# 乡村初中英语骨干教师市首届初中英语骨干教师培训总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-27

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。以下是本站分享的乡村初中英语骨干教师市首届初中英语骨干教师培训总结，希望能帮助到大家! 　　乡村初中英语骨干教师市首届初中英语骨干教师培训总结　　瑞安市首届初中英语骨干教师培训已接近尾声...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。以下是本站分享的乡村初中英语骨干教师市首届初中英语骨干教师培训总结，希望能帮助到大家! [\_TAG\_h2]　　乡村初中英语骨干教师市首届初中英语骨干教师培训总结

　　瑞安市首届初中英语骨干教师培训已接近尾声。我作为本届骨干班的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹。整整两年的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两年，也是我的英语教学进步的两年。

　　本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：有市进修学校领导专家的专题讲座，有各位教育教学行家的专题报告，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的`渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。再者，这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会，很感谢李老师开了个好头。此次的培训复活了我用英语，说英语的习惯。

　　更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，李老师亲临学员所在学校指导教学实践，通过听、评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时李老师多次搭建教学实践平台，多次组织骨干班成员在几个片区内开展公开课活动，通过学员代表上课，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。

　　两年的培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。更令我难忘的是骨干班在市教师进修学校组织带领下赴浙江教育学院培训的5天，我们聆听了多位专家的专题报告，观摩了杭外优秀教师的三堂课。专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒；观摩课更是让我们震撼，这三堂优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

　　此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段“骨干”培训的日子，在英语新课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

**乡村初中英语骨干教师市首届初中英语骨干教师培训总结**

　　带着教育教学实践中的种种疑问，怀揣着全新、全方位地提升教育理念、改进教育教学方法的急切心情，参加了广安市小学英语骨干教师远程培训学习，即将结束的培训，让我受益匪浅，收获颇多，既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有学员间的互动交流，教学技艺的增长，

　　。我对教师心理健康、职业道德、专业素养及教学能力等方面都有了更新的认识。

　　“逆水行舟，不进则退”，说句实在话，我曾有过职业倦怠，很迷茫。通过这次培训，我找到了自己的方向，明确了自己的目标，这次培训可以说是一次心灵的净化，使我消除了浮躁，真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任，我从专家、学者身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。这次培训我得到的是人格的提升，生命的升华。

>　　一、精细化的课程安排，让我耳目一新

　　我聆听了十二个由公共通识、学科专业、小学英语专业课程组成的精彩讲座，每一个讲座，我都能感受到他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神和热情开明、平易近人的态度，而他们带给我们的讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化，讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，激起了我内心的感应，一些教育教学实例让我产生了共鸣，更激起了我的反思。让我能从理论的层次解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也让我反思到了自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。

　　对小学英语教学中使用最常见的五步教学法：Warm-up(leading-in导入或准备)，Presentation(呈现或新授),Practice(练习)，Production(灵活或拓展运用)，Assessment(检测或评价)有了更清醒的认识，今后怎样设计和分析有效的课堂教学提供了更清晰的思路与方向，课堂教学方法有了提高。

>　　二、专家引领，促我转变教学观念

　　要想跟上新世纪的教育教学步伐，首先要转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的环境，才能营造师生平等、其乐融融、共享民主的教学氛围。

　　王曼怡老师娓娓道来的细节决定成败，我感触很深。特别是她讲到外教上课风格值得我们借鉴我最有同感，自己学习英语时美国老师给我们上听说课的情景历历在目：他们默默保护学生的自尊、培养学生的自信，上课时淡化学生的一些错误，当学生表述有误时，她们从不纠错，而是亲切地说出正确的;表扬、激励的话语总是挂嘴边;重视课堂的趣味性，说话时表情非常夸张;但不失严谨，给学生示范读音非常到位。对比我自己的教学总有一些不如人意之处，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍，今后我将适度使用夸大的生动活泼的面部表情、肢体语言和孩子交流，甚至把自己融入所讲的故事情节及活动角色，争取在生动有趣的课堂中，与孩子一起快乐一起进步。

>　　三、分享交流、便于拓宽学习视野

　　“他山之石，可以攻玉”，在参加培训学习的这段时间里，结识了许多新同行，他们都拥有丰富的教学经验，能与他们探讨教育教学中的问题感悟，我觉得十分荣幸。培训活动中，大家在网上研讨、交流是那么踊跃、真诚、朴实，大家用情感谱写了一曲值得回味的乐章，它汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

　　听专家讲座及班级沙龙踊跃发言，争取与他人有更多思维碰撞，大胆地陈述自己的观点想法，与其他学员一同交流和探讨教学教育教学中感到疑惑的难以解决的问题，使自己能博采众长、开阔视野。

**乡村初中英语骨干教师市首届初中英语骨干教师培训总结**

　　在这次培训中无论是各所中学的骨干教师还是他们所讲的课程都在自己心目中留下了深刻的印象，即便是现阶段这次培训结束以后也能够在脑海中浮现一些专家教授讲的知识点，我在将这次培训中讲到的一些知识点进行总结以后也得出了相应的经验，至少在我看来这次培训获得的心得体会足以将自己的教学水平提升到一个新的高度。

　　在这方面可以了解到作为初中教师来说应该要懂得调动学生的学习氛围，尤其是在这个年龄阶段的学生心思比较活跃的`情况下就更应该强调好课堂纪律，如何利用当前学生的心理来激发他们在课堂上的学习氛围也是一门技巧，因此对于师生之间的矛盾应该要处理好才能够逐步展开自己的教学计划，在当前的教学工作中应当懂得分析学生的心理需求才能够进一步思考作为教师的自己应该如何去做，因为相比起学习成绩来说课堂纪律问题往往让作为初中教师的自己操碎了心，这次的教师培训能够提到这样一点并提供解决的思路也是让我眼界大开。

　　至于学习方面急需要处理的便是学生身上普遍存在的偏科现象，在这之中不得不提到的一个问题便是英语的分数对于班级整体成绩的重要性，因此作为初中教师要懂得处理好学生身上的偏科现象才能够有效促进班级整体成绩的提升。只不过在这一点之中也需要批评那些在在当前课堂上做不同科目作业的学生，这种做法除了是不尊重老师的表现以外还间接耽误了学生对知识点的学习状况。

　　还有一个不得不谈到的问题便是现阶段家庭教育对于初中生学习的重要性，所以作为初中教师除了做好学生的教学工作以外还应该抽出时间接触一下家长，无论是自己对于初中生的一些看法还是家长应该做到的部分都应该讲明，而且有些时候学生身上存在的一些问题光凭教师是难以解决的，所以在这方面还要引起家长的重视并使用正确的教育方式才行，至于如何达到让学生将精力专注于学习的目标则需要根据不同的情况来做到具体问题具体分析了。

　　我始终坚信作为一名初中教师不可能会遇到教不好学生的状况，有些看似比较困难的问题只要能够找对解决的方法就能够有效地提升学生成绩，在这之前最好还是应该要收拢学生的心思才能够使其专心进行学习，当前自己可以预见到作为初中教师来说在教育事业上面还有着漫长而曲折的道路，而自己需要去做的便是为了达到教好学生的目标而在这条曲折的道路上不断前行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找