# 初二班主任期末个人总结报告

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-26

*初二班主任期末个人总结报告最新班主任工作的主要任务，是对学生进行思想品德教育，这其实也是班级工作的重点。下面是小编为大家整理的初二班主任期末个人总结报告，希望对您有所帮助!初二班主任期末个人总结报告篇1班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期...*

初二班主任期末个人总结报告最新

班主任工作的主要任务，是对学生进行思想品德教育，这其实也是班级工作的重点。下面是小编为大家整理的初二班主任期末个人总结报告，希望对您有所帮助!

**初二班主任期末个人总结报告篇1**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮忙下，取得了必须的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每一天对早读、午休、清洁卫生状况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育潜力，培养和提高学生的“五自”潜力。深入学生生活，善于洞察和了解状况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之推荐与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每一天状况登记表》、《学生思想动态状况每一天公布》制度，坚持每一天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑礼貌形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和礼貌学生的评比，培育正确的舆论导向和核心群众，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大用心分子队伍，构成良好的学风、考风和班风。透过坚持不懈的“苦心经营”，个性是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期应对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，持续了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，用心做好合力教育工作。邀请家长来校应对学生一齐商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长之后透过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、用心、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

**初二班主任期末个人总结报告篇2**

本学年我担任初二。一班的班主任工作，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如柴荣丽、秦丽伟等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会和家长会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合英语学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动，将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第二，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第三，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**初二班主任期末个人总结报告篇3**

本学期，本人接替赵敏老师八5班班主任。在校长正确领导下，在政教处的工作指导下，紧紧围绕学校工作重点，有条不紊地开展班级常规管理工作。工作中既取得了一些的成绩，也存在很多的问题与不足。为使今后能更好地开展工作，现将前半期班主任工作做如下总结：

一、班级基本情况

八5班共54人，男生32人，女生22人，寄宿生9人（7男2女）。大部分来自城郊地区，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期主要开展了班风学风教育，重点抓好学生行为规范的养成教育。

二、具体工作措施和方法

（一）树正气——抓好班风学风教育

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。接班之初，我就意识到班级树立正气的重要性。首先要统一学生的思想，班级主要开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，学生统一思想，形成共识，讨论制订出了《班级公约》《学生行为规范考核办法》《班级卫生制度》等规章制度，使班级管理有章可循，有规可依，使每一个学生知道，作为八5班的学生该做什么，不该做什么。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育贯穿管理的整个过程。班级一旦出现一些不好的现象和苗头，我会第一时间作出反应，并利用班队活动课、课间活动、午休时间开展班风学风教育，或批评，或引导，或提醒，或告诫，做到“小错必议，大错必说，无错也讲，引以为戒”，坚决不让歪风邪气抬头，不让不正之风占上风。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过两个多月的努力，班级呈现出了良好的氛围，学生的精神面貌与开校时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

（二）行规范——抓好行为规范教育

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”，城镇学生无论行为习惯还是自我管理意识都比较差，更缺乏吃苦耐劳的精神。为规范学生的行为习惯，制订了一系列的班级“规矩”，使每一个学生知道，作为八5班的学生该做什么，不该做什么，人人做到一清二楚。针对这些问题，我就处处留心，从小事入手，对出现的问题及时处理，绝不拖拉推延。我提出了“态度决定高度，行动决定一切”的目标，要求学生人人争当优秀学子，班级成

为年级的排头兵。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。

两个多月过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

（三）建骨干——抓好班干部队伍建设

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种责任感和自主管理意识。在管理中，充分发挥“小干部”的管理作用，并且开展了“班干部值周制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”、“班干部问责制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部突颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生中也具有较高威信，得到了大家的认可。

（四）明责任——抓好班级常规管理工作

结合学校开展的“责任”主题教育活动，努力抓好班级常规管理工作，并取得了良好的效果。

1、以“学雷锋活动”为载体，积极开展责任教育。

在三月份“学雷锋活动月”中，班级组建了6支学雷锋小分队，活跃在校内外，定期开展学雷锋活动，如开展“勇担社会责任，爱心照亮人生”主题教育活动、学习帮教活动、“走进空巢老人家”向孤寡老人送温暖活动等等。学雷锋活动，既锻炼了学生的社会实践能力，又强化了他们的公民道德意识、责任意识，使学雷锋活动成为了大家的一种自觉行为，收到了良好的教育效果。

2、以黑板报、手抄报为阵地，积极开展安全与责任教育。

坚持班级黑板报定期更换，而且保证质量，做到精心设计和编排，主题鲜明突出，书写规范，文字漂亮，版式新颖，插图美观。有意识地把班级板报和手抄报打造成班级的宣传阵地和窗口。

（五）促后进——抓好后进生的教育转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，

方法上不简单，始终不离不弃。同时，要善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，多与他们交流、沟通，发掘他们的优点，尽量做到少批评多表扬。对于一些经常违纪的学生，除了进行的批评教育外，还要开展个别谈话教育，要晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。接班以来，我与家长一直保持着密切的联系，经常以电话访问的形式进行联系。大部分家长对班主任的工作都给与支持和肯定。

（六）人人都是八5班的主人

在班级的常规管理中，我力图把所有学生的积极性和责任感都充分调动起来，这样才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多个岗位，让每个学生都有机会“施政”，服务同学，表现自己，锻炼自己，从而达到提高自己的目的。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长学生才能的重要途径，所以我们更应该增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。增强学习的热情和明辨是非的标准。每个学生都自己找一名水平相当的对手，竞争对手之间比学习、比思想、比体育、比个人竞赛等，双方时时互相激励，通过竞争班级形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，班风现状良好。

（七）充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

我积极支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。前半学期学校开展的活动主要有：（1）政教处组织的学雷锋美文、诗歌朗诵——我班获年级第二名；（2）教导处组织的春季达标运动会----我班获年级第二名；（3）团委组织的学雷锋活动中，我班第四小组同学经常深入空巢老人赵桂英家献爱心，赵桂英老人写来了感谢信。

通过以上的做法，大部分同学从思想和学习方面都有了很大的转变，除个别同学课间吵闹或卫生打扫不彻底外，没有一例打架、抽烟、喝酒、进网吧等严重违纪现象发生。

三、存在的问题与不足

经过半学期的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与以前相比，均有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对部分学生的思想教育也不够全面、到位。另外，前半期获得星级文明班级的次数较少。

在后半期的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验，争取做得更出色。

**初二班主任期末个人总结报告篇4**

本学期的班务工作中，我始终坚持以思想品德教育和理想信念教育为核心。以“入室则静，入座则学”为基本要求，坚持“自主管理，民主和谐，锐意进取，共同进步”的管理理念，把“做一个品德高尚的人”作为班训，逐步形成了“和谐有序，动静有度，勤奋好学，志存高远”的良好班风。重点抓好了以下几项工作：

一、严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大回报，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终以常规管理为主线。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生讲课堂常规，规范课堂行为。

组织全体同学根据《中学生日常行为规范》的基本要求，讨论并制定了《八年级5班班级量化细则》，同时把好日常行为规范的量化考核关，以小组为单位，周公布，月排名，以量化成绩的优劣由学生自主选择座位。经过严格规范的管理，我班学生已经形成较强的时间观念，增强了竞争意识，逐步形成了良好的学习、行为习惯。

二、重视班干部队伍的建设，培养班干部的综合能力

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

我定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点，让他们心中有数，做事有计划，工作有落实，完成有评比。我大胆放手，班内事务，量化考核和评先树优等活动都有班长组织班委成员完成，我不参与，不干涉，他们的能力得到提升的同时班级各项工作开展也井然有序。

三、加强交流，关注细节，用心付出，力争卓越

班级管理需要交流合作，从一开始我就十分重视这一点。我努力做到上班提前到校，下班延迟离校，保证时间，关注细节，勤与学生沟通，勤做学生工作，同时注意保持家长联系，共同搞好教育。

对学生要用真心，有爱心，我十分注意了解学生，关注他们的思想动态，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。恩威并施，严格的同时，不失关爱，他们在被管理、被教育的过程中学会了理解，学会了尊重，学会了自律。

为了更好的增强班级凝聚力，我们积极参加学校组织的各项活动，勇争第一。拔河比赛、跳绳比赛的冠军让大家兴奋不已;元旦联欢会的成功举办，同学们的幸福和自豪写在脸上;利用“教师节”“父亲节”“母亲节”等节点，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，通过办一期期墙报，让学生接受爱的教育和熏陶。我们从身边小事做起，从学生自身实际做起，使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强，力争卓越。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验上的不足，业务知识上的欠缺，有些工作还没有做到位，存在的一些问题还有待解决。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**初二班主任期末个人总结报告篇5**

本学期我担任初二年级（8）班班主任。全班共有学生53人，中途有一名学生因故转出，现有学生52人，男生29人，女生23人，共青团员13人，本学期又有15名学生加入团组织，现共有共青团员28人，占全班学生总人数的54%，班级特点是女生普遍组织纪律性较强，学习自觉，男生有相当一部分人学习态度不够端正，纪律观念差，管理难度大，考试成绩差。

针对班级的以上实际情况，我在班主任工作中，认真落实素质教育的要求，全面关注每一个学生的成长，主要从思想品德、纪律卫生、学习态度以及集体活动、后进生转化等五个方面开展了班级的各项工作，现将一学期来的工作落实情况小结如下：

第一、思想品德

班级是学校开展教育教学活动的基本单位，班级的精神面貌也就体现了学校的精神面貌，因此班级工作任重而道远，抓好班级工作就要从学生的思想品德教育入手，而且要常抓不懈。班里相当一部分学生之学习态度不够端正，组织观念不强，归根到底还是思想品德的问题。

我在刚开学就通过班干部和个别学生了解到班级有个别同学在课堂上干扰同学听课，甚至干扰到课堂的正常秩序，于是我改变以往惩罚违纪学生的做法，私下找这些同学单独交流沟通，真正知道了他们其实只是对老师不公平的一种反抗，而且没有意识到这样的做法是错误的，也就是他们从根本上缺乏明辨是非的能力，并非故意要破坏班级纪律，扰乱课堂秩序。

实际情况是，由于违反纪律，被老师批评，甚至叫家长，而家长往往也不听学生解释，简单粗暴地以打骂的方式解决问题，长此以往，形成了恶性循环。

为此，我召开班团干部会议，统一认识，以表扬和鼓励为主要手段，要从行动上帮助这些同学，而且要在全班提高思想认识，开展与同学友好相处的活动。我个人也主动和这些同学做朋友，逐步改变他们的做法，使他们认识到错误所在，从行动上注意改变自己。我们在班上长期进行感恩教育，增强了学生的集体意识，责任意识，公德意识。

通过全班同学一学期来不懈地努力，绝大多数同学都能够以班级利益为重，逐步改进自己的行为，班级面貌发生了明显的好转，同学之间的相处也更加友好，课堂秩序有了明显好转；我还专门在家长会上号召家长们认真学习教育知识，与孩子平等交流，注意方法和技巧，学生与家长的关系也有了极大的缓和。

第二、纪律卫生

在开学初，班级纪律差，卫生工作不到位，常常是自习难安静，到处是垃圾，这样的纪律卫生怎样保重学习效果？为此，我和班团干部在抓好思想品德教育的同时，以纪律和卫生工作为出发点，引导同学把思想认识付诸实践，实行班团干部负责制，奖优罚劣。

首先，明确纪律要求，班团干部分清责任与义务，由班长全面负责课堂纪律，督促小组长管理好本组的纪律，是否专心听讲，自习是否安静，还有在升旗等各种大型集会过程中，要保持安静；其次，卫生打扫实行小组轮流制度，小组长负责安排任务，落实到人，并及时检查执行情况，劳动委员则负责监督，对于卫生打扫不彻底的情况，要责令其重新打扫。

从实际实施的情况来看，纪律和卫生状况的改变也不是一帆风顺的，尤其是一部分同学集体观念差，常常在课堂上出现说话现象，经过学生干部单独谈话帮其认识这样做的危害，逐渐有了改善；由于一部分同学在家没有养成打扫卫生的习惯，因而在打扫卫生的过程中出现打扫不彻底，甚至消极怠工的现象，为此，我和班团干部协商，专门找这些同学谈心，帮助他们提高对劳动的认识，做出示范给同学看，逐步改变了卫生打扫不彻底的现象。

通过一学期来的共同努力，我们班的纪律状况明显好转，受到任课教师的肯定和德育处的表扬；卫生工作也是大有改观，教室内外环境焕然一新。

第三、学习态度

学生在学校的核心任务就是学好各门文化课，有了良好的纪律和优美的环境卫生作为保证，就更有利于搞好日常的学习活动。但由于我们班的学习成绩普遍较差，大多数学生对学习缺少进取心，得过且过，还有一部分学生根本无心学习，常常扰乱课堂纪律，导致上劲儿无法正常进行，针对这种现实，我从改变学生的学习态度入手，在班会等各种场合引导学生认识学习的重要性，在班里开展人生观、世界观和价值观的教育，使学生认识到人生在每个阶段都有不同的历史使命，而学习文化课是中学阶段的重要任务，学会学习才有可能为社会做出贡献，这样我们的社会才有了日新月异的发展变化。搞好学习首先从改变态度上入手，因为“态度决定一切”。根据班里学生普遍存在的学习态度不够端正的现状，积极采取有效措施，以表扬和鼓励为主要手段，结合个别谈心帮助他们改变学习态度，明确学习目的，使班风有了较大的转变。日常工作主要从课堂听讲、作业完成等方面抓起，由班团干部分工协作，在班里采取小组得分制，由小组长全面负责，在小组内及小组间展开竞赛，学习上互相帮助，共同提高。在本学期的两次月考和中段检测考试中，我们班的平均成绩、合格率、优秀率都有了明显提高，与兄弟班级的差距逐步缩小。

第四、集体活动

在学校日常工作中，组织学生参与各种各样的文体活动是开展教育的良好契机，为此，我们班也参与和开展过许多有意义的活动。开学初，组队参加了初二年级组举行的广播操比赛，取得了较好的名次，增强了同学的集体观念；在学校德育处的安排下，成功举行了本学期的第一次家长会，得到了与会家长的好评，改善了学生与家长的关系；组织学生观看了电影《风雨哈佛路》，并号召同学们写了观后感，提高了学生的学习自觉性；参加了珠海市第十中学第一届田径运动会，获得团体第五名，增强了同学们的集体荣誉感，也使同学们能够以从容不迫的心态面对挫折和失败；曾组织以“知荣辱，感恩情”为主题的班会，参加年级组的选拔，得到了评委的肯定，而在收集素材的过程中，同学们懂得了爱与感恩，增强了责任心，获得了与人相处的经验；一学期来我先后与全班三分之二以上的学生家长有过当面或是电话的沟通和交流，与家长们共同关注学生的成长，采取有效的措施，使不少同学的不良习惯得到了纠正。

第五、后进生转化

在普通班里，后进生转化是一项重要的工作。他们往往是一些纪律观念差和学习态度不端正的学生，由于纪律观念差，他们会干扰正常的教学活动，由于学习态度不端正，他们的学习成绩会影响班级的平均分。在我们班里有三名这样的学生，为了帮助他们增强纪律观念，端正态度，我团结班团干部，一起想办法，因为他们已经对老师的批评“习以为常”，所以简单粗暴的办法对他们是没有作用的，于是我们降低对他们的要求，普通同学要专心听讲，他们只要不干扰其他同学就行了；普通同学要认真完成作业，他们只要愿意做作业就行了；普通同学要有充分理由才表扬，他们只要有闪光点就大力表扬。总之对他们要有耐心，有爱心，有信心，要用心去发现他们的长处，要多一些理解，少一些责备，多一些宽容，少一些苛刻，多一些热心，少一些冷落。在我们全班同学的坚持不懈的努力下，他们现在能够做到在课堂上基本不干扰老师的讲课，平时不打扰其他同学的学习，还能够积极主动地打扫卫生，这对他们来说就是很大的进步，值得肯定和表扬。

总的来说，本学期我们全班团结一心地从思想品德、纪律卫生、学习态度、集体活动和后进生转化等方面入手，做出了坚持不懈的努力，也取得了应有的成绩，班级纪律和卫生状况都有了明显的好转，同学们的学习态度也更加积极和主动了，在月考和阶段检测中的平均分也有了一定的提高。

当然，在后进生转化方面我们还需要更多的方法和策略，提高学生考试成绩方面还要讲求方法和提高效率。恳请各位领导和同事能够提出批评和建议，以利于我们班取得更大的进步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找