# 【小学语文学习网站】小学语文第二册教学总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-29

*日子如流水一晃而过。不经意间，一个学期又没有了。细细想想，这个学期，你留下了一些什么痕迹呢?本站小编准备了以下内容“小学语文第二册教学总结”，供大家参考!　　>小学语文第二册教学总结　>　一、细致扎实抓书本，突破每个关键点　　本册教材看...*

　　日子如流水一晃而过。不经意间，一个学期又没有了。细细想想，这个学期，你留下了一些什么痕迹呢?本站小编准备了以下内容“小学语文第二册教学总结”，供大家参考!

　　>小学语文第二册教学总结

　>　一、细致扎实抓书本，突破每个关键点

　　本册教材看上去和别的教材一样，也是8个单元，但是课文多达34课，外加8个识字教学，教学任务实在不轻。那么，怎样在保证完成教学任务的同时，又能够让学生对知识的掌握掌握牢固呢?这是我们必须认真思考的问题。因此，在通读教材以后，我做出了这样的选择：抓住关键点，认真扎实学好每一篇课文，充分利用零碎时间达到巩固的目的。

　　拿第三单元教学来说吧：这个单元有4篇课文一个识字教学，整个单元教学主题围绕“地球是我们共同的家园”来展开。“韵文识字”主要通过有节奏的朗读让学生感受大自然的美好，以及对这种美好产生一种向往和爱护之情。于是，在“和风细雨”“万紫千红”“山清水秀”“鸟语花香”的郎朗书声之中，孩子们种下了一颗美丽的种子。韵文是指是古代蒙学的主要教材，在教材的基础上选取《声律启蒙》《笠翁对韵》里面易读易记的部分，打印给孩子们阅读，不仅拓宽了阅读面，也让孩子对“对子”这种朗朗上口的蒙学产生极大的兴趣，而接下来的“韵味背诵竞赛”又将我们的教学推向另一个高潮，每一次学习就是一次全新的体验过程。在这种体验之中，识字，背诵，拓展，每一个知识点都囊括其中。

　　再说《松鼠和松果》一课。根据文本，我挑出了一条主线：摘松果——埋松果——长松树。围绕这条主线进行教学，顺理成章的达到最终教学目的：借助本课教学告诉孩子：唯有“居安思危”才能“安居乐业。”

　　每个教材编写都有一定的意图，教师必须细细阅读文本，细细研究文本，深入文本，力透纸背才能抓住关键且围绕关键进行教学，这样不仅节约时间也能达到让学生尽快掌握知识的目的。

　　>二、教材资源大整合，课内课外齐步走

　　有人说，教材无非是个例子。我们要学会活用教材，借助教材这个例子给学生更大更广的空间。虽然课文内容偏多偏长，但是依然要学会整合资源，利用资源。比如第一单元的教学，主题是“走进春天”。围绕春天而写的文章，词句多如牛毛，但就课本而言，“语文园地一”里面，拓展教材里面就有很多这样的资源，那么，怎样整合?学“识字一”时我们顺便将“语文园地一”里面的“日积月累”用上，这样孩子们就有了更多的关于春天的词语。那么。来自生活的，孩子们已有积累的一些春天的词语当然也不能闲置，一并用上最好。于是，在“识字一”学习以后，原本只有8个词语的“识字一”，一经整合，便成了22个春天短语的大集结，又因为我们将这些短语编成了朗朗上口的儿歌，孩子们读起来也津津有味，乐此不疲。只要你起个头，22个短语就脱口而出，不费吹灰之力。

　　积累了还不够，因为积累的最终目的就是为了使用。那么，在接下来学习第二课，第三课的基础上，我们又选择了《日有所诵》里面的一些童诗童谣，再结合就根据教材，仿写，扩写，改写，图文并茂地写，于是，一篇篇生动活泼，情趣盎然的文章脱颖而出。大部分孩子会用上已经积累过的词句短语。这样的读写结合，得法于课内，得益于课外，因此形成了“课内课外大联手，男孩女孩齐步走”的格局。这是教师引导下的双赢，学生学得扎实，教师教得快乐。

　　>三、年级组内共切磋，集体备课显成效

　　我们年级组是由4个有经验的老师和两个刚毕业的年轻老师组成的大集体，也是学校最大的一个年级。六位老师年龄性格不一，生活经验不一，但是有一个共同点：那就是对教育教学的无比热爱，且愿意将这一份热爱化作每一个行动，用在学生身上。很多时候，为了一堂课的教学，我们会凑在一起左思右想，或者东拉西扯，一起切磋的结果是课堂教学更趋成熟，课堂效果更见成效。也有时候，如果某一位老师在课堂上发现了一些问题，课下一定会告诉其他老师，要注意避免出现同样的错误，因为交流频繁，密切，因此在教学过程中，少走了很多弯路，因为大家经常一起议课，磨课，说课，吸取别人的长处，不停地修改个人的缺点和不足，教学水平长足发展。集体备课，集大家的智慧和力量，资源共享，达到共成长的目的，集体备课魅力无穷。

　　另外，作业布置，课堂精彩，学生妙语，复习试卷安排，都充分体现集体智慧的魅力，一年的磨合，我们已经习惯了这种交流方式。

　>　四、教学之余必思考，勤写反思善交流

　　这个学期，虽然工作忙乱，多而杂，但是每一节课的课后记依然及时记录，毫不含糊。每一堂课下来，最喜欢做的事情就是将当堂课上发生的有趣好玩的，精彩惊讶的和同事分享，当然也不忘记挤出时间写教学反思，教学随笔。这个学期，单就教学反思一项至少有20篇。因为记录，因此成长。

　　其实记录是一件简单的工作，但是坚持下来就是不简单，不容易。我愿意坚守这一份不简单。不容易，一直这样乐此不疲的走下去!

　　>语文教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找