# 语文教师兼班主任个人工作总结篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-26

*工作一定需要不断的回顾，作为一名语文教师一定要懂得总结工作。本站为大家带来的语文教师兼班主任个人工作总结，希望能帮助到大家!　　语文教师兼班主任个人工作总结　　本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为...*

工作一定需要不断的回顾，作为一名语文教师一定要懂得总结工作。本站为大家带来的语文教师兼班主任个人工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　语文教师兼班主任个人工作总结

　　本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

　　一、爱岗敬业，尽职尽责

　　在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

　　二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

　　要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

　　三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

　　学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

　　四、家访工作

　　我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

**语文教师兼班主任个人工作总结**

　　当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，以下是出国留学网小编为大家精心整理的语文老师兼班主任工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注出国留学网

　　一个学年即将结束，为了以后更好地工作及年度考核，现将一年的工作总结如下：

　　一、思想政治方面

　　我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成,向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己,不甘于平淡,不流于平庸。在与人相处中,做到谦虚谨慎,与人为善,遵守工作纪律，不迟到，不早退。

　　二、教育教学工作

　　根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。班级工作：

　　(1)本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

　　(2)家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

　　(3)班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖。

　　(4)庆祝国庆比赛获学校三等奖，

　　(5)关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

　　4、语文教研方面

　　以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天

　　三、在教学工作上

　　根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\*\*教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成.在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育xx教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

　　通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

　　通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

　　四、其它工作

　　除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动.加强“师德师风”的学习.工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作,取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献!

**语文教师兼班主任个人工作总结**

　　2024是我步入教师生涯的第一年，成为一名语文教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。一个学期即将结束，我回顾了自己过去年所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

　　一、思想工作方面

　　自工作以来，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。这半年来，我思想端正，热情努力，服从领导的安排工作，办事认真负责，并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，为了让自己适应社会的教育需要。我热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学上，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好形象。能够主动与同事研究业务、互相学习，配合默契，共同提高，能够顾全大局，团结协作。

　　二、教育教学工作

　　1、课前准备：备好课。

　　2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的三维目标，重点与难点，能运用自如，知道应补充哪些课外知识，怎样才能教好。

　　3、了解一年级学生进入小学前的学前教育基础，了解他们的性格、兴趣、方法、习惯，在课堂学习上会有会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　4、考虑教法，解决如何把新知识更直接有效地传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　5、课堂上的情况。尤其是一年级刚进入小学，课堂行规是最重要的一点。要 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力。同时，激发学生的兴趣，都说“兴趣是最好的老师”，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛;关注个别同学，班级里有些小朋友上课容易分心，自己做自己的事情，在课上及时关注，课后及时反馈。

　　6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，班级里有少部分常在学习上不能按时完成作业，作业要带回家才能完成，针对这类学生，光在学校靠老师盯是没有太大用处，要抓好学生和家长的思想教育，家校共育;还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其是学困生，课堂上重点关注他们，比如，握握他的手，摸摸他的头，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，在课堂上有些简单的问题让学困生回答，并给予奖励获得自信。

　　7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是校内的教学实践课还是校外的教研活动，我都积极参与听课、评课，认真做好听课笔记，学习他人的教学经验。平时，遇到不理解的教学问题，我会主动地向同年级的老师求教，或者是上网查阅相关的资料，不断地扩宽及完善自己的知识面。

　　8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

　　三、班主任工作

　　半年又过去了，端在桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作。是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎的、繁忙的。因此要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。尤其是一年级小朋友，行规教育重中之重。

　　1. 抓好常规管理，促进班级习惯养成

　　学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范，文明影响到良好集体的形成，指学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习生活习惯，为学生创设一个和谐整洁的学习生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，四知道分管。地面，黑板，桌椅，扫帚，图书角，卫生角的管理员。在午餐，课间。早锻炼时间，也建立起一套相关制度，让学生有条不絮地进行，天长日久，形成习惯，在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓，我利用班队晨会让全班同学讨论明确每天的流动班长，值日生应该做到哪些，不能做哪些，我要组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习生活习惯。

　　2.开展各项活动，提高学生素质

　　本学期学校开展了很多活动，为了让活动更深入，更具体，更全面，每次我都鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的班集体。十月的班班颂，十一月的秋季研学活动、小红星儿童团入团、科技节，这些丰富的集体活动，能够让学生们更好地认识彼此，促进同学之间的同学情谊。此外，我还会利用午休时间进行诗朗诵、讲故事的比赛，为学生创设了多种展示自己、锻炼自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

　　3.加强安全教育

　　安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲，时时讲。严格杜绝安全事故的发生，这半学期以来，我班没有发生任何安全事故。

　　4. 与家长密切联系

　　积极主动地与家长联系，通过家访，电访，了解学生在家里的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展，发现课本学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，家校共育。

　　一份耕耘，一分收获。努力向上，争取更大的几进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找