# 学校开展阅读书籍活动总结3篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-28

*摘要是对过去一定时期的工作、学习或思想状况进行回顾、分析和客观评价的书面材料。 以下是为大家整理的关于学校开展阅读书籍活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！学校开展阅读书籍活动总结篇1　　在这一个月的时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“...*

摘要是对过去一定时期的工作、学习或思想状况进行回顾、分析和客观评价的书面材料。 以下是为大家整理的关于学校开展阅读书籍活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**学校开展阅读书籍活动总结篇1**

　　在这一个月的时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，同学们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

　>　一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

　　结合校园文化环境的布置，我们在校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，各班以“书香行”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

　　>二、开展活动，激发学生的读书欲望

　　1、借阅捐赠相结合，共建“班级图书角”。

　　学校充分开放图书馆，让各班自行挑选适合本班阅读的图书。放在课室的图书角，供学生随时阅读。为了增加图书总类，学校还倡议各个班级展开图书捐赠活动。同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

　　2、好书大家分享，共同畅游书海。

　　学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我们知道他们已经深深地爱上了读书。

　　3、写好读书笔记，提高语文水平。

　　写读书笔记好处多，它不但能帮助我们记住书的内容，而且能提高我们的认识能力和语文水平。因此，学校要求各班加强指导学生写好读书笔记，并收集优秀的读书笔记让学生阅读、学习。学校还进行了优秀读书笔记的评选活动。在每个年级中评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。学校统一颁奖，以资鼓励。

　　4、经典美文诵读，共抒心中激情。

　　学校要求各班利用午读及德育校本课加强经典诗文的诵读与背诵工作，要求学生理解经典诗文的大意，并熟读成诵。各班利用少先队活动课，开展了班里的经典诗文诵读比赛，表演形式多样，学生参与热情高涨，本次活动提高了学生阅读的兴趣、朗读的水平。学生们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文，从而培养了小学生对阅读的兴趣，逐步形成良好的阅读习惯。经过参与，提升了学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，培养了学生的爱国情感、民族精神，形成积极正确的价值观、人生观，更提高学生的朗诵水平。

**学校开展阅读书籍活动总结篇2**

　　我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体师生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

　　我校xx年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里；通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

　　活动至6月7日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动3次，年级组、班级活动33次，市级活动6次，区级活动1次。师生参与率为100%，共有358人次在校、区、市三级的活动中获奖(年级、班级活动奖项不算在内)。现将我校xx年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

>　　一、领导重视，组织部署有力

　　为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文科组设计读书节计划，全体教师共同参与。。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文科组牵头，教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

>　　二、精心策划，展示读书成果

　　读书节活动4月13日通过计划并启动前期准备工作，4月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

　　（一）全校性活动

　　职责处：语文科组、质量室、德育处

　　1、教师“读书论坛”——4月22日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读1—2本教育教学论著书籍，全员参与学校教师“读书论坛”，评选教师“阅读之星”彰显教师的读书行动，为学生做出表率。

　　2、大型学生读书展示——“美文朗诵、讲故事”比赛。4月23日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的选手，参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵，优胜者还将代表学校参加市赛。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

　　特等奖由一（5）班、二（6）班、二（2）班、四（1）班、四（3）班、五（2）班、六（2）班的参赛队伍获得，其他班级分获一、二等奖。

　　3、家庭“亲子阅读”——倡议家长和孩子共读一本书，交流读书体会，合作做A3纸“读书手抄报”参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片、DV，获奖家庭还将受邀参加学校组织的“亲子阅读”交流会。

　　上交作品327份，组委会评出一（2）吴文喆同学等120户家庭获奖。

　　（二）年级活动

　　责任人：级组长

　　各年级自选活动主题、活动时间，上报“读书节”筹委会，做好录像、拍照、宣传报道工作。各年级根据自己的实际，举行一分钟演讲、故事会、美文朗诵、经典诵读等丰富多彩的活动，并组织孩子们进行兴趣书籍的阅读。

　　（三）班级活动

　　责任人：班主任

　　1、书香班级”评比。各班布置班级图书角，充实图书（按学生数×3本的基本要求），取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度张贴于图书角旁。4月26日检查。

　　优秀班级：一1、一5、二1、二5、三2、四1、四3、五3、五4、六1、六2、六3班。

　　2、与开发区图书馆联系，班级利用下午时间，到图书馆看书或者充分利用学校图书馆。班级活动时间上报，做好录像、拍照、宣传报道工作；评选3名班级阅读之星上报学校表彰。

　>　三、挑战自我，参与校外比赛

　　随着区级、市级读书月活动如火如荼的展开，我们也派出相应的师生代表参与大赛角逐，展示读书成果。其中我们组队参加了中山市图书馆4月中旬组织教师组美文朗诵比赛、学生组美文朗诵比赛、学生组讲故事比赛、学生“我喜欢的一本书”征文赛和开发区宣传办举行的师生“读后感”征文比赛。

　　师生在活动中表现出色，捷报频传。其中周锦文、崔洋、梁冬冬、王树志三位老师从差不多两百名选手中脱颖而出，夺得全市仅16个中的四个决赛名额，并获得一个一等奖，三个二等奖的好成绩。二年级的苏滢同学也从90多名预赛选手中突破重围，进入仅有的20个决赛名额，获得小学组二等奖的好成绩。

>　　四、收获良多，享受和谐悦读

　　丰富的活动中，师生收获甚丰。大家在书海中遨游，与好书相伴，沉淀知识的底蕴，为自己的未来奠基。师生在读书中成长成才，收获至少有以下几点：

　　1、品读好书，与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。阅读经典，震颤生命的琴弦，丰满了人生的羽翼！

　　2、捐献好书，创建书香班级。学生能积极向班上捐献自己珍藏的好书，建立好书交换阅读的制度养成好的阅读习惯。建立班级图书角，定期举行读书报告会，交流读书心得，营造书香班级，书香校园。

　　3、与家人共读，享受和谐的。与家人共读一本好书，加强与家人的沟通，领悟读书的真谛，享受读书的乐趣

**学校开展阅读书籍活动总结篇3**

　　本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

>　　一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

　　学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

>　　二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

　　为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

>　　三、创新活动，为每位学生的成长导航。

　　在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

　　(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

　　(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

　　(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

　　(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

　>　四、活动效果与改进之处

　　1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

　　2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

　　“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找