# 2024英语教学初中工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-25

*20\_最新英语教学初中工作总结5篇日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，是时候抽出时间写写教学总结了。你知道领导和老板想要看到的是什么样的教学总结吗？以下是小编整理的英语教学初中工作总结，欢迎大家借鉴与参...*

20\_最新英语教学初中工作总结5篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，是时候抽出时间写写教学总结了。你知道领导和老板想要看到的是什么样的教学总结吗？以下是小编整理的英语教学初中工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_英语教学初中工作总结精选篇1**

转眼之间，从事乡村初中英语教学工作22年半了。许多感慨，许多收获，一言难尽之。

20年前，很多家庭的生活尚在温饱线上挣扎，没有网络，教学环境就是一块黑板一本书，一根粉笔写春秋。那时候，学生单纯敬畏教师；那时候的家长相对此刻的家长来说受教育少，对学校教学很是恭谨支持，对教师和学校教育教学工作持怀疑态度者十分罕见。

慢慢的，随着时代的发展，互联网普及了，学生们理解新事物本事强，一朝上网，“无所不能知，无所不能晓”；家长们大多受过高等教育，自信豁达，在应对学校及教师的教育教学工作时，往往各立山头，有自我的独到见解。当教师与家长的不一样教育观点碰撞在一齐时，家长做为被服务对象的监护人，出于父母之爱，往往更义正言辞一点儿，而教师做为教育工作服务者，往往谦卑少语。

22年工作生涯，弹指一挥间，那个在学校里跳起来摘柳枝的我，已经成为英语教育职场的中年大妈了。时间如白驹过隙，英语，依然还是26个字母的组合；学生，却活泼成熟了许多；而家长，早已经由自我敬重的长者，一跃而成为令自我诸多羡慕其张扬的年轻人。

时光带走了我的年华，也拓展了我的眼界，审视22年来的英语教学工作，愈发觉得青少年在语言学习中，态度严谨犹为重要。

治学须严谨！求学亦需严谨！严谨的认知态度，对于教师学生家长同样重要，我们常说：态度论成败。在英语语言学习中，学生以及家长，对学校教育教学工作的正确认知态度，是至关重要的。

英语是一门语言科目。语言学习犹如幼儿学步，起步时必须形端影正，入得正门。待以后学有所成了，爬着，横着，或许行无章法，但终究自我知自我之优劣。

单论语言这个日常表义工具来说，身边有些人语无伦次，旁人仍可努力靠猜靠问靠推理懂其所言。中小学生初涉英语语言学习，尚不懂其门道，为了避免以后应用英语时或许会有的语无伦次，家长应当帮忙孩子在初学时树立尊重语言知识点，尊重学校教育的观点，以帮忙并促使孩子构成严谨的语言求学态度。

当今社会，国际交流日益频繁，更多的家长从事的工作需要频繁用到英语这个交流工具，这样便出现了一个问题：那就是中外交流中的日常英语与中小学生的课堂英语语言有所差异。针对这一现象，学生与家长必须明白：这是一种异域文化对接时，必然出现的客观正常的自然现象。

语言与人文是密不可分的。学与用，互不矛盾。对于当前十分多的正在求学的中小学生而言，并不具备在实际生活应用中学用英语的可能性。所以，今日学校教学中英语课堂上的正规学习与临摹，是未来工作生活时，尽快融入英语语言活学活用的最佳方式。

当前中小学生的英语语言学习，表意需求更多是在未来而不是当下。中小学生家长应当帮忙孩子树立良好的语言学习习惯，跟随教师或者正规教学软件，以最简洁的方式方法，力求积累更好的语言基本功，为将来纵横英语语言天地做强有力的铺垫。

成人间的语言沟通往往重在取其义，常常淡化了表达、修辞、论述方式，亦或偶尔甚至忽略语法知识的正确与否，直取其意。中小学生的英语学习，是在集中高效大批量理解英语语言基本技能，是为了给日后生活及工作中的表意需求积蓄能量，求学须当严谨。

欲学其艺，必敬其身。各种语言，都有其修辞句法体裁之精妙或僻静之处，敬重英语语言知识体系，不死学习，但也绝不能够日常的成人英语沟通方式，来做为点评当前学校英语教学课程的唯一标准，毕竟，泱泱大国，人才济济，教育部集结下的学校知识教育体系，自是向着系统且凑效的方向努力的。

英语语言学习，须当恭谨自持，集腋成裘，方得日后在生活及工作中，享受异域语言之左右逢源，妙语连珠之自由自在。

**20\_英语教学初中工作总结精选篇2**

在这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中地转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变地适应情况，及时解决出现地问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣地方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语地学习产生厌烦地情绪。两个班地人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致地辅导，这几乎是不可能地，所以我每周都会制定目标针对广泛出现地问题进行有针对性地辅导。经过一年地学习，学生们已经逐渐地适应了初中地教学模式，知识上也有了一定地提高，而且知识地运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

**20\_英语教学初中工作总结精选篇3**

本学期我担任五年级英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生

对于五年级教材，我虽然带过一年;但是对于有些知识还不能给学生讲透彻，因此我利用网络和同行进行交流。新标准教材是由外研社出版，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个文化渗透语言的环境，很多内容对于农村学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新标准的起点比较高，单词的呈现比较多，语法知识结构复杂，

结构复杂，而且难度剃度不明显，提倡\"用到即学\"。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的\"备教法的同时要备学生\"。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，这个班的女生学习英语的积极性高。

三、调动气氛，参与鼓励

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错;另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，我很注意学生的思想教育让他们主动与我交流学习英语的体会。由于我对学生不熟悉，造成刚开始学生对我的教学方法有抵触情绪，有加之班级男生多这一实情。孩子在学习中态度不端正，每次都有---人不能按时完成作业。面对这种现象，我找班级中的部分同学谈心，了解过去学习英语的方法和习惯。随后，我改变了自己以有的教学方法，向学生靠拢，课堂也变的有生气了。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**20\_英语教学初中工作总结精选篇4**

初三毕业班的教学工作最终结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排行前列，这给我们每一位初三教师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下头我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科教师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只可是三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀团体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位教师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课教师就向校领导递交了教学计划书，每位教师都详细制定了自我的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，教师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自我的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度初三教师的工作量是相当大的，回家后，教师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三教师的切身体会，可是，没有一位教师所以而有一丝一毫的怨言，更没有人所以而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就必须要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们教师，异常是班主任教师的工作量又在原先基础上增加了许多。教师眼中的学生已经没有了班级的区分，教师的时间帮忙学生复习，能够把问题讲得更深、更细、更透彻，能够把工作做得更好。

**20\_英语教学初中工作总结精选篇5**

转眼间，我已上岗一个学期了。在这短短的几个月时光中，我深深的体会到了这份工作的纯真与完美。作为“孩子王”，与孩子在一齐的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和完美的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你应对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真完美

可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自我的教学方法。现简单列出

一、激发兴趣，维持活力。

“兴趣是孩子们最好的教师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不一样的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了很多的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的活力坚持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，并且随着资料的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的活力激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足;在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、及时复习，反复操练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”所以，在英语教学中我要求学生必须对所学资料倒背如流，脱口而出。所以，每一资料传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每一天早上，学生必须将所学资料读至少一遍以上，随时坚持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。经过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

三、严抓书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。所以，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求异常严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最终写到作业本上。乱涂乱画及不贴合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找