# 初中英语教学上半年工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-26

*初中英语教学上半年工作总结（7篇）英语已经发展了1400多年，最早由中世纪的英国使用，由于其广阔的殖民地，现在已成为世界上使用最广泛的语言。以下是小编准备的初中英语教学上半年工作总结范文，欢迎借鉴参考。初中英语教学上半年工作总结篇1本学期的...*

初中英语教学上半年工作总结（7篇）

英语已经发展了1400多年，最早由中世纪的英国使用，由于其广阔的殖民地，现在已成为世界上使用最广泛的语言。以下是小编准备的初中英语教学上半年工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**初中英语教学上半年工作总结篇1**

本学期的教育教学工作即将结束，回顾这一学期，我在努力地工作着，丝毫不敢怠懈，因为它是学生九年学习生涯中即将收获的季节。这学期我们主要做的是英语的总复习工作，现在我就谈一谈自己的总复习方法、效果与体会。

一.制定总复习计划

初中三年，英语教科书共有六本书( 22 个单元、66个话题 )，语言知识点复杂，内容繁多。我在进行总复习的过程中，以《英语课程标准》为依据，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考说明》要反复研究、推敲，而后对知识点进行归纳、整理，虚心向有复习经验的同行学习、请教，而后与年段复习安排同步，制定一个切实可行的复习计划。

二.总复习的三个阶段

第一阶段复习重点以知识点扫描为主夯实基础。这一阶段主要是回归课本，前面我们说过命题不是以哪一本教材为依据，而是以新课程标准为依据，那么我们学的课本就不重要了吗?当然不是。回归课本不是眉毛胡子一把抓，而是在研究了课标和考纲后，将课本中的重要的知识点条理化、系统化。让学生快速浏览初中第一至六册的课文，翻阅每个单元、每个话题的 Grammar focus & Useful expressions，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时辅以听写来检测学生是否掌握。另外还通过词汇互译的方法来加强学生的记忆。对词汇没有过关的同学进行课后辅导，尽量抓好词汇关。

第二阶段侧重专题练习，如听力、单选、语法、完型、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。这一阶段是要充分发挥学生的主观能动性，所以在此阶段我采取的方式是教师总结为辅，学生复习为主。

第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度好、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。

通过这三轮的认真复习，提升了学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范书写等都有所掌握，从而使学生能更满怀信心地参加考试。

三.具体考试题型的答题技巧指导和训练

1.完型填空

根据泉州市中考信息和近几年的中考卷，中考的完型填空出自于泉州市复习指南中的阅读理解，所以平时我就很注重指南中阅读的练习与讲解，在最后一个阶段，将指南中有可能考到的阅读理解题转变为完型让学生更有针对性的练习。

同时指导答题技巧：

( 1 ) 重视首句的开篇启示作用。

( 2 ) 通读全文，弄懂大意。

( 3 )符合短文内容，遵循语法规则。

( 4 )复读全文，核定答案。

2.阅读理解

解答这类题目，一般采用三个步骤。

( 1 )首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

( 2 )阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

( 3 )答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

3.任务型阅读

根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路：

( 1 )认真审题，读懂题意

( 2 )快速阅读，掌握题意

( 3 )细读题目，完成任务

( 4 )复读文章，核实任务。

4.书面表达题

多以材料作文为主，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，我及时批改以及及时反馈，让学生从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，以此提高其书面表达能力。

5.听力

在中考前的一个月，加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。本人利用有效的听力资料要求学生每天进行听力训练，收到了比较好的效果。

一学期过去了，还不知中考成绩会如何，但我抱着“但求耕耘，不问收获”的心态，努力地工作，我祝愿我的学生能考出好成绩，那就是对我辛勤工作的最大的褒奖。当然，教学的“路漫漫”，我将不断地努力，努力提高自身的业务水平，努力提高自身的素质。

**初中英语教学上半年工作总结篇2**

本学期，我担任初三年级(5)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进下学期中考成绩能更上一层楼。

一、政治思想方面：

本学年我热爱教育事业热爱学校，有良好的师德遵纪守法自觉遵守《中小学教师职业道德规范》品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生教书育人使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要虚心请教，努力进取不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面

1、课前准备备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时，立即提出请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解，让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多参加观课议课活动。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验不在于教学时间的长短。尽管身为老教师，已具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，但我深知：强中自有强中手。所以，我不仅听英语学科的课还听取其他学科的一些优质课。听课的同时，认真做好记录并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材认真备课。

我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上，讲授本课程的内容，学生学习才会有依据学，在课堂上跟不上老师时，可以参考教材重新整理思路跟上老师的思路所以应该重视教材的钻研。备课过程中在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书对比它们的不同之处寻求，让学生更容易接受的教法，有了这些教法后上课之前，与本集备组的老师多交流讨论是否行得通。总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学。

关注全体学生、注意信息反馈、调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了。课堂提问，面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣。课堂上，说练结合，布置好课外作业，作业少而精减轻学生的负担。

5、要提高教学质量还要做好课后辅导工作。

初三学生两级分化严重，一些学生爱动、好玩缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中我努力提高自己对学生的亲和力与学生建立和睦友好的关系。我信奉亲其师方能信其道。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中我总是努力去做到这一点。

三、在课余时间积极参加教科研工作。

每周准时参加教研活动以及集备活动，通过同伴的互助，共同学习先进的教育教学理念提高教学水平。本学期，我带领全组老师参加了英语学科“网络研修与校本研修整合———三备两磨”的培训，通过全体老师的努力，我们完成前面三个阶段的学习，尤其是第二个阶段—“三备两磨”的实际教研教学研讨。取得很好的效果。另外，我负责的市级课题《初中英语语音有效教学策略与研究》和参加的省级课题校级小课题也正在进行中。

四、做好师徒结对帮扶的工作。

通过平日的听评课以及定期与不定期的研讨，和洪燕清老师进行教材的研讨和教学形式上的交流。希望通过结对，提高各自的教学水平，从而提高课堂教学效率。

总之，经过一个学期的努力，期末考试只是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的中考英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

如何抓好初三英语教学，使学生在中考中取得好的英语成绩，是每个初中毕业班英语教师思考得最多的问题之一。我今年代初三(3)班的英语课。下面我就我在这一年的英语教学中的做法做一小结：

一、树立信心，明确目标：

信心是动力，目标是方向。毕业班英语生词多，课文长而难。因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课，备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要采用灵活多变的教学方法，提高授课效率，注重授课艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣。

教学中要制定一个切实可行、周密有效的计划，明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大理想，努力学好英语。

二、夯实基础，查缺补漏：

1、立足课本，夯实基础

初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点;要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。

2、找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在听力训练、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词时进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音及拼写，及时归纳所学过的单词;在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为基本技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

三、模拟训练，综合提高

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。在讲评之前认真地分析，在课堂讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。

**初中英语教学上半年工作总结篇3**

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

**初中英语教学上半年工作总结篇4**

一年来，初三外语备课组坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到发展。回顾这一年，总结经验，为以后的教学工作提供借鉴。

一、集体备课(坚持每个星期四下午集体备课)

初三英语备课组是由一个老、中、青三代相结合的团体，有多年奋战在教育岗位，教学经验丰富的老教师，也有年富力强，中流砥柱的中年教师，还有工作仅两三年，富有创新精神的年轻教师。因此在这一集体中团结合作，集体备课产生了巨大的力量，除了学校规定的备课时间外，经常可以看见教师们在讨论各类题目，细到每篇文章，每一句子甚至是某个单词的解释和用法都被不断地讨论和更正，在平时只要有一位教师提出问题，其他几位立即投入到热烈的讨论中，中老年教师毫不保留地交流多年的教学经验和教学方法，不时地提醒青年教师需要特别注意的难点，而青年教师也通过各种渠道搜寻最新信息，并力所能及地制作多媒体课件运用于课堂教学。这种老中轻相结合的团体，在教学上可以互相学习，取长补短，团结合作，不断探索教学新思路。

二、充分利用时间在初三学年的紧张时刻，每位教师不仅提高课堂45分钟的上课效率，还充分利用课余时间为学生提供良好的服务，并且进行分层教学。让各个层次的学生都得以发展和进步。

三、积极参加市级区级研讨会，努力研究中考方向，并且把每次研讨的成果实施在我们真正的教学中。

四、在百忙的工作之余还承担了“阳光师训”布置的讲课听课任务，老师敬业的精神得到了来访老师们的一致肯定。

五、独立创新也是初三英语组的亮点之一。为了让我们的月考题质量更上一层楼，我们把试题分为四个大部分，每人每次研究一部分并且出题，要求每个老师都做到精益求精，一丝不苟。这种出题方法非常科学，非常有效。我们英语试题在几次月考中出错率为0。

教师是一份光荣的职业,要成为一名好教师在不断付出的同时,更要逐步地完善、充实自己，只有这样才能成为一名受学生爱戴，受家长欢迎的好教师。

**初中英语教学上半年工作总结篇5**

为了更好地完成七年级教学任务，使他们尽快适应新的学习环境，特制定英语教学工作计划。

一、教学目标

努力使学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心吗，让他们刚刚接触到英语就能良好地奴驾英语，让他们在起始阶段不产生为难情绪，能与老师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂小故事及其他问题的简单书面材料参观范例或借助图片写出材料，能尝试使用适当的学习方法客服学习中遇到的困难，能意识到语言交际中存在的人文差异。

二、教学重点

26个字母，48个音标，语法方面 ：名词，数词的用法，人称代词的用法，一般现在时的用法 基础知识方面掌握各单元四会单词和一些交际用语，一些月份的单词和星期的单词。元音字母与元音字母组合在重读音节中的读音，辅音字母和辅音字母组合的读音。

三、教学难点

掌握48个音标的读音，人称代词主格和宾格的用法，物主代词中形容词性物主代词和名词性物主代词的用法，动词的种类，如何用音节记忆单词，名词的复数不规则变化，句子的种类，陈述句疑问句祈使句感叹句般现在时态在结构与用法上的差异。

四、对教材分析

本套教材七年级下册有12个单元，每个单元分为section A和section B两部分组成。section A是该单元基本教学内容，包括词汇、语法、功能以及听力输入、口语输出，section B是词汇拓展。Grammar Focus部分通过例句呈现各单元重点语言现象，教材内容有利于学生的全面发展，教材应尽可能采用探究式促进学生拓展视野，培养创新精神和实践能力。

五、学情分析

初一年级学生刚刚升入初中，各种学习习惯还没有养成，上课不会听课，上课纪律差，学习态度散漫，各种学习方法还没有掌握，没有养成写作业习惯。

六、采取的措施

1.备课方面

认真专研课程标准，抓住教材的重点难点和关键词，从教学过程、教法知识与能力的培养，认真备课，努力采用“任务型”课堂教学方法，积极开展师生双边活动，努力提高学习效果，鼓励学生课上课下多讲英语，教师应尽量用英语组织教学，努力营造一个宽松、民主、和谐的英语教学氛围。

2.上课方面

上课鼓励学生通过讨论、合作、探究等方式发展听、说、读、写的语言运用技能。

3.作业布置及批改方面

分层次布置作业，根据因材施教原则，给尖子生要特殊留些难题，中等生做些基础题，差生可以做些简单题。

4.课外辅导及打算

对于基础差的学生，要对基础知识及时补救，同时对本册教材进行分单元辅导。

**初中英语教学上半年工作总结篇6**

本学期,我担任的是七年级一班和二班的英语教学。本人遵守学校各项制度，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、坚持既定的教学计划。

按照学生的学情与开学初制定了本学期的教学指导思想和教学计划，在实际操作中大体沿着既定的方针前进，局部根据实际情况变动。开学初就决定本学期在坚持七上的多朗读，尽量避免开口难的情况下，加入背诵，每个模块选取一小段来进行背诵，加强学生的语音语感，课堂行业平时多使用录音，提高学生的语音语调。其次，针对上学期的不足多进行笔头落实。再次，七年级的单词关在本学期尽可能多的解决，加强学生的单词识记能力，针对单词识记能力较弱的部分学生进行帮扶，秉承着单词先行的原则，在课堂中也可以让学生学着自读自学单词，便于学生背诵单词和学会学习。最后，关注作文。在背诵和单词双重落实的情况下，再加入适当的翻译。一定量的机械的汉译中在英语学习初级阶段还是必要的。

二、 尽可能的认真备课。

作为一名教师，上号一堂课很难，备好一堂课更难。备课的过程中，积极专研教材，将手头的材料集中整合，考虑实际情况进行侧重，确定重难点。站在学生角度设计，让学生尽可能的有效学习，如将文中一些生活习惯用语设计成为课堂用语，注重文本的应用性。同时考虑不同设计环节课堂可能出现的情况进行优化。课后积极针对课堂效果再次优化，以备日后使用。针对一些单元备课不顺的地方，积极寻求学科组内帮助。

三、 认真组织课堂教学，保证学生课堂学习的效果。

上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持学生的主体地位和教师的主导作用。在课堂上，用英语教学，让学生处于英语语言的感知和刺激下，同时特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，鼓励为主，让学生敢于表达，乐于表达。同时根据不同学生设计不同层次的问题，让每个学生都能参与到课堂中来，都有开口说英语的机会，让各层次的学生都得到提高。

另外发挥早自习的作用，让学生大声朗读，增强语感，组织个人的朗读比赛和班级之间集体朗读比赛等。同时平时加大课本录音的听力从而让学生得以模仿语音语调。

四、 认真批改作业和试卷。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得以巩固和提高，布置作业时，尽可能的做到有针对性，层次性和多样化。同时要求鼓励学生背诵适当的好句和简短的段落。听写秉承着“少吃多餐”的原则。少量多次的进行以免学生疲劳。在模块结束后再整体默写一次检测和加深。同时积极发挥组长的作用来对小组成员督促和帮助。作业认真批改及时校对，考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结分析。听写和背诵都限时完成，杜绝拖拉。

五、 做好课后辅导工作。

班级总会有一些后进生。针对这部分学生首先应当从思想上鼓励他们不抛弃，不放弃。让他们树立起学习的信心，唤起学习的欲望。同时以尊重和引导代替谩骂和偏见，对他们多一些帮助。课后进行适当的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬。教师适当的放大他们的优点而缩小他们的缺点。引导他们自觉的投入到学习中去。

六、 积极参与听课、评课。

多听其他老师上课和外面的公开课。虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。阅读各种教育教学的书籍，通过各种渠道不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在今后的教学工作中，我将虚心求教，总结经验，发扬优点，改进缺点，加强自身各个方面的修养，提高自己的教学质量，力争做一位合格的人民教师。

**初中英语教学上半年工作总结篇7**

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况的，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学;而211班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况的，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定。用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按。。每课书的知识要点，归纳成。。

三、增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条。化，准确化，条。化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常的生活的中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况的，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况的及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找