# 初中生物教学总结范文

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-25

*初中生物教学总结范文5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的初中生物教学总结范文，希望大家能够喜欢!初中生物教学总结范文篇1笔者...*

初中生物教学总结范文5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的初中生物教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**初中生物教学总结范文篇1**

笔者从事初中生物教学已近十年。经历过传统教学模式下的满堂灌教学，现在正积极地投身于课程改革与教学实践中，我深深体会到新课改的重要性，以及给广大师生带来的惊喜和收获。在长期的一线教学实践中，积累了一点经验，下面就其中感受较深的几点谈谈个人体会。

一、创设情景，激发兴趣

兴趣是最好的老师。由于种种的原因生物学科在初中各门课程中处于劣势，俗称“副科”，因此，激发学生学习生物学的兴趣对于每个生物教师来说就显得尤为重要。怎么操作呢?在上生物课前，要让学生产生向往上课的情感，并且在学习课文知识前就体验到生物课的新鲜、独特，做好上课的心理准备、情绪准备。

二、多种教学方法的有机结合

教学方法是教学所凭借的形式，它要为教学提供理论指导。不同的教学理念下所采用的教学方法是不同的。在传统的满堂灌课堂上通常是以教师的讲述为主，教师一个人在唱独角戏，学生进行的是被动式的学习，教学方法通常比较单一，这样不利于学生能力的发展。而新课改理念则要求教师在教学中要面向全体学生，营造一个以学生为主体的、民主的、积极主动的学习氛围，从而促进学生各方面能力的发展。因此，就要求教师采用多种教学方法并进行有机的结合。例如：

(1)通过创设情境，引发学生学习兴趣。俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在进入新课堂前，用新颖别致的引言创设恰当的情境，激发学生对学习内容的好奇，进而引起他们的兴趣。

(2)步步设问，引流而上，体验思考的乐趣。通过设置疑问和设定目标可使学生产生新奇的情绪状态，诱发学习的需要指向学习任务，引导他们进行探索，通过探究解决疑问使学生产生适度的兴趣和焦虑，进行积极的认知和探索活动，获得新知识并进行创新

(3)激发和鼓励学生的表现欲。一定的表现欲往往可激发学生克服困难的意志，坚持完成某一项任务或工作。对一些性格比较外向，思维活跃，知识面比较广的学生，可故意给他们创造时机表现自己。

(4)引入竞争，满足学生好胜心。学生对一些复杂结构的学习，容易厌倦，且很难完成记忆。在此类内容的教学中，教师利用学生的好胜心理，引入竞争，使其变被动为主动，兴趣盎然地去学习和记忆。对一些生理活动过程的记忆也采用此法。

三、合理运用各种课程资源

课程资源是实施课程所需要的资源，就本学科而言，它包括教材、实验室及相应设备仪器、本学科的杂志等书籍、教具、校园及社区内的生物、动植物园、博物馆、网络和电视等。在备课、授课中我注意做到合理地利用各种课程资源：

(1)充分挖掘教材;

(2)因地制宜，开展教学活动;

(3)准确地使用课程资源;

(4)广泛利用媒体资源，增加学生知识储备。

四、改进评价模式，促进学生全面发展

评价模式不同对被评价者所产生的影响是不同的。传统的评价只注重结果，不考虑学生的个体差异，从而很大程度上挫伤了学生学习的积极性。在新课改理念下教学模式发生了变化，同样评价模式也要改变，否则课改只能停留在表面。

五、认真及时地作好教学反思

教学中要进行检验并及时记录，便于课后修改。教学中为了使抽象的思维具体化就要通过举例来说明，所举的例子是否恰当而且不失科学性就显得很重要，这一点教师也要思考。教学活动是一个实践的过程，备课时要准备一定的相关资料，辅助教学并应对学生的提问，备课资料准备的量和有效性同样要受到教学实践的检验，也是教师所要进行的必要的反思。总之，反思是为了提高教学能力，进而提高教学效果。

**初中生物教学总结范文篇2**

为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期生物教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、思想政治方面

通过参加政治理论学习，使我对党的基本理论和国家的方针政策有了新的认识。我深深的认识到：工作岗位没有高低之分，一定要好好工作，不工作就不能体现自己的人生价值。

二、教育教学方面。

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、加强学生心理健康教育。我利用生物教学技术知识和技能，并结合丰富的网络资源，为学生提供一些心理健康教育网站，从中选择有益于学生身心健康发展的内容，解决中学生青春期发育的健康问题

三、认真做好其它工作。

认真完成教导处的常规工作，认真完成学校领导交办的其它工作。

经过努力，教学工作中取得了一定的成绩，我将一如既往地探究教学，提高教学能力，取长补短，完成自我。

四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把教育的学习。

努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用生物学知识，培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。

运用生物学知识向学生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

五、今后工作思路：

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。针对这些问题，在今后的工作中总的教学指导思想：合理安排时间，一如既往的认真完成领导交给的任务，继续稳固基础知识和基本技能教学，同时注重实验教学和应用知识的培养。具体做法如下：

1、作为一名生物教师，首先要按新课标的要求，备课充分，不折不扣的完成教学任务，确保生物教学质量。

2、精心设计导语，多鼓励，多表扬，情感教育，激发学生学习兴趣。

3、语言精炼，合理使用多媒体手段，提高课堂教学效率

4、针对具体内容自然渗透德育教育，激发学生学会做人学会学习的内动力

5、课堂多设置有效追问，锻炼学生表达能力;多联系实际解决问题，锻炼学生应用知识的能力

6、精心设计和改进实验教学，让学生的实验能力进一步提高

7、通过课外活动和个别辅导进行培优补差教学

8、建立有效可行的评价制度，通过评价促进学生学习

9、继续搞一些有用有趣的生物知识竞赛，提高学生的学习积极性

10、多反思自己的教学工作，及时记录好的方法，改进不足

11、多听课，积极参加进修学习，多读专业知识，提高自己的业务能力

12、合理安排时间，提高工作效率，以便更好的完成更多的工作。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好生物课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中生物教学总结范文篇3**

本学期我担任的工作是初一四个班的生物教学，一学期来，本人热爱教育事业，认真贯党的的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感。严于律已、宽以待人，爱护关心全体学生，具有良好的职业道德。团结奉献，顾全大局，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。现将本学期工作总结如下：

一、对于本学期的教学工作，关键是要上好每一节课

1、认真备好课，做好多媒体课件，钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。使学生课堂上可以解决本节课的一切问题，尽量不要占用同学的课下时间解决问题。要了解学生原有的知识技能层次，在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意到全体学生，注意每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继而创造良好的课堂气氛，更有利于教师教学。

二、对于本学期实验课我有着更深的心得

1、初中生物实验课得不到学生的重视，有些孩子太贪玩，很多学生抱着玩的心态进入实验室，最终一堂课下来，教师疲惫，学生也学不到东西。对于实验室的喧哗现象，在学生走进实验室前要排好两列纵队，每个学生对号入座。课前告诉学生实验室是个安静的场所，是走向科学的第一步。这样学生就会形成一种条件反射，一走进实验室就会保持安静。

2、对于实验教学安全问题，课前一定要给同学们讲解实验室的相关规定，让每一位学生都要对这个问题铭记在心，消除实验中的安全隐患，例如，酒精灯的使用方法，切勿用酒精灯去点燃酒精灯，酒精灯的熄灭方法。要一再强调，强化学生。

3、对于大部分实验要有一个模板课，实验课前要有10分钟左右时间讲解和实验演示，课前教师要反复演练，在上课时做好示范操作，激发学生的兴趣。由于初中生刚接触生物实验，对实验仪器、用具的使用方法都一无所知，而且好奇心强，自控能力差。他们做实验时，注意力容易分散在实验仪器及用具上，不注意听讲。在实验过程中不认真操作，观察实验现象不细致。讲解和实验演示的模更有助于规范实验课，如《显微镜的作用》，《制作临时装片》这些实验时，先讲解显微镜结构和作用，老师边操作显微镜，边讲要点，边做示范。学生边听讲，看示范，一边模仿操作。制作临时装片时，老师用边多媒体投影操作步骤，边示范，学生也是一步步跟着老师做。这样的教学比先讲，再让学生做的成功率高很多。

三、积极参与听课、评课

本学期我校组织了课堂大比武活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平，我也从中也学到了教学方法。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但由于各方面的原因，学生的成绩还参差不齐，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**初中生物教学总结范文篇4**

这学期，我任教三个年级的生物课，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。

我一惯坚持政治学习和业务学习，认真学习杜郎口中学的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

本人有一定的教学经验，但是上课之前还是认真备课，，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

每一个学期总有些新的收获，能从学生身上，从教学过程当中学到许多心得体会。也让我发现了备学生其实是教学过程中至关重要的过程，这个学期我认真实施高效课堂模式，关注学生的心理变化，倡导学生自主学习，在师生互动方面有了很好的进步。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除此之外我也积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

今后改善的方向

1、关注学生心理，尽量能够关注到所有学生，使每个学生都有进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。多考多练，及时发现问题

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

**初中生物教学总结范文篇5**

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

充分发挥音像教材所特有的作用，开展生物学电化教学，备课即重视文字教材(主要是课本)，又重视音像教材的备课，在备课时，首先要“通读”有关音像教材(投影片、幻灯片、录像片、教学光碟、影片、录音等)，充分了解音像教材的内容特点及使用方法、片长、编者意图。录像片、科教片必须多播放几遍，做到心中有数。这样，在备课时全面考虑，精心设计教案，为保证上好电教课作好充分准备。1/4选择使用音像教材，发挥其最佳作用。如：细胞的结构、根的结构、茎的结构、叶的结构、心脏的结构……最好选投影片或幻灯片。因为教学主要是让学生了解这些结构的名称、组成和作用。投影片和幻灯片可以在需要的时候信手拈来，整个结构清晰地展现在大银幕上，若是表现植物体内水份运输、有机物输送及动物体的血液循环等，还可以来用线条动片(即摩尔条纹片)。在表现生物体形态、动态过程(即生长、运动等)时，最好选择录像片(目前可用来教学的光碟很少，有的也只是题库，教室的硬件还没到位)，因为摄制的实景、制作的动画显示出来的画面形象、具体、逼真，再加上音乐、音响、字幕的配合，更能吸引学生的注意力。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

4、做好初三年级的实验考试辅导工作，手把手认真指导，个个动手，人人过关，取得了好成绩。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

四、存在的问题

1、教师方面：学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面：由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找