做好心理辅导室工作

　　（1）安排好咨询室的值班工作。学校安排专兼职教师在心理咨询师值班，认真做好心理咨询记录

　　（2）加强了宣传教育，引导好学生正确对待自己的心理问题，鼓励学生有问题时能轻松走进咨询室。

　　（3）热情接待好每一位来访者，在保证学生隐私的前提下，及时与有问题的学生家长进行沟通。

　　4、抓好心理健康宣传工作

　　（1）开办了专门的心理健康宣传教育广播栏目，对教师和学生宣传心理健康知识（每周广播一至二次）。

　　（2）开办校园网站上的“心理健康”专栏。

>　　三、开展多种多样的心理教育的途径

　　一是通过校本心理健康的通识培训讲座，加强对教师进行心理知识辅导，引导老师要在繁忙的工作和家务中调节好自己的心态，积极、努力、快乐的工作，保护好学生的心灵，把握学生的思想波动；二是通过聘请专职心理教师对全校学生进行心理知识讲座，让心理健康知识深入学生当中，逐步在学生中普及心理健康知识。

　　通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

　　重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

　　做好了心理健康档案的积累和整理工作，及时做好对心理健康教育相关档案，特别是心理健康教育案例档案的整理工作，通过规范档案的管理，为提高我校的心理健康教育工作服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找