# 班主任月考的反思总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-28

*班主任月考的反思总结（通用12篇）班主任月考的反思总结 篇1 1.进一步强化班级管理，营造学习氛围。 向管理要效益，不能成为一句空话。一是在后面几十天的时间里，班主任严格班级管理，一是要制定强硬措施，利用铁的纪律，严格要求学生。二是要勤跟班...*

班主任月考的反思总结（通用12篇）

班主任月考的反思总结 篇1

1.进一步强化班级管理，营造学习氛围。

向管理要效益，不能成为一句空话。一是在后面几十天的时间里，班主任严格班级管理，一是要制定强硬措施，利用铁的纪律，严格要求学生。二是要勤跟班，增加到班次数，深入教室、寝室多了解学生的`情况，注意学生动态。给学生起到模范带头作用。生未到师先行。三是要制定积极有效的激励机制，引导学生自主学习，奖优罚劣，营造好的学习氛围。

2.树立目标意识，增强工作责任感。

在今后，要保持住第一的名次，任务是非常艰巨的，但是只要我们每一位老师尽职尽责。做到齐心协力，团结一致，完成班级目标，也不是一个梦想。如果我们老师们连正常上课的时间都难以保证，课堂效率又如何提高。班级管理出现混乱也就在意料这中了。本着对学校、对年级、对自己负责的态度。我相信任课老师们会一如既往地将激情投入到教学工作中，用自己的实际行动证实，无愧于人民教师这一神圣的称号。

3.加强学法指导，引领学生全面发展。

通过对本班单科，总分成绩分析，我们清醒的看到，偏科现象已经严重影响了学生总分的提高，我们仍将此作为后段工作的重中之重。大锅饭解决不了偏科问题。所以希望老师们在教学中多加强学法指导，对偏科学生适当倾注，特别优秀的学生不妨开点小灶，一是可以增强学生的自信心，二是可以解答疑难，有时候就是几个疑难的解决。可以令学生毛塞顿开，由劣转优。

4强调和督促优秀生功课平衡。

对于张昊。赵兴林。相梦瑶，张鹏成，张衡，户雪，张仁芳等，班主任和任课教师要特别关注，这些学生是具有潜力的，要努力补强他们的薄弱科目，从生活、心理等全方位地加以关心，逐步将他们的优势转化为胜势。

5加强学习自觉性教育。

靠逼靠压能取得一定的学习效果，但从长远角度出发，这并不利于学生的发展。要经常性地做思想引导，让他们明确学习的意义，并与自己的学习行为结合起来。要给学生不断地设定阶段性的学习目标，促使他们通过努力去达成，以此培养学习信心。以张昊为例，学生在课堂上应该更活跃些，凸现他们学习的主体地位，享受学习带来的快乐。在愉悦的心境下学习的效率也会提高。以孙悦，户雪为例，在保证良好课堂教学秩序的同时，对后进生要有耐心。不要轻易歧视和放弃某一个学生，因为这样做将使班风变乱，影响到整个教学质量。

6教师要钻研业务，研究试卷，与外界同步。

要充分运用互联网资源，查找同学科同进度的教学辅助资料，补充自身资源的不足，而不仅仅凭经验教学。7要激发学生。教师要关心学生，熟悉每一个学生，了解每一个学生的性格特征、能力 方案范文.库.整理~、学习方式。班主任对每个学生逐一分析，逐一谈话。课任教师对成绩有问题的学生也是如此。做到严格要求，态度友好，言行一致，公平对待。8要厚爱后进生。多鼓励他们，始终抱有希望，绝不放弃。为他们树目标，树榜样，鼓励成绩好的帮助他们。对他们要格外友善，多让他们发言，不能放弃，更不能侮辱。将他们的哪怕一点优点进步要放大再放大。9要因材施教。从每个学生实际出发，分层教学，分层练习，分层辅导，不能有的吃不饱，有的吃不了，让每个学生都能感到成功的喜悦，与增强他们的信心和积极性，促进学生在原有基础上不断进步。

10要开展学习方法:本文由方案范文库为您搜集.整理指导。对不同层次的学生采取不同的方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~，挖掘他们的潜能，促进他们的个性发展。

11加强班级管理。班主任要加强班级管理，要像保姆一样关心学生。加强课堂管理，没有纪律是上不好课的。

12要认真搜集整理和开展常规教学教研工作。没有好的教学教研常规，就不会有好的教育教学效果。作业布置要适量，不能过多也不能过少。向课堂要质量，向德育要质量。要加强信息收集，为我所用。要研究期末考试试题，把握好方向。要经常反思，及时调整教学策略。要大量阅读专业材料，充分利用网络。

13要有忧患意识。要有压力感，没有压力就没有动力。

14要开好家长会。班主任要准备好发言材料，打扫好教室。要感谢家长支持，尊重家长，鼓励家长与教师沟通。

班主任月考的反思总结 篇2

高一第二学期的第一次月考已经落下了帷幕，现进行本班成绩分析与前段总结如下：

一.数据分析：

(1)从平均分数据来看，语文与英语相差兄弟班级甚远，超出正常范围。

(2)个体总分前五名与其进班成绩基本稳定，但后断断层严重，中间力量相对薄弱。

(3)学生个体成绩不稳定，进、退步现象太明显，名次变化值太大，说明成绩不稳定。

(4)全班数学名次在18个班级中排名第五，较进班成绩有明显进步。

二.前期学习存在的问题总结：

1、“浮夸风”劲吹，班级学习氛围不浓，学习中缺乏竞争意识，缺乏吃苦耐劳的精神，缺乏务实求真的品质。

2、学习课堂纪律不严肃。根据一些师生共同反映：上课个别同学喜欢插嘴，卖弄自己的聪明，少数同学喜欢起哄，影响老师上课的情绪与授课，课堂学习氛围不浓;晚自习的时候有不少的学生静不下心来总喜欢讨论问题或讲小话，好种差三个层次的学生中都有讲话的能手。

3、缺乏良好的思维品质与学习习惯差，如课堂中上课被动，不会主动思考，不能提出高质量的问题，不能静心看教材，不能主动做笔记，课堂效率低，课后作业慢;课后不能及时整理与消化，没有专门笔记本进行归纳总结与提升;语文、英语背诵及英语听写不能按时过关。

4.作业不能及时完成，总为拖欠作业找借口与理由，有抄袭作业现象，科代表工作不能积极主动。

5.不懂得利用时间，一些边角时间的利用率更也是非常低，譬如上课前乱哄哄讲话、下课后急着走人、第八节课利用、早读到位、晚自习到位、周末时间利用等等，其实也是缺乏勤学、苦学精神。

6.不能处理好学科问题，有些同学严重偏科，从而对有些学科失去兴趣，既影响自己知识的学习，又纵容自己的懒散。

7.班干部工作缺乏积极主动与严格、严谨，个别班干部不能以身作责，不能主动管理，对班主任与班委会的管理精神执行力度不够，不能营造良好班级舆论导向。

8.个别同学要注重个体良好素养与优秀气质的培养，个别同学喜欢议论别人的缺点，喜欢起哄，喜欢孤立别人;个别同学对别人要求高，自己情绪变化快，说话不注意分寸与轻重;个别同学心理素质、意志力薄弱。

三.后期管理策略与措施：

1.充满信心与斗志，敢于挑战，师生齐心，众志成城，共创期末辉煌。

2.每位同学加强反思，重新明确学习目标;团支部组织开展理想教育、立志教育及主题班会，激发同学们学习热情。

3.加强班干的管理，每个班干部明确自己责任，以身做责，积极主动做好本职工作，对班干部工作，三位纪检员做好过程纪录，并定期向班主任汇报，班主任不定期对班干部工作进行评议，对不称职的班干部随时进行罢免，被罢免的班干部不能参与本学期的评优。

4.加强学科管理，以月考成绩确定语、数、英学科课代表，课代表要有具体的本学科工作思路与要求，并通报给每个同学。语、数、英学科由课代表跟课任老师联系成立学习互帮小组并组织开展工作。对课代表工作班主任与课任老师进行评议，对不称职的科代表随时进行罢免，被罢免的科代表不能参与本学期的评优。

5严格常规管理，重新审视旧班规，增加补充决定，严格执行班规。值日班干每天务必做好常规纪录，值日班干提醒班主任每天检查班务日志，常规管理一定做到勤记录、勤反馈。对于违纪学生进行通报批评与自己公开反思，通报批评累计三次者位置自动排最后，同时通过校讯通反馈家长。

班主任月考的反思总结 篇3

忙碌的一学期工作已经结束了，回顾一学期来的工作更多的是缺憾和不完美，总是感觉到有很多该做的工作没有完成好，很多好的想法没有得到贯彻和实施，尽管做了大量的工作也付出了大量的精力，但是班级总是还存在着这样或者那样的毛病，总是感觉到头痛医头脚痛医脚，没有一个十分系统的规划和刚要。现将本学期的工作总结如下：

一.建立良好的班集体;

新学期开始，班级的一切都是新的，万事开头难，好的开始是成功的一半。在开学初的工作中，自己重点抓了班集体的工作。在开学的第一天，自己充分利用学生都想有一个好的印象的心里，鼓动学生自己发言，谈谈他们对初中生活的展望，对新的班级体的预期和对自己在新班集体中的角色定位。通过学生们的发扬自己从中挑选适合班级工作的带头人，并且鼓励他们好好表现，为接下来的班级干部竞选奠定了基础。同时也通过学生的发言，从另一面了解了学生，为新学期的工作的开展铺平了道路。在第一天的会上也阐述了自己在班级管理上的核心思想，让学生尽快了解自己，尽快做好与学生的交流和沟通，为接下来的班级工作奠定了良好的基础。

开学伊始，各项工作十分的繁杂，但是自己还是充分的利用头一个月不上早自习的时间，对学生进行行为习惯教育。根据学校的要求背诵弟子规，小学生守则，小学生日常行为规范。对学生进行日常行为规范的教育，利用学生刚到初中，积极上进的心理，通过各种各样的竞赛pk等形式开展背诵比赛，更好的贯彻学校的要求。以此约束学生的行为，养成良好的行为习惯。

充分利用班会时间，对学生进行思想教育，本学期教育的重点是集体主义教育。由于二年级学生刚刚入校一年，集体主义还不够成熟，同学之间的关系不够协调，个人主义思想严重，自觉性差。学生时常会打小报告，今天这个同学骂人了，明天那两个同学闹矛盾了等等。学生心里没有形成良好的集体主义思想，班集体的凝聚力和向心力没有形成。于是利用班会时间，召开主题班会进行思想教育。展开集体主义教育，调动学生的积极性，让学生自己发现班级的问题，并自己进行沟通，并通过大家的讨论进行解决。

二.班级的日常管理;

班级的事情很多，本学期的工作也很繁忙，为了减轻自己工作的压力，在本学期的班级工作中，采取分层承包的工作思路。现在班级确立四个组长，全班同学分成四个小组，从卫生，纪律，到学习都分到四个小组中。组长是组内的最高行政长官，统管组内的一切工作，对班主任负责。组内设纪律卫生学习等各个部门，进行任务的细化分类。各组之间展开竞争，从早上的作业的收取，每天的卡片的成绩，课堂的回答问题的积极性，到课间的纪律，卫生的检查和个人的学习成绩。各个方面按照一定的比例赋分，进行小组评比，利用每周一的中午时间进行一周的总评比，排名最后的小组成员为排名第一的小组成员献一个油笔芯，做为奖励，以此来鼓励各个小组间的竞争和比赛。每次考试后对各个小组的成员进行重新分配，达到竞争的公平和均衡。

三.本学期工作的反思：

在前面的班主任工作中自己最大的缺欠是与班级的学生交流太少，没有和孩子做好情感交流，导致很多工作做起来不是十分的得心应手。没有真正的实行人性化管理，没有关注学生的实际需要，很多事情总是有些想当然，以自己的思想为核心，没有真正的站在学生的角度出发考虑问题。在今后的工作中自己会加强与学生的思想交流和沟通，采取多种形式与学生互动，真正的调动学生的主观因素，调动学生的非智力因素，以达到亲其师信其道。真正的达到班级的人性化管理。

班主任月考的反思总结 篇4

亲爱的同学们：

月考终于在同学们紧张而惶恐不安中落下了帷幕，尽管同学们非常在乎这次成绩，但我不得不遗憾的告诉你们，我们的成绩非常差，差到各个成绩段都达不到平均数。我们前十名一名同学，不足平均数;前二十名两名同学，被别的班级吞了1.6个;前三十名三个同学，被别班吞了两名;前四十名六名同学，不足平均数;前五十名七名同学，被别的班吞了一名同学;前一百名十六名同学，也不足平均数，前两百名二十八个同学，被别班吞了五个同学;而我们班前三百名的人数和十四班的前两百名的人数相等。说实话，看到这个成绩，我感到很不是个滋味，可以说五味杂陈：一有庆幸——幸亏这次考试不是高考，而是一次月考;二有沉重，从进班以来，同学们几乎没有一天安静的时候，甚至有的同学上课都在搞小动作，老师一离开，就听见同学们的窃窃私语，我进教室时，没有一次发现同学们都在潜心学习的情景，很多同学看到老师还装出一副认真学习的样子;三感到压力太大，我们这次成绩太差，我能做的，只有要紧牙关，更加努力的工作，想方设法、不惜一切代价也要将同学们的成绩提上去，我知道这很难，我也知道，要达到这个目的，需要同学们的配合，需要每个同学们都认真学习，但我不知道同学们能否做到，但我必须要求同学们做到;四，我感到了心痛还伴着一种快感，说出来同学们也许很意外，因为你们受到了惩罚，你们因前段时间没有努力学习而受到了惩罚，从此以后，我相信你们会在受到惩罚后而振作起来，全力以赴，为你们自己，为我们班级创造辉煌。

我能够看出来，成绩出来以后，有的高兴，有的很失落，甚至难过。这是难免的。一次考试的过程和人生的过程是一样的，如果我们在前一个月努力拼搏，全力以赴，珍惜点滴的时间，那么我们就会在这次考试后收获丰硕的果实;如果我们管不住自己，得过且过，每天只是想到玩、说话，那么，此时的我们会悔恨交加。而世界上就是没有卖后悔药的啊!如果同学们现在振作起来还为时不晚，因为这是我们高中阶段的开始，我们还有机会去改变自己，但这得需要很多的同学彻底改变自己，改掉自己的懒散和拖拉，改变自己粗心大意，改变自己散事太多的毛病，改变自己上课走神、下课不认真完成作业的习惯——改掉我们所有的缺点，发扬我们的优点，让我们的成绩向前迈一大步。同学们，既然我们上了高中，就像我在给你们的开学寄语中说的那样，就要吃你自己该吃的苦。因为在求学这条路上，没有人能够代替你们，每天的早起晚睡带来的辛苦，遇到难题的困惑，克制自己的艰难，面临失败的痛苦等等这一切都要我们来承担。但在学习上，也有无数的喜悦：攻克难题的欣慰，帮助同学解决问题的自豪，考试进步的成就感，和同学们和睦相处的愉快——但所有这些的喜悦都是在你努力学习而取得好成绩的基础上才会感觉到的，那么，我要求你们管住自己，耐得住寂寞，忍得了诱惑，努力学习，取得好成绩。

我要求：进教室就坐在自己的座位上，按自己制定的计划认真的学习，不要交头接耳，不要发出声音，有一定要保持教室学习环境的安静。在课堂上，任何同学都要踊跃回答，锻炼自己的能力，提高自己的成绩。注意制定适合自己的学习计划，然后按计划学习。

同学们，最后，我把那句最常见最通俗的话送给大家，与大家共勉：人生能有几回搏。而此时正是我们拼搏的时候，人生是一次单程旅行，过了这个村，就没有这个店了。希望同学们抓住这人生的机遇，不辜负父母的期望，不辜负老师的重托，用我们的汗水为我们的人生增添绚丽的光彩。

班主任月考的反思总结 篇5

今年我担任七年级157班的班主任，第一次月考成绩一般，我想这第第一个月，学生第一次参见这样的考试，没考的很好，也不能怪孩子们，作为班主任，我的想更多的办法，让学学们的成绩提高的更快，

二、整改措施：

1、制定更加详细的班规，严肃课堂纪律

课堂是学生学习的主要场所，我们要努力给学生创建一个安静、宽松的学习环境。做为班主任，我将制定出一套完善的班规，培养得力班干部，全力配合各科任老师，严肃课堂纪律，搞好班级管理。

2、培养学科带头人

利用班会，剖析本次考试情况。表扬先进，激发其动力，再接再厉;指出不足，鼓励为主;选举学科带头人，推行互学互助活动，取长补短，前后并进。

3、利用各种方法，培养学生学习兴趣，消灭偏科现象。

4、加强辅导，随时检查学生各科练习、作业等。

5、让学生走出课堂，扩宽视野，把书本知识和现实联系起来，学以致用，培养学生的语言运用能力。

6、与家长随时保持联系，抓好学生的纪律，共同提高学生成绩。

虽然这次月考不是很优秀，但我绝不会因为这次月考的暂时落后就失去了斗志，失去了信心，我坚信，只要我们都能积极行动进来，通过对本次月考的成绩分析，认清形势，认识不足，迎头赶上，我有信心在期中考试中我们班能取得更加好的成绩!

班主任月考的反思总结 篇6

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。 知己知彼，才能百战百胜。 这为我班班级工作的开展奠定了基础。

近朱者赤，近墨者黑 这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了 团结、进取、勤学、善思 的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

学习不好是次品，品德不好是危险品 这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如： 生命的价值在于运动 文明用语在身边 礼貌待人 尊重别人就是尊重自己 安全牢记心头 少壮不努力，老大徒伤悲 冬季饮食几忌 等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展 展现自我 、 我们是朋友 等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材 加工 表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了 愿中华巨龙永远腾飞 的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的 祖国在我心中的演讲比赛 ，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

班主任月考的反思总结 篇7

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，这也许代表了许多班主任的共同感受。现将九月份的班主任工作总结如下：

一、是常规训练工作。

1、对学生进行入学教育，学习《小学生日常行为规范》，让其懂礼仪，懂规则，遵守纪律。每天利用晨会、班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面和学生一起反复学习，哪些事情应该做，哪些事情不应该做。再结合学校的突发事件，对学生进行适时的随机教育。

2、加强学生的日常行为规范训练。日常行为规范训练是形成良好班风的关键，九月份主要训练学生文明课间十分钟、做好课前准备、路队排整齐三方面入手。提醒学生相互监督。在强调做好课前准备这一项常规时，是这样做的：一方面要求学生下课时，准备好下一堂课要用的学习用具，另一方面训练学生听到铃声立即坐好等待老师来上课。经过一个月的训练，学生进步十分明显。只是要经常性的提醒，有时几天不讲，就有些松懈，还没到习惯成自然的阶段，还要继续加强训练。在路队方面，我坚持做到亲自带领学生，送学生到校门口，并督促他们注意放学路上的安全。3、重点训练学生整顿班级卫生环境。全面清理班级卫生死角，如墙缝，门后，读书角，扫把摆放等，事事亲力亲为，和学生一起打扫卫生，指导学生把卫生搞得干干净净，经过努力，孩子们现在做起清洁来有模有样。

二年级的学生养成习惯还比较差，这就必须不断地帮助学生改正做得不够好的地方，这就必须采用“反复抓，抓反复，长期抓”的方法来逐步养成学生的良好习惯。我常到班观察学生的各种行为习惯，表扬做好的同学，提醒做得不够好的同学，让好的同学带动做得不够好的同学，尽量坚持正面教育为主导，不断转化后进的同学。勤到班，勤教导，勤交流是我工作的主要方法。

4、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。进行上学放学路上的交通安全教育；随着天气的变化，气温变化幅度较大，我经常提醒学生注意身体健康；每个双休日和长假前的都要特地花一节晨会课的时间，对学生进行假期的安全教育，与家长签订国庆长假安全责任状等。从思想上树立家长、学生的安全意识。

5、加强午餐、午休纪律，按照政教处布置的要求进行训练，培养学生不乱倒饭，学会珍惜粮食。学生的午休习惯也已经慢慢变好，吃完饭能回到教室拿出书来看，形成良好的读书气氛。

6、在预防传染病的工作中，我班也出现了四例红眼病感染者，我们及时给予了高度的重视，及时进行消毒，每天坚持实实在在的晨检午检，及时发现有没有学生感染，做到及时掌控隔离。

二、是认真完成学校布置的各项工作。

1、如定期举行的大扫除，我都能亲自到位，并亲自擦窗、拖地等，工作认真负责。布置美观的黑板报、教室宣传栏和争星榜调动学生积极性。

2、学校各科室布置的工作都能及时完成。一开学就认真写好班级发展规划，积极认真填写学生信息；积极稳妥地做好学校布置的各项收费，积极做好《小学生天地》和《家长报》的征订工作，积极做好第二课堂活动的报名及开展工作等。

三、是加强与家长之间的沟通与联系。

当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就及时与家长电话联系，争取与他们合力做好教育工作。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈，了解情况。与家长取得了共识，学生学习、行为等问题的解决都收到了事半功倍的效果。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系，把孩子的健康放在第一位。

四、是参加学校组织的各类活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让学生参与各项活动，培养他们各方面的能力。

1、能积极配合学校做好各类活动，及时组织学生观看了《开学第一课》等影片，培养爱国热情，引导开发潜能，教会他们坚持，告诫他们团队的重要性，要他们不要轻言放弃，看到自己的明天。我们一定会有一个美好的未来，只要我们不自暴自弃。2、组织学生参加“国庆节”假期中学校组织的阅读读书卡活动，让学生在读书活动中积累好词好句，认识很多高尚、有智慧的“朋友”，也让学生感受到读书的快乐。

通过一个月的努力，二年四班在各个方面的工作都有较大的提高。为了更好提高自己的班级管理艺术，进一步完善自我，争做优秀班集体，在以后的工作过程中，我要努力做到：1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教班级管理的问题和具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出。

我相信，班主任工作是一项有付出就有回报的工作，你对班级学生付出了多少，学生就会有多少的成绩回报你。教育局月工作总结销售员工入职一个月工作总结月工作总结

班主任月考的反思总结 篇8

做老师的都愿意而且期盼和自己的学生打成一片，有一种正常的、友好的甚至是亲密融洽的情感交流。学生方面却始终自觉或不自觉地对自己的老师关起情感的大门，痛快一点的，也是半开半闭。显而易见，老师如不能了解、不能贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度，素质教育无形中就被架空了。从有关调查报道中可以看出，“知识传授的渠道在拓宽，师生情感交流的渠道却在不断缩小。”这种现象已非常普遍。现实需要我们这些为人师者必须努力开启学生心灵的大门，这就涉及到一个方法问题，方法对头了，才有可能达到目的。

我一直在一线从事教学兼班主任工作。多年来潜心探索，想打造出这样一把改善师生关系的“金钥匙”。我认为这把钥匙应该由四个部件构成：即自身素质+为师观念+处事方法+耐力恒心。

一、教师必须具备过硬的自身素质

学生对老师持有敬慕心理，老师就是他们的引路人。开始学生有着很强的上进心，他们愿意学，并且自觉或不自觉地通过多种方式向老师表达这样一个信息：老师，希望您能承认我，肯定我，给我鼓励。这个时候师生之间最容易沟通。时间久了。学生与老师熟悉起来，他们获取的知识逐渐增多，追求的目标也不断地提高。为师者如果不能始终让学生折服，学生心里就会产生“不过如此”的想法。老师要使自己在学生心目中的形象永不贬值，我认为起码应该做到以下三点：

1.要有渊博的知识和扎实的工作、教学能力。“给人一碗水，自己必须准备一桶水”。这“一桶水”所折射的道理显而易见。

2.要有深厚的道德修养和高尚的人格魅力。学生最初的崇拜是盲目的，只有当老师自尊自爱、自强自信的人格魅力使学生深深折服时，他们才会找到人生起步的座标点。自尊而不自负、自爱而不自封、自强而不蛮干、自信而不盲动，举止得体、儒雅可亲、刚正不阿、一身正气才是教师人格魅力之所在。

3.要坚持学习，不断吸取新知识充实自己，要能跟上时代发展的步伐，不能让自己的思想落伍。每天站在学生面前时，都能别具一番神韵，别有一番风采。教育者必须具备过硬的自身素质，这一方面是由教育本身的特殊需要所决定的。另一方面，教师的良好风范能增强对学生的吸引力，有了这个吸引力，学生才乐意从情感上接纳老师。

二、教师必须在观念上摆正师生的位置

在社会主义教育的辞典里，师生关系的概念同封建社会的师徒关系有着本质的区别。社会主义教育方式需要的是循循善诱、启发引导，教育者不能高高地凌驾于学生之上，要放下“架子”，摆正师生的位置，认清对学生平等相待的重要性，从心底产生与学生交友的愿望，正所谓“良师诤友”，而不能带有丝毫勉强的色彩。能做到这些，学生就会觉得自己获得了尊重，因而就能尊重老师，能理解老师的用心，才能向老师敞开心扉。

三、改善师生关系必须落实在行动上

这一点对于班主任老师来说最为重要，也最有条件做到。学生居家、在校总免不了发生这样那样的问题，涉及学习、生活、情感、交往等诸多方面，都需要老师帮助解决，事情不同，处理方法就不能一概而论。

1.多鼓励、少批评。对学生学习方面所出现的问题，应该及时指出，耐心地帮助他们，尽量避免在公开场合使用严厉的口吻，不能伤害学生的自尊心。下课后不要夹着课本就回办公室。课余正是老师和学生平等、自由地对话，增进了解、加深友谊的最好时间。

2.坚持家访，尊重家长，不可动不动就把他们“请”到办公室“谈话”。了解和介绍学生情况时，要注意用词，不要让家长难堪，否则，家长就会责罚孩子，学生就会认为老师“告状”。有了这种感觉，学生就不再相信自己的老师，更甭谈敞开心扉了。

3.尽最大努力帮助学生解决实际困难。我不止一次地自掏腰包为父母在外地打工、无人做饭的学生买吃的;对家庭生活有困难的学生，不止一次地捐钱、捐衣服。这样还愁搞不好师生关系吗?

4.进入青春期，学生的心理发生微妙的变化，他们开始把自己封闭起来，作为老师此时不能一味强求他们说出心里话，而要有意识地对他们进行积极的引导，培养他们高尚的情操。利用伟人故事、英烈遗风等积极健康的内容，再辅以集体活动、大家讨论等形式，把他们从狭小多梦的天地里拉出来。

5.要注意选拔班主干部，充分发挥他们的模范带头作用。创造民主气氛，不能把班级变成 一言堂 ，更不可搞\_\_\_\_。要把学生之间的交往定格在共同学习、互相帮助、共同提高这个大框框中。在处理学生纠纷时，教师必须本着公平和公正的原则行事，不可偏袒任何一方。

6.集体活动、公益劳动，教师要起带头作用，身体力行。光说不干、指手划脚，只会引起学生的反感。

7.学生在家有父母，在校靠老师。天冷了，要提醒学生多穿衣服;头发长了，要提醒学生去剃一剃;要提醒学生晚上要早点睡，早晨要吃好，中午争取休息一会;放假了，不要玩水，水火无情……凡此种种，不一而足。做老师的时刻要为学生想周到一点，既要有严父般的要求，更要有慈母的心怀。还有一点需要注意的是，老师允诺过的事一定要兑现，切不可失信于学生。唯有如此，学生才会觉得自己的老师可亲、可信;也唯有如此，学生才能向老师敞开情感的大门，师生关系才能积极健康地发展。

四、管理班级、教育学生要有耐力恒心

学生是不成熟的群体，考虑问题不全面、遇事易冲动。

在班级的管理中要做到“三勤三到位”：“三勤”就是：

一、勤到班级接触学生，了解学生思想动态。勤找学生谈话，了解学生个人学习和生活情况。对违反纪律的学生进行耐心教育;对学习后进的学生进行耐心的辅导。

二、勤与课任老师交流，及时了解学生的学习情况，根据情况要及时地解决。与课任老师商讨解决的办法。

三、勤与家长联系，及时了解学生在家学习情况，家长也能及时了解学生在校学习情况，与家长共同管理学生。

“三到位”就是：

一、早晨和中午第一个到班级，督促学生学习;

二、上课铃响时就到班级门口督促学生做好上课准备。放学时到班级督促学生打扫卫生，告诫学生路上注意安全，到家要进行学习。

三、经常到学生家进行家访。这些工作很烦琐，也很浪费时间，如果没有耐力恒心是办不到的。

当然，我这样一说，有人可能会发出感慨：太理想化了，太神圣了!是的，我们是人类灵魂的工程师，我们正在塑造着国家的今天和明天，我们肩负着神圣的使命，如果没有超乎寻常的细心、耐心和恒心不能贯彻整个教学工作的始终，那么，我们是拿不到打开学生情感闸门的“金钥匙”的。

班主任月考的反思总结 篇9

月考已经过去了,成绩也出来了,在月考中有些同学考的很不错,也有些考失手了.但不管如何,我们始终要成不骄,败不馁.每个人在自己人生中都不会一帆风顺,都会经历了风雨,经历挫折,一点困难算什么,一次考试失败算什么?不经历风雨怎么见彩虹?所以请不要放弃自己,只要努力了,总会有回报.只要我们对自己不放弃,我们始终会有成功的那天!那怕进步了一点,那也是进步,原来不懂的问题,现在弄懂了,那也是进步!所以,请相信自己----你能行!

高中阶段除了努力学习,努力实现自己的考大学的理想之外,同时也在锻炼我们的学习知识的能力,培养我们的责任心,对事物的投入和专注.培养我们的积极性,培养我们看待事物的世界观和积极向上的人生观,还锻炼我们和人交往的能力,培养一种集体荣誉感,等等.高中阶段是成人的最关键的一个阶段!先成人再成才!

月考完了,每个同学都会有得有失,心中也会有很多感慨很多想法,那么请把你的月考的感慨写下来!

首先感谢年级领导能给我这次与大家交流的机会，没有什么经验之谈，只是跟大家分享一下我这一个多月以来的一些做法，不足之处请大家多多指教。

我是从这个学期开始接手高一（19）班的班主任工作，感谢高一（19）班的全体科任教师，没有你们的辛苦努力，就没有（19）班的持续发展；还要特别感谢原班主任李少刚老师，是您引领稚嫩的（19）班逐步走上正轨，您是前人栽树，我后人乘凉。

刚刚接手（19）班的时候，（19）班给所有的老师的印象就是：乖。那么如何将一个乖，但是成绩还不是很理想的班级带领好呢？经过我的一段时间的观察，我发现19班的学生对学习、对自身普遍缺乏奋斗目标。所以针对树立目标谈谈我的一些做法

一、为每个学生树立明确学习目标。

在开学初，针对上学期期末考试情况，给每个学生制作了个人成绩目标卡，其中包括个人的9科成绩、期中考试年级排名、期末考试年级排名、期末考试班级排名、期末相对期中的进退情况、本学期奋斗目标、奋斗目标的分数、奋斗目标的班级排名、以及让学生根据自己的实际情况填写要想达到奋斗目标，每科在下一次考试中还可以再增加多少分等。并让学生粘贴在自己的桌面上，做到时刻提醒自己勿忘奋斗。很幸运，在本次月考中相对上学期期末考进步达100名以上有31人，考进年级前900名有26人，前1200名43人，指标完成从上学期普通班中第8，第8，上升到这次的第2。

二、制定班纪班规，责任落实到个人，树立良好班风。

我将班中学生分为：双优生（成绩思想都好的），中等生，成绩差的，双差生。多树立正面典型，对双优生多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、针对迟到现象，班规规定，迟到两次及以下，口头警告；迟到三次以上，约家长到校面谈。

2、针对宿舍及量化扣分的，班规规定，扣分达两次或者4分者，罚打扫教室卫生一次；扣分达三次或者6分，罚打扫包干区一次。

3、仪容仪表不合格者，或者不着校服、戴校牌者，罚打扫教室一次等。在开学初一个多月里，全面落实班纪班规，只要触犯、一律严惩。也很幸运，在第一个月就拿了的文明班。

三、培养班干部，加强学生管理学生，明确班级的管理目标。

在开学初，考虑到我是女班主任，所以将男副班长提拔为正班长，全面管理班级事宜。加强班干部分工，每人负责一方面，宿舍管理落实到寝室长。平时午睡、晚睡前，不管老师是否到，正副班长均要巡查人数、情况，并及时汇报。

班主任月考的反思总结 篇10

不知不觉，已经上课一个月了。记得当年做为学生的我，每到这个时候，各科的老师就会通知我们咱们什么时间进行第一次月考，然后如何如何，强调好多与考试有关的东西。而这一次，角色互换，是我向他们宣布第一次月考的消息，内心不免有些紧张和期待。

第一次月考，不仅是对学生们这一段学习情况的一个检验和考察，也是对我这一段教学情况的检验。从出试卷，监考，阅卷，统计成绩，分析试卷，各个教学环节，让我对教师的工作又有了一定的了解，角色的互换，真的让我学到了很多。经过一天的阅卷，四个班的成绩终于都出来了，分数是学生最关心的事情了，以前，我也是最关心分数，只要知道自己考多少分，这次考试就算是过去了，所以我对他们现在的心理非常的了解，他们根本不重视自己那个题做错了，只关心一下自己现在的分数而已。

对于第一次月考，我是这样处理的。首先我给他们分析了一下全班整体的考试情况，然后利用上课时间让他们改卷子，不会的自己从书上找，然后我在给他们讲一遍，最后让他们把自己做错的题，完完整整的在作业本上在做一遍。

我觉得这样的教学模式，学生应该是会有所提高的，如果你直接就把正确答案告诉他们了，那么他们对自己做错的题永远都不会有什么印象的。接下来是给他们单独分析成绩，希望他们能在马上来临的期中考试中，能考一个好成绩。

班主任月考的反思总结 篇11

时光匆匆，转眼四月份又过去了，本月继续加强对全班同学的行为习惯的养成教育，加强对值日生的管理和指导，努力培养学生养成认真、负责的习惯。培养班级小干部，依靠班干部协助管理班级工作:

一、训练学生课间文明活动，注意活动安全。

安全教育一直是学校工作的重要部分，我经常利用晨会、班会、晚学前，对学生进行安全教育，和路队秩序的教育。对路队及校内外出现的安全隐患及时跟学生交流、反馈，教育学生上下楼梯靠右行，不要你追我赶，课间玩耍要当心。并在班中选几名安全监督员，对不同时段、地段进行安全监督。作好五一假期前的安全教育，围绕 不该去的地方、不该玩的地方 为主题，开展安全谈话活动。

二、培养学生良好的学习习惯。

平时我要求学生能够遵守学校各项规则，自觉规范自己的行为。对学生在学习上存在的不良习惯，如上课不专心听讲，做作业拖拉、马虎等，做到严格要求，常抓不懈。教育学生学习一定要认真仔细，不粗心马虎，字迹要端正清楚，课堂作业、回家作业及时完成，不拖拉，上课专心听，多动脑筋，遇到不懂就问，做到当天的事当天解决。平时多注意发现学生的点滴进步，耐心引导学生逐步改掉一些不良习惯。

三、班级常规整治

课间操、眼保健操、路队、卫生的扫除、纪律等教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识。再次，对学生迟到，忘记戴红领巾等方面也制定了一些措施，逐步使学生养成做事认真，不丢三拉四的习惯。这一个月中，在全体师生的共同努力下，班级各项工作都有了新的发展和进步，学生们的习惯规范了许多，本月班级曾被评为 文明班级 。我针对检查中出现的问题，及时带领全班同学进行总结，激发学生积极向上，勇于改正自身存在的缺点，争做一名优秀的少先队员。

四、抓好班级管理

对那些顽皮、学习习惯不太好的同学，经常找他们聊天谈心，与他们多交流。还与家长联系，共同管教。安排好学生与掉队的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

五、班队活动及其他

1、组织学生春游，做好安全教育工作。让学生体验了游军山乐趣，并在博客上上传照片和学生的春游感想。

2、组织学生到多媒体教室看电影，学生兴致高昂。

3、出好第二期以 迎世博 为主题的黑板报及小报。

4、本月新华书店的工作人员到校收取作业本费，班级的家长和学生都积极配合，全班缴清费用，圆满完成任务。

5、4月14日玉树发生了地震，让学生收集地震的图片，班队课上让学生看图片说说自己的感受。4月21日全国哀悼日，学校降半旗，学生默哀，表达对逝者的哀思。

6、为了迎接市卫生检查，我组织学生做好大扫除，整个班级环境焕然一新。

7、本月天气变化多端，我经常提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。

班主任的工作是很细小的，做的都是很琐碎的事情，在班主任工作中，我尽量作到 手勤、嘴勤、眼勤 ，让学生在老师的教育和帮助下，健康快乐地成长!

班主任月考的反思总结 篇12

一个月的时间又将结束，我作为一名班主任，现将班主任该月份的工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

1、根据近3个单元的(作业)测试情况，召开4月份的全体学生家长会。

2、继续加强对全班同学的行为习惯的养成教育：

(1)培养学生良好的学习习惯。

(2)训练学生课间文明活动，注意活动安全。

(3)培养同学间团结互助和热爱生活的良好风气。

(4)坚持让值日班长每日要督促值日组长要及时开、锁教室后门。

(5)班级常规整治：课间操、眼保健操、路队、卫生的扫除、纪律等要安静、有序地进行。

(6)组织学生学习和背诵《小学生日常行为规范》和《小学生守则》;结合学校的《一日学习常规》，努力培养学生良好的学习习惯。

3、班主任学习情况：及时有效地学习班主任培训的学习材料，反思自己的教育教学。创造性地开展班主任工作计划，加强与学生的交流谈心，和学生建立和谐的师生关系。

4、组织学生出本学期四月份的 热爱祖国 的主题黑板报。

5、召开了两次： 学守则、学规范，争做好少年 的主题班会。

6、组织学生认真复习，迎接期中考试。

7、配合学校完成了春季疫苗接种工作。

8、张贴并宣传手足口病的有关危害及预防，并做好晨检工作计划。

9、进行了行为规范标兵的评选。

10、进一步对安全档案盒进行整理，并实施运行。

11、在班级内建立英语角，增强了学生学习英语的氛围。

12、完成了课程资源的征订工作。

二、从这份班主任工作总结中，可以看到本月份的不足之处：

1、教室内卫生需要进一步加强。

2、两名监督员有时不能够以及到岗。

3、学生的思想、常规等还有待加强，大部分同学关心集体，为班级争光的集体荣誉感不强，以3月底学校举行的全校学生运动会为例，我和杨静老师一起挑选运动员，但由于大部分同学的集体荣誉感不强，很多同学不愿意积极参加运动会，怕累等。结果是，班级的体育成绩不够理想。由此，我明白了班主任工作就是要把每件事情做细，而是多花些心思去了解、去倾听，充分调动起全班同学关心集体、为班级荣誉而努力的信心和决心。

4、对学生吃零食、乱花零钱的现象还时有发生，进一步加强对学生的教育，使学生认识到其危害。

三、下月份的努力方向：

1、继续加强学生的常规，引导学生养成良好的学习、生活习惯;重视学生的养成教育，提高学生的安全意识。

2、召开部分家长座谈会，站在家长的角度与家长沟通、交流。

3、配合体育教师让学生积极学做新眼保健操。

4、尽量抽出多些时间和孩子们相处，多留心孩子们的心理世界，多和家长沟通。

5、做好个人工作计划，结合期中测试情况，反思自己前段时间教学和学生学习上存在的不足和问题。

6、继续响应学校的号召，加强对吃零食、带零花钱管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找