# 最新高中政治教师工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-28

*最新高中政治教师工作总结5篇时间象奔腾澎湃的急湍，它一去无返，毫不流连，回顾一段时间以来的教学经历，付出了汗水，也收获了成果，让我们一起来写一份教学总结吧。那么如何把教学总结写出新花样呢?以下小编在这给大家整理了一些最新高中政治教师工作总结...*

最新高中政治教师工作总结5篇

时间象奔腾澎湃的急湍，它一去无返，毫不流连，回顾一段时间以来的教学经历，付出了汗水，也收获了成果，让我们一起来写一份教学总结吧。那么如何把教学总结写出新花样呢?以下小编在这给大家整理了一些最新高中政治教师工作总结，希望对大家有帮助!

**最新高中政治教师工作总结1**

学期本人担任高一年级五个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。

现将本学期的教学教研工作总结如下：

一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，提高自己教学基本功。

本学期，本人一共上了两次教学公开课，分别是《储蓄存款和商业银行》和《收入分配与社会公平》，通过公开展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真开展教研活动，提高自己的教学科研水平。

本学期，本人担任高一年级的政治学科备课组长，本人认真开展教研工作，在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

五、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

六、工作中存在的问题和需要改进的方面。

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**最新高中政治教师工作总结2**

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**最新高中政治教师工作总结3**

本学期我承担了高一(6—9)四个班的政治课教学任务，现将本学期的工作做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

在这一学期我始终坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生的特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各种类型的考试中取得好成绩。平时力求做到以下五个方面：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论。

认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位新老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以轻松、认真的形象去面对学生。按照中学政治课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、加强对教学方法和教学内容的研究。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动、发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性、有效性。

三、正确处理好基础知识与能力培养的辨证关系。

在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合同步训练题，抓好基础知识的深入掌握与落实查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真、独立完成每节课的优化训练，课前检查预习情况，课中通过检测反馈学情，定期抽查听写基础和重点知识并及时批阅，督促学生“温故而知新”。

四、注重学习，加强积累，切实提高自身素质和教学水平。

近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

五、以饱满的热情，投入到教学中。

为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼的面孔，舒缓的语气，认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。

在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，利用课间经常与不同层次的学生交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩;教育中等生端正学习态度寻找学习规律与科学方法;鼓励后进生积极面对人生，学有所获。通过现实生活中典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

本人在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足。

1、高一是学生承前启后的重要阶段，教学要使学生在以往的基础上进一步强化学科能力的培养与训练，但由于许多学生偏科，忽视政治课学习，学习激情还不尽如人意。

2、针对我校高一学生的特点，如政治学科基础差，底子薄，学生又缺乏科学有效的学习方法，不会学，只注重死记硬背而不注重理解掌握，不能内化知识，发现不了知识点之间的内在联系，知识点条理不清，线索不明，作为老师应花大力气对学生进行归类分层指导，尤其是优等生的培养，多方面原因，效果不很理想。

3、在对极个别个性极强而学习上又不塌实的学生，深入了解的力度、耐心不够，需要在教育艺术方式方法上进一步强化和提高，力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**最新高中政治教师工作总结4**

本学期，本人担任高一年级(2)、(4)、(5)、(6)、(7)班的政治学科教育教学工作任务。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

本人始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。本人在开学初就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听本组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。在实施教育教学中，本人始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。

为了提高学生的思想品德，本人结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，通过现实生活中的.典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。

多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为本人相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为教高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，本人在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了;在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与展望

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后本人一定会取长补短，争取做得更好。

**最新高中政治教师工作总结5**

时光如水，岁月如歌。转眼间随着期末考试阅卷工作的完成，高一政治组本学期的工作已渐进尾声。本学期高一政治备课组，在学校各级领导的正确指导下，全体成员积极努力，认真工作，围绕“高效学习、高效课堂”教学新理念，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力为着力点，全面推进素质教育。为更好地完成备课组建设，提升备课组综合实力，为下一年度工作打好基础。现将本学期工作总结如下：

一、做好常规工作，加强备课组建设

在李莉主任的亲自指导下，高一政治备课组非常重视自身建设，做好常规工作才能不断提升备课组的综合实力，为进一步提高教育教学质量奠定基础。

1、规范集体备课。开学初，张丽颖组长科学地制订授课进度计划，在每周进行的集体备课活动中，组内成员积极主动，认真准备。每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生，研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。经过一学期的探索与实践，高一政治备课组已经形成了“科学规划、探讨交流、资源共享、共同进步”的集体备课新理念，在教育教学实践中也取得了很好的效果，也为其他备课组集体备课提供了新的模式。

2、做好听课评课。乐于交流，善于学习是高一政治备课组的优良传统。本学期，组内五位老师经常相互听课，加强交流与学习，听课之后，及时进行评课，取长补短，博采众长。其中李莉主任听课15节、张丽颖听课16节、王萍听课14节、李瀛听课14节、杨延松听课20节，集体评课6次。

3、加强各年级备课组的交流。虽然同在一个学校，但各年级备课组都有自己的风格与长处，本学期高一政治备课组多次与高二年级备课组、高三年级备课组进行交流，相互学习。开学初，为加强对新课程改革下对教育教学理念的理解与认识，在张丽颖组长的组织下，高一备课组与高二、高三备课组举行了思想政治新课程改革研讨会。

二、关注教育教学，加强学科建设

政治组的五位教师，一位担当领导职务，有三位是班主任，但在在平时教学中为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，高一政治备课组每年坚持订阅教学报刊，利用互联网上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。备课组成员善于积累素材，能有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。备课组成员耐心培养学生良好的学习习惯，及时批改作业，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。重视培养学生的创新能力，通过政治小论文等形式提高学生社会实践能力，提高学生社会责任感。引导学生注意观察发生在身边的事，大胆的发表自己的观点。关注学习政治有困难的学生，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习政治有困难学生的人数。

三、探究有效课堂，落实新课程理念

高一备课组大部分成员都是第一次接触课程改革后的新教材，新的起点呼唤新的征程，新的开始需要不断创新。为了实践新课程改革思想，落实学校“高效学习、高效课堂”的新理念，高一政治备课组充分发挥集体智慧，进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合，在教学上取得了丰硕成果。张丽颖参加高中部骨干教师示范课，《公司的经营》一课，以其新颖的设计获得同行的一致好评。杨延松所讲授的《做好就业与自主创业的准备》一课获得高中部青年教师汇报课优质课一等奖。在大庆一中第十三届“红烛奖”教育教学活动中，张丽颖、杨延松师徒一同走上红烛讲坛，分别参加青年教师学习模式探究课模块和新教师教学汇报课模块。张丽颖的《市场配置资源》充分体现了新课程改革下，学生是课堂主体，学生自主学习的新理念，采用学生分组自我拍摄DV短片，课上探究学习，教师总结梳理的教学新模式，受到省市教研员的好评。杨延松的综合探究课《提高效率促进公平》更是一次全新尝试，给人耳目一新的感觉，在评课过程中，省教研员纪萍老师给予很高评价，对综合探究课型也给予肯定。

总结高一政治组这一学期的工作，通过全体成员的共同努力，我们取得了优异的成绩，为高一年级的教育教学做出了贡献，但在一些方面还存在不足。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找