# 初二班主任工作总结怎么写

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-28

*初二班主任工作总结怎么写（通用16篇）初二班主任工作总结怎么写 篇1 时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻...*

初二班主任工作总结怎么写（通用16篇）

初二班主任工作总结怎么写 篇1

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶，

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律;每天的早操，我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。

这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

教学工作方面

主要成绩：

1、培养了朱荣涛、张佐男这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

2、本学期在学校常规检查评比中月月都拿到了流动红旗。

3、韦永胜同学在物理竞赛中获省三等奖，唐明珠获市作文竞赛一等奖，李青、韦姝获学校正字比赛一等奖，褚金金在读书大赛中获市铜奖等。

4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。

5、学习成绩比上学期略有进步。

6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

存在不足：

1、有不少成绩差的学生有待提高。

2、部分科目成绩一直难以提高。

3、需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。

4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖。

初二班主任工作总结怎么写 篇2

上学期，班级总成绩排年级第二。如实说，费了老大劲儿。十二个班呢，哪个班主任没有在兢兢业业，哪位老师没有在恪尽职守?我偶尔会庆幸，宽慰自己这只是一次偶然而已。纵然如此，开学初，我还是召开了全校唯一的家长会(惯例是期中考试后召开)，给家长打气儿，给学生打气儿，给自己打气儿。

风平浪静的坚持中，我们共同走过了一些酸甜苦涩的日子。

一、班会活动

班级的凝聚力，最主要看有没有学生的活动，有没有照顾到绝大多数学生参与。如实说，开学那阵子，班会活动，计划先行，充足准备，一切都好，演讲比赛，诗歌朗诵，英语情景剧表演，班级问题诊断，班干部竞选……大多数学生都能在这个舞台上积极准备，尽心尽力，展示自己的能力，为班级思考，小组合作，增强凝聚力。柳佳的主持，稳重而机智;苑澜的点评，及时而到位。那时，同学们静静的心在为方向跳跃。

二、升旗小组

别的班怎么升旗，学校有统一的模式。我们的那几个选手，是在“做个性的自己”的引导下，把升旗手介绍写成了“\_\_\_像向日葵，闪烁热忱，追求光明。他的人生格言是：出淤泥而不染濯清涟而不妖。”那天，他们都在重复着我讲的，世界上没有相同的两片树叶，也绝对没有和你一样的两个人。那就活出自己的精彩来!这就是我们自己的精彩。哪怕只有一瞬。我们已满足!

三、晨练晨会

每天早上跑步三千米，是雷打不动的。根据上一届的经验，每天坚持训练的学生，冬天患感冒的都少很多。锻炼身体，强健毅力。长跑结束后，是队列训练三分钟。踩着整齐的步子，喊着嘹亮的口号“永不言败，超越自我!”，那种感觉，心里会腾地升起一阵阵力量。晨会，班干部分别讲评早操、卫生、班风、学风的优劣得失。但往往是批评的多，表扬的少，对大多数调动不够。对此，我没有及时的给班干部做工作：多表扬，少批评。或许，晨会的质量不够好的原因就是这。此外，每天一个人的背诵能坚持，但在内容上和学生的情态、声音上都不够理想。

四、卫生保健

1、专人负责。依照初一的做法，班级生活区都有专人负责，做得到，查得清。轮流执行，有条不紊。卫生区我这学期基本没查过。

2、孟慧媛负责眼保健操，认真到位。音乐一响，随即催促。陆治安负责课间的锻炼，俯卧撑，卧起坐。第七节课间全体行动，步调较为整齐，在活动中锻炼了意志，认识了自己。一部分学生的认识和自控还有待提高。投机取巧者有之，懒懒散散者有之。

五、班规执行

1、问题就出在这里。开学就把“比学赶帮超”给粗暴的废除了，当着那么多学生的面，任我们的梦想碎去。至此，大家的心开始松散。记得当初，每天课代表在表扬，在点评，有根有据，大家热情高涨，信心充足，我们共同收获着幸福和满足。

2、班规打初一开始还行，执行者一以贯之。到了初二，执行的力度，检查的频率只是停留在迟到和卫生两部分。一些本来忙碌的身影开始懈怠，一些本来有职责范围的开始忘却。好多同学都有权利说别人，怨他人。唯独看不到自己的问题。“为什么只盯着我的作业?”“别人的头发长了咋不查?”“班里按照五步预习法预习的有几人?”……老觉得是老师班干部跟他过不去。这样的认识，实在任我手足无措。我一直在思索，现在的孩子为神马会有这样想法?正常吗?

六、师生关系

\_\_老师说，班主任得每天带个本，把每天的情况记录下来。该交流的及时交流。交流，大多只是表面的问询，进入不了孩子的内心，他们与老师之间总隔着一层膜，没达到“流”的效果。说句实心话，我爱学生。可是，往往太严格。记得军训时学生的日记写道，成天背个包，没事干尽在队伍里捣乱。对学生爱起来，爱的学生涕泪横流，感激不已。严厉起来，学生的意见成筐成摞的。

后来了解到，那么多的孩子没有当过班干部，都是被管理的对象。一个在小学当过小组长的同学，在我们的努力下，班长角色出色的好。又了解到，小学时代结束了，连最基本该背诵的不背古诗词都背不全。可怕吗?可谁有办法呢?谁在想办法呢?我们得从头再来啊……学生能理解吗?

七、学习督查

每天下午，督查学生的英语单词。我已经筋疲力尽了。不得不暂停。天黑，担心安全呀!

这，能怪孩子吗?唉……

八、教育故事

最近，针对孩子们的各种不理想的情况，讲了曾经的许多故事。

1、中国孩子和日本孩子的夏令营较量。一种民族接班人的培养。

2、香港与大小学的联谊活动。从植树活动中两地孩子自我管理、生活能力的差异，从父母听(离开)课堂看教育观念的差异。

3、从中俄足球比赛看中国的教育。

4、从升旗仪式、公交(孕妇残疾人专座)坐车看国人素质。

5、摇着轮椅上北大(给上一届学生看过的纪实文学)。

6、从校园雕塑(狼和羊)看国人教育理念。

我希望每个孩子都优秀，希望每个孩子都发展。当考试卷这张唯一的尺子量我们不同层次的学生时，我似乎觉得自己没有了方法，黔驴技穷矣!

珠珠说是用初三的感觉带初一。其实不全是。我感觉现在的孩子自打上了中学，成人的东西在大脑中占据的太多。大错不犯，小错不断。尽是那些让老师无语的。是社会，是家长，是风气，还是别的什么东东，在教孩子，我不得而知。

我只是在努力地找到自我的价值。仅此而已。

单单这一点，能行吗?

初二班主任工作总结怎么写 篇3

时间过得真快，不知不觉一个学期已经悄然走过。上班之后，我才真正意识到：选择了教师就意味着选择了清平与淡泊。然而，要想真正做到清平与淡泊，就先得把心放低，把心态摆好，也许，这样无论遇到什么事时，才能泰然处之，才能摆渡人生。人生的姿势千姿百态，而我选择了站立.这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶，同时，每天我都面对着我校教学楼的那副标语： 才高为师，身正为范 时我都会三省吾身：今天我做了哪些工作，哪些工作还没有做或做得到位了没有，又做得恰当了没有，我的一言一行都能起到示范作用了没有 也就是在这样思索和反省中度过来的，那么，在这一学期的班主任工作中，我体会到以下几点:

一、班主任老师应该学会用 心 去感化和教育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性，独特精神世界和内在感受的完整群体.特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解，相互沟通，相互信任，相互欣赏的桥梁.

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上 趁热打铁 ，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。 冰冻三尺，非一日之寒 。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到:在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会，家庭力量共同努力的结果。

二、班主任老师应该注意经常保持和家长的有效联系

本学期我与家长联系不算多，但从我与家长联系后对学生的教育效果来看，有着明显的进步。因为，我想任何一个学生的成长和成才都是离不开家长和学校与社会的共同教育及其他个人的自我意识和自我教育的结果。如果单由老师来管，结果自己管得累不说，效果也差.因为，教育是一个整体，家庭教育更是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我学会适当的联系家长，从家长那里先了解了学生，同时，我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法.我从来不指责，抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任老师应该倾以爱心，懂得关心，但不要太有同情心

首先，我觉得，班主任应该热爱学生，关心学生，但又不要太有同情心，更不能有偏心。.只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友，兄长和父母，又不太依赖老师。在教育的过程中，我们应该用自己广博的知识，对事业热爱的精神及自己的人格魅力去感化学生，从而赢得学生尊敬和爱戴，最终达到为人师表，春风化雨的效果。同时，我们应该学会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声，走进学生的内心世界洞察每一个学生行为与喜好，抓住重点和其缺点做到查缺补漏，取其之长，避其之短。

其次，我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。当学生对我们产生信赖之后，我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习，教育其应该向优秀的学生或优秀的师兄、学姐学习，让他们有目的去学习，有计划去做好每一步。为此，我们应该关心学生，了解学生，研究学生心里，注重学生的品德修养，及日常的行为与生活习惯培养。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，才能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面，健康成长。同时，我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，会将 不错，你真行! 作为其常用语和口头禅，并深刻认识到：平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识这一永不贬值的教育理念。

四、班主任应该与教师团结协作，共同战斗.

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以，在课余时间我多跟科任教师沟通交流，听取其对本班学生纪律与学习情况的反应，并采纳他们提出的宝贵意见与建议和实施他们提出的可行的教育方案。同时，我以身作则对科任老师以充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要.班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心，支持任课教师.班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

五、注重发挥干部作用的重要性

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个 控制中心 ，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。

如班长全面负责班级工作;学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发;劳动委员负责监督本班学生完成卫生的具体情况;文体委员主持班级各项的文体活动;生活委员负责每周的生活管理和开支情况。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

六、班级工作的一点成绩:

经过本学期的努力和精心教育，班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律，卫生情况良好，学生综合素质逐渐提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项.目前，班级正稳步行进在逐步正轨化的道路上，日益显示出其不寻常的一面。

七、班级工作的不足:

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，学习目标不明确，成绩不够稳定;有待于进一步提高;班级少数同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之， 一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心、用心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，每天学习，我就能做好班级事务的管理，成为学生喜爱的班主任和一名优秀的班主任。

初二班主任工作总结怎么写 篇4

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，召开了一次家长会，进一步沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，还要穿过国道，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。常言道“学高为师，德高为范。”一般来说，班主任的性格，几年以后将集中反映在学生身上，所以时时要注意自己的言行，要求学生做到的班主任必须做到。这是对学生最好的诚信教育和情商培养。小事都能感染学生，培养学生从小事做起，从我做起的意识。不要为个人利益和一点虚名去斤斤计较，否则在学生中我们将失去人格，失去学生的信赖。所以，不论社会发生怎样的变化，我们一定要守住自己的底线。

班级管理是一门艺术，班主任的工作更是丰富多彩的。它需要我们去认识社会，了解学生，研究学生的生理及心理发展规律，掌握中学生的一般特征，建立学校、家庭、学生及教师间的多维联系。班主任的工作往往还不被人们所理解。他们的付出与得到不可能成正比，当了班主任就要淡泊名利，准备付出。

初二班主任工作总结怎么写 篇5

这个学期我担任初二3班实习班主任工作。这学期即将结束，我一直思考并不断努力的做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的实习班主任。虽然我这是第一次做班主任，其中的艰难是我不曾想到的，但我却不畏困难，越挫越勇!在这看似平凡却很重要的岗位上，我全身心的扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

一、加强班级管理，营造良好的学习气氛。

班级纪律是否好直接影响班级学习气氛的形成好坏，学生学习积极性的高低，学生是否有班级荣誉感。毫不夸张的说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定是要走向衰落的。

维持纪律在于两点：

一是加强学生学习，特尤其是后进生不要不学习;

二是要让学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面写有同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子的，如此一来，每个人都会注重自己在班级的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。值得注意的是，对于奖罚标准必须事先制订好，让他们有一个明确的奋斗目标，不然会混乱，不公平。

二、关爱学生，公正对待每位学生。

一个班级，其实更像是一个大家庭。在班级管理中，我努力给后进生以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康，对学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。正如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”班里的中等生往往被忽略，对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持公平公正这一原则，这一举动赢得了全体学生的信任。

三、树立学习标兵，探讨提高成绩的经验

第一次月考后3班成绩不理想，我让学习好的同学利用班会时间介绍学习经验，全班一起找出学习方法。考试差的同学总结本次成绩差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“爱拼才会赢”的学习风潮。他们自己制定的口号是：一分耕耘一分收获。期中考试成绩大多数学科都有提高。

四、存在不足

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐，这都有待于进一步整顿。并且我自身还有很多不足之处，例如对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象，工作中还不能做到完全正确。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

总之，我觉得班主任要想带好一个班集体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。只有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。只有这样才能当好孩子王，使自己的心理得到满足使学生得到更好的发展。班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。

初二班主任工作总结怎么写 篇6

早在上个的时候，就已经加紧让生地两门课目的老师把要上的课程都上完，才能在这个学期有足够多的时间来复习。我作为班主任起带头作用，主动让了一些课给这门的老师，加强们对于生地这两门课程的学习，尽管学生们多少都有些抱怨，但还是在努力的学习着。同时也落下其他课目的学习，这一点让我很欣慰。

本学期们在纪律方面做的还不错，我常常会在后面查看同学们的上课情况，基本上是没有学生在上课的时候开小差的，偶尔有几个学生在讲话，这样的事情倒是制止不了，没有太过干扰课堂的话，我倒是不会对作太严格的要求。上课睡觉的这样的事情偶尔有发生，不过当堂的 老师很快就把学生叫醒了，或是学生的同桌把他们叫了起来。我理解同学们晚上学习的比较晚，学习也确实不是一件轻松的事情，所以我也不大算详纠，算是睁一只眼闭一只眼，不过让我很开心的是，在本学期后半段里，基本上我没有看到有学生上课睡觉了，其他课的老师们也说近来上课纪律好了很多。

初中开始，同学们也是逐渐走进了青春期了，作为过来人的我对此理解，但是作为老师，有些事情还是不能容忍的。本学期里\_\_和\_\_两位同学早恋，这件事情被我知道后，我并没有立即通知家长，我知道学生们的逆反心理，而是找了个时间和他们两个人详细的谈了谈，告诉他们早恋不好的地方。而他们在我的一番教育下，也表示理解，之后会遵守的男女同学之间的正常交往的。这件事也成了我们三个人私底下的秘密，我没有在班上公开这件事情。学生们也有学生们的圈子，知道这件事的也不可能只有我们三个，但至少我没有让这件事在校方这边传开，也算是维护住他们两人的面子。

下学期开始，就是初中学校的重头戏了，初三一年，希望同学能继续努力。

初二班主任工作总结怎么写 篇7

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、 能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初二(2)班的班主任工作后，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群 众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在 以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限 度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长， 在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力 都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生 平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而 且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时 再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们 既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫 生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我 反复向她讲述清 洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作 完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活 动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育 团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

初二班主任工作总结怎么写 篇8

这学期我担任初二(5)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生， 听其言，观其行 是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的 闪光点 ，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招 以毒攻毒 收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是 烧好的砖瓦 没法变了，这种评价会使这一类的学生产生 破罐子破摔 的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。(家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访 可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

初二班主任工作总结怎么写 篇9

自20xx年9月参加工作并担任班主任以来，忙忙碌碌一学期，收获很多，现将这一学期工作中的得失总结如下。

一、确立班级常规

刚接手初二(五)班，自己对班级管理没有什么经验，很多工作显得很无序，搞得自己也很累。第一周，我感觉自己大多时候都是在大声的说话，因为声音小了，自己的声音会被孩子们的声音压过去。此外，孩子们在卫生方面显得那么稚嫩，所以我几乎是每一次室外卫生都跟着。之所以如此，我想，与自己没有做好充分的上岗准备有直接的关系。如果自己多读一点这方面的资料，也许经验会多一些。

而这其中，最糟糕的是，自己没有在常规方面确立好班内的纪律。也许自己想的太完美，对孩子太民主了，结果造成的是对自己的伤害。第二周是对自己的考验，如果第二周搞不好，以后班级会越来越差，所以，我对班会做了充分的准备，尤其是对常规方面的确立。对于这次班会，我引用了几个三国演义中的典故，强调了纪律与惩罚的重要性。在确立常规方面，或者是对这个新集体的陌生，或者是以后所要确立的常规是否会伤及到自己的利益，学生在发表意见方面显得很不积极。为了确保班级朝着正道上走，我根据魏书生老师的一些做法，确立班内的几条重要纪律。在接下来的日子，班内的各项工作算是上了正规。

二、塑造良好的班级文化

在其他四个班也有课，所以我明显感到自己班存在着很多的问题。为了塑造良好的班级文化，于是，在级部主任的帮助下，我班首先走在了班级文化的前列。比如，我们在班内的各块墙壁上划分了小组的园地，让学生充分展示小组内的得意之笔。于是，一块块园地被充实起来，当然这其中也让其他班过来取经，由于少了我们最初的弯路，我们发现人家班做的比我们好，于是，学生们对自己的小园地又重新进行了布置，经过这个否定肯定在否定的过程，班内的每块墙壁都充满了美感与教育意义。

班级目标是一个班集体的象征，我和同学们确立的争做淄博高新区实验中学优秀班级的班级目标，而同学们的目标就是争做淄博高新区实验中学优秀学生。在此基础上，我们设计了自己的班徽，形象美观且大方，内容充实而有意义。

三、提高班级学习成绩

第一次月考来了，学生们考的很差，由最初分班时的倒数第二，变成了倒数第一。学生们的情绪很低落，而最糟糕的是学生们自比其他班的同学矮一截。其中，在第一次队列队形比赛中，由于是第一个上场，班级分数与二班并列第四，但学生们非要说自己是最后一名。

为了改善班级的状况，首先是对各科成绩进行分析，找出原因。结果发现，我们班有不少优势科目，只是数学的差距有点大，如果能够缩小差距，那么，五班将是一个实力很强的班级。为此，我采取了一定的措施，比如只要以有机会，便让学生了解数学老师的魅力，让同学们结对一帮一，并且经常地给学生打气，或者讲一点哲理故事。另外，还通过让学生演《数学课的转变》等话剧，塑造学生学习数学的氛围。还有一点，在早自习前这段时间，让学生尽快的安静下来，尽快的交作业，尽快的进入学习状态。最重要的一点是，引入小组合作机制，充分调动学生学习各门课的兴趣。第一次期中考试成绩出来了，班内成绩咸鱼翻身，由倒数第一变成了正数第一。

由于班级成绩的提高，为了更好的让学生走好后面的路，于是，对于此后的每一节班会课，我都要进行充分的准备。期中考试后的第一次班会的主题是：蜕变，塑造一个新的初二五班。通过视频、音频等以及其他的媒体，效果非常好。为了让班级更有气势，我们选择了： 自信自立自强，我能行 的口号，这充分的提高了学生每节课的开始前的时间利用率，并保证了学生上课时拥有饱满的精神状态。为了更好的为期末考试做准备，我们对小组合作机制进行了调整，在随后一个月内，学生对学习几乎始终保持原有的高涨。期末考试将至，我们充分利用生本教育的魅力，在学生普遍反映的弱科上下了功夫。结果成绩出来了，我们班的成绩排在了第二位，但是仅与第一名相差了一份左右。

四、工作中的不足

尽管这一学期，自己在班级管理中收获了很多，但是在很多方面仍然存在不足。

1、班内缺少绝对的顶梁柱

尽管各个班委做的都不错，但是在班内缺少绝对的领导核心。虽然，自己多次在班内想将班长的推到一个绝对的领导核心的位置上。但是，却发现，自己做的真的不够，现在的班长，只算是一个合格的班长，但是算不上一个优秀的班长。

2、课堂纪律问题

由于个别任课教师的经验需要进一步提高，在其课堂上，纪律问题始终是一个让我很头疼的问题，也许是我做的不够好，做的很不到位。下一学期，需要和相应任课教师进一步的谈一谈，将课堂维持有一个更加良好的秩序。

3、对学生的德育有些缺失

本学期更注重教学成绩的提高，忽略了德育方面的内容，为此，我要多读书，不断充实自己，提高自己的思想高度，从而能够在思想上引领学生。

初二班主任工作总结怎么写 篇10

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩

初二班主任工作总结怎么写 篇11

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力;坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力;消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力;树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四 力 的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。

实践证明，要成功的管理班级离不开以下这几个方面：

一、得力班干部的培养 形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

二、必要沟通的坚持 增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么;明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度;明确要谈哪些方面，解决哪些问题;明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

三、逆反心理的消除 提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有 逆反 心理的学生?俗话说 解铃还需系铃人 。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。如果老师能倾听学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、提醒、警示、谈心、批评。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

3、学会宽容，掌握分寸

四、良好班风的树立 提升亲和力

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，离不开良好的班风。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，那就是争先创优，爱班好学的敬业精神，这些精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作，来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作，这是做好其他各项工作的基础，班主任可以通过少先队组织，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外，还需要经常对学生进行

让班内每一位学生都能感受到集体的温馨、同学和温暖、友情的真挚、师生的亲和。

初二班主任工作总结怎么写 篇12

本学期，我担任出八年级(3)班班主任工作。紧张忙碌的两个多月转瞬即逝，在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就前半学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是八年级这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养进入八年级以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合八年级学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打牌，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、结合学校的德育工作，加大学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生穿好校服，不留长发，每天自行检查，督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高班级管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《如何做一个受欢迎的人》，《如何对待挫折》，还开过优生学习经验交流会，效果较好。

二、严格的要求和最大的尊重教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”八年级二班有几个非常调皮的学生，年级很有名，比如：张登兴，李建云，李泽，李成，杨鹏，郭发平等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。本次期中考试中，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩：全班38人，语文平均成绩73.6，及格率18%，数学平均成绩86.74，及格率55%，优良率21%，物理平均成绩57.17，及格率53%，优良率16%，英语平均成绩44.54，及格率13%，较上一次考试成绩都有明显的提高。

四、卫生工作要严抓，分工负责各区域。对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、个人。每一个值日组打扫一天卫生。并且要派专门卫生委员检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。个人卫生，尤其是有几个自理能力较差的学生，一直是我头疼的问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好优点和缺点。由于孩子们的比较心理，必然会产生积极的效应。加之严厉的惩罚制度，学生基本能做到自主自愿的做好值日工作和个人卫生。

五、今后的整改措施：

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合班级管理的一些方法和原则，因此我的班级管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性需要进一步改进。

2、管理工作和教学工作要及时跟踪和反馈。

3、班级管理的精细化水平有待加强。

4、学生的心理辅导要持之以恒。

5、及时沟通和各课任教师的联系。

6、要进一步加强对后进生的辅导。这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

初二班主任工作总结怎么写 篇13

一、全面了解每个学生，打下班主任工作的基础。

对中途接手班级的班主任来说，前一个班主任给学生留下了刻骨铭心的记忆。他们时常会拿两个班主任做比较，对后一个班主任的工作评头论足。如果我不能尽快、全面了解每个学生，就不能制定出切实可行的、行之有效的班主任工作方法，也就不能完全掌握班级问题的症结，更无法因材施教，对症下药了。见学生第一面之前，我先后找到马主任、李琳老师、吴健老师、谭龙群老师，详细了解三班学生的情况。去年八月三十一号我是带着微笑和马主任一起走进八三班教室与孩子们见了第一面的。在见面会上，我说了三班学生在七年级发生的一些有趣的事。他们的笑声告诉我：心理的戒备正在放下。在之后的日子里，我经常找学生谈心，请教班级任课教师并和学生家长保持密切的联系。刚接手时让学生接纳和认可我，比严厉要求学生达到我的要求更重要。

二、积极调整工作心态，树立坚持下去的决心和勇气

三班学生在生源质量、家庭教育、成绩水平等方面与\_\_届的四班有不小的差距。有人说，三班是次重点班。这是从静态的结果上看的。从动态的过程上看，我更愿意认为三班是“过渡班”。如果我不作为，班主任工作跟不上，一个基础再好的三班完全可能在很短时间内变成后进班;反之，如果我认真投入、运用智慧、工作方法得当，三班也是可以进步的。这就是“过渡班”的意义。三班班主任工作没有捷径可走、没有灵丹妙药可用，唯有“坚持”二字。再复杂的班级问题往往能用最简单的解决方案。所以接手工作之后，我积极调整自己的心态，以良好的心态面对现实，以积极的行动改变现实。风物长宜放眼量，坚信付出总有回报。当然学生是复杂的社会人，对其一次教育帮助后，我对学生的反复犯错还做了充分的思想准备，不能被反复扰乱了心态，要和学生比决心和勇气!

三、加强班级建设，塑造班级文化

一个班级如果长期缺乏班级建设就会一盘散沙，学生没有凝聚力，没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班风、学风不正。我一方面加强班级物质建设。包括教室的布置、桌椅的摆放、黑板报的利用和班级卫生状况等。它不但展现了班级的精神面貌、影响着学生的心理健康，而且还可以增强班级的凝聚力。另一方面加强班级精神建设。班级精神是班级的灵魂所在。为了构建良好的班级精神文化，我从发挥班主任的榜样作用、设立班训、班歌、出班报，以及教会学生与人相处、学会做人这几方面入手，共同繁荣班级精神文化。比如要求学生做到的，我必须先做到。看到教室地上有垃圾，我会弯腰拾起，投入垃圾桶中。再比如三班的班歌是周杰伦的《蜗牛》，班训是我们是相亲相爱的一家人，我们正在为成功一起努力!最后加强班级制度建设。在学校、年级领导下，我结合班级实际情况，本着民主、平等、一切为了学生发展的原则与学生一起商议制定各项规章制度，并由全体学生监督实施，这样容易使每个学生信服并自觉遵守。比如制订班级公约、选拔培养班干部、设立班长轮流制度、建立量化考核制度、卫生值日制度和奖惩制度等。

经过师生反复斟酌商议，我们将三班的班级文化定位为jin文化。树立了班级文化就是树立了班级内部独特的价值观、共同思想、行为准则。它是班级的灵魂所在，是班级自下而上发展的动力和成功的关键。

四、高举爱的教育的大旗

“人之所以成为人，离不开真爱;世界之所以成为世界，依赖于真爱。”教育的真爱，就是把孩子当作真正的人，尊重其人格，满足其需要，引导其发展，而不求私欲之利。我一直告诫自己，当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越;对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班会课、班报、黑板报、教室的墙壁等都是爱的教育的主阵地。我喜欢将美好的情感故事与孩子们交流，希望多与他们形成情感的共鸣。如母亲节、父亲节的感恩教育等。三班绝大多数学生和我努力的方向是一致的而不是处于对立面。有了良好的情感纽带，就能建立良好的师生关系，随后的教育工作就顺利多了。

五、民主协商班级目标，共同努力完成它

让“过渡班”进步的方法之一是民主协商设置一些小的、阶段性的目标并共同努力完成它，让孩子们养成不断完成任务的习惯，随着一个个简单任务的完成，集体就会处于一种不断进步之中。只要在进步，哪怕进步再小，只要是持续的，积累下来的进步就是惊人的。即使没有进步也要给与肯定，因为情况并没有继续恶化下去，这本身就是一种进步。八上的校运动会，我在班会上问学生，你们准备总分拿第几?他们说：保三争二夺一。在师生的共同努力下，最终三班勇夺总分年级第一。孩子们体会了成功的感觉，增强了学习的自信心。八下的两操比赛，我又在班会上问学生，你们准备两操比赛拿第几?他们大声说：数一数二。我说咱们班抽签是第一个出场，其他班级会拿我们做参照物，你们的压力会很大。他们说：不怕!其实，我都想好赛后安慰学生的话语了。最后孩子们真地夺了第一。当然学生的每一点进步都是缓慢的并随时会有反复，多次的反复。对于这点，我做好了打持久战的心理准备。

六、培养班级的领军团队、优势学科

在班级绝大多数学生都能达到一些基本要求的基础上，努力挖掘学生的潜能，培养一批班级学习和各项活动的领军人物，是使“过渡班”获得可持续发展的重要步骤。以这些正面的领军人物为核心，用他们的影响力逐步带动周边的同学，形成一些学习小组，无论是学习还是搞活动，都能拉出一支队伍，出色地完成任务。比如我班李磊和姚诗言就是比赛学习的榜样。班主任要细心发现孩子们的长处，培养班级学习上的优势科目、活动中的强势项目，在某些方面先让班级突出起来，获得班级整体的自信心。事实上，学校的各种活动和评比经常可以提供这样的机会，让你的班级在某次活动中特别用心地准备，从众多班级中脱颖而出，让所有人对你的“过渡班”刮目相看，对增强孩子们的自信心和集体凝聚力是一种很强有力的推动。班级有了信心，一旦潜能被激发，它的发展空间是巨大的。

总之，做一个班主任，必须忍受常人不能忍受的痛苦，不管有多困难都必须坚持。你前面刚刚批评过一个学生，就准备着他一出办公室的门就骂你，下次你还要装着什么都不知道，继续你的教育。你明明知道对他的教育看不到任何效果，还要继续教育他。把这一切都看成是对你耐心的考验，方能修成正果。所有的教育都不可能是无效的，只是它的表现方式不同，有的，要在很远的未来才能体现，而那时，你甚至根本不知道他在哪里了。做班主任其实没有什么技巧，只是多了一点宽容、多了一点耐心、多了一点爱心，但就是比别人多忍受了这么几点，换来的却是海阔天空。

初二班主任工作总结怎么写 篇14

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

初二班主任工作总结怎么写 篇15

20\_\_年上学期的班主任工作已经结束了，又到进行总结的时候了。每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生。

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1.抓常规管理规范学生的行为习惯

我坚持做到早到校、晚离校，对两操、大扫除等各项学校活动都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至使学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到，不用老师强调，学生都能主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

2.班干部的培养

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3.加强与家长沟通联系。

通过家访，家长会，电话联系等多种方式经常与家长联系，并按学校的安排于开学中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话也取得了联系，有力地促进了对学生的及时教育，从而更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明,教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。

4.在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。

作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

初二班主任工作总结怎么写 篇16

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落,回首这短短的几个多月,从春寒料峭到暑气逼人,似乎弹指一挥间,但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录,才发现,密密麻麻大大小小,我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。下面是我对一学期教学的工作总结：

一、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作

二、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才

为了配合学校团总支和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

三、加强班级管理,培养优良的学风、班风

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、做好和家长联系的工作

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

六、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

七、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率

八、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

九、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找