# 指导青年教师总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-27

*总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。本站今天为大家精心准备了指导青年教师总结，希望对大家...*

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。本站今天为大家精心准备了指导青年教师总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　指导青年教师总结

　　在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友，指导青年教师成长也使我积累了更多的理论经验：

　>　一、指导理论学习，促进业务潜力

　　为了尽快地提高青年教师的业务水平，用心引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。透过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐构成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务潜力。

　　>二、端正职业意识，助树用心心态

　　在工作中首先是要看潜力，但如果心态不好，再有潜力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着完美的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。

　　用心的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难务必具备的一个前提条件。因此针对这种状况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮忙青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。

　　因此帮忙青年教师端正教师职业意识，树立用心心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师明白无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以用心心态去应对，唯有努力才能走向成功。

　　>三、相尊交流沟通，互赢共同进步

　　青年教师既年轻又有活力，对新事物理解吸收得快，个性是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物理解吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要构成团结协作的教师群体，就务必构成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能构成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，到达互赢共同进步的局面。

　>　四、跟踪课堂教学，成长于每课时

　　青年教师是课堂教学的生力军，用心跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改善措施等，帮忙他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行用心、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改善教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，用心探索与解决教育实践中的一系列问题。透过教学反思，构成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

　　我尽心帮教，用心参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮忙他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

**指导青年教师总结**

　　在校园的安排下，我所指导的丁宏霞与王仁香两位青年教师在教学方法，备课、课堂教学、教育科研等方面都取得了必须进步，得到了大家的认可和好评。

　　我在培养和指导上采取了如下的做法：

　　首先，在每学期开学初制定计划，坚持每两周听青年老师一节课，并认真分析，与她们讨论，共同建设。

　　其次，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，探讨音乐教学新方法。

　　再次，利用校园音乐教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

　　第四，与她们共同承担辅导学生参与各级艺术竞赛等活动，在活动中与她们分享我的微薄经验。

　　师徒结对能够传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应主角和环境要求。经过一年的培养和指导，两位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，能胜任各自的音乐教学工作。多次在校内开展公开课，得到好评。撰写的论文案例也在县级获奖。丁宏霞老师发挥自身声乐优势，指导学生多名参加县卡拉OK比赛，多次获奖；王仁香老师与我一齐排练了群众舞，参加南京市校园群众舞比赛获一等奖。两位老师在县音乐教师基本功大赛中获二等奖和三等奖等。

　　在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

**指导青年教师总结**

　　作为培育祖国明天建设人才的教师，就应在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮忙教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。透过一年对周老师的指导，周冬若老师能比较熟练地运用word修改文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作PPT课件。

>　　一、工作方法指导：

　　透过近一年的工作方法的指导，周冬若老师总结出了以下几点教育教学方法：

　　1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

　　2、抓住对学生教育的最好时机；

　　3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

　>　二、听课、备课指导

　　指导周冬若老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能用心参加教研组的听课与评课研讨。能利用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣，透过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

　　>三、师和生融洽相处指导

　　一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。透过近一年的工作指导，周冬若老师与校园的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

　>　四、练习和作业的布置：

　　透过近一年来的指导，周冬若老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

　　>五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

　　市教育局学科中心组指派由我负责指导一位教师以来。时间过得真快，转眼间我与周冬若老师友好相处了近一年，在这一年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。在此感谢市教育局学科中心组能给我这么好的机会锻炼自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找