# 2024年高中班主任工作总结精选7篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-25

*20\_年高中班主任工作总结精选【7篇】工作总结可以及时找到自己的不足并改正，能收到事半功倍的效果，那如何去写班主任工作总结呢?以下是小编整理的高中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。高中班主任工作总结（精选篇1）光阴似箭，一转...*

20\_年高中班主任工作总结精选【7篇】

工作总结可以及时找到自己的不足并改正，能收到事半功倍的效果，那如何去写班主任工作总结呢?以下是小编整理的高中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**高中班主任工作总结（精选篇1）**

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有利的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，高一是整个高中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。

**高中班主任工作总结（精选篇2）**

本学期的工作即将结束，现将本学期的高中班主任工作总结如下：

一、班级概况：

班中有5名同学来自贵州，4名同学来自安徽，其余来自江苏，大部分同学能够遵守学校的相关管理规定，学习积极主动，积极参加学校组织的各种课外活动。

二、工作要点：

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习木的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，班内有一部分同学平时要求不严，在学习上不抓紧，针对这种情况，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问，多做，多看，向优秀学生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生，在校内要尊重老师，主动打招呼，做好对差等生的辅导工作，一对一的课外辅导工作要继续进行。关心住宿生的生活，本学期我班一部分同学有夜不归宿的情况，这给管理人员加大了难度，所以这部分也是本次高中班主任工作总结里面要提到的不好现象。

三、存在的主要问题：

班里有一些男生学习态度不够端正，自由散漫，存在缺课，迟到，上课不认真听课，而且影响他人学习等较还行为，作为高中班主任工作总结里面的重点，以后要对这类学生给予更多的关注，促使他们转变 态度，树立正确的人生观和价值观，努力学习，积极向上。

四、今后高中班主任工作总结的方向：

是关心学生的学习和生活，花更多时间与学生交流，帮助学生解决学生和生活中存在的焦急困难，和学生交朋友，成为学生真正的良师益友。

**高中班主任工作总结（精选篇3）**

这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，收到了一定成效，现总结如下：

第一，热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

第二，开展丰富多彩的活动

通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。第三，发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

第三，成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

第四，为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

**高中班主任工作总结（精选篇4）**

本人担任高一二班班主任，在这学期里，我和学生一起学习,一起处理班集体事务，共同创建一个团结，奋进的班集体，以下是本人的工作总结：

1、创建班集体，首先要进行心灵沟通。

人是有情感的，学生也是人，当然有情感，但他们的情感是非常浅显，容易改变的。因此，在班主任的工作过程中，要与学生进行沟通。无论参加比赛，还是犯了错误，都必须让他们知道老师的真正目的。只有这样参赛后选手会更有信心，更加加倍地训练与准备，犯了错误的同学，也不再记恨老师的批评，正确认识自己的错误，其他同学则是有则改之，无则加勉，所以学生往往会逐渐形成了积极，奋进的干劲，谁也不推卸责任，谁也不逃避错误，形成正确的舆论导向，这样班集体里会形成了公平的竟争，个个同学在各项比赛中都大展才能。

2、创建班集体，还需要培养优秀的班干部。

创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。当班级出现异常现象时，班长可以代班主任处理一下。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛，组织同学们参加早锻炼等等。一个班长，能把班级管到这样程度，班主任工作是相当顺利的。但千万不要忽视对班长不良行为的教育。有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。班长以及班干部就更容易做好自己的工作了，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。

3、创建一个班集体，也需要表扬与批评相结合。

每个人都希望别人能表扬自己有多棒!此时，会笑在脸上，甜在心里!以后干什么都有劲了!因此，学生有些行为或举动是相当令人满意时，则需要好好适当表扬一下，这样学生今后坚持在学习上好的行为。该表扬就表扬，尤其是差的学生，更需要这样!当然，对于优秀的学生往往比较骄傲，难免当差生问他们问题时，他们会不烦恼地告诉他们，草草了事，像这样的学生，都比较自私，因此，有必要指出批评，只有这样，不管是好生与差生，都会愿意去帮助别人并遇到问题也不耻下问了!所以表扬与批评都要，这样每个同学能明白自己的长处与不足，人与人之间者会形成和谐的人际关系，这样的班集体才能稳定发展。

总之，创建一个班集体，班主任除了认真工作，仔细观察学生的内心变化，进行交流与心灵沟通外，还需要充分组建一个班委，尤其是培养一个好班长。一句话班主任的工作是比较繁忙的，又是那么让人尊敬的。只有当了班主任，才能真正找到当老师的快乐!

**高中班主任工作总结（精选篇5）**

今年我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年。幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作高一下期班主任总结方法。下面是我对本年度上学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲 望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说高一班主任总结“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳高一班主任年终总结动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“非典”期间协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话高一班主任工作计划。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问高一班主任工作小结、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自高一班主任工作案例身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，班主任工作总结师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以高中班主任工作总结做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我半学期来取得的一点成绩小结如下：

1、本学期共4个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。

2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。

3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，元旦演讲比赛第三，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

**高中班主任工作总结（精选篇6）**

高三上学期的工作已经接近尾声，对这一学期的工作进行总结，以期下学期更好的为学生服务，为学校服务，把工作做的更扎实稳妥。

一、以情感沟通作为管理前提，从内心关心每一个学生。

高中学生逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别这些尖子生同学，他们平时听到的多是表扬，容不得别人对自己说“不”，更养成一种骄傲自满，目中无人的性格，他们最缺乏老师生活上、思想上引导他们，帮助他们，使他们感到老师可亲。

二、以量化制度为管理途径，充分发扬民主。

高中生愿意在同学中表现自己，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。如我班班长把手机带到了班级，学习委员偶尔作业未能及时完成，对此，不仅在班级当众批评，而且扣除考核分，当然事后对班干部也进行说服教育，调动积极性，其他学生看到这种情况，觉得管理是公正的、规范的，也就自觉遵守学校要求，就有效提高了学生的积极性、自觉性我班实行小组和个人双向评比考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班\_\_同学学习情况、行为表现都较差，虽然学习好，但是生活、纪律上总是出事情，针对他的情况，我有的放矢的引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬，树立他的信心，在此基础上再要求他过学习关，这段时间他非常用功，班级值日也主动做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高、完善。

**高中班主任工作总结（精选篇7）**

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽努力改善学生的习惯。

首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找