# 生物教师的工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-25

*生物教师的工作总结（5篇）时间过得飞快，眨眨眼，就到了我们的生物老师写工作总结的时候了，那么关于生物教师的工作总结怎么写？下面小编给大家分享生物教师的工作总结，希望能够帮助大家!生物教师的工作总结（篇1）20\_\_年x月x日，我将铭记这一天，...*

生物教师的工作总结（5篇）

时间过得飞快，眨眨眼，就到了我们的生物老师写工作总结的时候了，那么关于生物教师的工作总结怎么写？下面小编给大家分享生物教师的工作总结，希望能够帮助大家!

**生物教师的工作总结（篇1）**

20\_\_年x月x日，我将铭记这一天，也就是在这一天，我告别了我的学生时代继而走上了那三尺讲台。犹记得那时的惶恐与不安、激动与好奇。当得知成功被一中录取时，我就对自己说“坚决不能误人子弟”，学生们把命运交到我们的手上，不容许我们有一点闪失。 本学期我担任高一13、14、17、18班的生物教学工作，再5个多月的任教过程中、与260名学生直接相处中，我受益良多！首先当然是我的学生，每当我看到那一双双求知的眼睛，一股莫名的动力总会油然而生。其次就是专业知识、教育教学方面，这半年来我收获、成长了很多，不能称之为优秀，但是我在成长。在充实中我很快乐！ 这学期我明白了几个道理，最震撼我的就是——别人的成功都绝非偶然。有的人在我看来早已是功成名就，可是他们仍能保持初心。教材早已烂记于心，可是他们仍拿出大量的时间来备课，每张学案也是认认真真做、仔仔细细批注。在我最容易忽略的细节方面，他们往往拿出笔将其记下。在他们身上你不会发现“浮躁”的影子，都永远保持着静静的学者的泰然。

作为一名高中生物教师，我深深体会到在今后的课堂上，我急于改进和提高的地方。

一、必须更新教师观念

随着新课程的推进，我必须要调整自己的角色，因为自己本身受的是传统的“灌输式”教学，所以教学方式的转变上有一定的难度。新课改让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，不得不承认，确实会有心理落差，但是不进步就是退步，我会继续跟进学校的“高效大课堂”政策，争取早日成为一名优秀的“一中特色高效课堂模式”的构建者。

二、建立新型的师生关系，成为学生的朋友与榜样

几个月的相处，师生情感关系总体令我满意。教育工作难就难在是与一个个个性鲜明的人打交道，我始终坚信：只要真诚的对待每一个学生，他们终会理解我们的用心良苦。我更始终坚信世上没有一朵花不美丽，没有一个孩子不可爱。当然我还有许多需要改进的地方，教师要得学生的爱戴，就要利用内在的人格魅力。努力完善自己的个性，是自己拥有热情、真诚、宽容、负责等优秀品质，这是优化师生关系的重要保证。

三、努力提高自己的专业知识储备、业务能力

在一线的教育教学工作中，面对着一个个思维活跃着学生，他们提出的问题也会五花八门，这就决定教师必须具有很高的专业知识素养，很高的教育教学水平，正如培训的时候李校长对我们提出的首要要求——迅速提高自己的业务能力。既然选择了就要干好！一中也给了青年教师很多的便利条件，集中精力要做“智慧型教师”与“专业型教师”，研究适合学生的教育。

四、完善自己的课堂语言

通过不断地听课、评课，我的课在语言表达方面还存在很多问题，往往一个简单的问题被我越解释越麻烦。所以课堂语言要精炼，表达要准确，不能含糊其辞，更不应带口头语。与本节内容无关的话尽量不说。

五、提高自己的板书能力

教师板书设计很重要。好的板书能够起到示范作用，将会影响到学生的书写。虽说好的板书不可能一日练成，但是它是评价一个教师是否合格的标准之一，所以我会尽快努力完善我的板书。

教学本身就是一门艺术，还有人说每堂课都是有残缺的!我会尽自己所能，让自己以后的课争取达到完美！

**生物教师的工作总结（篇2）**

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，\_\_年撰写的\'论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获禅城区优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获禅城区\_\_年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

**生物教师的工作总结（篇3）**

为期10天的教育局组织的我县骨干教师培训班圆满完成了各项培训任务，现将本次生物学科培训活动总结如下：

一、计划安排

本次培训活动准备时间短、要求高、难度大，事前结合中心要求、广大教师的需求加以整合，将活动进行了一个整体梳理，本次活动安排了3个专题讨论，10个专题讲座，7次作业（6个当日作业及1个课题申请报告），2次学员摩课及1次全体学员说课活动。内容充实，实用性强，具有可操作性。

二、学习态度

本次培训除东坝中学外，11校共派出10位教师参加培训，其中县学科带头人1人，县优青3位，另外各校均选派的生物教研组长。本次培训共10天，在暑期中教师均克服了生活中的种种困难，除1人有事请假一天，其余均出满勤，并自始至终认真学习领会、积极参与活动。

三、学习内容

培训安排是上午3小时听专家讲座，下午以学科组为单位进行学科研讨。活动内容充实，形式多样。特别是下午的研讨活动，我们围绕当下教育教学中遇到的一些典型问题，如“创新学科教学中学生积极情感态度培养的有效方式途径”、“教学环节中出现的问题及解决策略”、“教学过程中，如何体现教学公平”等，把学员分成三个小组，提前布置讨论题目，请小组组长具体负责，组员进行分工，查阅资料并结合自身的体会，开展微型讲座。因为小组成员的认真准备，加之所有成员的共同研讨，大家对上述问题形成了普遍的看法与共识，拿出了具体的解决策略与办法。在7月11日的研讨中，我们有幸请到了江苏省特级教师程莉君老师给我们学员做了《关于教学设计》的讲座，程特还耐心地解答了学员们在平时教学中感到困惑的问题，大家深受启发；省淳中教科室主任陈桂生老师做了《中学生物教学研究的选题与常规研究方法》，给老师们揭开了课题研究的神秘面纱，鼓励骨干教师们在教学钻研的同时，注意反思自己的教学，并以课题研究的形式加以升华；县二中赵震校长做的《谈教师文化和课堂文化》，结合自身感悟，从教学的每个环节、课堂文化及教师文化不同层面，给学员们一一加以讲解和引领，更是让老师们体会到教师的成长和素养的提升的重要性。

本次培训我们安排的两次摩课和一次说课活动，要求是全员参与，先说课，然后每个人发表改进建议，大家充分点评，集中意见后，再次说课，充分打磨。这样，不光是说课的老师得到提升，所有学员在此过程中都获益匪浅。

本次培训过程共布置了七个书面作业，有教学设计、讲学稿编制、课题研究的申报、综合实践活动的学习等，学员们都能及时保质保量地完成，有的完成质量很高，如大部分老师的课题研究建议申报县级课题并继续研究。

毋庸置疑，本次培训是有意义的，而且也是十分必要的。专家讲座拓宽了我们的视野、提升了我们的品味；分学科组研讨预先计划充分，进行的扎实有效。广大学员真切地感受这10天既紧张又充实，让大家对教学的每个环节进行了一次梳理，是一次教育教学思想及时更新的精神大餐。特别是下午分学科组研讨，在具体案例中获得感性的说课体验和教学设计的理性思考。我们相信，通过这次培训，必将点燃骨干教师在今后的教育教学中对于教学研究探索的激情，在学校各项教学工作起到示范作用，带动广大教师加强教学研究，从而有力地推进我县教育教学事业的发展。

**生物教师的工作总结（篇4）**

时间飞快，马上我就带了一个学期的高一生物教学，在教学当中，我遇到很多的问题，比如，知识点的困惑，学生的各种表现等。现在经过这个继续教育的课程学习，让我在专业上，教学方法上都是受益匪浅，下面我简单谈一谈我这个学期的教学经历和反思。

我们使用的教材是人教版，必修一是内容比较多的一本书，并且也是实验较多的书籍，所以应当合理的安排好教学时间。由于本学期我们学校开学相对其他学校推迟了一周，所以在课程的学习上非常紧张，加上我个人的教学经验不足，所以很多时候课前准备的东西总是讲不完。因此，经过几堂教学之后我自己下去认真反思，发现了问题，即我经常在课堂上补充一些课后扩展的东西，这些补充的知识点难度比较大，所以学生学习起来就比较吃力，这样我又花大量时间在课堂上细讲，最后导致课本当中的一些知识点没有讲完，学生也没有完全掌握补充的知识。我发现问题之后，慢慢改进了教学，在课堂上尽量的以课本为主来进行教学，教学效果也有一定的提高。

关于课后作业的问题，也是我教学中比较困惑的问题。我个人在课堂上把知识点讲得详细透彻，本以为学生百分之九十理解掌握了，可是，学生的作业情况却出乎意料的差，总是在不该出错的地方也会出现差错，甚至是一些最基本的记忆层次的东西，也没有把握好。我就反思，是不是我布置的作业太难了，还是他们做的题目太少了?直到现在，我还没有找到很好的办法来解决这个作业问题。

实验课的管理和教学也是我头疼的问题，在实验课上，学生总是在里面进行交流等，这样就影响了我的教学，强调的问题也不知道学生是否听进去了。很多同学会时不时地问一些问题，导致我在实验课上非常忙，一节课下来感到无比疲惫。后来我准备了一个扩音器，辅助教学，有了一定的起色。但是学生还是会在实验课上出现各种状况，比如打烂试管，打烂量筒，打烂漏斗，不小心把氢氧化钠泼到衣服上等等，一系列的问题。所以我觉得在实验教学上经验还是不够，应该多像经验丰富的教师学习。

我希望在自己的不断努力之下，积累一些教学经验，并提高教学效果。

**生物教师的工作总结（篇5）**

时间匆匆而过，这一学期任教七年级六个班生物课，还兼任生物教研组长、生物实验员工作，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

由于从今年这届七年级开始，生物学科的成绩将被纳入中考，生物课倍受重视，这对我们生物教师提出了更高的要求。再加上今年又改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何\_\_教材、如何安排每节课的活动，\_\_好课堂教学。认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，\_\_全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，\_\_学生对知识与技能的理解和掌握，更\_\_他们情感与态度的形成和发展；总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时\_\_教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了\_\_和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面

除紧张的教学工作之外，我还兼职档案员工作，由于我校是名校，各种检查比较多，几乎每天都要查找材料，平时还要找时间整理材料。有时还要给带带班，给九年级监会考，有人可能认为做一个科任教师太清闲了，但是，我觉得自己实在是太充实了。今年，学校\_\_到葫芦岛实验中学听课学习，感觉有很多地方值得学习，尤其在生物实验方面，我觉得作为兼职生物实验员，在很多方面做得还不够。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，\_\_好生物实验教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找