# 生物教师教育教学总结报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-26

*生物教师教育教学总结报告5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的生物教师教育教学总...*

生物教师教育教学总结报告5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的生物教师教育教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**生物教师教育教学总结报告篇1**

本人本学年担任初二年x班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是A率、C率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作

20\_\_年x月至20\_\_年x月，参加x市中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为x市生物校际组成员、x市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《\_\_》发表在《x教研通讯》20\_\_年第x期(生物版)。20\_\_年x月x日第3节提供C=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。20\_\_年12月还被评为20\_\_年度“x市教坛新秀”。在20\_\_年x月校第x届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

二、年段长工作方面

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20\_\_年第x个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导“赏识教育”，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

3、坚持年段周集会制度，违纪学生思想报告制度等，积极开展“廉洁文化进校园”活动，促使年段风正气顺

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想报告制度等来表彰先进，鞭策后进。 随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“x”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛中，C=2、C=6、C=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

4、确定初二年阶段重点：生地两科，先达双A;基础三科，要比总分。引导学生往既定的目标前进

因为20\_\_年x月x日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率(C率)、优秀率(A率)等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差;提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间;表彰生地达到双A的学生;利用家长会对家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入;本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

**生物教师教育教学总结报告篇2**

本学期，我担任七年级三个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**生物教师教育教学总结报告篇3**

在这个学年的生物教学中，身为一个年轻教师的我，一直积极思考如何做好生物教学工作，希望自己能成为一名合格的生物教师，使学生对生物学感兴趣，并极力培养他们成为一个有生物科学素养的人。下面，我就把自己这一学年的生物教学工作做一个总结。首先是我在这个学年的教学中，我做得较好的部分：

一、利用多种教学方法，借助多种教具，让学生理解和掌握知识。

生物学对于学生来说是一门比较感兴趣的课程，虽然与他们的生活息息相关，但如果单靠平时的认知，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、实验、多媒体等方法，借助实物、挂图、模型等教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲《水中生活的生物》时，为了让学生充分地理解水中生物的特征，我就让学生观察一缸活生生的鱼，让学生亲自去摸，亲自地想，引导学生自己得出鱼适于水中生活的特征，这样，课堂中引进了一盆鱼，就使得课堂变得不一样了。又如，在讲到《调查我们身边的生物》时，我利用了我校的生物园，让学生走出课室，调查我们身边的生物，让他们再一次认真地观察自己身处的环境。在讲到《种子的结构》时，我又用了花生与玉米两种实物与挂图与对照的形式，让学生动手解剖，动嘴尝，动眼看，动脑想，引导学生得出两种种子的不同。在《细胞的结构》与《草履虫的结构》、《花的结构》等课时，我借助了模型与挂图相结合的方法，化抽象为具体。在讲到一些微观世界的生物知识时，如《细胞核是遗传信息库时》，我应用了多媒体的教学方法，让学生理解得更清楚。这样的课堂使得气氛活跃多了，另一方面，又使得学生在多方面的感观中理解知识。

二、知识从学生的生活中来，从学生的生活中去。

我们每个人都是生物中的一员，生物学知识无时无刻不出现在我们的生活中。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来;学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，如在讲前言的时候，我就学生吃的鸡蛋与番茄引入，介绍生物学在生活中的应用，激发他们的好奇心。又如前面所提到的让学生到校园当中作调查，也是让学生在周围的环境中观察学习，增加他们的兴趣。让学生亲自解剖玉米、花生种子，也是源自一个生活的概念。这样学生既能学到知识，也能对自己生活中出现的事物更加了解。

知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如，在禽流感暴发时，我也正好讲到了《病毒》这一内容，故而，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的sars，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

三、充分利用学生的兴趣，引导学生从情感上去认识和珍惜生物圈。

第二点所提到的很多都是对兴趣的激发以及引导学生去思考自己身为生物圈中的一分子怎该怎么做。在激发学生兴趣与利用学生兴趣，我是花了很大的心思，我觉得一个人的兴趣可以杀死一头牛。有时候，虽然知识讲过了，但在生活中出现了一些特殊的问题，又能再一次激活学生对这方面的求知欲，如“孔雀石绿”事件，这是热点新闻，这与以前学过的《生物与环境》中的知识联系密切，故而我在上课时提到了这件事，并及时要求学生回顾知识，发表自己的观点。又如，我在讲到《“脱缰之马” ——癌细胞》时，我感觉到学生对这一方面特别感兴趣，甚至有的学生在课后问我有关白血病的事，因而我利用这一个“机遇”，引导学生上网查找有关白血病的资料，并选取一部分打印贴出来展示，上课时也让学生谈谈怎样预防癌症。这样就能轻松地让学生自我学习知识和感受人生了。

四、注重基础知识与相关知识。

初一的新生们才刚学习生物，基础知识对以后他们在生物学上的发展很重要。我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的，在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，我也对现时一些热门的技术有所介绍。另外，我也常引导学生看《学生物》中的扩展学习，以扩大学生的知识面。

五、注重学生能力的培养。

学习生物学，不仅要学习生物学的知识，更重要的是要学习研究科学的能力。在学习生物学中，我通过调查、观察、收集和分析资料、实验等活动，让学生尝试在这些活动中掌握调查、观察、收集和分析资料、探究等能力。如在《练习使用显微镜》一课中，我就让学生在练习显微镜的同时，探究植物细胞与动物细胞的不同。

**生物教师教育教学总结报告篇4**

一、备课

由于是新教生物，所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

二、上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

总之，通过我一年的努力，学生对生物有很大兴趣，我也非常高兴。希望来年再接再厉。

**生物教师教育教学总结报告篇5**

今年的高考早已落下帷幕，我们的复习备考工作业已结束，学生们各自进入了自己理想的学校学习，我们也就圆满完成了教学任务。回顾今年的复习备考工作，有成功的喜悦，也有深深的反思，现在写出来，与大家分享，也作为总结。

今年毕业的20\_\_届的学生，基础差底子薄，学习习惯差，学习能力弱。针对这种情况，我们从降低知识难度，培养良好学习习惯，提高学习能力上入手，全方位夯实基础，取得了不错的成绩。具体的说是如下几点：

1、团队合作，集思广益。

为了提高学生的学习兴趣，我们想了很多办法，通过让往届考得好的学生介绍经验，成功的学生现身说法，老师相互听课提出改进意见使课堂生动等等，我们不光生物老师努力，理综老师也参与出谋划策。周练、周考、月考以及综合考试的题目的命制与选择，甚至课堂教学流程的预设都凝聚着集体的智慧。所以，成绩的取得首先是团队合作，集思广益的结果。

2、深入研究考纲，勤于研讨，扎实备考，认真上课。

为了提高高三学生的学习成绩，我们高三生物备课组深入研究《考试说明》，明确高考的重点、主干知识及与往年高考考纲上的变化。对于《考试大纲》上不作要求的内容不复习，对要求明显降低的内容不做过多深入的拓展，而把主要精力用在考纲重点要求的知识点上。这样高三复习就有了针对性和时效性。同时我们切实加强课堂教学改革。用新课改理念统领教学，探讨适合自己的有效的教学方法。充分调动学生学习的主体作用，加强了学生自主性学习的研究和实施，提高了教学效果。我们每周认真进行备课组活动。每次活动对复习重点、复习方法、试题编制及学科上的疑难问题进行广泛细致地讨论，有时也进行公开课的集体评课，每次活动讨论热烈，内容充实，起到了应有的作用，达到了研讨的效果。

3、精选习题，培养能力。

在高20\_\_年的复习备考中，我们除了学校安排的模拟考试外，我们还自己组织了限时训练、周练、节节练等。平时每复习一个单元都印制了一部分针对训练和作业，并且每一单元结束后一般都要进行单元测试，这些训练与测试，尽量批改与讲评。这样才能让学生真正理解掌握重点知识主干知识，明确基本概念的内涵与外延。同样也让学生提升了应试能力和生物成绩，也掌握了一定的解题技巧与策略。

4、分层教学，重点突破。

按年级组的统一安排，我们备课组各成员都确定了一定数量的个别辅导对象。采取多种措施方法，如个别谈话，课堂多提问，考后一定的方法指导等手段，经过长期不懈的努力，这些个别辅导对象绝大多数的成绩都有一定的提高。临近高考时，我们还进行了多次的学生心理辅导与教育，对于心理焦虑的考生进行了一定的引导与疏导，缓解了他们的压力，对于他们顺利地参加高考、成绩的提高起到了一定的作用。

5、做足基本功，将周练落到实处。

我们针对我校学生的实际，将复习备考分成两轮进行。第一轮复习占据主要地位，第二轮复习对一轮复习提高和升华。具体做法是，第一轮复习做地毯式轰炸，就是凡是高考考点涉及的内容精讲细练，逐一过关，不让任何一个知识点漏网。这样，学生的基础就在潜移默化中得到提高，夯实基础的目的就在不知不觉中得以实现。那么，第二轮复习就在一轮的基础上进行。对常考点、热点、要点知识重点复习。反复讲，反复练，只到掌握并且能够运用为止。这样，应考的能力就会提高，生物成绩自然就提高了。基本功扎实了，再辅之以精挑细选的周练，学生的考试成绩也在不断的提高。

在高三复习备考中，也存在一些不足之处，

如：1、部分学生学习不主动、有时检查、督促不到位。

2、训练中部分知识点复习深度和次数有限，部分学生存在重点知识的漏洞。

3、学科之间的交叉渗透做的不够。

4、实验教学开展的不够，导致学生做的少，教师讲得多，动手能力差。

5、向其他先进的学校学习先进经验的做的不够等等。

我们会在今后的复习备考工作中扬长避短，力争做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找