# 班主任个人工作总结怎么写

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-28

*班主任个人工作总结怎么写（精选14篇）班主任个人工作总结怎么写 篇1 在\_\_学年度本人担任化学化工系20\_\_级化学工程与工艺(1)班的代班主任工作，在学校与学院整体思想的指导下，经过系领导和辅导员等全体师生的共同努力，在这一个多月的时间里1...*

班主任个人工作总结怎么写（精选14篇）

班主任个人工作总结怎么写 篇1

在\_\_学年度本人担任化学化工系20\_\_级化学工程与工艺(1)班的代班主任工作，在学校与学院整体思想的指导下，经过系领导和辅导员等全体师生的共同努力，在这一个多月的时间里13级化学工程与工艺(1)班己经形成了良好的班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。回想起和同学们一起度过的这一个多月时间里，心里满是欣慰和快乐，也有不舍。但是凡事都要有个结局，下面我谈谈自开展工作以来自己的工作总结和一些个人的心得体会。

一、班级的基本概况

\_\_级化学工程与工艺(1)班共计招生41人，在一直以来男多女少的化学化工系较为特别。户籍全部为陕西省内，95%的学生为农村户口，相比之下，同学们之间的区域文化差异相差较小，易于相处和交流。男生宿舍位于4号楼1、2、3层，女生宿舍位于7号楼6层。

二、工作内容

1、迎新工作今年迎新工作开始于9月，正值阴雨连绵天气，增加迎新工作的难度。服务台前分发新生须知，指导填写报到信息，顺便认识所带班级学生，统计学生个人信息，到宿舍查看床位安置情况，两天下来，班级同学基本安置下来。

2、军训军训动员大会结束之后，军训正式开始，军训大致分为两个阶段：日常的训练和会操前的集训。军训期间实行连排制，我系学生被分为两个连。在平时没课时间，与其他代班在训练场地陪着新生们，及时转达学校与学院的各项通知，协调教官与同学的时间，安抚未被选入方阵的同学的情绪，协调组织军训会操时方阵的入场出场。

3、日常管理在班委没选出来之前，学生档案及各种材料的整理、收集、统计、上交工作，照片信息的采集，学生手册的学习，助学金材料的收集及初步评定工作，学生会，社团招新消息的传达，晚上到宿舍经行座谈，同学们反映的

一些关于宿舍管理不合理和不规范的事情也会积极向辅导员和系领导反映等等，各项工作繁多而细碎，有时时间要求紧迫，在自己独立完成的同时，与其他代班相互协调合作。

4、班委选举一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

(1)军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，在坚持民主选选与自我推荐荐的原则之下，经过选举、举荐、评定，最终挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍，形成了：班长——王焕焕，团支书—谭伟，学习委员—张田，等首届班委班子。

(2)在开展班级管理工作时候，对班干部，要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，也通过私下里聊天的形式，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

三、心得体会

1、以认真耐心的工作态度来开展代理班主任的每项工作;

“凡事要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对课程安排及教室分布的不了解，一卡通的充值使用，亲自地给他们做详细的讲解。

2、明确工作方向，凡事提前作好计划;

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师开展学生工作，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立，不预则废”。这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

3、深入了解学生，做好交流沟通，尽量了解班级的每一位同学;

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在一个多月，基本上每天晚上到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

4、重视班委选拔工作，抓好班级管理工作;

因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在民主竞选、代班举荐与辅导员考察下，组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、院、系。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

5、培养积极自觉意识，端正学习态度;

由于大学的性质所决定，学习任然为大学生的第一要务，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，按照学院要求组织并且亲自监督他们每天早起晨练跑操。

6、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平;

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短短三个多月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的各位辅导员老师和其余的5位代班以及我所带13级化学工程与工艺(1)班的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。

班主任个人工作总结怎么写 篇2

班主任是班级的领导者、管理者。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，都掌握在班主任手中。所以，班主任工作是艰辛的。但是，当班级这艘航船驶入正规的航道，并一路收获丰收和美景时，班主任工作又是充满快乐的。本人认为，要把班主任工作做得有声有色，有滋有味，必须做好以下几点。

一、关爱学生，让爱的阳光温暖学生的心。

班主任要关心和爱护学生，这已是不争的教育规律。关爱学生，一方面表现在对所有学生都一视同仁，不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生;另一方面表现在能敏锐地洞察学生的心理变化、及时地把握学生的思想动态，让学生感到老师在时时关注着自己，从而让他们提高自我意识。我经常找学生谈话，谈话能真正架起师生之间理解与沟通的桥梁，也是老师关爱学生的具体体现。谈话要相准时机，同时要在适当的氛围中进行。在学生遭遇挫折倍感无助时、在学生家庭遭遇变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时、在学生面临情感上的困惑不知所措时，都是老师应该找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。

二、严格的要求是最大的尊重。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我曾任教一个班级，班上有几个非常调皮的学生，家景也很差，父母离婚，没人管，做事我行我素。甚至有几个女同学结成团伙，她们面对老师的和指责众来就是冷眼相对。有一位学生直接对我说“老师，你不要管我太紧，否则，我就不念了。”在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，时常和他们谈心，了解他的生活情况、学习情况。结果，学生很愿意和我交流，有什么事情都愿意对我说。有一个学生突然对我说“老师，放晚学后你能不能迟点回家?我有事要和你说。”原来，他的父母吵着要离婚，小孩子很烦恼，学习不能安心。我耐心地做了工作，第二天放晚学和该生一道去了他家。问题解决了，孩子学习安心了。看到这样的结局，我真有成功的喜悦。

我终于明白了：对学生要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重和爱心。

三、做好学生的思想工作，深入全面地了解学生，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初中学生不同于小学生，很多道理都明白，且自尊心很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。其二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

四、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样。人们常说“身正为范，艺高为师”，要求学生不迟到，我便严格要求自己勤跟班并且来得早，我所教的班级迟到问题也就迎刃而解，为了不使学生过分追求时尚，我自己尽量不打扮得太时髦，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、细心和耐心是将爱心贯彻到底的保障。

班主任的细心是洞察学生思想行为的航灯，是班级常规工作的钥匙。班主任老师要抽出更多的精力，细心的去观察每一个学生，了解他们的特点，思想和需要，从而激发学生对某一方面活动的兴趣，使其个性得以充分发展，例如：在每年的歌咏比赛中，我把活动放手给学生自己来安排，(包括：选歌，推举指挥，排练等等)在整个过程中，通过我细心的观察，我发觉学生的看法和我的差不多，学生的自主和领导组织能力越来越强了，班级中的集体主义感和班级凝聚力也越来越强烈了。诚然，班主任工作除了组织学生积极参与有意的活动外，还有纪律、卫生、出勤、仪表等很多烦琐的工作，可就是这细碎的工作炼就了班主任的细心，不管你是高大魁梧的男教师，还是娇小玲珑的女教师,这些属于班级常规工作的细碎小事你都得抓，而且要抓好。

班主任的耐心是班主任工作的延续。大教育家培根说“无论何人，失去了耐心就失去了灵魂。”古人也云“教也者，长善而就其失才也”，可见耐心在教育中的作用，作为班主任的我们更应该有耐心，用耐心去开导学生，做好学生思想教育工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱的指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了?为什么错?从而让他们从根本上去改正错误，我班有几个同学利用放学后的空闲时间偷着去网吧，后经同学告发，我当即去网吧逮住了他们,本很生气的我原想当场教训他们一番，可转念一想：不行，他们还是青少年，还正处于长知识，长身体，道德品质逐步形成的重要时期，他们也要面子，也有自尊，他们还有很大的可塑性，如果我在这事上处理不好，过于偏激，甚至不照顾他们面子，伤了他们自尊的话，那么，他们也许从此会堕落或故意作对，那将岂不害了他们……还是忍忍火气再想个办法解决最好。于是，我强忍怒火，悄悄走到他们旁边叫他们先回家，第二天，我才把他们找来开导，用温和的态度给他们讲解了进营业性网吧的种种坏处，用亲切的话语让他们感觉父母送他们来读书的不易，通过我的耐心教育，他们最后一个个主动对我说：“老师，我错了，我保证以后不再进网吧，如果我下次再进网吧，我愿请家长到校，并当着全班同学的面承认错误，但我想请老师替我保密，不要告诉我家人，好吗?”。从他们的话语中我读懂了老师耐心教育的魅力，“以诚感人者，人亦诚而应”这句话说得一点也不假，相信，我们每个班主任老师只要有诚心，有耐心，再调皮的学生也能感化。

总之，在任职班主任期间，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。本人深深地感到，在班级管理中，班主任唯有真正关心每一个学生，付出真情，才能真正管理好班级。

班主任个人工作总结怎么写 篇3

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。所以这个学期我们班就要在班风比较稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风

1、重视五项评比

五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课……)，注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

四、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

班主任个人工作总结怎么写 篇4

一、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。

人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

二、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。

例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。

于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

班主任个人工作总结怎么写 篇5

一、把和蔼与尊重送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”沟通从心开始，严格的有隔阂的有代沟的关系，不利于师生的交流。

我们班有个学生。刚开始他根本不想读书，并且也不和别人交流，孤独地来孤独地离开，每天的封闭自己。回到家与父母也没两句话说，家长一筹莫展，无能为力，甚至想要送他去看心理医生，因为他以前不是这样的。遇到这种情况训一通不可能行得通，甚至会适得其反。于是我找他谈，完全以朋友的身份，没有给他丝毫的压力，我觉得没有融化不了的冰，没有人会拒绝朋友。刚开始他没理我，甚至用后背对着我，但我并没有放弃，而是不厌其烦的说。也许是精诚所至，金石为开吧。最后他把一切都告诉了我，原来是他谈了一个女朋友，并且关系很好，如今的状态他只想和她的女朋友在一起，而父母只是一味强行的反对，以致他非常反感，特别是所谓的父母。利害关系说明了，心锁打开了，一切也就解决了。如今他无论是与同学还是与老师关系都不错，性格也大大改观。他的父母非常高兴，我也为能够转化改变一个人而自豪!

二、把真诚与平等送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

例如我们班的大部分同学学习基础确实很差，但家里经济条件不错。也许正因为如此，他们养成了不爱学习，懒惰，讲究吃穿的不良习惯。基本上每次考试他们都包下倒数。

对于他们我确实是煞费苦心，动之以情晓之以理地谈过，严肃地批评过，但都收效甚微。于是我试着寻找他的优点，结果发现他们非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼，劳动也很积极。于是只要一发现他们做了好事，表现好，我马上表扬他们。在课后再和他们谈一些道理：什么条条大路通罗马，但无论走哪条路，都要有知识，用知识武装起来的自己是最强大的。慢慢的，他们找到了自身的价值，自信心增强了，也喜欢表现自己了。看来转变这种人，平等地交谈，真诚的交往，积极的鼓励很重要。

三、收获

开门红，在高一军训中，我们就获得了高一级会操第三名的好成绩。

期中考试之后又在学校举行的拔河比赛中获得了第三名的好成绩。

在政教办公室举办的国学朗诵比赛中获得了二等奖。

一学期以来，在班级学习成绩方面，在11个平行班里面，我班的成绩稳居前三，大多数是第一第二，我想这个成绩已经很不错了。

在遵规守纪方面，前半学期不是很理想，每月的遵规守纪模范班我们班总是差那么一点，不过到了后半学期，这种现象彻底消失了。整个下学期，我们班每周评比都在同级前三。

四、今后打算

总之，师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。我想说：微笑、真诚、平等、尊重是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。当然管理的目的在于让学生明理。管理是一门学问，要讲究科学性、民主性。我将一如既往地用真诚、用爱心去对待每一位学生。

做了九年班主任，虽然有些心得，但我知道还有很多做的不够的地方，需要改进的方面。比如和学生的交流还不够，还没做到真正的因材施教。所以今后，我会不段努力，加强理论学习，多向有经验的老教师学习，争取做一个优秀的班主任。

班主任个人工作总结怎么写 篇6

九年级是初中阶段的关键的一年，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年(4)班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

三、后进生的.转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。积极开展好各项体育活动，做好课间操，开展球类比赛，增强学生的体质，提高学习的效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好，力争为使九四班在20\_\_年中考获得较好的成绩做出贡献。

班主任个人工作总结怎么写 篇7

担任五年级班主任已有两个月，虽然工作辛苦，但觉得自己收获颇丰。经过半学期我班师生的共同努力，学生的良好的行为习惯和学习习惯得到了培养，良好的班风正逐渐形成。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、重视学生思想品德教育。

在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、校本课程、班会课等课程。坚持参加学校组织的升降国旗仪式。紧密联系各科任老师从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

二、以班级文化为契机，进一步完善班级常规管理

以创建文明班级为契机，完善各种班级管理制度。开学初，就及时召开了班委会，制定了《班级常规管理制度》、《班级文明公约》、《安全公约》、《图书管理制度》、《班级活动记录》等各种班级管理制度，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，并在“生活园地”上张贴出来，让学生觉得“有章可循，有规可依”。

三、成立健全的班委

班委成员要求德才兼备，富有责任感和使命感。牢固树立学生既是学习的主人，又是班级管理主人的概念，充分调动他们的积极性，让他们自主管理。采用“班长轮流制”，积极鼓励学生“冒尖”，当“领头雁”，这一新举措，让学生自我推销，然后让他们说说自己担任班干的优势，以及上任后打算采取什么措施，任期满后，师生测评，做的不好的“下岗”，努力弥补不足，等待下次。这样他们的积极性较高，班级管理方面起到事半功倍的效果。

四、关注后进，微笑奋进

由于各种主客观原因，班里的后进生较多，这学期更是花大了力气进行辅差工作。

1.加强家校联系，让家长参与辅差工作。

2.发挥同伴的作用，让小老师成为后进生进步的推动力。

3.根据每个学生不同情况，制定不同方案，有效进行辅导。

4.加强课堂关注，让后进生在课堂上享受优先照顾。

5.耐心、爱心，给予学生更多的关怀。“一分耕耘，一分收获”，后进生们在不断的进步着。

五、成立学习互助组。

其职责是关心帮助学习跟不上的学生，定时定点给他们补课，力求人人都懂，题题过关，炼就硬本领。提倡谁会谁教。通过同学们的努力，班级的总体水平有所提高。

六、开展多种活动，激发爱好，发展特长，培养各种能力。

联合各科任老师、开展多种活动。在这些活动中，同学间的特长得以发挥，能力得以提高。

七、常抓安全教育。

在安全教育倍受关注的今天，我也时刻不忘安全问题。每次手抄报都有安全教育内容，而且还做到“天天讲、月月讲、年年讲”，使每位同学始终保持清醒的头脑。由于安全教育一直受到关注，所以半学期我班没有发生不安全事件。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

班主任个人工作总结怎么写 篇8

在时间的流逝中我对初三教学工作的展开总结了不少经验，这既是以往对教学工作认真负责的表现也是用心教导学生的成果，所以我从未放松对教学工作的严谨性并通过这段时间的努力取得了不错的效果，在年度考核之际也应当对完成的初三教学工作加以总结才行。

由于这学年是初次担任初三班主任的缘故让我也比较紧张，虽然以往积累的教学工作经验足以让我应对班级管理中的突发状况，但由于担心自己是否能够管理好班级的缘故让我也变得严谨许多，除了向其他班主任请教以外也在备课工作中付出了不少的努力，至少此时多努力一些的话也能够让我在后续的教学工作中减少许多麻烦，因此相对于教学工作的展开这学习主要还是学习如何成为优秀的班主任。对我来说，这个话题既是自己成长过程中需要经历的，也是为了学生更好地成长而努力。除了加强交流以外我也有认真听取其他老师上的公开课并做好笔记，这种不可多得的学习机会着实令我在教学能力方面有了较大的提升。

重视班级纪律的管理并在班干部的协助下处理好这方面的工作，虽然班上的确存在着些许令人感到不省心的后进生却也有不少成绩优异的学生，这也让我在班级管理工作中能够将精力集中于少部分同学之中，另外得益于班干部的协助，让我在处理班级管理工作的时候方便了许多。由于偶尔需要前往教研组开会的缘故，导致我对班上的纪律还是比较担心的，因此每当会议结束的时候我都会迅速折返以便于查看班上学生的纪律情况，所幸的是当我不在教室的时候班干部们能够组织学生进行自习从而让我省心了许多。

合理地制定教学计划从而让班上学生的学习状况改善了不少，实际上通过本学年的教学让我发现班上学生存在着不少的偏科现象，对此我也与相对应的科任老师进行探讨从而思考如何解决这类问题，毕竟若是让偏科的问题带入考场的话势必会对学生的成绩造成严重的影响，所以在不影响正常教学进度的情况下我也组织学生对以往所学知识展开了回顾，这既是对学习基础的巩固也相当于让偏科的学生重温了自己的弱势科目，虽然并不能够彻底解决问题却也让大部分学生的状况得到了较为明显的改善。

事实上在教学工作的开展过程中应该要尽量避免任何失误的出现，因此我也有尽力做好班主任的相关工作并虚心向其他老师请教，对我来说既要秉承对教学工作的严谨又要做到认真负责才行。

初三班主任个人工作总结三

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我是第一次带初三毕业班，各个方面都不敢怠慢，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就美好的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，形成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了一定的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任个人工作总结怎么写 篇9

一晃五年，对我来说这不但是一学期来的总结，也是一个阶段性梳理。回顾五年来的班主任工作，可以过滤出来的经验也许不多，但自认为实用。

一、 班级管理方面

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

1、班级管理的办法不在多，而在于实，在于一以贯之。

2、坚信任何一项管理办法都应该在实际的工作中加以完善，遇到问题要想办法调整改进原来的计划，并不是全盘的否定与怀疑。

3、原则让一切变得简单。将要求与规则说清楚，切忌嗦、唠叨，对待学生人人平等，给学生改过自新的机会，屡教不改者班法惩办。

本学期，我在上学期的基础上，继续在班级中设置了许多小岗位，如“作业大管家”“桌椅摆放员”“黑板美容师”“教室造型师”“擦窗小能手”“瓷砖清洁员”等，让学生在这些岗位上各尽所能，发挥其长，学生在岗位上不仅锻炼了自己的能力，而且培养了自己的责任意识。在岗位建设的过程中，我们还根据学生的意愿与反映，及时调整岗位人员，比如在五月份，我们就采用了学生的建议，把“卫生大总管”和“瓷砖清洁员”这两个岗位的人员进行了互换，充分发挥了他们的特点与长处。如今，我们班学生养成了许多良好的习惯，如离开座位时塞好凳子，离开教室时关灯，早晨自觉做好值日工作等。

4、交给班干部管理的方法，班干部的选拔应以勤快和有责任心为首要原则。

大二班委发起的趣味篮球赛“寝室大灌篮”，班级全体人员全部参与，两宿舍之间为一大队，全体同学表现出的坚持、积极、热情高涨，团结一心，我觉得这是比成绩更重要的!寝室篮球赛虽已经结束了，胜者得到了一份礼品，失败的却也得到了一份快乐。我们都从中获得了感想——激情与团结是班级的灵魂。

本学期我宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

5、表扬不在多，在于及时 ;批评不在于严厉，在于点中要害。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

6、对待学困生要宽容多鼓励(学习态度端正者)，对爱钻空子、爱耍小聪明的学生应严格要求。

二、 家校合力方面

1、学生犯点常规性的小错误，不宜事事都向家长汇报。

2、洁身自好，对待学生人人平常。多与家长聊天，让家长知道自己的教学观念，告诉他们公平是你的原则，让他们配合教育孩子(配合的内容尽可能具体化)。

虽然说班委职责分明，大部分班委能认真负责完成任务，但也存在由于班委沟通不理想情况而影响了活动的进展，希望大家严格要求自己。

3、关系到孩子身体、品性、学习态度方面的问题，一定要尽早发现及时主动与家长沟通。(家长先发现来向你汇报的话，那事情就要变味了。)

三、 与任课老师合作方面

1、协调配合好任课老师的教学工作，但不能事事包揽，否则任课老师在学生面前就会丧失威性。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

2、多与任课老师沟通交流，了解学生的思想动态和行为。

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。

3、与任课老师配合的原则是：不要让他们觉得，他们对这个班的工作付出是在帮你的忙。

五年的教学没有泯灭孩子的天性，他们天真依旧，烂漫依然;学校布置的各项工作，本班的家长全力配合;与任课老师相处愉快。班级管理是一门艺术，有原则、善于思考，见微知著的人才能掌握摸索出更多适合自己的教学管路思路。教学相长，路漫漫，吾愿拾级而上。

班主任个人工作总结怎么写 篇10

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业x人，美术专业x人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢?因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

一、选好班干部

1、在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。

2、选好舍长：因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样?我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来?说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3、培养自己的心腹：同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

二、利用主题班会进行思想教育

1、首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱?

2、人生观的教育：我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗?难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗?

3、就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

三、进行差生转化

(1)先抓住宿生，因为我们班有三个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，半夜起床打手机，发信息等等的现象都发生在他们身上。我就先找三个之中的头，采用了“吓‘哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

(2)建立严格的考勤制度，因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

(3)个别谈心，公开表扬，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

四、体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会x，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人x分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

班主任个人工作总结怎么写 篇11

今年我接任高一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，应对这些满怀憧憬、满怀期望、渴望知识的高一新生，我尽我的努力，教导这批学生认识自我、提高自我。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

1.思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作能够说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点提高，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。经过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的提高。之后我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经构成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

2.认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的构成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意经过活动增强班级凝聚力。例如，我进取发动和指导学生参加校校运动会比赛，取得了全校的成绩，加强了班里学生的团体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐构成。

3.重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合本事，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作职责心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

4.工作的不足和今后的方向

1)、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2)、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有构成。

3)、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应当及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，本事也得到了加强。可是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，期望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了提高，本事得到加强。可是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自我，争取做得更好。

班主任个人工作总结怎么写 篇12

班主任这个工作真不是一个简单的事情啊!今天我就遇上了一件麻烦事。昨天值班主任抓住了我们班四个迟到的同学。我回到班里就究查这件事情。“到底是哪位同学，请你们站起来!”我一声令下，没人敢站起来承认，这是我们班学生的共性：做错了事情从来不敢承认，我又吼了一声，才有两位同学慢腾腾地站起来了。

令我感到不可思议的是竟然是我们班两位学习成绩优秀的学生，她们是从来不违纪的啊!我心想：这可怎么办啊?之后，另外两位同学也相继站起来了，好吧!王子犯法，与庶民同罪。我就开始一一问问他们迟到的原因，这两位学习优秀的学生说：“我昨天找你去了，所以迟到了。”我听后，立马恍然大悟。原来是昨天替别人送检查给我，才导致他们上课迟到的。这里面我也是有责任的。

另外两位同学也相继说出了理由：去洗脸了。这就让我为难了，我 该怎么处理这件事情呢?我没有立即说出惩罚的方式我后来思考了一下，应该让学生来说该如何处理这件事情，他们说怎么办就怎么办，这样就不会有人反对我了。这样事情会处理的很圆滑，让学生也觉得我很民主，还在班里树立起了威信!

班主任个人工作总结怎么写 篇13

晃期末又到了，面对同一帮孩子，看着他们慢慢地成长，回过头来想想很有意义。有时候会为了他们的小打小闹头疼，为个别孩子的自暴自弃无奈，但当第一时间被需要时，笑眯眯地围着你时，感觉又是那么的奇妙。

这也让我明白了身为班主任的责任，而且越有能力，越有爱心，越能帮助这些孩子们。下面我就这学期的工作做如下总结：

一、规范管理，培养学生的良好习惯加强小学生的常规训练，训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等方面。经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作，加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查。

对学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时根据实际情况，落实班规，及时调整，形成适合本班学生的规则，并发挥教师和榜样学生的言传身教之示范效果。

二、重视班干部队伍的建设和管理培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

召开班干部会义，针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

并在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。

三、关心学生，转化后进生善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法。特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，让他们和其他同学感受他们并不特殊，同时班中普普通通又不可或缺的一份子，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说。成立特别小组，我班主要有两小组：一是学习互助小组，二是练字小组。

学习小组则是选出几个孩子各安排三位师父，白天对老师指派的学习任务进行指导，下午放学时间利用几分钟进行检查过关。练字小组选出班中三名字写得好的学生做组长，进行分批指导，及时反馈。

对于进步的孩子给予表扬和任务，如将班中黑板报的推普角交由他们负责管理。

四、努力提升自我素质，培养能力工作中我不断向有经验的班主任请教，遇到问题不是自己独立解决时，及时向其他老师询问解决之道，为今后积累经验。多观察其他班主任处理事件的方法，积累素材，避免发生类似事件时手忙脚乱。

努力做到面向全体学生，关注各个层次的学生，因材施教，成为学生课堂上的引领者，生活中的辅助人。存在的不足：经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，即与学生的交流沟通、教育方法还有所欠缺。

对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心，虽有足够的耐心去倾听他们，但方法单一，成效不显著，学习习惯和态度仍是我班最为突出的问题。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任个人工作总结怎么写 篇14

20\_\_年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。大一班像个大家庭，我班的孩子在老师的爱护下快乐成长。本班孩子在各方面都有了不同程度的提高，特别是孩子的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，孩子的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

一、德育方面：

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给于指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把 “德育 ”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，谢植桢、马梓濠、李铭铭小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助龙湘叠被子、穿衣。刘政小朋友常常讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎么这么笨啊，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。这学期，在班上里举行了跳绳比赛，小朋友都认真练习，大部分的孩子们都学会了怎样跳绳，在比赛中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

二、智育方面：

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣;并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念

我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都积极主动的参加，进行调查活动，探索发现，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了非常大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

三、体育方面：

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生：张璐、黎明杰、阳金红等。本学期在班上开展的体育跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成。

四、美育方面：

这学期的音乐活动都是我们本班的老师来组织的，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力也很强。所以这次举行的毕业典礼活动中孩子们表现得都很出色。

我们这学期开展小制作活动，大家积极收集各种废旧材料，一起来制作，一起来变废为宝，他们各有各的创意，吴梓槟小朋友的动手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。我们还一起用废旧材料来制作花瓶和服装等，在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的心血，老师只是出于引导和协助的地位。

五、劳动方面：

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每天都认真完成，有的小朋友知道自己是值日生，早上就提早一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动内容，每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

六月份开始背书包上幼儿园，小朋友都能坚持每天背书包上学，在检查他们的书包时，发现他们的书包都整理得整整齐齐，除了几个能力特别差的幼儿以外，小朋友能根据老师的要求，达到老师的要求，一些心细的小朋友的书和本子整整齐齐，没有一个角是翘起的

六、日常生活方面：

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱—衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

七、家长工作：

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。每月，及时更换家长园地，向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要。

幼小衔接中，我们给幼儿观看关于小学的cd，让幼儿听小学生上课，学习小学生上课，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，同样，也有一些小朋友舍不得幼儿园，使我深深的感动，他们长大了，离开幼儿园了，作为老师的我，心里确实也舍不得，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧。但愿孩子们在新的学习中能有更大的进步，而我，在接纳新的学生中，更要全身心的投入，把更多的爱给孩子们，使孩子们快乐的从幼儿园毕业，不负家长和社会所托，更不负孩子们的信任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找