# [教师工作计划 个人]教师个人课改工作计划

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-27

*随着时代的进步，教育事业也需要改革，那教师在这方面该怎么做呢？下面是本站小编为您整理的“教师个人课改工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。　　教师个人课改工作计划1　　学习和运用新理念、新教法，大力推进课堂教学改...*

　　随着时代的进步，教育事业也需要改革，那教师在这方面该怎么做呢？下面是本站小编为您整理的“教师个人课改工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。

**教师个人课改工作计划1**

　　学习和运用新理念、新教法，大力推进课堂教学改革，努力提高教学效率，全面提高教学质量是新的教育形势对我们的迫切要求。为了认真贯彻市局和学校教学工作会议精神，深入进行课堂教学改革，特制定个人课改计划。

　　>一、教学反思

　　1、优势：

　　（1）能积极学习和运用先进的教学理念、教学方法、现代多媒体手段运用，有课改意识。

　　（2）能尊重孩子的个性，使学生全面发展。

　　（3）全面关心教育学生，使不同程度学生都有发展。

　　2、不足

　　（1）备课不深入，备教法多，备学法少；

　　（2）课堂结构、问题、板书、练习设计有时欠科学；

　　（3）教学方法运用欠灵活；

　　>二、课改目标

　　通过课改，形成“导 学 探 讲 练”的五字教学模式、轻负高效的课堂教学风格，力争创出自己的教学风格。

　　>三、课改内容

　　1、更新教育观念。重新认识教师、学生、课程、课堂，树立正确的质量观、人才观、价值观。

　　2、改变课堂结构。课堂教学模式由讲读式、问答式、分析式变为“创设情境——自主学习——合作探究——分层训练”。

　　3、改革教学方法。学习运用“目标教学法”、“自主探究式”、 “合作教学”、“分层教学”、“情境教学”、“实践操作”等先进教法。

　　4、优化教学手段。根据教材和学生实际，充分利用各种有效资源，创设学习情境、激发学生学习兴趣、延伸教学内容，提高课堂教学效率。

　　5、精心设计作业。联系内容力求形式多样，少而精，使学生轻负高效。

　>　四、课改措施

　　（1）外学内创。

　　坚持业务学习，读资料、抄笔记、看光盘，积极学习杜郎口中学的“先学后教，当堂训练”经验、于永正的“五重教学”，即重习惯、重识字、重情趣、重读书、重方法。自修自悟，反思提高。

　　（2）内学自创。

　　向我校其他教师学习，积极参加听评课和教学研究活动，学习他们的新理念、新教法、新手段，不断改进课堂教学。

　　（3）坚持做到教学工作“六认真”，认真备课、认真上课、认真批阅作业、认真检测、认真辅导学生，抓好教学质量形成过程和细节。

**教师个人课改工作计划2**

　　本学期的教学工作以教育局、中心校的各种文件、会议精神为指导，以提高质量为中心，以提高课堂教学效率为载体。为了圆满完成本学年的教育教学目标任务，我对自己本学年的教学课改工作做如下计划：

　　>1、培养学生良好的学习习惯。

　　有教育名言为“教育培养习惯，习惯主载人生”。良好的学习习惯是非智力因素，但它有时比智力因素更重要，为了学生的终身发展和后续学习，小学阶段应注重学生的良好的学习习惯的培养。

　　因此，本学年我将培养学生认真预习的习惯、认真上课的习惯、认真作业、独立作业的习惯、及时复习的习惯、认真考试的习惯，制定这些习惯的养成纲要，指导并强力推行，使其形成良好的学习习惯，为学生的终身发展和后续学习奠定基础。

　>　2、认真钻研教材，领会教材的编写意图，精心设计教案，做好课前准备。

　　教案的设计突出四方面的设计：

　　（1）复习铺垫练习题的设计，为新知学习铺平道路；

　　（2）突出新知探究设计，这一块应找准新旧知识的联系点，设计一些思考性的填空题，降低学生学习的难度，使学生自主探究新知成为可能；

　　（3）突出方法总结，让学生通过前一阶段的学习而总结出该类题型相应的概念、规律、方法，使学生用这一概念、规律、方法指导做题；

　　（4）突出练习设计，练习设计应有梯度性，满足不同学生学习需求。在条件许可的情况下设计成题卡。

　　>3、认真上好每一堂课，向优质、高效的课堂教学要质量。

　　教学模式以五认真教学为主，以“先学后教、当堂训练”为基本课型，灵活应用教委提出的五种教法。把课堂真正还给学生，让学生自主参与、合作交流，探究新知，教师成为学生学习的组织者、促进者、鼓励着、指导者，让学生动手操作、动脑想、动口说，把学习的主动权教给学生，教师则帮组学困生解决问题。

　　当大部分学生完成学习任务后，进行交流，交流要充分，多让一些学生说，通过学生的说，使学生的思维和问题得到充分暴露，对学生暴露出的问题，师生进行讨论交流，得出正确的结论，使学生在不断纠误中掌握知识。

　　学生交流时，教师要进行适当的引导、点拨、总结，不能仅仅停留在学生层面上，总结要有高度，做到尊重学生而又高于学生。课堂教学遵循问题让学生提，概念让学生总结、规律让学生找，文本让学生读，方法让学生探寻。从而使学生的学习能力得到发展、思维能力得到提高，达到教是不教的目的。

　　4、认真批改作业，通过批改作业，发现学生学习中存在的问题，对症下药，使问题得到解决。

　　5、及时检测，查缺补漏，并及时发现教师的教和学生的学存在的问题，使问题消失在萌芽状态。

　　6、加强对学困生的辅导，对他们的辅导要有爱心、耐心和恒心，持之以恒，常抓不懈。

　　7、学优生的辅导尽早着手。

**教师个人课改工作计划3**

　　>一、指导思想：

　　认真学习贯彻十x大精神，与时俱进，锐意创新。充分发挥学校 的优势，由“培养适应教育的学生”向“创造适应学生的教育”转变，全面推进素质教育。

　　>二、近期个人发展目标。

　　1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

　　2、继续探索＂生活化、情境化＂的创设方法，掌握＂生活化、情境化＂的课堂风格。

　　3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

　　4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。

　　5、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

　　6、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

　　>三、为实现以上目标我准备采取以下措施：

　　1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

　　2、树立终身学习的理念。

　　教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

　　3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。

　　不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

　　4、做一个勇于课堂实践的老师。

　　认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。

　　做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

**教师个人课改工作计划4**

　　随着新课程改革实验的不断深入，工作取得了长足的进步。为了使新课程改革实验由形式走向实质，搞好小学数学的课改，更好地发挥县实验基地校的引领作用，现结合我班教育实际，特制定出语文数学课程改革计划如下：

　　>一、主要任务

　　1、解读、试用和评价课程标准。

　　解读课程标准，解析并把握小学语文数学新课程的内容要点，明确语文数学学科的教学改革方向；运用语文数学课程标准理解、把握小学语文数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按课程标准对教材作评价，提出修改、完善语文数学课程标准的建议。

　　2、通读、试教和评价小学语文数学实验教材。

　　通读并把握小学语文数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学语文数学实验教材的试用，验证小学语文数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学语文数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学语文数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

　　3、探索研究实施小学语文数学新课程的教学改革。

　　积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

　　4、探索研究对实施小学语文数学新课程的评价。

　　在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在语文数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

　　5、总结整理一年来本人在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成成册。

　　推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

　　>二、具体措施

　　1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

　　2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

　　3、专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

　　4、优秀教学设计、优质课评比活动。

　　5、定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

　　6、实验教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

　　7、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我们所用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找