# 五年级下学期数学工作总结范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-24

*五年级下学期数学工作总结范文（通用13篇）五年级下学期数学工作总结范文 篇1 一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我教学的各方面严格要求自己，圆满完成教学任务。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，在以后的工作...*

五年级下学期数学工作总结范文（通用13篇）

五年级下学期数学工作总结范文 篇1

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我教学的各方面严格要求自己，圆满完成教学任务。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，下面对本学期数学教学进行总结：

1、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验。在教学质数与合数概念时，让学生自主探索由1至20各数的因数个数，看看各人因数有什么规律的活动，这样为学生理解质数与合数的概念获得了丰富的感性经验;从而到找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找出质数的一般方法。这样通过学生的自主探索活动，让学生应用数学知识进行探索实践，获得知识的同时逐步增强学好数学，会用数学的信心。

2.注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。 练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。 设计练习题组除了上述的基本要求外，更要体现其生活性、新颖趣味性、灵活开放性以及纠错性。

3、注重学习过程的组织与引导。在课堂教学中不仅重视一些知识的最终结果，而且更加重视一些知识的形成过程。从问题的提出到问题的解决，都应用心地设计，然后有序地组织学生进行活动，让学生仅在课堂中掌握了基本的数学知识与技能，也获得了一些数学活动的经验，学生的数学学习能力也进一步得到了提高。

4、注重尖子生的能力培养和后进生的转化工作。 在教学工作方面达到优秀档次，平均分90.7分，合格率100%，优秀率86.7%。在培养尖子生方面，要求他们会用语言去分析表达有关的解题思路和方法，用多种的方法去解答问题，在课堂上和作业上对他们作出不同的要求。

在转化后进生方面，根据不同学生不同的特点而采取相应的教学方法和措施，目标都是提高学生的素质，让学生得到不同个性的发展。积极转化后进生，多关心和了解，有的放矢地进行辅导，鼓励他们积极上进，设计适合他们的作业，在课堂教学上根据实际多提问，提高他们的表达能力和增强自信心，在此方面做出了一定的成绩。

五年级下学期数学工作总结范文 篇2

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测情况来看，成绩一般。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行 自我充电 ，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以 师长 自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立 朋友式 的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与 待进生 实行 一帮一 结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

今后，本人将继续本着 教到老，学到老 的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

五年级下学期数学工作总结范文 篇3

今年春，我生了一场病，请假休息在家，起初，老师们说我出差了，后来孩子们知道我身体不好，到处打听我家的住址，纷纷探望，一束鲜花，一只千纸鹤，一句纯真的问候，给病中的我带来了特有的暖意。令我震撼的是一个男孩送来的明信片，明信片上写真一行怯生生的字：刘老师，是我把您气病的吗?请您原谅，我以后再不粗心了，祝您早日康复!

我不能原谅的是自己，就是这个同学的一道数学题没做对，那天我大光其火，并且几天都纠住不放，看到这张明信片，我读懂了一颗心灵的同时，也明白了一个道理，要善待孩子的过错，学会宽容，因为，宽容，是一种智慧的胸襟。学习的旅途风光无限，有清溪孱孱，有枫叶如丹，有天高云淡，有九曲回环 教师应以海纳百川般的胸襟为孩子打开一扇扇宽容的窗子。多一扇窗子，生命就多一份温暖的阳光，多一点成长的空间;多一份宽容，师生之间就会少一些心灵的隔膜，多一份温馨的理解。这样，教育才会真正成为师生诗意栖居的幸福家园。

宽容，还是一种成长的力量。学会宽容能使教师具备独特的人格魅力。这种魅力让我们每天把微笑带进课堂，使课堂沐浴人性的光辉;把自信带给孩子，让他们天天在自信中成长;把尊重带给孩子，让他们时时刻刻感受到做人的尊严;把宽容的种子播种在孩子的心田，使他们也能够学会用宽容来回报宽容，问人生的发展涂上亮丽的底色。

玩 数学

五年级下册 解决问题的策略 单元，主要是引导学生在解决实际问题的过程中体验 倒过来想 的思维方法。单元后练习十六第10题，是道扑克牌游戏题：把四张扑克牌排成一行，将第1张和第3张交换位置，再将第3张和第4张交换位置，翻开看到的结果，如图所示，要求：(1)仔细观察四张扑克牌位置的变化过程，说说这四张牌原来是怎样放的;(2)拿出四张扑克牌，任意交换两次位置，在翻开看结果，请同桌猜猜原来四张牌是怎样放的，猜对的为胜。

以往学这道题，要么是教师带一付扑克牌进课堂演示一下，要么是用课件演示一下，从课堂上学生的表情看出，学生们似懂而非懂，有隔靴抓痒的感觉，这次，我再教这一教材，课前布置学生带扑克牌，课上按题目要求玩扑克游戏，边玩边说说自己的体验，接着，同桌互相出题，玩出花样，从课堂上学习的气氛，从学生的情趣，我知道我成了最大的赢家，那一刻，师生心意相同，投入热情，投入个性，投入情感，一起分享快乐，形成一个真正的 快乐共同体 那一刻，师生共同体验玩的快乐，感觉生命成长的意义， 享受自我实现的满足，那一刻，孩子的笑脸无疑是世界上最明亮的星辰，孩子的笑声无疑是世界上最动人的天籁。没有什么比这更让我感动的! 快快乐乐地玩，轻轻松松地学 ，难道这不正是教育所追求的境界吗?

黄全愈先生的著作《玩的教育在美国》，从中美教育的比较中，反思中国的教育现状，把 玩 提高到 素质教育的摇篮 的高度来认识，在美国文化的字典里，快乐 玩，同人生，同教育紧紧相连。斯宾塞《快乐教育》一书中也有一个精辟的观点：教育的目的是为了培养一个快乐的人。

玩，是儿童的天性，会玩的儿童是健康的，快乐的。愿千千万万的教育工作者和家长们把 童心 和 玩心 还给孩子。

感谢差生

本学期数学课队师生最具挑战性的课题就是探究 圆的面积计算 。

课上学生探索20多分钟后，我请学生展示探索成果，甲学生按教材要求把圆平均分成16份，剪拼成近似的长方形，并找到长方形与原来圆的联系，推出圆面积的计算公式。乙学生边演边说：把圆对折，一直对折下去，把圆平均分成32份为止，每份就是一个近似的三角形，根据三角形的面积计算公式求出每一份的面积，再乘32就是圆的面积，听完乙同学的回报我心中为之一喜，转化的思想在这个同学的实践活动中又一次得到了合理运用， 同学们，还有不同的探索成果吗? 当我再次抛出这句话时，课堂一片沉寂，这时我发现坐在边排的一名差生丙，欲言又止，我欣然请他陈述，他慢吞吞的说：我在圆外画一个正方形，这个正方形的面积可以算出来，然后减去四个小块面积，就是圆的面积了。我追问： 四个小块怎样求? 这个差生说：我把四个小块当成三角形来求，学生丁立即站起来反驳：我有意见，这四个小块不是三角形!差生丙出示他的图，我可以再正方形四角分别画一条线段，学生丁较起劲来：这样计算出来的圆面积会比原来的圆面积大!差生丙脸红了起来，不做声，我及时为丙救场：丁同学说得没错，这样算出来的面积是变大了，但是丙同学想用画图的方法来研究圆面积的计算，值得大家学习!我为学生的精彩表现欣然带头鼓起掌来，教室里顿时响起一阵热烈的掌声。

学期已经结束，但这节课差生丙的表现记忆犹新，让我刮目相看，说实话，我自己对圆的面积的计算从来没有这样想过，这册教材我教过好几遍，唯有差生丙丰富了我的教学。

每每想起这节课， 感谢差生 四个字就会涌上我的心头。

一学年一晃过去了，62名学生犹如62朵鲜花，每个孩子都带给我不同的色彩，只要你用心，你就会从这一个个小花苞身上感受到更多：任性的黄也有听话的时候，活泼的绿也有淘气的时候，独立的紫也有依赖的时候，调皮的青也有温顺的时候

总有那一天，花苞会以不同的姿势开放出自己的美，但只有等待过花开的人才知道 花开很美，但等待花开的过程更美!

五年级下学期数学工作总结范文 篇4

本学期工作已接近尾声,在“培优辅差”工作过程中,我能依照计划,根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”的内容,计划中要求达到的目标基本能实现。现特对本学期工作,尤其是培优辅差方面的工作总结如下:

我所担任的是二年级数学教学工作,学生在学习程度上,学习态度上都存在着很大的差异,学生两极分化有些严重,比较来说,优等生人数要好于差生,其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中,所以在本学期内,差生我侧重于补差,优生我侧重于培优。

对于学困生的培养,我首先会从提高对他们的要求做起,在班里有些同学,基础很差,原来我总是对他们特殊照顾,有些作业他们可以不做,或者只要求他们完成其中的一部分,但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们是可以完成的,当然这得需要老师不断的指导和监督,所以这学期将提高对他们的要求,同时更要投入更多的精力去注意他们,关心他们。

通过和学困生的接触,我发现现在的学生,尤其学困生在智力上和其他学生没有太大的差别,他们所缺乏的是让自己学习的动力,以及让自己逐步提高的耐心,这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流,以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的培养,则是让他们在掌握基本内容的基础上,扩展他们的知识面,比如适当的给他们推荐一些好的书籍,以扩大他们的视野,丰富他们的知识,同时也常给他们多一些练习,让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在学习知识的过程中,逐渐掌握学习的方法,对于发现的错误要及时更正,及时总结,让他们明白学习就是一个积累的过程。

总之,在本学期工作中,我都将一如既往的关注他们每一个人,设法提高他们对学习的兴趣,在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣,吸引他们的注意力,在课堂之外,则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣,努力使每个学生都能在我的教育下,每天都有收获,每天都在进步。

在一学期的时间里,虽然我取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,还有待改进。

五年级下学期数学工作总结范文 篇5

本学期我担任五年级数学教学工作，时间飞逝，转眼间一学年即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来，我根据本班级的数学学习情况，尽量培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。我的做法如下：

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、认真备课。

要想在课堂上运用自如，课下必须下足功夫，所以我认真研读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练习。

2、上课。

(1)充分利用网络资源，我在教学中积极利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。每一个知识环节，学生都能学好，学透。

(2)创设情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

(3)注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。

4、积极听课。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识;不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。

三、积极提高自身修养积极

1、不断充实自己。学如 逆水行舟，不进则退 ，时代在变迁，如果不及时充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读一些小学教育报，认真利用学校为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、积极参加学校学习活动，提高自己文学修养的同时可以借鉴古代教育大家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，超越自我，挑战自己，完善自我。

四、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开 小灶 ，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级下学期数学工作总结范文 篇6

本学期，我担任小学五年级(1)班的数学教学工作。在学校领导的正确带领下，在各位老师的热心帮助下，较好的完成了学期初制定的各项工作计划，完成了教学任务。在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

我所任教的是五年级，教材用的是人教版的新教材。本期的教学任务较繁重，其中知识点包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，长方体和正方体的认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣;在进行轴对称教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够;对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等;特别是对待后进生学习积极性不高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待后进生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，教学没有合理面向全体，个别后进生缺乏与他人的合作的意识等。

在以后的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

本册共有八个单元，主要包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。分数的加法和减法我在教学中花的时间最多。在教学中注重教学目标基础性与发展性。

在教学设计上立足于学生的发展，根据新课标的要求，提出了两个层次的目标--基础目标和发展目标。基础目标是对基础知识和基本技能掌握程度的`要求;发展目标是针对学生个性的发展、能力的提高而设计的。教学过程中这两个层次的目标体现较好。课堂教学以学生活动为中心，活动内容切合学生需要。例如，在教学长方体、正方体的表面积时，我以小组为单位，让学生动手操作、探寻长方体表面积的计算方法。活动过程具有自主性、创造性、实践性、开放性，从而最大限度地尊重和保证了学生活动的主体性、差异性，使学生参与课程生成具有更大的创造性和主动性，这样做及时扩展了教学内容，给予了学生创造、展示的机会。另外，创设了学生主体参与的民主氛围，和谐、民主的师生关系是主体性得以实现的基本保证，因此，我在课堂中常常与学生建立民主、和谐的气氛，这样，学生学习热情很高，积极性很强。

总之，通过一学期的努力，大部分学生对这八个单元的内容学得较好。但计算还不细心，缺乏仔细，理解能力不够强。因此，在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

1、围绕生活实际设计数学活动。

2、在活动中实现学习方式的转变。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

第四、应加大对后进生的辅导力度，让他们喜欢学习、快乐学习，从而提高他们的学习成绩。

五年级下学期数学工作总结范文 篇7

时间真是快，一个学期就这样匆匆地走过。一学期来，我努力工作，既取得了一些成绩，同时也存在着一些不足。为了以后更好地工作，特把本学期工作总结如下：

一、 加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提高自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

二、抓质量的同时，注重了育人：

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备：

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

四、增强上课技能，提高教学质量：

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快：注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多：同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯：加强了口算训练，提高了学生的口算能力：运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

五、认真及时批改作业，达到训练目的：

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

七、严格要求，狠抓学风：

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

八、跟家长密切联系，随时掌握学生学习动态：

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

九、今后的努力方向：

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

2、要继续改进教法，选择最好最合适的上好每一节课。

3、继续培养学生的学习兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的学习兴趣。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

五年级下学期数学工作总结范文 篇8

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

本学期我担任五年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学作。

作为数学教师，我能认真制度计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

一、课前准备

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

二、课堂上的情况

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去超市买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究算理，最后得出了二种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

五年级下学期数学工作总结范文 篇9

本学期我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学期，我任教x班数学，我根据学校工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。下面将一学期来的工作情况小结如下：

一、自觉提高业务素质

我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量

小学生他们调皮好动的，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中

根据五年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在做中学，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如在上数学活动课，就可以组织学生进行下列几种形式的游戏。

个体活动游戏。上课开始进行游戏：让学生自己进行操作实验 观察、比较、用手摸、放在木板上滚，看看各种几种物体(圆柱体、正方体、长方体、球等)分别有什么特征，通过学生的自主操作，初步感知几何物体的一些特征。

集体合作游戏。在上 统计 活动课时，学生小组合作统计戴帽子的同学和没戴帽的同学等相关问题时，自己分工，商量最快的统计办法，小组间比赛。激发了学生自主探究的热情，培养学生的领导意识、社会技能和民主价值观。

师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏 最佳默契奖 。师与生像电视上作节目一样，同时将结果写在纸条上，并同时亮出。既活泼，趣味性强，又提高了学生辨别正误的能力，真是一举两得好办法。通过诸如以上的一些游戏，学生就会感到学有劲头，学有乐趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

2、创设问题情境，让学生广开思路

爱想象是人的本能。精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。

留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师不能滔滔不绝地讲个不停，要给学生留有思考空间。如老师教学8可以分成7和1，7和1合成8后，让学生自己探索8还可以怎样分?几和几合成8?学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。学生的主体地位也得到了充分的体现。

指导猜测方法。善于猜测是学生进行创造学习的重要环节。教给学生猜测的方法就显得很重要。①根据经验来猜;猜测不能凭空想象。教学中要经常引导学生大胆猜测，凭借自己的生活经验来猜。比如让学生相互猜起床时间。学生就会根据自己的生活经验来判断对方起床时间。然后让学生说出真实情况。②从比较中猜。如让学生猜7的分成，一个学生伸出2，让学生说出7的分成。另一个学生说：2和6合成7。接着出题的学生判断对还是错。老师引导学生说出判断原因。学生说：因为2+6=8，8不等于7，所以回答是错的。正确的是2和5合成7。

三、关注学习过程，让学生品尝成功

积极关注学生参与学习的程度是教学成功的重要因素。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1.鼓励参与

小学五年级的学生对什么都好奇，教师要抓住该年级段的学生心理特点，组织生动活泼的学习氛围，运用多种手段呈现学习内容。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2.提供机会

通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

四、学以致用，促进学生有特色的发展

1、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系

注重应用意识和实践能力的培养，是当前数学课程改革的要点之一。积极主动的活动是儿童获取知识、发展能力的重要途径图片生动，切合学生的生活实际。

2、能自己寻找生活素材，集体交流，解决生活中的问题

学生学习的最高阶段，就是学以致用，利用自己或集体的智慧创造性的解决生活中的问题。利用知识的迁移，很好的开展实践活动，培养解决问题的能力。

我还年青，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我，努力提高自己的教育教学水平。

五年级下学期数学工作总结范文 篇10

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任五年级数学教学工作，经验尚浅，开始，可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在不足的是，学生的知识结构还不是很完整，五年级的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在下学期得喜人的成绩。

五年级下学期数学工作总结范文 篇11

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生能较好的得到发展。通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是差生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点，潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

3、实行“低、小、多、快”教法改革，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基础能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积辅导。

在培优补差的过程中，我采取了这样一些措施:

1.课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2.安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。小学培优补差工作总结5.优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力” 做好培优补差工作。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人;引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者;鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

五年级下学期数学工作总结范文 篇12

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四年级的两个班的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，在尹艳红老师的身上我学到了教学经验。我的教学成功离不开她的亲切指导和帮助。

同时也受到佟军和许梅的鼎立相助。能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中

1、能认真备课，学生进入五年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和四年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。

所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。

可以采用 小组合作 ， 学生自主学习 等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多;达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。

即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为 基本题 ， 技能题 能力题 的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、教书育人是我的使命，在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五年级下学期数学工作总结范文 篇13

一学期讲授工作即将结束了，在这忙碌而充分的一学期中，我感慨较多，现将本期本身在讲授中的点滴得掉作一个反思。为教育讲授工作打算，改变思惟，积极摸索高效讲堂讲授的新思绪。

一、讲堂讲授，师生之间学生之间交往互动，配合成长

我把讲堂讲授作为有利于学生自动摸索的数学进修情况，把学生在获得常识和技术的同时，在感情、立场价值不雅等方面都能充实成长作为讲授鼎新的根基指导思惟。把数学讲授当作是师生之间学生之间交往互动，配合成长的过程，课前预备不流于形式，酿成一种实其实在的研究，讲授之中，我按照分歧的课型，运用多种讲授手段去吸引学生，用多种讲授方式去传染学生，促使他们喜爱数学，愿意进修数学。讲授之后，我根基做到每单位进行单位测试、反思，实时总结本身在讲授工作中的得掉，以便在后面的讲授中阐扬长处，降服不足，同时，积极和同组教师彼此切磋，经由过程本身的尽力学生的进修空气有所增强，进修爱好有所提高，根基会积极自动的进修。 我做到：常思虑，常研究，常总结，以立异求成长，进一步改变教育不雅念，对峙 以报酬本，促进学生周全成长，打好根本，培育学生立异能力 ，以讲堂讲授研究与运用为重点，尽力实现讲授高质量，讲堂高效率。

二、立异评价，激励促进学生周全成长

我把评价作为周全考查学生的进修状况，激励学生的进修热情，促进学生周全成长的手段，也作为教师反思和改良讲授的有力手段。抓根本常识的把握，抓讲堂功课的堂堂清，更多地关注学生已经把握了什么，获得了那些前进，具备了什么能力。同窗们经由过程本身的尽力，能连系本身的现实不雅察，及糊口中的数学常识汇集，我们进行的是学生与教员的一次感情交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自傲心，也知道了哪些方面应该继续尽力。

三、抓实常规，包管教育讲授使命周全完成

对峙以讲授为中间，强化治理，进一步规范讲授行为，并力图常规与立异的有机连系，促进教师严谨、扎实、有用、科学的杰出教风及学生严厉、勤恳、求真、善问的杰出学风的形成。我从点滴入手，领会学生的认知程度，查找资料，精心备课，尽力创设宽松愉悦的进修空气，激发爱好，教给了学生常识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培育了学生准确的进修立场。杰出的进修习惯及方式，使学生 学 得有趣， 学 得其实， 学 有所得，我尽力向40分钟要质量。

四、教育讲授环境

在讲授工作中，我留意做到以下几点：

1、深切注意的备好每一节课。在备课中，我当真研究教材当真备课。每堂课都在课前做好充实的预备，并建造各类利于吸引学生留意力的有趣的教具，课后实时对该课用出总结，力图正确把握难重点，难点。并注重参阅各类杂志，制订合适学生认知纪律的讲授方式及讲授形式。留意弱化难点强调重点。教案编写当真，并不竭归纳总结提高讲授程度。

2、当真上好每一节课。上课时注重学生自动性的阐扬，发散学生的思维，加强上课技术，提高讲授讲授质量。在讲堂上特殊留意调动学生的积极性，增强师生交流，充实表现学生学得轻易，学得轻松，感觉兴奋，留意精力，培育学生多动口脱手动脑的能力。注重综合能力的培育，有意识的培育学生的思维的严谨性及逻辑性，在讲授中提高学生的思维本质。包管每一节课的质量。

3、当真实时批改功课，安插功课有针对性，有条理性。对学生的功课批改实时，当真阐发并记实学生的功课环境，将他们在功课过程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关环境实时改良讲授方式，做到有的放矢。留意听取学生的定见，实时领会学生的进修环境，并有目标的对学生进行教导。

4、对峙听课，留意进修组里教员的讲授经验，尽力摸索适合本身的讲授模式。本学年听课8节，对本身的讲授促进也很大。

5、做好课后教导工作，留意分层讲授。在课后，为分歧条理的学生进行响应的教导，以知足分歧条理的学生的需求，同时加大了对后进生的教导的力度。对后进生的教导，并不限于学生常识性的教导，更主要的是学生思惟的教导，提高后进生的成就，起首解决他们的心结，让他们意识到进修的主要性和需要性，使之对进修萌发爱好。

总体而言，这学期的讲授有得有掉，对于 得 我会把它看成本身的财富，对于 掉 会在此后的讲授中尽力去改善，所以此后更应该多进修，多总结，尽力提高自身本质，使本身走上一个新台阶! 一份耕作，一份收成。杰出的成就将为我此后工作带来更大的动力。不外也应该清醒地熟悉到工作中存在的不足之处。讲授工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着 好学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找