# 2024年一周教学工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-27

*20\_年一周教学工作总结 本周协助级部做好学生的仰卧起坐和引体向上测试练习，严格测试过程，规范测试标准和要求，为学生体质提升负责，为身体全面发展奠基。同时继续复习广播操，让学生成课堂主角，培养姿势美、动作美为荣的观念，进一步规范广播操的质量...*

20\_年一周教学工作总结

本周协助级部做好学生的仰卧起坐和引体向上测试练习，严格测试过程，规范测试标准和要求，为学生体质提升负责，为身体全面发展奠基。同时继续复习广播操，让学生成课堂主角，培养姿势美、动作美为荣的观念，进一步规范广播操的质量规格，做到不抢拍、不拖拍。

其实，体质测试的成绩加入到考试总成绩的初衷是好的，但现在学生思想不重视，行为不积极随处可见。在引体向上的成绩测试中就有不少同学一次上不了，还不知羞耻的自己叫喊。反过来应该表扬女生的仰卧起坐，她们同步共进、不轻易放弃，主动努力坚持到底。这就是体育精神，我感觉她们测的不仅仅是仰卧起坐的数量，更是体育道德质量，在我记忆中不少女生成绩突飞猛进，而这绝对不是体育课练的成果，课后付出的努力，努力应得的分数，这也是当下学生学习方面的一个缩影。

成绩方面：一班沈冰冰52次仰卧起坐，15名男生一次上不去，40次仰卧起坐的六人;二班12名男生上不去一次，40次的女生一人;三班15名男生一次上不去，仰卧起坐40次的五人;四班16男生一次上不去，40次仰卧起坐的女生五人;五班徐兴隆引体向上13次，但14名男生一次上不去，40次以上仰卧起坐的女生6人，于洋52次。女生成绩总体要比男生强，女生的坚持拼搏值得点赞，2班赵璐璐4班王静、吕馨，5班徐毓成绩不理想。这些学生单独交流，家庭作业继续不放松。

各班上不去的男生开始双杠力量练习，先简单的斜握杠推手、后斜身引体、最后挂腿的臂屈伸、最后到双人合作的抬腿臂屈伸。所有的力量练习，从安全入手，到一组十次的轮换坚持，在无形中增强上肢力量，在练习活动中提升身体素质。女生开展推小车的臂力和背肌、腰腹肌力量练习，寓教于乐趣味练习。所有的学生都完成广播操的复习，让学生成为课堂主角带领大家一起复习，个别学生动作不舒展、不协调。出现共性问题，教师及时制止和纠正，鼓励学生落落大方、合节拍、跟节奏。

本次测试积极发动、严格测试过程、规范数据管理，成绩真实有效。通过成绩比较，能看见学生间、班级间的差距，也反映了学生课余付出和努力，相信在下一次，成绩会更优异，毕竟力量效果长久、持久，只要坚持练习效果还是不错的，毕竟在身边有很多例证，也许今天从事的力量练习并不显赫一时，但对孩子们来说一生受益，加油……

问题学生高子桐又一次违反课堂纪律，一个篮球技术出众，身体素质不错的女生在测试的体育课上广播操动作散漫、无精打采，原本普通简单的小事却让师生关系变得僵硬，课后思想教育，学生认错及时，我更多的是相信孩子能向好的方面发展，她也接受班主任和我的监督向好学生靠拢，教育不是万能的，但不教育更是万万不能的，青春期的孩子需要引导和扶正。

成功之举：广播操让学生带领学生做，随机找班级的班干部带领大家一起做，教师一视同仁规范程序，暴露的问题可以随时处理。配合级部做好引体向上和仰卧起坐的测试工作，让学生体验测试过程，对比发现自身的不足与差距，结合成绩做好数据分析和处理，继续布置课外练习，期待接下来的测试和成绩。

败笔之处：态度决定高度，学生带领学生做广播操，虽然学生亲密无间没有距离，但差距还是明显的。个别班干部在出来之前各种理由推辞，实则做的不如一般学生，这时班干部的影响可能不好。思想教育：做好操不仅是国家对在校中小学生的课间要求，更是我们自身的健康发展之需，是我们体格强健、班容班风的外线和展示，所以希望全体同学认真对待、规范言行。

教学机智：借助测试成绩，发动学生练习，没有对比就没有差距和伤害，没有付出与努力就不会有好的成绩，力量练习需要课余的不懈坚持。借助优秀学生力量成绩成长的案例，发动其他学生不断努力，期待在下一次的测试中成绩有所提升，坚持有所收获。女生开展娱乐项目的同时，继续发展腰腹肌力量，和身体的协调性。

学生见解：努力不一定成功，但不努力一定不成功，挂在单杠上的男生。不少同学因为多次尝试，一直未成功，所以在测试的过程中直接说0分，所以自暴自弃比零分更可怕，上不去可以跳一跳，够得到要抓紧，能抓住的尽可能屈臂悬垂坚持，还有部分同学借助教师的帮助让其体验成功，享受乐趣，主动积极参与到拉引体向上的练习中，我参与、我快乐。

再设计：女生移步到双杠做水平支撑移动，一来检验推小车的练习成果，二来继续发展上肢力量和全身力量。让学生喜欢上器械活动，安全有效、主动有趣。进而引导学生双臂支撑举腿练习，练习髂腰肌，腹直肌等腰腹力量。

本周工作目标达成情况：协助级部测完四个班的成绩，做好数据分析，练习推小车和集体力量游戏。

下周工作重点和特色：在支撑状态下练习力量，提高身体的控制力，趣味力量活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找