# 政治教师优秀个人总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-26

*政治教师优秀个人总结5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的政治教师优秀个人总结，希望大家能够喜欢!政治教师优秀个人总结篇1本学期，担任初一年级12、13两...*

政治教师优秀个人总结5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的政治教师优秀个人总结，希望大家能够喜欢!

**政治教师优秀个人总结篇1**

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格———————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**政治教师优秀个人总结篇2**

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的教学情况总结如下：

一、教学指导思想明确

能够全面落实教育教学方针，实施有关市教育局关于教学工作要点的文件精神和我校的教学工作计划。坚持以中华民族优秀的文化和民族精神来培养学生。能够坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，积极倡导思想品德教育的实践性，培养学生创新精神和社会实践能力。

二、教学常规执行严格

1、认真备课不松懈：

采用新教法，树立新理念。为了能够把相关知识运用自如，提高学生学习兴趣，能够达到学以致用的目的，本学期我阅读了大量有关青少年心理学、教育学等方面的书籍。如：《青少年心理健康指导》、《中小学素质教育》、《思想政治教育》等相关书籍。备课中没有放过一个疑问，真正做到一丝不苟。

2、充满热情上好课：

每节课都能以最佳的精神状态站在教坛，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，我能够紧紧抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。能够灵活运用多种教学方法引导学生自主学习主动探索，使思想政治课成为学生最想上最愿意上的课程之一。

3、及时有效搞批改：

虽然思想品德课作业并不多，但是我认为根据所学内容每课布置一个讨论题或者是实践题还是必要的，这样才能真正做到学以致用，使学生能用所学知识解决实际问题，同时也能进一步增加学习兴趣。我不仅这样想也是这样做的，实践证明教育效果很好。

4、思想辅导时时做：

思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育。无论是在生活中还是在教学中，我能时刻关注有关保护未成年人健康成长的事例，做到适时对学生进行教育，并且随时回答学生疑问，随时指导学生行为。真正做到时时处处在教育。

三、认真履行岗位职责

作为一名科任教师我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，做一名合格的人民教师。一学期来，我从未迟到和早退，从未私自耽误一节课，从未违反一次校规校纪。相反，我却能以饱满的热情，积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始自终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着、实践着、奉献着。

四、教研活动及成果

一学期来，积极参加各级各类的教研活动，尤其是中学思想品德教师研讨会和新课改培训会一次不落的参加，使我受益匪浅。总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我已是专业学校毕业并且从教多年，学习和掌握了有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

**政治教师优秀个人总结篇3**

本学期，担任高二年级1、3、理科选考班三个个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体状况总结如下：

大多数人都认为，高中政治的学法就是以背为主，其实这是对政治课的极大不公，政治课是一门时代性和实际性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。我认为高中思想政治课教师只能不断提高素质，增强自身本领。

一、转变教育教学观念，更新教育教学理念。

要求以学生发展为本，转变学习方式，突出创新精神和培养学生实践本事。所以，我们广大教师要彻底转变教育教学观念，以人的发展为本，尊重学生人格，关注学生的个性发展，强化学生实践，更新教学方法，，才能适应新形势下贴合全面发展的综合素质强的创新型人才。

思想政治课教材中有许多看似浅鲜明白的道理，学生不能真正体会。教师能够用恰当的“效果”激起学生思想的浪花，使他们于“无疑”处生“疑问”，发生新奇感和探求感，使思想向新的广度和深度开展。当然，教师的“效果”要提得准确，有必须的难度，又能使学生感兴味。例如学生在剖析中有分歧，但教师停止引导，便能够得出正确的结论。

同时，要想改变对政治课的以”背”为主的误区，作为政治教师还必须在政治教学必须贴近生活，贴近实际，贴近学生。有活力，教师必须有亲和力。教学不拘泥教材。更应当高于教材。注重师生互动，生生互动。充分调动学生进取性。充分相信学生的本事，采取多的方法来教学。

运用现代化教学技术提高学生学习兴味和教学质量。如多媒体能把文字、图像、声响、动画和视频信息等众多信息集于一体，在视觉、听觉上发生必须的抚慰，惹起学生的留意，激起学生的学习兴味，使学消费生剧烈的学习愿望，从而构成学习动机;能使笼统的概念具体化，静态的知识笼统化，无序的资料系统化。

1、课前自学

让学生预习、作答。学案设计做到知识问题化，问题层次化。

2、课堂教学

上课后，让各小组根据预习，对学案进行讨论、探究、解答。对学生经过讨论没有解决的问题，展示在黑板上，不能解决的问题教师分析解答。

二、课堂教学要培养学生的应用本事和实践本事

思想政治课在立足于“传道、授业、解惑”的同时，要培养学生独立地分析问题和解决问题的应变本事，解决复杂的社会问题。

三、课堂教学培养学生的创新意识、创新本事

创新是一个民族提高的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新本事的民族，难以屹立在世界民族之林。目前，我们的素质教育，就是要培养学生具有创新精神、创新本事的人才。在应试教育的课堂上，教师包办分析较多，学生参与较少，导致学生应对新问题、新材料束手无策。此刻政治课堂教学应当引导学生自主、合作、探究，鼓励学生标新立异，大胆实践，勇于探索，敢于创新。具体说来，课堂教学怎样培养学生的创新本事呢?

我认为：其次，引导学生敢于打破常规，进行逆向思维。善于“给现象，巧设问”，给现象包括情景、材料、图表和观点;巧设问就是对重大政治、经济、文化、社会等问题，异常是热点问题进行设计，引导学生去思考、探索。

再次，课堂培养学生进取参与意识，不断提高学生质疑的水平和本事，培养学生自主、合作，以诚相见，相互支持的精神，尊重他人的独创见解和创造性言行的团体风尚。

最终，我们要正确认识基础知识与本事的关系。培养学生的创新本事，并不是削弱对基础知识的掌握，相反，要求学生牢固的`掌握基础知识。所以，要重视学生对基础知识的正确理解，基础知识是各种本事的载体，没有扎实的基础知识，就谈不上本事的培养。

**政治教师优秀个人总结篇4**

本学期，我以学校教研工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《政治课程标准》，熟悉教材内容，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、作为一名政治教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“主体”显得更为重要。

6、一分耕耘，一分收获。本学期，我所教九年级(64、65、66三个班)的政治课程，学生的自主学习的能力大大提高，期末检测取得了较好成绩。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

**政治教师优秀个人总结篇5**

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。一个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己。看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动,并申请了一个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试\_\_，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找