# 高三教学个人工作总结1500字

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-25

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《高三教学个人工作总结1500字》希...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《高三教学个人工作总结1500字》希望可以帮到你！

>【篇一】高三教学个人工作总结1500字

　　高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此在这一学期来高三化学备课组教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思。

　　首先，备课组努力研究信息，看准方向。怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么?这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。备课组主要做了以下工作：

　　1.研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。因此开学初备课组在上届备课组长的引领下理清复习的思路，制定相应的复习计划。

　　2.关注新教材和新课程标准的变化。熟悉新教材和新课程标准的变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

　　3.熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，不仅如此，在整个复习过程中我不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

　　4.合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如试题、网络信息等。同时，这些资料的使用必须合理。

　　其次，注重抓纲务本，摆正关系。进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程备课组始终保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：

　　1.教材和复习资料的关系。

　　2.重视基础和培养能力的关系。

　　3.化学学科和其他学科知识的关系。

　　4.练习量和复习效率的关系。

　　再次，备课组一直多思善想，努力从提高能力着手。化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，长郡班与提高班所做题目有所不同。

　　同时，帮助学生端正心态，培养素质。健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。针对这些，备课组在学生身上努力从这几个方面做工作：

　　1.正确对待考试。

　　2.合理安排学习的时间。

　　3.创设良好的学习心理环境。

　　总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。希望圆满完成学校交给的任务。

>【篇二】高三教学个人工作总结1500字

　　高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。

　　高三复习的点滴感悟

　　回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

　　注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

　　教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

　　重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题。在课堂上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学

　　重视学生的心理素质的培养，在数学学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

　　首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

　　其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

　　注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

　　重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

　　加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的\*过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

　　以上是我的工作总结和点滴体会，希望能给今后的工作提供帮助，仅供大家参考,不当之处请大家指正。

>【篇三】高三教学个人工作总结1500字

　　一、完成学科教学任务方面的总结与反思。

　　1、总结：

　　完成教学进度。从8月份至期末考前，按照教学进度，完成了除三选二专题外的必修课程与选修系列2的基础知识复习，实现了第一轮的系统复习，本轮复习注重基础知识、基本技能、基本方法的复习训练，目标是全面、扎实、系统、灵活。

　　注重学法指导。由于学生极易忽视复习课中重要例题所蕴含的数学思想方法。所以本轮复习中，我们强调，梳理回顾知识概念的发生发展背景，定理公式的推导形成过程，形成完整的知识体系，整体把握数学认知结构。在知识方法的运用方面，注重基础与拓展，强调通法与审题，训练学生的数学思维习惯与解题规范。

　　2、反思：

　　研究教材要做到考试范围与考题意识心中有数?一轮复习要从数学思想方法的高度进一步抽象概括，指出每一节内容的最实质的地方，深入挖掘、透彻领悟;要从课程目标要求和高考实际，总结每一节内容的考题角度，加以训练、提升能力。

　　研究教辅要做到创造性与选择性的使用?要注意教材中的例题、习题的基础性、典型性，通过一题多解、一题多变、多题一解的方式，深入挖掘其进一步的教学功能，特别是解题功能。注意教辅用书的选择使用，通过增删习题的方式，依据本班学生的具体学情，对照考试说明，研究例题配置、学生训练和课堂教学。

　　二、了解班级学生情况的总结与反思

　　1、总结：

　　在课堂教学前，注重错题本的统计与利用，督促学生及时认真的反馈学习中存在的问题，并记录在错题本之中，了解学生对本学科复习的时间与精力投入，要求学生重视本学科的复习要求，进而了解任教班级的学习情况，包括学科基础、学习习惯、解题规范方面。

　　在课堂教学中，注意倾听学生发表的不同意见，主要是学科知识的梳理要求，解题思路的不同角度，了解学生对基础知识体系的把握程度，对知识运用和基本方法的掌握程度。注意在每一节的课堂教学中，有计划地留出3、5分钟的时间供个别学生提出个性问题，通过收集这些问题，解决这些问题，了解学生的具体问题和数学思维情况。

　　在课堂教学后，主要是利用晚自习辅导时间，通过来回巡视了解学生的数学解题状态，书面表达规范。特别是月考后的试卷分析，我通过统计每一位学生的答题情况，分析其知识掌握情况，帮助其查缺补漏，改进学习方法，调整复习目标等。

　　2、反思：

　　一是数学书面作业的必要性与批阅方式研究?数学学习主要是知识概念的运用，数学思维的训练，但是，还有学生的书面表达问题，表达的规范性综合反映了一个学生对数学术语、规范符号、思维方式的理解掌握程度，数学书面作业能很好的解决一轮复习中的“复习短板”现象。

　　对于作业的批阅方式，我认为可以是学生统计、教师检查、学生互相批阅三个环节结合进行，这样既能减轻教师工作量，又能让学生了解其他同学不同的审题情况、思路分析、表达问题，可以让学生从正、反两方面促进数学学习。

　　二是在学科教学方面如何加强尖子生和本一生的培养?这两类目标学生，一般来说，学习基础好，学习主动性强，但对他们的要求也相对苛刻，近乎完美。本一生主要是计算要准确，答题要规范，不要丢冤枉分。在一轮复习过程中，要求他们一定要把基础知识打牢，不要急于做难题、偏题似乎难以把握。对于尖子生，还要求在能力题创新题有不俗表现，因此额外给他们配一套题，有选择的让他们去做，并对出现的问题及时进行解决，扩展他们的知识面;在掌握通法的前提下，去适应创新思维与合情推理，但这些在学生时间安排上，教师业务能力和工作精力上又难以实现。

>【篇四】高三教学个人工作总结1500字

　　20xx年高考已经圆满结束。在本次高考中，我校取得了优异的成绩，这归功于学校领导的大力支持和全年级老师的共同努力。我有幸成为这个团结奋进集体中的一员，担任了高三九班的历史教学工作。

　　作为第二次带高三毕业班的新教师，我现在要做的是，透视高考历史试卷，联系自身教学实际，对高三阶段历史教学进行总结和反思。在高三教学中我主要围绕以下五个方面进行了教学实践：

　　1、认真研究“20xx年高考考试说明”与“高中新课程标准”，认真分析课改与考改的关系，把握考改方向。

　　（1）认真研究“20xx年考试说明”，对照xx年说明，做到心中有数。

　　（2）研究近几年高考试题，领悟高考动向与能力要求。

　　（3）加强以新课标模块为指导方向的专题复习，尤其是一些新的思想与新提法；

　　2、加强知识的梳理、探究、变通与整合，加强高三阶段教学的有效性与可听性

　　（1）合理安排内容（要有取舍，不要面面俱到），加强知识重组，注重有结果的复习；能及时梳理的尽量梳理，让学生有“回忆”，“温故而知新”；

　　（2）加强阶段性特征的归纳与运用，有助于学生宏观把握知识的理解与分析；

　　（3）及时与时政热点、地理、文学艺术等知识结合，设置一些有新意、灵巧、有一定综合能力要求的小试题，增加课堂教学的趣味性与可听性，避免从课本到课本的低效教学，培养学生在新情境中解决问题的能力。

　　（4）增加探究性的设问，避免教师讲的过多。

　　（5）对外来资料中较好试题尽量“变式、整合、拓展”后加以创新运用。

　　3、加强对学生学习现状的调查研究，增强教学的针对性，更大程度提升学生的“最近发展区”。

　　如每一次测试后，对学生答题情况作统计分析，找出存在的问题：知识网络是否形成、分析问题是否较窄、新情境下运用知识能力是否较弱、知识与技能的学习是否停留在微观表面、主干知识是否宏观把握等，尔后对教学作出相应的调整，这样有利于调动学生学习的积极性，程度上发展思维。

　　4、加强解题方法、审题角度分析的讲解与渗透，讲与练相结合。

　　5、加强备课组的分工与协作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向组里的老教师以及备课组长学习教学和教育经验。吕老师和任老师，还有我的师父总是耐心地跟我讲解我解释不了的习题，让我能自信地站在讲台上向学生讲解，是的，教与学是永远都分不开的，在这里，我要感谢我们备课组的所有老师，经过一个学年的努力，让我学到了更多宝贵的教学经验，平稳完成本学期的教学任务，没有拖学校的后腿。以后该如何自我提高，如何提高学生的学习成绩，这是我要继续考虑的问题。

　　像江老师说的，要感谢的不只是备课组，还有一个集体，就是我们高三办公室这个大家庭。俗话说，政史地不分家，在教学上，钱老师经常帮助我们解决好多地理方面的疑问，同时也经常在生活上给我们善意的建议，办公室好多同事就跟着钱老师跳广播操，这对于繁忙的高三老师来说，不管是在身体还是心理上都是放松的好方式。再说江老师，作为这个集体的一名年轻男教师，独自承担起从四楼到一楼倒垃圾的重任，这样的例子数不胜数，感谢这些集体，让我的高三生活充实而温暖。

　　因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找