# 小学班主任教学个人总结报告

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-28

*小学班主任教学个人总结报告（通用12篇）小学班主任教学个人总结报告 篇1 一学年来，在师生共同努力下，本班基本完成期初确定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。具体总结如下： 一、为人师表、注重身教 ...*

小学班主任教学个人总结报告（通用12篇）

小学班主任教学个人总结报告 篇1

一学年来，在师生共同努力下，本班基本完成期初确定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。具体总结如下：

一、为人师表、注重身教

俗话道： 学高为师，身正为范 。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。学生对班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比、喜欢 评头品足 ，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。一年来在纪律上从来没有迟到或早退过，反而总是先到校、迟回家。即使遇到学校开会太迟，也没有急着回去吃饭，而是先到班级，等放学才回家。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密;在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶;在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

二、关爱学生、良师益友

学生进入六年级，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。本人担任班主任从来不自行制定班规班约，接班后的第一件大事就是先了解学生。从学生的家庭成员、住宿条件、学习成绩到以往的表现逐一调查了解。但在第一次班会上，我就向学生宣布：在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生，不管你们以前学习表现怎样，让我们从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。然后，针对每个学生的不同情况，逐一谈心，与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言，让他们扬长避短，充分发挥自己的特长、兴趣爱好，使每个学生都感到自己有奔头，这样也缩短了师生间的距离。

了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。六年级学生争强好胜、违纪犯错误，在所难免。对于学生的缺点错误，我从来不轻易在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才华。

关爱学生像对待自己子女一样去呵护他们，要落实到平时细微的工作中，校运会上两位学生脚扭伤了，我赶快把他们送到医院，亲自掏钱为他们护理，平时有学生病了或家里有麻烦，总是主动关心，为他们出谋划策，共渡难关。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

三、培养骨干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们;二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。在歌咏比赛前，班级中没有一个学生懂得指挥，这时班长首先站出来带头，接着就引来其他学生踊跃尝试。数学老师病了，班干部们主动打电话，还准备到家中问候。老师声音嘶哑了，班干部主动端茶送水。这些表率作用，学生们都看在眼里记在心里。班级的好人好事也不断涌现，优生主动帮助后进生，团结协作等良好的班风也悄然形成。

四、尊重家长、注意联系

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。一学期来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。除了注意家校联系，本人还在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

这一学期来虽然取得了些成绩，但还存在不少问题。在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己，与时俱时，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。

小学班主任教学个人总结报告 篇2

新学期开始，得知自己要做四二班班主任的时候，心里不大不小的吃了一惊。既是情理之中，又在意料之外。情理之中是因为作为老师，就一定有机会担任班主任，不然于自己而言也是教学生涯的遗憾;意料之外是因为没想到这天来得这么快，二班的孩子从未与之接触过。我的内心既期待又害怕，期待着见到新班级的孩子们，今后的日子里我将与他们一起成长一起进步，害怕着见到新班级的孩子们，他们会接受我吗，他们能喜欢上我吗?怀抱着这样矛盾的心理，我见到了我们班的五十四位新学生。

刚刚走上讲台介绍自己的时候，五十多个孩子都抬着可爱的小脸、睁着圆圆的眼睛看着我，一种从未有过的压力压得我几乎喘不过气来，今后他们就是我的孩子们了，在学校里我就是他们的家长了，他们信任我、依赖我，我要怎么做才能成为一个合格的受他们喜爱的班主任呢?接下来的日子里，我积极努力地融入班集体，大到班纪班规小到值日板报，我亲力亲为，抓住任何一个与孩子们建立情感的机会，经过了第一个月接触之后，我对于我的孩子们就有了一个大概的认识：他们多才多艺但个性迥然，他们天真纯洁但敏感多心，他们满怀热情但也充满迷惘，他们既有想要好好学习的决心，也有偷懒玩一玩的侥幸。这个年龄段的学生在生理和心理上都在慢慢成长，但在思想上没有完全成熟。一方面，他们有自己的想法;但另一方面，他们在处理事情和问题方面的想法和方法又比较幼稚。作为他们的班主任，既要充分认识到他们希望被承认被尊重的心理需求;又要仔细观察他们的日常学习和生活，对一些问题进行及时的疏导和处理。既要关心他们的所需，又不能一味的袒护包庇他们。一位富有经验的班主任曾经说过，年轻教师做班主任，有一个优点，同时也是缺点，他们能很容易就和学生们为一体，亦师亦友，不分彼此。这样有利于班主任和学生双方关系融洽，但又不利于班主任威信的建立，可能会对班级管理工作造成阻碍。当初秉着和学生做朋友的原则，我认为班主任老师还是应该与学生贴近一些。但是在实际的班主任工作过程中，我发现和班里的同学关系融洽固然很重要，但只有树立班主任在同学中的良好威信才能打造一个积极向上的优秀班级。如何做到亲而不可欺，威而不失和，严而有度，宽而有规，是我在班级管理中要多多向有经验的前辈请教和学习的。

在这一个月的班主任的工作中，我经历了许许多多的酸甜苦辣：班级一日常规分数落后，大家心里伤心难过，但经过共同努力，班级拿到流动红旗时，我们又异常欢喜;孩子不按时完成作业时，我内心焦急生气，但当他们改掉错误，取得进步时，我又倍感安慰;孩子们闹矛盾哭了时，我比他们更难受;孩子笑容灿烂时，我的世界都明媚了……不知不觉中，孩子与班级成就了我的所有心情。虽然只有一个月，但我深深体会到既要做同学们的严师，严格地对他们的学习生活提出要求，进行管理;又要做他们的朋友，贴近他们，了解他们，帮助他们。既要做他们的路标，引导他们，为他们指出大方向，提醒他们，鼓励他们前行;又要做他们的楷模，为他们树立良好的道德形象。既要关注他们本身，又要及时和他们的家长进行联系沟通，共同努力，来完成理想前途教育和道德意识教育。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，我确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐!有了可爱的孩子们，有了亲爱的家长们，还有热心的同事们，我相信自己和四二班孩子们一定会团结一致，同心同德，共同进步，共同成长!

小学班主任教学个人总结报告 篇3

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育职责更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，

利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们透过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做礼貌礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中透过多种形式的互助活动互相帮忙，取长补短，共同进步。

小学班主任教学个人总结报告 篇4

在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

一、 抓礼仪教育，创文明班风。

我一贯重视引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。平时，能根据学校要求，深入开展文明礼貌教育活动，从而达到以人为本。

1、学习“规范”，让“规范”深入人心。

利用每天的晨会时间，有计划地进行“学习规范”，每天学习一条，让学生根据规范的内容，练习朗读，在我的指导下，学生理解规范的要求，这样不仅让学生在学习规范的同时，掌握规范内容，培养学生阅读和理解能力，背诵简单明了的儿歌，对照规范找差距，更好让学生按规范要求规范自己的行为，与此同时，进行系列讲演比赛，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深入人心。

2、从常规训练入手，使文明具体。

对学生进行系统的“规范”教育后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用规范待人接物，同时还对学生的行为进行了严格的训练。(1)、班级集合排队，进教室秩序训练。课间操结束后让体委组织学生站队，进入教室，同时严格要求规范他们的一举一动。

(2)做操动作规范，整齐划一的训练。课间操亲自督导学生做操，学生做操的动作到位，队列步伐整齐

(3)、站、立、行的军事化的训练。

(4)每天进校时敬礼，问好姿势的训练。

(5)、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

二、 挖掘有效资源，对学生进行“勤学”教育。

勤奋学习是学生应有的最起码的美德，平时，在课堂教学中向学生渗透勤奋学习教育之外，每天在黑板上都写一句勤奋学习的格言或一首诗歌。珍惜时间，遇到难题和困难时，动脑筋想办法，从不轻易放弃，培养学生们的毅力和恒心。

1、转变观念，充分重视学生的主体作用。

素质教育落实的最重要的阵地是课堂，课堂的主体是学生，而不是老师。通过调查目前课堂上老师地位坚不可摧，教师主宰课堂，学生受老师支配。要学生掌握知识，发展能力，没有学生的主动参与是不可能实现的，这一点思想观念没有在广大教师中得到共识，因此转变观念的任务还很重，让学生主体性在课堂上充分发挥，让学生唱主角，这才符合素质教育的要求。

2、从研究学生认知规律着手改进提问。

提问作为一种师生互动交流的手段，是课堂教学不可少的，提问可以串起一堂课的知识结构体系，所以好的提问可以让学生既掌握了知识又尝到了思维的方法，而无效的提问只是课堂上可有可无的点缀。要让提问真正成为学生学习的线索，以学生学习的思考过程为线索。我苦心研究了本班学生的思维特点，课堂的提问能够启发学生的思维。从学生的认知规律着手，学生都懂的.，不问或者少问，该问的提高难度、深度，学生不懂的更应该问，这样就提高了问题的质量，提高四十分钟课堂的效率。

3、让学生会提问，敢于提问。

课堂上没有学生提问，是一个亟待解决的问题。我首先转变观念，还学生主动地位，让学生在课堂上可以七嘴八舌，不害怕扰乱了课堂纪律。学生提问的课堂成了蓬勃生机的教育园地，真正成为发挥教师主导作用的地方。其次创设让学生提问的空间和氛围，在课堂上留有一定的时间，可以是课最后结束前几分钟;也可以是在教授主要教学内容后的几分钟;或者在一个章节单元教授后抽出一堂课，让学生在自己梳理知识后提出问题，发出一些征询性话语，或是启发性语言。对待学生提问以鼓励性为主，学生提问也总有一个从低层次到高层次的过程，做到不以善小而不为。最后处理好如何使学生敢问，学生问错怎么办的问题。总体以引导为主，不多加指责，多一些循循善诱，通过一段时间的锻炼，学生的提问能力有相应的进步。

三、开展活动，对学生进行传统美德教育。

1、在实践活动中得到教育。

为了弘扬敬老爱老的传统美德，开展以读敬老书、做敬老事、写敬老文章为主要内容的“敬老爱老助老”主题教育活动。如每年的端午节、重阳节等重大节日，我都组织班级学生到敬老院为老人送上鸡蛋、粽子、水果等物品，同时为老人表演节目，帮助老人打扫卫生。在这样的活动中，老人们得到了亲人般的温暖。同学们则受到了极大的教育。

2、在队会活动中受到启迪。

对学生进行传统美德教育，班会始终是一个主渠道。无论学习怎样紧张，我都不会占用学生每周的队会时间。如组织的以“我是合格小公民”、“我们是一家人”等主题队会，培养了学生“先人后已”、“已所不欲、勿施于人”、“与人为善”的处事态度。

3、在正确客观评价中进行教育。

让学生用硬纸壳制作评价卡，题目是“我进步了”。每周一卡，项目是路队、学习、纪律、卫生，把学生在校的情况每周一评，小组、班级、老师评价三合一。综合评价，评语有“优”、“进步”、“加油”等鼓励性的语言，通过评价让学生增强自信心，不断进取，克服不足，不断完善自己。在评价中努力进取，只要努力就能有收获，培养他们的耐心和恒心，胜不骄，败不馁，有良好的道德品质，评价卡学生拿回家后，家长签字返回装入成长记录袋中，这样与家长的互相沟通有利于孩子与家校结合，对学生良好的品质与形成，起着不可估量的作用。

在班级中评比“文明小标兵”，制定评比标准，使用文明语言，做文明事。在学校遵守纪律，学习勤奋认真，诚实言行一致，团结同学，热爱集体，爱劳动，做好事，勤俭朴素。在家里，孝敬父母、长辈，主动做力所能及的事情。在社区，爱护花草树木，不惹是生非。制定标准后，在学生中公布，先让学生申报并说明理由，然后与家长联系互相监督，查看。几星期后，再认定发奖章和证书，与此同时，让学生和家长监督，发现问题及时教育，教育不改者，收回奖章和证书，这样大大激励学生争做文明小标兵的积极性，努力成为文明的小天使。

作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正的对学生实施素质教育。才不愧教师这个光荣的称号。我作为一名在教育系统工作了三十余年的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。 用心去工作，用爱去育人，是我一生的追求。

小学班主任教学个人总结报告 篇5

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打没有准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算是非常的顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像×老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有×个，加上原来的一共有\_个，全是男生，并且来自不同的省份，语言的沟通和学习习惯的参差是最令我头疼的。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象\_×、\_×等是最调皮的。特别是\_×，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。

小学班主任教学个人总结报告 篇6

一、教育教学方面

1、在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。

这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

2、在知识学习上。虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学教育》、《优秀教案选》等各类书籍，并且报考了本科自学考试，以便于在学历上在知识上进一步提高自己，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

3、在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。

小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的 私人教师 。

二、 思想政治方面

在一年中，我在思想上严于律已，热爱党的事来，在今年上半年我递交了入党申请书。所以，一年来我都是以党员的标准要求自己，一年来我积极在学习《党章》和 两个条例 等党规党法，努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我相信我的教学能力和培养学生的能力会随着我的教学年龄的增长而增长的，我的教学素质会越累越高的，这是一种经验的积累。虽然有时候经验主义害死人，不过大部分时间内经验还是起着巨大的作用的。

小学班主任教学个人总结报告 篇7

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业收交等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学班主任教学个人总结报告 篇8

因为我是三年级班主任，面对的都是10岁左右的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点，在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。在班内每月开展了中队活动，有《文明礼仪伴我行》、《良好的行为习惯》等。另外学校也开展了元旦体育庆祝活动，在班级，同学们踊跃报名自己拿手项目，我印象最深的是张海燕夺的第一名，我特地在班级表扬了她。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

我相信，只要我和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

小学班主任教学个人总结报告 篇9

因为是一名新老师，所以也是人生中第一次当班主任，所以对这一批学生还是非常有感情的!可以说把自己所有的精力都放在了这个班上，下面就按照每天的常规顺序对一学期的工作新的进行总结。

早上起床，由寝室长带领当天值日学生把寝室打扫一遍，并且在跑步之前向班长汇报寝室卫生情况，如果时间不够没有打扫干净，可以申请暂时不跑步，等打扫完之后再跑，这样就可以保证寝室卫生每天都是合格的。跑步的过程中有当天值日生负责跑步纪律，如果有人不认真要进行口头警告，保证跑步过程安全有序。在其他同学跑步的过程中打扫清洁区的学生要把清洁区打扫干净，同时组长进行检查。

早饭后，打扫清洁区的学生再检查一遍清洁区卫生，保证卫生区干净。同时安排两名学生每天早饭后打扫教室外的走廊，倒掉教室垃圾桶里的垃圾。班长更新教室外的班级到勤牌。

午饭后，教师里的两名卫生委员，一个负责安排并督促当天值日的学生打扫教室，一名只负责检查打扫情况，如何不合格要重新打扫，这样就可以保证教室卫生及时并高质量的打扫完成。

午休下课前10分钟，由副班长主持，按照当天值日生、各组行政组长、语文组长、数学组长、英语组长、教室卫生委员、清洁区卫生委员最后生活委员的顺序，对当天学习生活进行点评。每周每人基础分10分，语文、数学、英语学习委员如果不批评即可加一分，批评一次扣一分，其他班干部每批评一次扣一分，表扬一次加一分，每周进行一次总结，并奖惩。同时强调班干部主要职责是提醒并帮助成员，尽量少批评。这样一来可以实现学生之间的自主管理，培养学生的纪律意识，和良好的学生生活习惯，保证当天的常规能够顺利进行。不过想要实现学生自主管理，前期需要投入非常多的精力进行训练，引导。

下了晚自习，同学们把自己的凳子架起来，两个教室卫生委员安排好卫生打扫，打扫完之后拖地的同学开始拖地板，并且为了防止学生贪玩，严格规定扫地时间控制在5分钟之内，拖地时间控制在5分钟之内，完成之后班干部负责检查，并及通报。

说完了一天的常规，下面总结一下工作中需要提高的方面。第一：班级文化建设方面需要加强，特别是班级公约方面没有文字呈现;第二：很多班干部只是学习成绩好，领导力还需加强;第三：班级学风上需要加强，一个班级只有有了良好的学风，学生才能具有良好的学习积极性，才能实现学生成绩的共同进步!

小学班主任教学个人总结报告 篇10

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的”小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了歌唱、演讲……通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任教学个人总结报告 篇11

强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，为了帮助新转学生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一.任教班级基本情况：学前班共有61人。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如刘宇，孙庆，赵文杰等是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

二、树立服务思想,以学生为中心,努力干好班主任工作

1.加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。

2.严格班级管理，我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力......能正确地对待自己，也能正确地对待别人。

3、严格一日生活制度，加己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

4.开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。

5.当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6.树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

7.半年的工作又要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!子们的心里。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，给他们带来终身童年美好记忆。

8、对孩子的优点您能加倍鼓励，缺点您能正确对待，耐心执政，不厌其烦。这让我们全家人都感到很欣慰……”半年的工作又要结束了，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好!有不妥请领导、同志们多提宝贵意见!谢谢!!!

小学班主任教学个人总结报告 篇12

本学年我担任了一年级\_班的班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，换然一新。

二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，哪些行为是安全的行为

三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问“哪儿不舒服?”，然后端上热水，并及时联系家长;比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲;比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生;比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学年不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学年下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找