# 科学教师学期工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-26

*最新科学教师学期工作总结6篇总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的科学教师学期工作总结，欢迎大家借鉴与参考!科学教...*

最新科学教师学期工作总结6篇

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的科学教师学期工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**科学教师学期工作总结篇1**

在这一学期，我继续任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。这学期教科学课，是我接触科学课以来的第二学期。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，我发现在内容方面：科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容，尤其是培养学生发现问题、解决问题、从中获取知识。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

**科学教师学期工作总结篇2**

计划目标达成

花开花落，时间飞逝，紧张忙碌的学期即将结束，必须要对本学期教学工作的得失进行总结、反思，以便于补阙拾遗，提高自己的教学业务水平和专业能力。这学期来，通过精心备课，采取诸如影片、模型、绘图、类比等各种教学手段突破教学难点，用通俗易懂的言语来讲述科学知识，以便于符合山区学生的学情。此外，严格要求学生认真按时完成各项作业，并督促学生及时对作业本进行订正，培养学生自主学习的方法。平时不歧视学困生，并给于学困生更多的关注。大部分学生逐渐喜爱科学，形成一种互相理解、互相尊重、互相信任的默契，把学习变成自觉行为，成绩自然也能提高。

教育教学成绩

这个学期，学生在学习方面有了较大的提高，大多数学生有了良好的学习习惯，变被动学习为主动学习。而从历次的考试成绩可以看出优生成绩趋于稳定，而中等学生成绩都有所上升，这是可喜的一面。但是总有一部分学生由于基础差、习惯差，学习缺乏兴趣，这些都是必须要教育的对象。两极分化较严重，有些学生必须要跟家长联系共同教育。

失误不足分析

1、对管理学生方面应更有威严，要“斤斤计较”，绝不允许学生对作业随意。

2、耐心还有待提高，说教方式有待改进。

3、有些课还需讲的更透彻、更通俗，寻找更有效的教学手段

4、在试卷分析课上，还要完善分析方式，找出最有效率的分析方案。

具体改进措施

1、加强自己的专业素质，珍惜师徒结对活动，增强理论性学习。

2、多听课，借鉴优秀教师所沉积的经验，寻找自己的薄弱点加以改进。

3、实行培优补差工作，做到有目标、有计划、有效果。对知识要有针对性地辅导；要有效果：每次辅导都要使学生确实掌握一定的知识；要使学生掌握解题技巧和方法。

4、点面结合、讲练同步，提高课堂效率。

**科学教师学期工作总结篇3**

本学期即将结束，现将我所任教的科学工作小结如下：

一、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是样子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。因为有了切实可行的教学计划，对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中才能把握先机，才能取得比较好的教学效果。

二、认真学习课程标准，提高自身素质。

面对新教材，我积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

三、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。更多教师工作总结网谢谢您的支持和鼓励！

四、搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，班里学生从家里零零散散带来不少，足够学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。

五、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

六、注重情感态度与价值观的培养。帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习探索科学知识，努力做好一名合格的科学老师。

**科学教师学期工作总结篇4**

在担任五年级科学学科的教学工作中，我课前认真钻研教材，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得了一定成绩。

科学学科有其本身的特殊性，转变育人观念，进一步适应新课程的要求，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

一、做好课前准备

备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣。

三、不断提高自己的业务水平

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。学习新课程标准和相关理论，教学模式，并将学到的理论应用到教学实践之中，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。落实课堂教学40分钟，努力提高课堂教学效率，课堂是我永远追求的目标。

四、存在的问题及今后的努力方向

1、继续培养学生的自主探索，合作交流能力。

2、认真学习和总结教法，不断提高自己的业务水平和知识水平，以适应新形势的需要。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

**科学教师学期工作总结篇5**

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和体会：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

（1）进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考\"看到课题你有什么想法？\"尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问\"为什么\"？\"把你看到的、想到的汇报一下。\"课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

（2）大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

（3）引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的\"结果\"，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

二、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的活泼新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生的兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

（1）开学初制订好实验计划。课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

（2）注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。这样做的目的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

三、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

课文中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作\"任务\"布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

（1）活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了学生们的兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

（2）让探究活动的难度适当，充满儿童的情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动内容。

（3）因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，努力做好六年级的科学教学工作。

**科学教师学期工作总结篇6**

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话本事为原则、全身心地投入到教学工作中、应当说圆满完成了教学任务。现将工作评价如下。

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，并且努力做到备课贴合学生实际，这就让自我做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、进取听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情景，让自我做到心中有数。这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈梦想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手本事”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不一样于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、资料教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我异常重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达本事。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，经过一个学期的训练，我发现同学们的动手本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了梦想的成绩，得到了学校领导和教师一致认可。我本人也不断钻研业务，进取撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自我。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“评价过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自我，让自我向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找