# 初中优秀班主任个人总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-25

*初中优秀班主任个人总结（通用16篇）初中优秀班主任个人总结 篇1 本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下： 一、对学生进行思想品德教育 初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不...*

初中优秀班主任个人总结（通用16篇）

初中优秀班主任个人总结 篇1

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。在今后的教学上，我会改掉我的不足，扬长避短，给学生们一个好的教育。

初中优秀班主任个人总结 篇2

一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校德育处的领导下，本人的班主任工作开得很顺利，回顾一学期来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的行为习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。我以军训为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

通过初步教育，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范量化考核方法等。通过军训，学习部队严明的作风、纪律和吃苦耐劳的精神，培养学生严谨的学习工作作风。

四月份，我根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的学习习惯。

二、创造学习环境，以活动促发展，树立良好的学习意识。

本学期，我组织学生进行了我是90后的演讲活动和手抄报活动等。我结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“军训”，等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，增强了班集体的凝聚力和向心力。

这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拨了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让学生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。

班干部选拨出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定一下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至蛮骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。

实际证明，经过一个学期的共同努力。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，但这些成绩的取得却凝聚着我一个学期的精心管理与辛勤工作，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

当然，由于本人刚刚走上工作岗位，在管理中还存在很多问题，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

1、部分学生的口头表达能力有待提高；

2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强；

3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高。

初中优秀班主任个人总结 篇3

本学期，我继续担任初中部37班班主任工作。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人联系班级的实际情况，主要做了下列工作：

1. 注重培养学生的品行，形成良好的班风，引导学生积极向上。

本学期，是中学阶段的第二学期。学校根据生源实情，进行了合班。原34班有15人编入我班，又接受了其他学校新转入的5名同学，所以情况相当复杂。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣传学校的规章制度，制订了符合本班实情的班纪班规，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的大部分学生基础差，没有上进心，竞争意识更不强。经过上学期循循善诱，已经有二十来位同学能够做到热爱学习，热爱集体了。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

2. 采用多种行之有效的办法，引进竞争机制，调动大家学习的积极性。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课、个别谈话、联系家长等途径，让转入学生尽快融入班级，适应新的环境，并宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战;其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松;第三，在班里组织各种小竞赛，既培养学生的学习兴趣，增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了“学习标兵”、“三好学生”等。

3. 抓好学生的行为规范，促进班风建设。

我十分重视抓好出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做思想工作，一抓到底。对于违反纪律连续达三次的学生，我及时与家长交流，共同教育，直至好转为止。

本学期，通过耐心的培育和严格的管理，我班多次荣获“先进班集体”，周楠、李琴、肖艳、蒋锦程等同学在学校举行的各种竞赛活动中获得奖项。班级的.凝聚力和集体荣誉感大大增强了。

4. 抓好专项训练工作

本班虽然不是特色班，但一部分学生也在我的鼓励下参加了一系列训练。如：古筝、舞蹈、体育等方面。我因材施教，鼓励大家积极参加专项训练，通过训练培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求和帮助他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加训练，做到全面发展。我还会不定期去检查、督促学生的训练，让他们感受我对他们的关爱和殷切希望，从而使他们对人生抱积极态度。

初中优秀班主任个人总结 篇4

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。20xx年个人工作总结

在第二周举行校运会，我就充分利用这个机会去和学生交流，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

二、作好计划、繁而不乱

我利用学生去军训一周的空隙，根据自己了解到的情况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云： 凡事预则立，不预则废。 这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说： 身教重于言教。 我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

初中优秀班主任个人总结 篇5

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期工作总结如下：

一、培养好班干部

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如梅琪、蔡月等，她们堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信我还定期召开班干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、建立班级管理体系

为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设

按领导要求搞好班风班纪建设，3班班风定为“努力、创新、活泼、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计制作了窗帘，定期出好了黑板报。

四、上好班会课

我努力组织好每一节班会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访

家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如张铁同学，有一段时间我发现他很消沉，显得无精打采，成绩也开始退步，找他谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母正闹离婚。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

初中优秀班主任个人总结 篇6

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把 要我学 转变为 我要学 ，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把 教书育人 放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着 多干实事，少发牢骚 的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了 七年级一班文明班规及处理措施 ，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说： 千学万学，学做真人。 因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出 先做人后为学 的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们 做学问得先做人 。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

初中优秀班主任个人总结 篇7

作为一名班主任，我深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任;班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能;班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初二年级班主任工作方法总结如下：

初二年级班主任工作特征分析

方法一：明确育人目的：正直，善良，智慧，健康

我认为，成人比成材更重要，我们要培养的人必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。在班主任工作中，我始终坚持这一育人宗旨，用它来指导我的班主任工作。

方法二：注重师生情感交流及对学生的心理疏导

针对初二学生逆反心里加重、注重个人隐私的特点，我充分利用课间、饭后等各种机会与学生交流，注重师生的情感交流及对学生的心理疏导。在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。我和学生之间，有三个共同：共同感受、共同分享、共同成长。

方法三：分层次管理

对于班级中的优等生、中等生、差生及离异家庭学生分层次管理，采取不同的教育方式，有针对性的进行教育。

如优等生大部分是在表扬和赞美声中长大的小公主和小王子。但是如果生活中只有表扬和赞美，对他们今后的发展会不会有副作用?当有一天挨批评了、被别人超过了，到时候他们会怨天尤人，还是会迎难而上?是把对手当作自己前进的动力，还是当作前进的绊脚石?今天对待挫折的态度也许会决定以后的人生。对于优等生我给他们讲瓦尔德内尔的故事，世界上第一个获得男单大满贯的是瑞典的瓦尔德内尔，他是世界上第一位集世锦赛、世界杯和奥运会于一身的男单大满贯球员。他是中国乒乓球队的对手。从1983年开始，他与中国乒乓球男队6代队员对抗，因为这个对手的存在，我们队员的精神不敢有丝毫的松懈;也因为这个对手的存在，乒乓球台才变得更富有传奇色彩;正因为这个对手的存在，使得乒乓球比赛更具悬念，从而吸引更多人的关注;也正是这个对手的存在，激励我们的运动员刻苦钻研球技，使乒乓球水平越来越高。球迷们把他与中国队员的抗衡称为“一个人和一个国家”的比赛。告诉他们天外有天，人外有人，走出这个校门你还会遇到更优秀的对手。你的对手越强大，你就会越强大，我们应该要感谢对手，因为是对手让我们越来越强大。每个人都有自己的局限，都有自己的长处和短处，都会经历高潮和低谷，人生就是一个不断超越和被超越的过程，要善于合作，善于从别人身上吸取有益的东西，要感恩对手，善于和对手合作，这样才能实现双赢。

再如离异家庭的学生，帮助孩子正确看待父母的离异，不要随意指责孩子的父母，而应站在父母的角度思考，父母在感情上不合了，有选择自己幸福的权利;告诉孩子，父母离婚后，婚姻关系虽然解除了，但是和孩子的亲子关系并不会随之解除。给他们讲第44任美国总统和克林顿的故事：美国现任总统第44任美国总统和前总统克林顿都是出自离异家庭。前者在父母离异后随母亲和继父辗转生活，完成了学业。法学博士毕业后投身社会、服务社会并从州议员位置竞选总统成功;后者生活环境可能还要差，继父酗酒，经常酒后虐打他母亲。然而，即使这样，克林顿在获得博士学位后还当上了法学院教授，以后又当了几届州长并连任两届美国总统，为美国和美国人民做出了贡献。告诉他们成功和失败主要取决于自身的努力，家庭的影响不能挡住自己成才的道路，要学会自立。

方法四：充分利用每一次班会

班会形式多种多样，教育方式呈现多样化，以下是一些典型的班会形式：

1、“主持”型班会——班主任主持、学生主持、家长主持

2、讨论会型班会

3、视频观赏型班会

4、阅读与欣赏性质的班会(美文、美段、美句欣赏)

5、融合学生之间的关系型班会

通过开展“听音猜人”、“摸人猜人”、“简介猜人”等游戏

6、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

7、迎合学生的兴趣、爱好型班会。如“我最喜欢的明星”“我的榜样”“我最喜欢的一篇文章”

8、颁奖型班会：

班级“一周感动人物”评选活动。全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对班级贡献、优秀品格(如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容)等方面。

环节一：班长宣读颁奖词(班委书写)

环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书——写有颁奖词的精美彩纸(学生制作)

环节三：获奖感言

9、时事新闻型班会：

《中国达人秀》用脚弹钢琴的刘伟获得冠军。利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

方法五：注意谈话教育技巧

在班级管理中多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。如果学生说不出自己错哪了，教师要引导学生认识到自己的错误，学生认识到自己的错误之后，要和学生商讨怎么改进错误，让学生自己说出怎么改进错误，而不是老师要求，这样的沟通教育才是有效的教育;当对孩子表达的思想不大赞同，也不要当即进行评论或批评，最好先引导他自己进行评价，以后遇到适当的时机再进行指导，效果会更好;当学生犯错误时，大部分老师习惯了对违纪学生或进行当场批评教育，或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。但实际上效果往往欠佳。学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

方法六：争取家长的配合，家校形成合力。

平常多和家长沟通，利用“家校通”把学生在校的情况及时和家长沟通，跟家长反馈的不光是学生的不足，还有学生的点滴进步;把学校及班级的活动及时通报家长，让家长配合学校帮助孩子加入到活动当中来;利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习;把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐;当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

方法七：充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

我支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。

方法八：缩短两极分化，营造积极向上的班风和学风。

针对初二学生两极分化严重的特点，我尽量缩短两极分化，多从正面引导学生，比如利用宣传栏进行扬善宣传，营造积极向上的班风和学风。同时四主科挑选出优秀者组成学习小组，利用课外时间辅导同学，帮助大家提高主科成绩。班级还成立了一帮一的互助小组，互助小组两人都进步给与表扬和奖励。对于个别有放弃想法的同学，多次找他们聊天，告诉他们老师不会抛弃他们，他们自己也不能放弃自己。

初中优秀班主任个人总结 篇8

李新中学20\_\_级\_\_班组建至今，在各级领导老师的亲切关怀中，已经度过了整整两年充实又紧张的学习生活。

在深入贯彻学校各级领导单位与年级级部的方针政策和工作指示的同时，经过全体教师和全班同学的共同努力，我班在各方面都取得了显著成绩，在全年级、全校乃至全区产生了广泛的影响。

20\_\_年，在师生的共同努力下，李新中学20\_\_级12班在各方面取得了很大的进步，现向领导汇报如下：

1、学习上涌现出更多的学习勤奋、成绩优良的同学，班级总成绩稳居年级前列，大型考试中年级前100名平均要在20人以上。80%多的同学在历次考试中，校名次一直在进步。赵晨晨、管德星两同学在奥赛中取得骄人成绩，成为学校对外宣传的品牌。

2、纪律、卫生、三操等综合考评班级量化一直稳居年级前列，取得了两年多全A的优异成绩;涌现出大量品学兼优的好学生。其中万洪阳同学拾金不昧，将捡到的100多元现金及时交到政教处，通过学校在第一时间找到失主，受到老师和同学的高度评价。

3、在全校组织的各种竞赛中我班也取得了很好的成绩，校秋季运动会获得体育道德风尚奖，歌唱比赛获得二等奖，积极参加团委组织的“书画节”，获得高三年级最高奖次。

4、我班\_\_、\_\_\_同学在20\_\_年五四青年节表彰中分获“区优秀学生”“区优秀班干部”荣誉称号;\_\_\_同学获“区级优秀学生干部”光荣称号。年终表彰中，我班\_\_\_同学获得“山东省优秀班干部”称号，\_\_\_、\_\_\_同学分获河东区“三好学生”“优秀班干部”荣誉称号。

5、在20\_\_年区团委五四青年节表彰中，李新中学20\_\_级12班团支部凭借以往取得的成绩，以巨大优势，在全区数百个团支部(总支)中脱颖而出，与区财政局团支部、检察院团支部、地税局团支部等单位一起喜获“20\_\_年度五四红旗团支部(总支)”的表彰。

成绩的取得离不开各位领导的关怀，离不开各位老师的相互配合，更离不开五十位同学的刻苦努力。成绩的背后也有失败也有很大不足，在学生即将走上高考考场的150天里，我一定及时总结经验教训，争创属于20\_\_级12班期待中的辉煌。

初中优秀班主任个人总结 篇9

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用爱去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校园同期声合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住活动这个的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是安全教育与新学期新打算。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是新学期新打算，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

初中优秀班主任个人总结 篇10

班主任是班级管理的核心，是组织和协调各种内外教育力量，充分发挥整体教育作用的关键。这学期我担任了7班(16)的班主任。我根据学校提出的要求和班级的实际情况开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生得到全面发展。我主要做了以下工作：

第一，从标准出发，端正学生的学习态度。

作为一名新老师，为了更快更彻底地了解学生，我必须在课后勤奋工作，与学生接触，仔细观察他们的言行。我发现班里有一批学生纪律严明，行动迟缓，不爱学习，集体观念差。买零食的现象也相当严重，导致班级不干净。我利用班会组织学生学习《中学生日常行为规范》，分析这个班的特点，制定学习、纪律、健康等方面的行为规范。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬纪律严明、勤奋好学、关心集体、乐于助人的文明学生，为全班树立正面榜样。比如每周公布评比结果，成绩好的同学连续表扬几次。通过这样做，可以鼓励学生养成良好的行为。加强课前课后纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

第二，制定学习目标。

在学期开始的时候，我要求每个学生设定这学期的学习目标，并且总是用目标来衡量和约束学生。比如徐，他很关心集体，但是他经常上课讲话，和同学不团结，所以我和他说话，肯定他的优点，经常把教育和他的目标结合起来，他的学习态度发生了很大的变化，他学习非常积极。每次犯错，我都耐心的教他们知道自己的错误。我也知道学生要谦虚，团结，互相配合。要形成一个好的集体，必须从自己做起。

第三，让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者。要顺利完成班级的各项任务，就必须带领学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了让选拔出来的班干部成熟起来，充分发挥他们的主动性，爱护和管理班级集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热心帮助。

班干部的威信是衡量一个班级各方面素质的尺度，在学生心中有很高的威信。班干部除了自身的努力，还需要班主任的热心帮助。要求其他同学愿意接受并改正。

2.让班干部放手，让他们大胆工作，发挥自己的才能。当班干部在某些方面犯错误或遇到困难时，班主任会成为他们的后盾，为他解决问题。班干部工作主动，敢于指出班里的不良作风，让老师更透彻地了解班级情况，顺利开展工作。

3.开会。

定期召开班干部会议，让他们说出班里存在的问题，讨论和讨论解决办法。很多同学可以提出大胆的建议，但我肯定他们的优点，指出他们的缺点，并给予指导帮助他们克服。

4.努力改变后进生。

(1)、首先积极了解学生，了解学生的特点，从学生身上挖掘出闪光点，给予正确的引导。在课堂上，我们应该关注和尊重后进生。学生在学校的主要活动场所是教室，利用好这个位置。在课堂上，多问他问题，成立一个帮助和教学小组，邀请成绩好的学生做他们的小老师，关心和帮助他们的学习，让他们感受到学习的乐趣

(2)、联系家长，做好家访工作。许多父母讨厌后进生，但他们给孩子的是批评和指责。为了让家长了解自己的学习情况，通过家访加强与家长的沟通，争取家长的支持与配合。

(3)、及时疏导，谨慎推理。有些学生在课堂上违反纪律。当他们被老师点名批评时，他们假装接受批评，实际上却在暗地里骂老师，甚至搞对抗。我先和他分析了对抗行为的弊端，及时疏导，诊断，治疗心脏病，让学生消除抵触情绪，降低偏见，重振大鼓。

第四，加强学生学习习惯的培养。

这学期要加强学生学习习惯的培养。主要有：

(1)对别人有礼貌，主动问候别人，尊敬老师，团结同学，诚实勇敢;

(2)站得像个支架，坐得像个座位。孩子站起来要骄傲自信，昂着头，双手放在背后，眼睛盯着老师。坐着的时候，挺胸，胸口远离书桌，眼睛盯着老师，双脚平放在地上;

(3)大胆举手回答问题，先举手后大声说话，大胆表达自己独立的观点。

(4)做事从头到尾，独立完成作业，能主动做什么就主动做什么，乐于助人，养成努力的好习惯。

(5)有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习和游戏的关系，先学后玩，多学少玩。

通过定期的要求和训练，学生的学习习惯有了很大的进步。

第五、抓好平时各种竞赛活动的培训，做好评估工作。

这学期比赛多，工作学习任务重。为了充分发挥学生的技能，增强班级凝聚力，我重视培养学生的素质，挖掘学生的潜力，让学生勇敢地团结起来面对考试，争取好成绩。定期检查学生个人卫生，及时发现问题。做好学习领域和优秀作业，定期更新内容，增加学生知识面，在班里设置信息栏，定期公布全班成绩，做纵横对比

初中优秀班主任个人总结 篇11

自今年9月份至今担任八(1)班班主任，现就班主任在班级的日常管理中浅谈自己的几点看法：

一、要忠于教育这份事业，在摸索中前进

正如魏书生老师所说的我们要忠于自己的事业，热爱教育工作，热爱自己的学生，守住对平平凡凡事业的爱，守住自己心灵的宁静。要把每一个学生都当做一个极其复杂的世界来看待，守住我们内心深处的真善美。作为一名年轻的班主任我们不可能没有失败的经历，如果我们能够把失败的经历化作成长的资源，我们就有可能在摸索中获得进步，在进步中获得教育的智慧。

二、用心对待每一位学生，关怀随处可见

在我们这个大家庭中有62位学生，绝大多数的同学起点都不一样，这就要求我们要把心思花到每一位同学的身上。首先，在我们心里要有一杆天平，公平、公正的对待每一位同学，让他们对自己都能够树立足够的信心，让他们觉得老师也是很关心自己的，让他们在这个大家庭中都能过的舒心。对待后进生我们要格外关注他们的生活和学习，及时了解他们的思想动态，要让他们格外的感受到自己被老师重视与关注，要善于发现他们的优点，并给予表扬与鼓励，有时候你一句不经意间的嘘寒问暖或是抿嘴一笑或许就会激励一个学生一辈子。

三、学会正确处理好权威与关爱的关系，益友胜良师

教师对学生事务的处理，按规章制度办事，这就是严，就是权威，在此前提下，老师能够从学生具体处境出发，以具体情况具体分析的态度处理，这就是宽，就是关爱。总之，老师不能没有权威，但也不能滥用权威，不能没有爱，但也不能只有爱。老师与学生的关系要始终处在一个松紧动态平衡的状态，他松的时候你就要紧，他紧的时候你可以适当的松一下。老师要做到既要装糊涂，又要学聪明，有时候知道了的事情要装作不知道，但有时不知道的事情也要装作是知道的。老师要有一颗宽容之心，我们要宽容的是有过失的学生，而不是学生的过失行为。

四、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的动力

班级体就是在奋斗目标的实现过程中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，他能激发学生的共同情感，激励和指导全班学生朝着共同的方向努力，只要学生能对自己的发展前景充满信心，班集体就能朝气蓬勃，就能不断的奋发上进。

五、巧妙处理一些小事

1、切勿在一个时间段上找班级的多数后进生谈话，可以差生和好生混杂着谈话，要不然有可能会伤了那些后进生的自尊心。

2、安排座位应考虑学生的单科成绩有效安排，比较调皮的小孩可安排坐在靠近走廊的窗户边上，因为在这些位置不认真听课是最容易被班主任逮到的。

3、充分考虑每一位学生的实际情况，给他们确立一个适合自己的目标，让每一位学生都有奔头。

4、选拔好班干部，培养积极分子。

5、多与家长、任课老师沟通。

初中优秀班主任个人总结 篇12

九年级是初中阶段的关键的一年，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年(4)班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

三、后进生的.转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。积极开展好各项体育活动，做好课间操，开展球类比赛，增强学生的体质，提高学习的效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好，力争为使九四班在20\_\_年中考获得较好的成绩做出贡献。

初中优秀班主任个人总结 篇13

一学期匆匆而过.奋斗的脚印还依稀可见,收获的枝已经硕果累累.

一、继续抓好养成教育。

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，通过多种途径对学生进行教育。使得学生懂得自己应该做什么和怎么做.

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过班会让学生发表自己的见解，使学生通过自己内心的警醒，从而达到自我教育和互相教育的目的。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途径激发学生的竞争意识。尤其是把班级学生分成学习水平均衡的12个小组进行动态管理,课前演讲、体育活动、从手抄报制作到漫画比赛，只要一有活动，我便鼓励学生参加，并且用加红旗、上红花、小组之间，男女同学竞争等多种方式进行激励，学生的竞争意识明显的增强了。

三、重视与家长的联系与沟通活动，形成合力，使学生能快乐成长。

1、精心准备家长会，对家长进行家教指导，提高家长的教育水平。

在工作中，我越来越深刻的体会到家庭在孩子成长中的关键作用。父母是孩子的第一任教师。父母的言谈举止对孩子的影响是深远的。而我们的家长，目前的这种主动教育孩子的意识几乎还没有，为此，我在本学期共召开大型家长会四次，每次会前我都要精心的准备，力求给家长以切实的帮助。《让目标可望又可即》、《山顶风光无限》、《帮助孩子，永远不晚》、《全面出击迎接期末》等为主题的家长会，给家长以强烈的震撼。一方面给家长以教育孩子的理论指导，另一方面，及时下发学生的作品，如日记、作文、小制作等，使家长认识到孩子多样的才能，和家长共同体验孩子成功的喜悦。同时，还邀请学校的领导，优秀家长对学生家长进行主题讲座，使家长在不断学习中获得提高。

我们班的家长会不再被学生所惧怕，家长也纷纷表示每一次的家长会自己都受益匪浅。而学生则说家长会后家长都帮助自己学习了、并且不再一味的责怪自己了。家长会家长的参与率接近百分之百，家长会真正达到了教师、家长、学生的相互沟通，共同促进。

2、扎扎实实，做好家访工作。

在上学期的家访工作基础上，我注重了对学生的有针对性的家庭访问。

开学初，我发现有一些学生在各个方面起了很大的变化，尤其是和家长有冲突。许多家长反映自己的孩子太难管了，开始和大人犟嘴。为此，我走访了许多同学家庭，了解了他们和家长矛盾的症结所在，帮助家长解决困惑。同时，通过家访，我和同学的关系更加亲密了，我忽然觉得离开讲台的我似乎更能贴近学生的心。闫志伟、边少桐等同学有了很大的进步，我感到很大程度上就是从家访开始的。

3、主动和家长进行电话联系。

在上学期的电话沟通的成绩的基础上，我更加灵活的运用这种方式。我想，现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时通知家长，这样一方面让孩子感到，老师绝不是放大他的缺点，而更是看到他的成长和进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为这一点在本学期运用较好，也使我和家长的关系进一步亲密了。

三、关注后进生，保护他们的自尊心。

班级中的后进生，他们的成绩低的让人担心。他们或者小学基础差，或者家在农村，父母无法照顾，或者父母工作繁忙，无暇顾及，或者没有学习方法，上课不认真听讲。这一切都使我牵肠挂肚。我关注他们的心理，让他们懂得自己已经长大了，不再是可以随便气老师，对自己不负责的学生了。为了不让孩子落队，我经常找同学谈心，联系家长，组成四人小组学生进行帮助。让优秀生和他们结成“对子”，在我的尊重的前提下，在我的热切的期盼下，他们获得了很大的进步。

四、鼓励学生参加各种活动，并在活动使学生受到教育。

本学期我们班级积极参加学校组织的各种活动，并在活动中受到取得优异的成绩。我们三次获得学校的纪律卫生流动红旗;在语文默写竞赛中获得了年级第一名的好成绩;获得了运动会第一名，足球比赛中获得精神文明奖和最佳组织奖。优异的成绩带动了学生多方面的发展，学生通过活动锻炼了自己，提升了自己。同时我们成功的进行了多次班会，使学生在活动中端正了思想，完成了自我教育。

五、突出俄语特色，让学生快乐学习。创建学习俄语的氛围，发挥学生的学习能动性。

在品味孩子成长的快乐的同时，我清楚的感到仍有一些问题迫在眉睫，自己在今后的工作中应该加强。

一、班级学习两极分化现象仍然十分严重。后进生虽然有努力学习的愿望，但知识上存在的断层使他们距离学习越来越远，一些中等生受多种思想的影响，而在学习上有下坡的趋势。

二、一些农村和林场的孩子因为学习基础差和缺乏家长的严格管理而成绩落后，缺乏组织纪律性，比较自由和散漫。

三、学生迫切需要有专门的教师给予心理的疏导，引导他们走出困惑，顺利度过青春期。对单亲孩子，本学期因为工作繁忙，关照还不深入。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有失败的苦恼和困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。尽管目前的我对自己有那么多的不满，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。

初中优秀班主任个人总结 篇14

重新接触初一的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1、加强安全教育

这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2、加强公民素养及行为规范的教育

这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3、对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导

初一学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现初一数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。

具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期中考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

初中优秀班主任个人总结 篇15

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生35名，其中男生21名，女生14名。特殊家庭5名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都尚能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。对于这种现状，我做了如下工作：

二、具体措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

(二)发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三)营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(四)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。上半年初中班主任工作总结

(五)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如“魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

(六)注意发挥学生的特长

王勉、王笙合、宁洋，为校英语科技节充分准备，演出精彩节目，谭皓木的美术作品，受到师生的好评，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计60余 次。同家长面谈20余次，电话联系30 余次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实

初中优秀班主任个人总结 篇16

一晃五年，对我来说这不但是一学期来的总结，也是一个阶段性梳理。回顾五年来的班主任工作，可以过滤出来的经验也许不多，但自认为实用。

一、 班级管理方面

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

1、班级管理的办法不在多，而在于实，在于一以贯之。

2、坚信任何一项管理办法都应该在实际的工作中加以完善，遇到问题要想办法调整改进原来的计划，并不是全盘的否定与怀疑。

3、原则让一切变得简单。将要求与规则说清楚，切忌嗦、唠叨，对待学生人人平等，给学生改过自新的机会，屡教不改者班法惩办。

本学期，我在上学期的基础上，继续在班级中设置了许多小岗位，如“作业大管家”“桌椅摆放员”“黑板美容师”“教室造型师”“擦窗小能手”“瓷砖清洁员”等，让学生在这些岗位上各尽所能，发挥其长，学生在岗位上不仅锻炼了自己的能力，而且培养了自己的责任意识。在岗位建设的过程中，我们还根据学生的意愿与反映，及时调整岗位人员，比如在五月份，我们就采用了学生的建议，把“卫生大总管”和“瓷砖清洁员”这两个岗位的人员进行了互换，充分发挥了他们的特点与长处。如今，我们班学生养成了许多良好的习惯，如离开座位时塞好凳子，离开教室时关灯，早晨自觉做好值日工作等。

4、交给班干部管理的方法，班干部的选拔应以勤快和有责任心为首要原则。

大二班委发起的趣味篮球赛“寝室大灌篮”，班级全体人员全部参与，两宿舍之间为一大队，全体同学表现出的坚持、积极、热情高涨，团结一心，我觉得这是比成绩更重要的!寝室篮球赛虽已经结束了，胜者得到了一份礼品，失败的却也得到了一份快乐。我们都从中获得了感想——激情与团结是班级的灵魂。

本学期我宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

5、表扬不在多，在于及时 ;批评不在于严厉，在于点中要害。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

6、对待学困生要宽容多鼓励(学习态度端正者)，对爱钻空子、爱耍小聪明的学生应严格要求。

二、 家校合力方面

1、学生犯点常规性的小错误，不宜事事都向家长汇报。

2、洁身自好，对待学生人人平常。多与家长聊天，让家长知道自己的教学观念，告诉他们公平是你的原则，让他们配合教育孩子(配合的内容尽可能具体化)。

虽然说班委职责分明，大部分班委能认真负责完成任务，但也存在由于班委沟通不理想情况而影响了活动的进展，希望大家严格要求自己。

3、关系到孩子身体、品性、学习态度方面的问题，一定要尽早发现及时主动与家长沟通。(家长先发现来向你汇报的话，那事情就要变味了。)

三、 与任课老师合作方面

1、协调配合好任课老师的教学工作，但不能事事包揽，否则任课老师在学生面前就会丧失威性。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

2、多与任课老师沟通交流，了解学生的思想动态和行为。

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。

3、与任课老师配合的原则是：不要让他们觉得，他们对这个班的工作付出是在帮你的忙。

五年的教学没有泯灭孩子的天性，他们天真依旧，烂漫依然;学校布置的各项工作，本班的家长全力配合;与任课老师相处愉快。班级管理是一门艺术，有原则、善于思考，见微知著的人才能掌握摸索出更多适合自己的教学管路思路。教学相长，路漫漫，吾愿拾级而上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找