# 小学青年教师培养总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-26

*小学青年教师培养总结大全5篇日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，这一年里大家都接触了许多新的东西、学习了许多新的知识和技巧，不能光会埋头苦干哦，写一份年终总结，为来年工作做准备吧！为了让您不再为年终总结头疼，以下是小编整理的小学青年教师培养总...*

小学青年教师培养总结大全5篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，这一年里大家都接触了许多新的东西、学习了许多新的知识和技巧，不能光会埋头苦干哦，写一份年终总结，为来年工作做准备吧！为了让您不再为年终总结头疼，以下是小编整理的小学青年教师培养总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学青年教师培养总结精选篇1**

今年是\_\_区教育局的师资工作建设年，我校把培养青年教师，发展青年教师入党，建设青年骨干教师队伍作为今年师资工作的重要任务。我校党支部和行政班子形成共识，共同承担学校青年人才工程，以具体的措施、扎实的工作、热情的关怀培养学校优秀青年教师，促进她们尽快成长。一年来，我们的工作取得了一定的成效，现总结如下：

1、领导尽责尽心，重视与青年教师的沟通。

学校党政坚持和青年教师思想交流和联系制度，无论工作多么紧张，每天至少要和一位青年教师个别交谈。谈思想、谈工作、也谈生活;肯定进步、指出问题、指导工作、也征求意见。在交谈中了解每位青年的特点，了解他们一个阶段的成长状况和思想情绪，鞭策他们不断进步。我校青年教师罗青锋是一位体育教师，由于是运动员出生，所以在课堂教学上比专门师范毕业的老师欠缺，罗老师自己也很烦恼，在于他的谈心沟通中我们了解他喜欢信息技术，自学了这方面的知识，作为学校的网管员有些知识储备不足，很想进一步学习，学校领导商量后决定送他出去培训，罗青锋很珍惜这次培训机会，认真学习新技术，很快胜任了网管员的工作，受到学校老师的好评。

2、建立青年工作小组，使其成为我校青年教师成长的摇篮。

学校组成了由骨干教师、团支部书记王晓蕾为组长的青年工作小组，在党支部青年工作委员蒋文莉同志的带领和直接指导下，学习教育思想，学习科学理论，探讨教育教学中的体会，也相互交流思想，并使学习活动制度化，在学习中激励青年教师成长进步。青年工作组的几位教师参加学校重点课题的研究，撰写了《小学课堂反馈技术研究》并出版发行。两位青年教师获区语文、思品大奖赛一、二等奖。

3、搭建舞台，在实践中培养青年教师的教育教学能力。

学校3月至4月举办了青年教师教学技能评比活动、开展班级主题班会展示活动。学校领导都给予青年教师直接和具体指导，使青年教师专业水平在实践锻炼中得到提高，使他们尽快地成为教学改革、教育创新、推动素质教育的骨干力量。我们还建立校教师评比制度，激励优秀青年教师成为教育人才。为建设教育人才高地，激励优秀青年教师成为教育行家里手，除了选送他们参加区教研室中心组学习之外，我还建立校内教师评比制度，为青年教师成才搭建平台。只要勇于改革创新，在德育、课程、科研某一方面取得明显成效的，经过全体教师评议均可获得称号，并给予津贴提高其待遇。这项制度激励青年教师主动发展，加快脱颖而出。我校首次评比该项目有5位青年教师教师上榜。

4、重视引导，在教职工中形成关心青年成长的积极的心态。

学校青年教师的成长需要良好的环境，需要得到广大教职工的支持。党支部落实制定的青年培养计划和目标，在行政会议上党政主要领导一起谈青年教师培养对学校发展、教育创新的相关联系，在教职工大会上更是从政治上、全局高度上阐述青年教师培养的重要性;通过各个层次，全方位地宣传、引导，使教职工感觉到青年教师培养是全校性的重要工作，并且致力于形成积极和健康的氛围，克服对青年教师求全责备、论资排辈、冷眼旁观等消极情绪，从而在校园中形成一个积极支持青年教师工作的环境，鼓励他们在实践中提高工作水平和能力。

一年来我们的培养工作还存在一些不足之处，今后将在青年工作组的活动形式上寻求突破，在专题研究方式上探求新的模式，使这项工作常抓常新。

**小学青年教师培养总结精选篇2**

近年来，校领导一向倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，教务处分配给我的任务是指导青年教师苏畅，我明白师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份职责与一份自我体现。我深深感到身上的职责和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一齐进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和苏畅老师一齐，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，苏畅老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在苏畅教师遇到困难时必须给予真诚的关心与帮忙，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和苏畅教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，构成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求透过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励苏畅教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们透过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了苏畅教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高苏畅老师的课堂教学潜力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际状况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，透过这个活动来提高苏畅老师对教材的理解驾御潜力。还经常指导苏畅教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业状况，指导她如何积累教学经验，从而不断改善课堂教学，提高教学水平，苏畅老师应对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心理解推荐和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求苏畅老师学习我的经验，但不要奉若神明；能够学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求苏畅老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为市一小完美的明天贡献出自己的一份力量。

**小学青年教师培养总结精选篇3**

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我提供了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一起相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露：没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的推助器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

**小学青年教师培养总结精选篇4**

本学期，我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、高度重视，形成共识

随着教育改革的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

学校领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所学校提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我校教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我校领导班子成员的共识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

二、周详计划，常抓不懈

我校青年教师多，35岁以下的青年教师占全体教师的70%，他们大都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

（一）抓青年，促上进。

青年教师是学校教学工作发展的希望，随着一大批老教师的退休，一批又一批青年教师的充实，迅速提高青年教师的教学技能已成了学校教学工作的重点。

1、师德教育。由于学校教育发展的需要，我校大量新进了一批新教师。如何让这一批优秀的学生迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我校对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以《教师职业道德规范》、《公民道德建设发展纲要》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2、师徒结对。青年教师在教学上应该说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。我们每年都召开两次的青年教师师德暨教学教学工作。抓好骨干，也就推动了全校教学工作的发展。在这方面，我校采取立足当前、统筹安排、采取了一系列行之有效的措施。

3、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过一年的师傅指导和自身努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担高年级教学工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点。

4、跟踪指导。青年教师具有一定的.不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮他们寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

（二）抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增强工作责任心，迅速提高自己的技能呢？这就需要学校为他们创设一定的竞争气氛围，我们的做法是：

1、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。我们通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读；提高。有的善于引导激发学生发言的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。

2、重点扶植。俗话说，五个手指伸出来有长短。在教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对教学能力强的教师或教研组，我们采用大力支持、放手自主，让这些教师或教研组自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心,使他们一点一点提高教学技能。

（三）抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高。

三、明确方向，仍须努力

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造\_\_小学更美好的未来贡献我们的力量。

**小学青年教师培养总结精选篇5**

我校现有24个教学班，70名教师中40周岁以下的中青年教师有47人，占教师总数的67%。青年教师是学校的主力军，是学校可持续发展的重要力量，因此，加速青年教师的成长，促进青年教师素质的不断提升是学校工作的重中之重。本学期我们结合学校自身发展特点，坚持与时俱进，开展形式多样的教育教学活动，建立了青年教师培养教育的长效机制，走出了一条青年教师培养的新途径。回顾一年来在青年教育培养方面的情况，主要做了以下几方面的工作。

一、不断加强学习，提升育人新理念。

1、我校紧紧围绕学习新课程标准，结合市《培养小学生优秀学习心理品质的研究》，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与课题研究有机结合起来。将理论联系到教学实践工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构投入到教学实践之中。

2、通过学习理论，教师们逐步领会到教学的终极目标是培育出能自主学习、有创造能力的人，逐步树立起“以人为本，育人为本”的思想，树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。通过“少年警校”、“省科技特色活动”、“向阳花少年宫”等综合实践活动的开展，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、狠抓教学过程管理，努力提高教学质量。

我校重视过程管理，特别是“六认真”教学过程管理，每月对“六认真”工作评估检查，并写出详尽的书面总结材料，在教师大会上通报，对形成的经验进行推广，对出现的错误及时纠正，同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。具体抓好“四个关：即严把备课关、跟踪上课关、严把辅导关、严把调研关。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。对新调入或流动过来的老师教导处进行了重点关注和了解，通过听课和观察及时了解他们的上课能力和专业水平，以引领他们及时跟上学校教学思路和步伐。对处理学生的作业要求是不但要查教师批改情况，更要查教师有无批改记录，有无评讲教案，对学生的个别辅导情况如何。对教师的教学质量采用调研的形式，通过严密组织，严格考查，认真阅卷，认真分析、总结，了解了各学科的教学质量情况，并将调研成绩与老师年终绩效考核挂钩，记录在案，以此促进老师之间互相切磋，互相竞争，提高教学成效。

三、加强校本培训，提高教师素质。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学年我们根据学校制订的校本评价方案，组织全体教师在师德修养、教育科研、教学工作、遵章出勤等各方面内容引导教师进行自评，使老师们提高职业道德，做到热爱教育事业、热爱学生;使教师增强责任感，努力在学习中研讨，在实践中总结，在总结中提高。并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调整教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我校教师能更好地适应新形势的需要，提高自身素质，本学年我校发挥各教研组优势，积极构建锻炼舞台，如a.举行了三年内青年教师汇报课活动，有五位教师在短短一星期内自己定课题，自己准备，自己研究，向全校老师汇报上课，然后所在教研组开展评议磨课活动。在活动中，五位年轻教师报以认真的态度，均以虚心良好的状态上好了汇报课，得到了全校教师的`肯定，特别是音乐钱淑萍老师和语文刘莉娜老师成长明显。b.开展了35周岁以下语文青年教师评优课活动。针对学校语文青年教师比较多的情况，也为了提高学校语文教学的整体水平，教导处组织举行了评优课活动，采用抽签方式决定上课顺序，有九位教师参加了评比，评出了一、二、三等奖，年终计入考核奖。课后整个语文教研组也对此次活动进行了评议和总结，帮助年轻老师进一步更新了教学观念，增强了教学实践的能力。c.家长开放日活动。有针对性地在低年级开展了这一项活动，邀请了低年级全部家长参与，开设了八节公开课，有语、数、英、音等课程，让家长来观摩我们的教学活动，活动非常成功，得到了家长们的一致好评。

3、重视骨干教师的培养。学校提出了骨干教师每学期“五个一”要求，即：上好一堂展示课，发表一篇论文，举办一次讲座，研究一项课题，带好一名徒弟。对35周岁以下的青年教师，学校制订了“青年教师培养计划”，实行了师徒结对制度，共有九位青年教师与骨干老师围绕喜结师徒关系，从而加快了青年教师的成长。目前我校有21为市级骨干教师，占全校教师的29.5%，超市平均水平。

我们虽然取得了一些成绩，但与先进相比还有较大差距。我们决心更加努力，勇于实践，在上级领导的继续关心和支持下，不负众望，把握机遇，营造明天，使我校的教学质量再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找