# 中学数学教师工作反思总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-25

*中学数学教师工作反思总结模板7篇总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，是时候写一份总结了。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的中学数学教师工作反思总结，欢迎大家借鉴与参考!中学...*

中学数学教师工作反思总结模板7篇

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，是时候写一份总结了。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的中学数学教师工作反思总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学数学教师工作反思总结篇1**

来到显明教育已经两个多月了，在这期间让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月20日当天，我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到显明教育，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为名老师，我能做，两个多月过去了，我总结一下这两个多月的工作。

一、收获

1、备课：

因为实验校区是新开的校区，所以我们刚刚到这里的时候，还没有学生，那这样就给我们备课留出了充分的时间。祝校长经常和我们说年轻人要多充实自己，要严格要去自己，要多做题，要拥有自己的题库。所以我们利用这段时间做了大量的习题，把自己以往的习题进行分类总结。我们备课去繁就简，重点强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

因为我们是一对一课外辅导，所以我们的教学不能像在校老师讲大班课那样上课，一对一就要有一对一的特点，一对一比较有灵活性，比较有针对性，我们要根据学生的特点来进行设计，进行讲解，使学生学习习惯有所改变，能听懂，会做题，成绩有所提高，这才是我们一对一辅导的目的。

5月3号，到显明的第二个月，我在市府校区接了我的第一个学生，她叫王一名，该生是23中高三的一名文科生，该生除了数学，其他科成绩还不错，但很讨厌做数学题，做题不知道从哪里入手，平时从来不做题，考试时答卷子也只蒙一蒙选择，填空，针对该生时间紧（满打满算一个月的时间，每周四次课，最多可以上十六次课），任务重（基础薄弱，知识点漏洞太多）的特点，通过归纳总结历年来高考卷的出题点，易得分点我为该生制定的补习计划是：

一，先重点补习年年必考的而且比较容易得分的知识点，例如选择中必出的集合，程序框图，复数，三视图，线性规划等等，填空中必出的向量等等。

二，重点补习大习题比较容易得分的知识点，像23题，极坐标与参数方程，这部分内容是新课标新加的内容，是考试必考的10分题，这部分内容特别简单，但是因为不会，王一名以前是一笔不动，经过我的前一天补习之后，第二天考试，孩子就把这道大题做上了，而且得了满分，孩子特别高兴，也有点爱学习数学了。像20，21这样比较难的题，我们的目标就是只拿第一问，大题的前三道因为难度不是特别大，我们的目标是尽量拿到满分

经过我们的十几次补习，我们达到了预期的目标，孩子非常满意。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

在5月10号左右，我在市府校区接了我在显明的第二个学生杨若冰，该生是4中高二理科生，因为特别讨厌数学老师，经常不听课，所以导致数学基础也比较薄弱，该生特别聪明，但是特别好面子，贪玩，经常因为一些事情被老师停课，那么通过对该生的了解，我发现对于该生，教学教知识是一方面，和该生形成良好的师生关系，进行心理的疏导也是教学很关建的一部分，所以在平时的教学中，我很注意和该生的交流，了解该生的思想变化，当然教学任务也不能耽搁。我们的关系好了，上课的氛围自然就好了，成绩自然就上来了！

2、提高教学水平

作为一名高中教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

3、工作细节有待改善

反思这两个月的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这这两个月的工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**中学数学教师工作反思总结篇2**

通过这次期中考试，我发现我在数学上存在许多的不足之处，虽然我平时的成绩一直挺好。初中的老师就对我们教导：一份努力一分收获。可是，对于我来说，只想不劳而获，在上个月中我松懈了额许多。

这次考试之前我就预料到了数学会考得不好，我也知道数学为什么会考得不好。

其一：对基础知识掌握的不够透彻;

其二：在数学这一学科上没有花时间;

其三：初中的数学基础不够扎实，以上种种原因正是导致我数学考得不好的主要原因。

考试之后，我感到非常的困惑。虽然我心中仍然坚定着自己的理想，但我不知道这会不会是空想。老师，我很想问你，你的最初梦想恐怕不是当老师吧?那你曾经迷茫过吗?其实经过高一这大半个学期，我没怎么努力，因为我看到许多努力的同学起早贪黑的反而没有那些不学无术的同学考得好，我怕我的努力没有成果，反而使自己质疑自己起来?

有时候看到父母微弯的身板，我也想过要好好的读书，可是这个想法会和现状起冲突，那么，我只有什么都不做。曾经，也有人问我喜欢什么，虽然那时候我还很小，但我记得当时我想都没想就回答了读书，上了高中后，许多陌生的面孔也熟悉了起来。正是熟悉的面孔反而带给了我陌生的感觉。

**中学数学教师工作反思总结篇3**

一、思想方面

作为一名老师是应该要严格的要求自己的，我的不好的言行是会给学生带来很大的影响的，所以我时刻用教师的职业道德规范来要求自己，不但要做到关爱学生，爱岗敬业，也要做到为人师表，不在学生目前做出一些不好的举动和说一些不好的话，要成为学生们的榜样。我在这一个学期中在思想方面是有着很不错的表现的，之后也会继续的保持。

二、纪律方面

在这一年中我时刻的遵守学校的纪律，没有做出过违反学校纪律的行为。我认为一名老师既然要要求学生在课堂上必须遵守纪律，那么我自己也应该要先做到遵守学校的纪律。在这一方面我是有着比较严格的要求的，要给学生做好正确的示范，而不是只要求他们做到自己却做不到。

三、教学方面

教学的工作我主要是做了两个方面：

一是教学方法的改变。这个学期我改变了自己的教学方法，让课堂变得有趣一些。我重点是改进了两个方面，一个是与学生的互动频率增加，在上课的时候我提问的频率增加了，让他们学会自己去思考问题，对知识进行一个深度的学习，而不是浅层的理解，这样不管考试的题型怎样变化，都能够做出答案。一个是对上课的语言进行了优化，我尽量的让自己的语言变得更加的通俗易懂，让他们能够更好的去理解知识，对于有疑问的地方我会多花一些时间。

二是中差生的提高。其实初中阶段的数学学习的难度是并不高的，中差生的数学成绩之所以会一直得不到提高就是因为没有掌握好学习的方法，对数学失去了兴趣，破罐子破摔的学习。所以我要做的工作就是让他们找到对数学这个学科的学习兴趣，同时也找到适合自己的提高成绩的方法。

这个学期的工作是有了一定的成果的，之后要做的事情就是坚持着继续的做好这个工作，让更多的学生能够在初中阶段收获一个好的成绩。

**中学数学教师工作反思总结篇4**

这个学期的期末考试已经过去了，学生们的考试成绩也出来了。在这个期末，我决定结合这次学生们的考试成绩，对我这一个学期的工作进行总结，看看我的教学工作有没有需要改进的地方。

一、英语教学计划

英语一向是很多同学的弱项，其中也有很多成绩较好的同学。因为被英语这一门科目的成绩拖了后腿，导致总体成绩一直得不到提高。针对这一比较普遍的现象，我制定了一个教学计划。

这些同学英语成绩提不上去的原因就是基础没有打好，所以我利用下课之后的时间，整理了一些初中阶段经常用到的单词、语法和词组，按照上课的日期每天安排一些单词、语法和词组，让同学们背诵。每天都把当天的背诵任务打印出来，在上早自习之前交给课代表在班上发放。在第二天的英语课上课的前五分钟，进行听写。这样既可以让同学们多记住几个词组，又可以锻炼他们的听力。

我还利用了课余时间找了很多的听力材料，打印出来，同学们每人一份。我会挑选一周中的一个英语早自习，让同学们听听力。这样能够提高同学们听英语的能力。因为很大一部分同学英语成绩不理想的原因就是英语听力成绩比较差，所以提高同学们听英语的能力也是很重要的一个部分。

二、英语课堂教学

英语在同学们眼里是最难学的课程了，这个学期初，我问了班里的很多同学一个同样的问题，为什么他们觉得英语难？他们觉得英语难在哪里？我总结了每个同学的答案，发现有两个英语，一是他们习惯了说中文，但英语的一些句子的语法顺序跟中文的完全不一样，所以掌握不好；二是上课听不懂，听懂了也不会自己造句。

在了解了这个情况之后，在课堂上，我尽量让我的语言变得更加的通俗易懂，在讲解完一个知识点之后，我会随机抽取一位同学，再讲述一遍这个知识点，看他们到底有没有学懂。因为同学们往往是没学懂也会说懂了，但实际上又没懂。在讲完知识点之后，我也会出几个题，让同学们实际操作一下，加深他们的理解和印象。在下课的时候，我每天都会布置五个句子，让他们中译英，把这个当成每天的一个题目交上来。在第二天上课的时候，再进行讲解。

虽然这样我的工作量加大了，教学进度也减慢了，但期末考试同学们的成绩告诉我，我这样做的效果很好，同学们的英语成绩都有所提高，下个学期我要再接再厉，让同学们的成绩更好。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度，初中英语教师工作总结。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生，工作总结《初中英语教师工作总结》。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的\_\_班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演\_\_”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

**中学数学教师工作反思总结篇5**

一个学年的教学工作马上就要结束了，在学校教科研室的带领下，七年级数学组的老师们积极实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——思——共同探讨——再实践——再思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每周的学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程浪潮的“洗礼”。

七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力和空间想象能力。同时，教师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力的培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

二、教育教学总结

树立了学生主体观，贯彻了教学的思想，构建了一种和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、起始年级，形成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开;上课读书时，用笔指读;读书结束后，积极质疑;课堂练习时，书写工整、规范;当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的复强调和提醒。

2、三清工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情况，也让我能及时发现课堂中没有解决好的问题，助学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改进教师的教学。

3、课堂教学，提高效率。有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯;有老师对学生学习情况充分的了解;有教师课堂探究的有效作用;有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

4、课后馈，有针对性。课堂教学的`最后一个环节是当堂馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂馈，这种馈有很强的针对性，也为教师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

5、引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书;学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草;多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

三、工作中存在的问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

**中学数学教师工作反思总结篇6**

转眼间半年过去了。在这段时间里，我担任高一2班、3班数学任课教师。不管在工作中的哪一方面，我都尽职尽责，认真做好工作中的每一件事。现在，我从以下几个方面对我这段时期的工作进行总结：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的艰巨性。始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心、尊重、全体学生，平等对待每一位学生。对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生的心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

（一）教学工作

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，虚心向其他教师学习，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，并注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然，逐渐形成自己的风格。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本。教学过程中，我经常主动找学生谈心，了解学生的学习情况，根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

（二）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

三、潜心钻研，完善自我

作为一名教师，我深刻地体会到：要想给学生一碗水，自己得先有一桶水、一缸水。我经常听校内、外老师的课，虚心向他们学习，取其所长补己之短；积极参加各项教师培训，并通过各种途径不断学习新的教育理论和信息技术，并将其与工作实际相结合，不断提高自己的业务水平，努力使自己成为一名学习型和研究型的教师。

**中学数学教师工作反思总结篇7**

一、一期来高中新课改所做的主要工作

1、校长、主管教学的副校长、教导主任及全体高一年级任课教师分别参加了由教育部、省教育厅及市教育局组织的通识培训和学科培训。

2、学校成立了以校长为组长的新课改领导小组以及评价小组、选课指导小组，分别召开了专题研讨会，确定了学校新课改实施方案。

3、学校已经制定了四个方案，分别是评价方案、教师培训方案、选课指导方案、新课程编排方案。

4、学校严格按新课程计划开课，并将“研究性学习”作为一门课程单独开设，每周1课时，由专任教师任课。

5、进行了广泛深入地宣传。一是多次在全校教职工会上宣讲新课改的目的、意义、理念等；二是各教研组作为专题研讨新课程学科实施方法；三是教导处出了两期新课改知识专题教学简报；四是召开高一年级学生会，向学生宣传新课改的意义；五是向高一学生家长印发了《致家长的一封信》，让家长和社会了解新课改知识，争取家长的理解和支持。

6、第七周学校在高一年级组织了一次新课改教学调研活动，进行了学生问卷调查、听课、查教案、作业等。

7、学校制作了《学生综合评价手册》和学生成长档案袋，其内容包括：学生综合素质评价方案，研究性学习，社会实践活动和社区活动，模块成绩等内容。

8、学校开发了《湘潭地理》及《传统体育活动》两种校本教材，其中《湘潭地理》已出初稿。

9、举行了新课改现场观摩会，实验教师上了公开示范课，进行了新课改研讨会，做了经验交流。

二、10年上学期新课改工作要点

继续学习新课程、新课标、研究新课程、新课标，找出新旧教材、课标的区别，以备课组为单位形成书面材料报教导处。

以备课组为单位，分学科组织教师观看新教材培训资料包的光碟，以便把握新课程。

加强集体备课,研究探讨新课程背景下的教学模式。要求由主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，确定教学内容，每人都是主备教师,每人设计一节课,交备课组审核，审核后提前两天交给全体组内成员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见，主备教师按集体审稿意见修改审核后形成文本，任课教师对文本再次进行理解和补充，教师共用，课后教师记下课堂后记，下次教研时再讨论交流.通过上述设计、研讨、交流、修改、上课、课后反思、总结等几个环节，使我们的集体备课落到实处，同时也形成了校本教材，在此基础上安排高一学年骨干教师模块教学研讨课赛，实现研究新课改。

为丰富和扩大学生的知识面，提高学生的综合素质，提高教师的专业化水平，打造名师品牌，有计划、有针对性地进行学法指导和学科的学术讲座，讲座内容可以是学生感兴趣的时事、社会科技、学科专题等。采取教师申报和学校确认相结合的形式确定讲学内容和讲座教师。准备成熟后下发选课申请单，根据选课人数的多少，排出讲课时间、地点。

若条件成熟，在举办骨干教师模块教学研讨课赛的基础上，本着走出去、请进来的思路，拟邀请市教科院来校进行听评课的业务指导，时间安排在期中考试后进行．

面对新课改，进行校本研究课题的研究工作。要加强课题研究的实效性，切实将课题研究成果转化为生产力，运用于我们的教育教学之中，切实解决教育教学所遇到的一些实际问题。每位教师本学期至少写一篇课题研究成果，可以是教学经验，也可以是教学案例等报教导处，从中评选出优秀论文发表在学校的专刊上或推荐到上级教研部门，实现优秀教育资源共享。

在课题研究总结的基础上进行学科模块教学典型经验介绍，实现总结新课程，创新新课程。

在实践中逐步修改完善课改的各项制度等，以彰显十一中特色，同时各处、办、高一各备课组在安排高一所有活动时都要有活动材料，整理完后交教导处。建立课改管理平台。

三、高中新课改的困惑

高中新课改到底怎样改？我们面临着四大困惑：

教育经费短缺

学校财力紧张，因为学校所收取的学杂费充其量只能保证学校正常运转。可是，新课改工作的展开确实又需要相当数量的经费支持，比如教师培训、必要的教育教学软硬件添置等，无一不需要一定量的花费，这部分钱从何而来呢？

师资力量短缺

“走班教学。”是课改体现成效的有效途径之一，但目前我校高中多数班级都在五十人以上，师资怎么解决？而新开的课程教师更始凤毛麟角，如新增的“通用技术”，目前没有配套的师资。同时，课改后将加强学生实验课程，缺少实验设备和教师。

教师培训与“实”相违

对于新课改，很多一线老师感到最困惑的是，课改的理念了解了不少，但太虚，而老师做的是具体而细微的工作，要研究一个个章节怎么上，要面对一个个不同的学生；个别老师甚至感慨不知如何上课。怎样培训教师也是一个新课题。

学生管理难以操作

分必修课和选修课后，教学模式应怎么确定？实行走班制后，如何管理学生也是亟待解决的问题。选课制带来的最大问题是，行政班班主任失去对学生的监管。在选修课增加的过程中，教学班的形式越发显著，甚至超过行政班的作用，如何做好教学班与行政班的衔接，显得至关重要。

四、建议

1、上级主管部门组织学校教导处外出考察课改搞得好的学校，以获得好的经验。

2、统一建立新课改管理软件的平台，以减少学校教导处的工作量。

3、对课改搞得好的要有激励机制。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找