# 高中班主任学年度工作总结示例范文【4篇】

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-25

*作文是经过人们的思想思考和语言组织，通过文字表达主题意义的一种叙事方式。作文分为小学作文、中学作文和大学作文论文。写作体裁包括：叙事性、说明文、实用性和议论文。 以下是为大家整理的关于高中班主任学年度工作总结示例范文的文章4篇 ,欢迎品鉴！...*

作文是经过人们的思想思考和语言组织，通过文字表达主题意义的一种叙事方式。作文分为小学作文、中学作文和大学作文论文。写作体裁包括：叙事性、说明文、实用性和议论文。 以下是为大家整理的关于高中班主任学年度工作总结示例范文的文章4篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】高中班主任学年度工作总结示例范文**

　　白驹过隙，时间的磨盘又碾碎了整整一个学期。在第一个学期形成的良好班风、学风的基础上，本学期通过正确引导和师生的共同努力初步形成一个优秀班级。出色完成学校、德育处布置的各项工作及班级学期初制定的工作计划。为了今后更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

>　　一、班集体建设

　　1.加强集体荣誉感教育。学期初，借班会课让学生明白“我最重要”，并下定决心为自己为班级为学校为父母为社会而努力学习。我们的信念是“我是最重要的人，我要珍惜我自己。珍惜我所拥有的一切，给我身边的人带来幸福”。以板报的形式，再次明确了班级目标即“沟通，交流，互助，学习”从而实现“为四十岁做准备”的大目标。在班级日常晨会中，强化这一意识。强化学生的集体意识，及时反馈学校各项常规检查的结果，时刻提醒捍卫班级荣誉。

　　2.狠抓常规教育，促进习惯养成，以达到规范班级管理的目的。每每班长送来班级情况登记表时，一定在第一时间处理好，这样就有效的督促学生养成良好的生活、学习习惯。早读、晚读时间若无特殊情况，我一定准时到教室，给学生以表率。

>　　二、班干部培养

　　我班的班干部是本学期初学生自由选举产生，我们优先考虑纪律和卫生。确定一位公认的优秀纪律委员长，其他人员有他自由组阁，纪律委员确定了接着是卫生委员，然后才是其他的委员，以确保纪律和卫生两大块。开学伊始分部门对班委进行工作培训，以更快进入角色，熟悉自己的工作。特别对班长、纪律委员、劳卫委员培养较多，因他们在班级常规中发挥的作用大——纪律是成绩的保证，卫生是班级的名片。通过一学期的培养，班级的常规工作基本上由学生干部负起责来。并由班长组织每周开好周例会，及班委间的沟通，周一班会课上汇报。

>　　三、开展活动情况

　　积极参加学校组织的各项活动，并获得好名次。如一年一度的校运动会获高一组团体第一名;校广播操比赛获第二名;成语接龙比赛二等奖，班级板报多次获奖;在日常的两操和卫生评比中我们基本上满分;篮球赛活动中，我们班这只普遍不被看好的球队凭着“顽强拼搏”“团结协作”的精神硬是闯进了四强;读书节以全校分的成绩获得“书香班级”的称号;被评为县文明班级等等。个人也获得了好名次：毛栖西、赖春晓、陈成等十四人次在校运会获奖，吴传辉获校经典诗词朗诵第一名，吴永哲、简珍珍等八人获“迎世博、\_制、促和谐”征文一、二、三等奖，张亚青获县高中女子组象棋比赛第一名等等。

>　　四、以班级荣誉感促进学习成绩的提高

　　虽然我们班级尖子生不多，整体水平也不特别高，所以我们把成绩的四班作为竞争对手，每次月考后及时分析我们的优势和弱势并确定下一次班级的追赶目标，经过本学期的共同努力，每次月考能保证一到两名进入段前十，段前一百名我们班人数最多，班级平均分稳居段第一名，更难能可贵的是那些成绩差的所谓差生他们也感觉到自己是高一(1)的一个重要部分，也会尽力为班级的平均分而不懈努力。每次月考后，学生个人也做个总结，定个目标。平时利用随笔的评语进行沟通及时鼓励或给他们提出一些建议和意见，久而久之，发现这也不失是对班级进行正确舆论引导的好方法。

>　　五、搞好家校联系工作

　　定期与家长联系，或是通电话，或是家访，或是短信联系，真正做到互通信息、互相支持、互相配合。以往教师往往是报忧不报喜，导致部分家长产生了“老师打电话准是孩子又闯祸了”的偏见，我尽可能更多报喜，如每次月考成绩优秀或进步明显的，近期表现特好或有进步的，受到弱科科目老师称赞的，参加比赛获奖的，做了特别值得表扬的事的等等，寻找学生闪光点及时向家长汇报。增强家长对孩子的信心，鼓励孩子，无形之中也拉近了老师与学生的距离，让学生亲近，从而信师道。

　　总的来说，一年来，绝大多数学生已完全适应高中的学习生活，班级形成了良好的班风、学风，日益呈现一种你追我赶的学习气氛，学习成绩进步较大。

　　2024是辛苦的一年，更是收获的一年。

**【篇二】高中班主任学年度工作总结示例范文**

　　在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

　>　一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

　　高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

　　由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

>　　二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

　　让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

>　　三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

　　一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

　　我班学生叫刘泽曼，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

>　　四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

　　在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

　　1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

　　2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

　　3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

　　4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

　　5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

　　人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**【篇三】高中班主任学年度工作总结示例范文**

　　本学年在学校领导的安排下，我担任了高三x班的班主任，主要是配合协助xx老师做好班级管理工作。现将我一学期担任班主任的工作情况总结如下：

　>　一、协助班主任做好学生常规管理。

　　每天早读，我都会在xx到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态；在开学之初和x老师共同管理下午增加的第五节自习课；每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操；加强对学生课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责；注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育；坚持每天批改学生练字作业。

　　>二、积极配合班主任完成学校安排的各项任务。

　　根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特色的宣誓词；我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作；我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时，我积极配合协助班主任做好各项工作。

　>　三、充分利用学科优势，做好学生的思想德育工作。

　　作为一名教师，我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影响，所以在平时，我严格要求自己，绝不辱骂学生，平等对待每一位同学。处理学生问题，努力做到客观公正，实事求是。尊重每一位学生，不以成绩为标准，一视同仁。在培养学生自信心的同时，也不忘提醒他们戒骄戒躁，再接再厉，脚踏实地，全力以赴。对于犯错误的同学，总是真诚宽容相待，给学生留有反思和自我教育的机会，让他们知道人非圣人，孰能无过，重要的是怎么看待错误。

　　>四、为学习上鼓励帮助有困难的学生，努力提高本学科的教学成绩。

　　高三x班是理科班，有部分学生对语文不感兴趣，偏科严重。针对这些同学，在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法，并询问他们在语文学习方面存在哪些困难，我会指导他们拟定合理的学习计划，并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下，有一部分同学已经对语文产生了兴趣，树立了学习的信心，还有的同学在这学期的三次月考中，成绩一直在进步，非常令人欣慰。

　　存在不足：在班级管理上参与得不多，也不够深入细致；对待学生不够热情，与学生的交流不够广泛，对学生了解不够全面，不够深入；在工作上还需要更积极主动一些。

**【篇四】高中班主任学年度工作总结示例范文**

　我担任高一级（1）班的班主任。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

　　下面是我对本年度下学期的工作的总结。

　　>一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

　　我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

　　>二．奋斗目标

　　对于高一（1）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

　　1、“有人格”是做人的最起码的标准；

　　2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

　　3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！

　　4、那么什么是“有能力”呢？有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余；

　　5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

　　6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去；

　　7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

　　（1）发挥黑板报的作用。

　　黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育！

　　（2）发挥主题班会的作用。

　　除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容密切联系本班实际情况以及学校的动态。如向灾区孩子奉献爱心的捐赠主题班会，迎奥运手抄报等。

　　>三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

　　除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

　　>四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

　　“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找