# 八年级下学期班主任德育工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-28

*八年级下学期班主任德育工作总结（精选14篇）八年级下学期班主任德育工作总结 篇1 本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得...*

八年级下学期班主任德育工作总结（精选14篇）

八年级下学期班主任德育工作总结 篇1

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。即使我做了一些工作，但还是有很多不足的地方。望在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初二( 6 )班的班主任工作后，为了使初一已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部 由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐 20 位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前 12 位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。陈立志，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我他能当班长，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;李静，高一年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;高一年级时廖琼的副班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的陈祖德同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。 实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部 班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的廖小汉同学，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力 集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。 诚然，在班干部队伍和班级建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，在期末文理分科分班指导班会上，我给同学们讲在这时候既要注重全面发展，又要有所侧重科目，便于自己好选择科目，然而学生在这次期末考试中偏科现象太严重，合本班各科的平均分数很不理想。从这件事上说明班主任的一言一行，都会给学生带来影响。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇2

本学期我继续担任初二(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言(也许这也是难免的)。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把 要我学 转变为 我要学 ，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把 教书育人 放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着 多干实事，少发牢骚 的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了 七年三班班规及处理措施 ，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标:让学生学会做人,让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要,然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩,应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说: 千学万学,学做真人。 因此,我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则,做学生的榜样。并在班级提出 先做人后为学 的口号。

第五、正确关爱学生,努力营造温馨氛围,公正对待每位学生。

一个班级,就是一个大家庭。在班级管理中,我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生,给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们 做学问得先做人 。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长

八年级下学期班主任德育工作总结 篇3

开学已经一个月了，在这一个月里，我针对初二107班的实际情况，认真的做了以下工作，事实证明，正是做好了这些细致而又行之有效的工作，在从开学到现在的这段时间里，107班的班级工作取得了长足进步。

从这学期开学起，我就确立了一个目标，必须把107班的学习成绩提上来，如果要想搞好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手：

首先，我在班级中推行了 班级德育评分制 ，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位 班级之星 ，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个月里，班级评分在学校的日常评分名列前矛，学生的纪律性也大大增强了，班上出现了人人敢为人先，事事抢着去干的好风尚，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映107班的课好上，学生听话，纪律性强。 光有纪律不行，纪律只是为更好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来，初二上学期，由于我的工作失误，107班的学习成绩略有下滑，同时又由于我的过份急功近利，教育方法出现了严重偏差，致使学生的自信心大大受挫，所以这学期我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用放学和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，喻学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪潮中来。

除了以上两点外，我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重，学会坚强和勇敢一点，在日常学习外，我还经常带学生活动、打篮球，锻炼身体，融洽和他们的关系，并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组，并经常过问学习情况。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除，班级学习也开始有了起色，上个星期历史老师和物理老师就向我报喜，说学生的学习态度和学习成绩有了大的进步。

当然，班级管理是一项长期而又复杂的工作，不可能一朝一夕就有大的成效，关键在于坚持、坚持和再坚持，只有全身心投入才会有一定的成果，我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取能取得更大的工作成绩。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇4

本学期我担任初二(1)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

一.尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二.善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。

在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质。

对初二学生生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛;于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三、积极抓好后进生的转化工作。

俗话说 十个指头有长有短 。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点.在这方面,我以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们真诚相待,耐心相帮,及时对后进生加强心理疏导,让他们认识到自己的价值。

在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之 退三进一 。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前(苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 ，从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

四、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个 本周学习标兵 、 本周纪律标兵 本周劳动标兵 列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

五、学生的主要任务是学习。

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

六、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

1.期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇5

本学期以来的班任心得和经验教训：

一、工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班委会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班级好与不好的方面及下星期要努力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：班风的培养与建设

班风，是本班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇6

炎炎夏日中吹过一丝凉风，聆听着窗外的几声蝉鸣。我校11-12学年度下学期的教育教学工作已接近尾声。本学期由于学校领导的信任，我担任八年级1班的班主任工作。感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。深深明白班主任工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习相关的教育教学理论，关爱学生，才能教育和管理好班级。

我班共有学生55名。男女比例失调，女生有33名，男生只有22名。由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班20%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。路漫漫其修远，为了能在以后的工作中更好的扬长避短，我就本期的班级管理工作情况进行小结，权作批评和自我批评，以便在以后的工作能做得更好。

一、了解学生，树立班级管理目标。

一路走来，作为与大部分学生共同学习一年的我，对他们的基本情况已经有所了解，但学期，新开始，在开学之初，我又对他们并作一个全面的分析：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

4、动手能力不强,也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

有的放矢，因材施教，针对这些情况。制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的精神风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价。

工作中我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广

泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语明显文明多了。

三、承认个体差异，关心后进生

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，成立“一帮一”小组和相关激励机制，对他们真诚相待，耐心相帮，会诊“顽疾”，对症下药，及时加强后进生心理疏导，让他们认识到自己的价值，主动地奋发向上。

四、分析不足之处，努力做好明天

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，同时也确实存在着一些问题，对待那些不守纪律的学生自己不够耐心，对那些不吭不声的学生自己不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

路漫漫，修远兮!“无限风光在险峰”，揣着一种责任，靠着一份信念，我将努力做好班主任的份内工作，为学校的发展添砖加瓦，为学生的成长无私奉献!

八年级下学期班主任德育工作总结 篇7

20\_——20\_学年度的期终考试即将来临，预示着一年的班主任工作将告一段落。回顾这一年度的班主任工作，总感觉还有好多的地方需要学习改进。这一年度，也是自己毕业三年以来，第三次担任八年级班主任工作。三年是一个暂短的过程，在三年的班主任工作中，通过和学生，老师的交流沟通，自己积累了一些经验，增长了一些经历。谨以此总结，纪念三年的从教工作。

班主任工作，是需要高度责任心的工作。有人说，班主任是天底下最小的主任，因为他管一群孩子，是孩子王;有人说，班主任是天底下最大的主任，因为他决定一群孩子能否健康成长。班主任担当的责任之重、之大只有我们真正的担当了这项工作之后才能够切实感受到。我们面对的是一群需要我们正确引导的孩子，他们天真无邪，充满朝气;他们也是摆在我们面前的一张白纸，需要我们引领他们来绘出绚丽的明天。面对这样的一群孩子，面对这样的重任，若是没有责任心，我们造成的后果可想而知。因此，我们担任了班主任工作，无论我们的能力强与弱，本领大与小，首先需要的是我们的责任心。有了责任心，我们才会慎重的面对这一群孩子，慎重的面对他们遇到的每一个问题，以高度的责任心来处理这些问题。站在大局上，处理好我们所面对的各种问题，不抱怨，不埋怨，不放弃我们的信念，以始终如一的高度责任心面对这一群可爱的孩子。反之，若我们对工作没有热情，对所干的工作没有责任心，对面对的孩子丧失信心，我们的工作将会让我们苦不堪言，进而我们对自己的生活失去信心，怀疑自己，否定自己，产生消极的人生态度，对孩子们的未来造成了一种隐性的伤害。

三年来的班主任工作告诉自己，无论面对什么样的情况，无论面对什么样的环境，不能失掉自己对一份工作的责任心，不能因自己一时的情绪，对学生产生一生的不良影响。面对着一张张稚嫩的面孔和一颗颗求知若渴的心灵，面对着一群需要塑造美好灵魂的孩子，我们没有不负责任的理由。

班主任工作，是需要爱心的工作。没有爱的教育，是无法深入人心的教育，也是无法融入人生命中的教育，更是无法对人产生深远影响的教育。班主任工作，

更是如此。每一位学生的心灵深处，都有一种渴望——渴望得到老师的关心和赞扬。同样，每一位学生的心灵深处，都有一种渴望——渴望用自己的爱来回报老师的关心和赞扬。若是不用一颗带着爱的心来观察，我们是无法体会到这种渴望，无法用我们的爱来点燃学生心中的爱。我们以一颗什么样的心来看待世界，就会看到一个什么样的世界。在自己从事班主任工作的过程中，耳畔经常听到各种粗鲁的谩骂声，那种充满了极其功利的谩骂声，令我感到痛心。学生在家有父母，在学校有老师，班主任就是学生在校期间的父母，天下没有哪一个父母对待自己的子女除了谩骂就是谩骂。在这个充满功利化的社会里，一颗颗浮躁的心在校园随处可见。

面对着一群孩子，就犹如面对着自己的孩子，他们需要我们的关怀，需要我们的爱来滋润。虽然他们当中有一部分人，令我们头疼，给我们带来麻烦，或者给我们带来经济上的损失，或者给我们的“名誉”带来不利的影响，但我们仍然需要用我们的爱心去对待。无论学生犯了什么样的错误，做了什么样的错事，请相信，他们还是一群孩子，还是一群是非观念不太清楚，爱憎不太分明，需要我们帮助他们建立正确的人生观和价值观的孩子。

用爱去对待他们，相信你的爱是不会白付出的。中国人有两个字叫“舍得”，先舍后得，这是我们无法证明但的确正确的道理。我们在学生的心中埋下爱的种子，才会看到幸福的花朵。自己从教三年来，第一年面对的是一群留守学生和问题学生，在和学生的交谈过程中，去感受他们内心细微的变化。他们渴望父母在自己的身边，渴望得到父母的爱。在我们看来这是一个很容易实现愿望，但对他们来说都是一个无法完成的心愿;第二年到现在一直在一所农村中学任教，面对着一群缺乏良好教养，缺乏父母陪伴、关心和关爱的孩子，由于生计的原因，好多的孩子习惯了没有父母在身边的日子，习惯了和爷爷奶奶、亲戚呆在一起的日子。若是我们失去了爱心，这一群学生的明天还会更美好吗?三年来，自己也常常告诫自己，以一颗宽容的心，充满爱的心来对他们，即使我们在暂短的时间里无法改变他们人生，也要为他们的人生留下美好的回忆。

班主任工作，是需要耐心的工作。在自己从事班主任的工作中，发生了几件让自己非常难忘的事情。第一年的时候，遇到了一男学生，该学生在校抽烟、打架、逃学，在老师们看来，已经无可救药，自己也为遇到这样的学生而感到倒霉。

每次犯了错误，他的态度很虔诚，表示愿意悔改，可是走出办公室的门，他的毛病又犯了，自己感觉到非常气愤，认为这样的学生根本没有教育的必要性。一次偶然的机会，得知其家庭的情况：该学生的母亲在外打工，他和父亲在家，但父亲缺乏责任心，教育方式粗暴，每次犯错，要么不教育，要么就是一顿暴打，导致该学生对父亲非常恐惧，缺乏沟通。在这种情况下，我主动找该同学谈话，尽可能的接触他的心灵深处，最终发现他的问题：自制力差，犯了错误想改，禁不住诱惑，导致屡犯不改，自己怨恨自己，但又无可奈何。针对这个问题，我让他每周汇报自己的情况，尽可能找到其中的优点，不断地鼓励，找回自信。慢慢的，他进办公室的次数少了，大家对他的看法也有改变了。尽管这位学生后来还是离开了学校，但令我感动的是，当他离开的那天，他和他的父亲一起来向我致谢，谢谢我对他的教育，谢谢我对他的关心。在第二年和第三年里，我也陆续碰到了许多类似的问题，我总是尽自己最大的努力去解决这些问题，不管结果怎样，我总是在用自己的耐心来对待。今年夏天毕业时，他们中的一部分主动地来找我谈心，谈到我们当时共处的日子，我们都认为那是我们最难忘的经历之一。作为班主任，我们要用耐心去浇灌那些心灵干涸的花朵，即使他们不能开出绚丽的花朵，但是也总比早早的枯萎了要好。

班主任工作，是需要良好的心态的工作。班主任工作，是件非常琐碎的工作，也是非常繁重的工作。我们面临的情况，可能是大事没有，小事不断，工作即使干了，也很难从外面看出有什么成绩。这就需要我们有良好的工作心态，在这个物欲横流的时代里，需要一颗淡薄名利的心态。若是我们急切的需要得到回报，就不应该来从事教育事业。十年树木，百年树人，教育的投入与产出是一个漫长的过程，也是一个不容出现失误的过程。只有一代代老师无私的奉献，默默无闻的工作，才会让教育走上良性循环的轨道。良好的心态，使我们从事班主任工作的重要条件。我们今天塑造学生，学生明天创造世界。这个世界的美好，需要一代代具有高尚品格的人来装点。俯首甘为孺子牛，甘当人梯，为这个世界的美好贡献自己的一份力量。

今天，自己已经有了三年的班主任工作经验，经历了初当班主任的激动和莽撞，也经历了和学生相处的难忘的日子，也感受了付出时的辛劳和快乐，也收获了感动。这些经验，虽然不多，但是很宝贵，它将激励我在以的工作中奋勇向前，

也将使我在以后的班主任工作中，更加有自信心，责任心和爱心，将管理学生的艺术发挥到最好处。即使有一天，我离开了这个岗位，也要让这段岁月成为我人生中最难忘最美好的岁月。

谨以此文，作为自己从教三周年的一份礼物，献给自己，用以自勉。也希望各位同仁，不啬赐教，愿洗耳恭听。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇8

一转眼，一个学期的教育教学工作已经将要结束了，本学期我担任八年级(2)班科学教学工作，由于八年级是初中阶段的转型期，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少、事半功倍、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。同事的一句话“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”让我更加明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高科学素养

科学是一门科学和实践相结合的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在科学课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在科学学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的科学素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，利用学校周边的环境，比如学校的水杉年轮，而又不知不觉地学科学。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在科学教学中，课本知识与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在科学教学中，构建情境的理解与体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到科学表述的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、作业设置合理、批改及时

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导作业本其他练习，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们跳一跳够得到。让他们采用自己的方法慢速度学习，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到相应的奖励。

五、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇9

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

一、培养好班干部。

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长李亚楠、副班长王守成等，他堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像宿舍长郭文星、胡芳媛总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，他们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、建立班级管理体系。

为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由徐慧敏同学负责卫生工作，该生有很强的责任感，在她的负责下，本学期我班的卫生工作做得特别好。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设。

按领导要求搞好班风班纪建设。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班级为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计“成功从这里开始”标语，定期出好了黑板报，尤其是“七一”党的生日，同学们把板报布置得充满了节日的气氛。

四、上好班会。

我努力组织好每一节班会，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率。每两周班会由班委会组织一次，同学们参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次班会内容的建议，他们都盼望着下一次班会的到来。提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。

家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如赵红德同学，有一段时间我发现他很消沉，显得无精打采，成绩也开始退步，找他谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母正闹离婚。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来。

总之，一个学期来，我对班级基本工作抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围。但是，在工作中还有很多地方需不断改进

八年级下学期班主任德育工作总结 篇10

一、 惊喜与遗憾

(一)惊喜

1、期末考试，班级中上游学生在年级排名大幅度上升。前十名3人，前五十名10人，前二百名26人。

2、班级综合考核领先。常规管理比较到位，扣分较少，几乎每周流动红旗都能得到。重大集体活动成绩出色，获得队列比赛一等奖，运动会总分第一名，2人获英语风采大赛奖项。

3、学生大都文质彬彬，没有发生影响恶劣的事件。从来没有发生过同学间大打出手的情况，连脏话都很少出现。

(二)遗憾

1、200 300名的同学只有5人，300 400名的也只有5人，400 500名的却有14人，中游人数太少，后继乏人，尾巴太大，且难以提高，虽耗费大量心血不见显著成效，甚至继续下滑。因此，升学希望主要寄托在200名内的同学身上。

2、本来很圆满的一个学期就要结束的时候，差点发生了一起校外恶性事件。几位女生要联合教训一位女生，且联系了校外人员，幸亏一位家长因事及时接走了主谋者未酿成严重后果，否则将是一起非常恶劣的事件。事后，对有关人员进行了严肃的批评教育。

二、 自认为成功的做法

1、班主任要做学生的精神领袖和思想导师。

(1)以身作则，工作生活有激情。教学和管理，都努力做到满怀激情，一丝不苟，这本身是热爱生活的表现。这种态度对处于人生观塑造关键期的中学生很重要。教室里哪怕是一个纸团都不应该有，因为爱生活的人不会允许身边是垃圾堆。教室里各种物品的摆放必须整齐，你们做不到我亲自做给你们看。讲台必须洁净，它影响老师讲课的心情。每周必须洗澡，衣服要干净，身上无异味。坐立行走要端庄，男生做谦谦君子，女生做大家闺秀，自觉抵制低俗的生活作风，如走路时不勾肩搭背，说笑时文明得体。

(2)以积极的人生态度引导学生。八年级学生尽管是大孩子了，但也很容易受情绪影响，特别是遇到生活或学习上的困难时，容易逃避、消极，学生开始了明显的分化，长期成绩落后者渐渐灰心丧气。因此，需要引导他们以积极的心态、乐观的心理面对生活和学习。多开导他们向前看，人生路长， 天生我材必有用 ，只要你积极的生活着，这个社会总有你的一席之地，你总可以凭借一技之长立足世界。老师以近20xx年的工作阅历告诉你，学习成绩很重要，但成绩好的未必幸福，广阔的社会不以学习成绩衡量你的成败，做一个正直高尚、积极进取的人是我们一生不懈的追求。

(3)及时化解学生思想上的疙瘩。和一个女生的交谈意外探测到了她被仇恨扭曲了的心灵。原来在她几岁时爸爸背着她们母女在外面有了一个家庭，爸爸答应的抚养费很少到位，母亲的影响使她对爸爸只有刻骨的恨，为了提高会考成绩，爸爸每天晚上接到自己的家里吃饭后送到辅导班，她感到每次都是 忍辱负重 ，为了学习，咬紧牙关挺着，丝毫感觉不到爸爸的好意。我引导她换个角度看问题，正确看待父爱，多一份宽容、理解、感激，少一份埋怨、猜疑、仇恨，使得她及时从阴霾中走出，看到了灿烂的阳光。

(4)把学生的主要精力引到学习上来。不停的渗透一个观点 最大的快乐是学习，真正的幸福是在克服一个个难题后获得的成就感。 吾日三省吾身 ，每天睡觉前想到今天又明白了一个道理，学会了一个知识，应该感到幸福，为自己竖起大拇指。经常组织班级学习经验交流会。经常表扬敢于主动请教老师的学生，神秘的告诉他们老师最喜欢主动请教的学生，把老师暗地里表扬学生的话大张旗鼓的在班里说出来，所以到办公室问题的学生我们班最多，大都喜欢主动和老师接触，自然学习兴趣研究高了。

经常找个借口表扬那些落后的学生，让他们不要绝望。家长会上，明确要求家长不许让我们的孩子辍学，哪怕是最后一名，只要在校，知识总会多学一点，做人的道理总会多明白一点，一旦离开学校，不良的观念、做法就会腐蚀他，他人生的思想高度很难再有大提升了，我绝对不会为了班级考核优秀而动员他离校，要让他在这个温暖的集体里学习到最后一刻。

(5)让学生崇拜你的教学。不要小瞧了学生，他们对你的评价比较客观。你有什么教学水平他们太有感觉了。要想每节课让他们的眼睛明亮的盯着你，需要精心的备课和不懈的学习研究，学生不会满足于你教的那 一碗水 ，很多人急不可耐的盯着 一桶水 ，冷不丁的一个问题可能让你手足无措，所以不能打无准备之仗，与教学内容相关的知识知道的越多越好。一个教学让学生崇拜的老师在管理班级的时候是很少有阻力的。

2、班主任要参与到各科学习中。

(1) 常与科任老师沟通，了解学生整体学习状况和个别同学的情况。

(2) 提供各科学习方法供参考，查找补充有关资料开拓视野。

(3) 邀请专家到校指导。请曲师大教育心理学专业的老师到班级作报告，跟进指导学习方法。

(4) 请家长做好监督。

3、班级管理要民主化、科学化。

(1)教师主导，在充分发扬民主的基础上，实施了小组合作学习制度。分组公平公正公开，首先考虑学习，其次考虑便于合作，安排得严密细致，家长赞不绝口。小组考核办法经小组酝酿，全班讨论，班委会整理后实行。每次单元测试成绩按照平均分排序，根据名次分别加分，出现违纪按照规定扣分，学期末隆重评比奖励20xx年八年级下学期班主任工作总结工作总结。学习劲头高涨，互帮互学蔚然成风。

(2) 每两周召开一次班委会，听取意见，改进工作。

(3) 每个月经班委会研究决定出需要重点帮扶的对象，分工负责，班主任多谈话，帮助分析问题，组长和班委在生活和学习上关心。

(4)大型活动放手让学生组织。运动会成绩遥遥领先，主要原因在于充分自主，自愿报名，自行组织。班会越是学生自己筹备、主持的越是精彩，老师少插手，适当点拨即可。

(5) 逼迫 家长打电话。告知家长班主任的电话接听免费，周一到周五晚上可以随时联系交流，经常给老师打电话的在家长会上表扬，每打过一次电话的点名提示。就这样，获得了学生丰富的信息，很多问题就在与家长的交流沟通中解决了。家长也渐渐感到老师没有架子，好交往，体谅人，有什么话及时说，对学校工作很支持。

三、 反思与改进

1、学习讲得太多，做人指导不足。

2、几位后进女生心生杂念，经常合伙干些不允许的事情，隐藏较深，发现较晚。对她们的关心不够，没有及时了解到其心理变化以后既要抓好班级学习，又要密切注意少数人的思想动态。

3、批评的有点多，表扬的有点少。

4、班干部作用发挥的还不是很好，普通班干部不该大胆负责。

5、小组合作学习如果控制不好，对优秀生有影响，必须明确什么时间可以讨论，什么时间不许讨论。

6、班主任身体锻炼太少，生病耽误了工作。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇11

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

一、培养好班、队干部。班、队干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长曾伟、副班长罗自强等，他堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像寝室刘思、余非凡总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由李艳同学负责卫生工作，该生有很强的责任感，在她的负责下，本学期我班的卫生工作做得特别好，一直是年级最整洁的。她本人期末也一致被同学评为“优秀学生干部”。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设。按领导要求搞好班风班纪建设，3班班风定为“努力、创新、活泼、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计制作了窗帘，定期出好了黑板报，尤其是“国庆”节，同学们把教室布置得充满了节日的气氛。

四、上好班会、队会课。我努力组织好每一节班会、队会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如赵龙同学，有一段时间我发现他很消沉，显得无精打采，成绩也开始退步，找他谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母正闹离婚。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇12

班主任负责一个班的管理工作，是学生与科任老师之间的沟通桥梁。第一范文网为大家整理了八年级第二学期班主任工作总结，欢迎阅读。更多阅读请关注第一范文网工作总结栏目。

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，\_\_\_、\_\_\_在风筝节比赛中获得第一的好成绩;\_\_\_《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;\_\_\_等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇13

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落,回首这短短的几个多月,从春寒料峭到暑气逼人,似乎弹指一挥间,但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录,才发现,密密麻麻大大小小,我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。真的有必要总结一下,梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

八年级下学期班主任德育工作总结 篇14

本学期我任教八年级4班到5班的科学教学任务，这一学期即将过去，可以说紧张忙碌而有收获。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和科学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我的课堂

怎样教科学,《国家科学课程标准》对科学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为科学教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。新教材的第一年摸着石头过河，在教学中付出了大量的汗水。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为科学教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把科学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习科学的重要性，跟他们讲一些有趣的科学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生科学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期科学教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找