# 英语教师五年级教学总结怎么写

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-29

*英语教师五年级教学总结怎么写5篇这个学期又将过去，本学期我担任了五年级的英语老师，有成果也有不足，现在做出本学期工作总结。下面小编给大家带来关于英语教师五年级教学总结怎么写5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。英语教师五年级教学总结怎么写...*

英语教师五年级教学总结怎么写5篇

这个学期又将过去，本学期我担任了五年级的英语老师，有成果也有不足，现在做出本学期工作总结。下面小编给大家带来关于英语教师五年级教学总结怎么写5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英语教师五年级教学总结怎么写1**

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

二、在课堂上认真上课

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

五、抓好单元测试关

各个单元是考察每位同学在各阶段的学习成果，因此应该予以重视。

我每次考试前都让学生认真复习好该单元并能消化运用了就考试，争取让每个学生每单元的过关，对于单元不能及格的学生及时采取措施帮助他们复习查漏，教师教育学生帮助，让不能过关的学生及时过关。而期中考更是检查前半阶段的学习成果。考试前进行有系统的复习，考试后进行分析结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相差较大，三班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是三班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助

六、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得成绩与经验，但也存在许多不足，尤其是后进生的工作，做的不够好，以致成绩不够理想。

**英语教师五年级教学总结怎么写2**

本学年我担任五年级的英语教学工作。我对教学工作从来都是不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师和师傅学习。我严格遵从教学的5个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学工作总结如下：

一、面对所有学生，认真备课

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导每一位学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或者让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听说读写并举，眼耳口鼻脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、利用课余时间，补充课堂不足

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或者成绩好的学生请教。

四、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快地成长起来。

**英语教师五年级教学总结怎么写3**

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作

1、注重学生表达能力的培养

2、利用卡片游戏等，激发学生兴趣

3、注意培养学生动脑、动手的能力

4、抓好培优补差工作

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;本学期参加了了中心小组织的教研活动，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结， 互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自己的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师!

**英语教师五年级教学总结怎么写4**

匆匆忙忙中，即将结束本学期的教学工作。本学期我担任了五年级3个班，四年级1个班。可以说工作繁忙并且是非常辛苦的，但我依然用积极、饱满的心态上好每节课，以公平博爱的胸怀对待每一位孩子。现将教学工作总结如下：

一、重视课堂教学，提高课堂效率

课堂是教学的核心与灵魂，所以在每一节课之前我都会再次研读教材、教参，分析学情，根据每个班学生的特点及班级情况，做到因材施教，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的方法来吸引学生的注意力。上课时，尽量用多媒体、图片、实物来辅助教学，使课堂活泼有趣，动静结合、学练结合，动嘴与动手相结合的方式来调动学生共同参与。

二、做好教学常规工作，使自己不断提高进步

每大周的教研活动是我们集体学习与展示的机会。在每次的教研中，我都会积极参加，认真聆听记录，并及时发表自己的看法。在教研中，我有时学到了一些先进的教学理念，有时学到了一些新颖有趣的教学方法，有时学到了一些专业的知识。除了教研，我每周还坚持写教学反思、随笔，粉笔字与简笔画。粉笔字与简笔画使我的基本功得到了提高与学习，而反思与随笔使我不断总结经验，反思不足，得到了成长和进步。

三、积极参与听评课活动，虚心请教，取长补短

我们的校领导非常重视英语教学，所以本学期我们不断外出听课学习，不管是市级的，还是中心校的，或是本校的，都使我们不断充电，收益匪浅。尤其是有一次外出听课，同课异构的课堂使我大开眼界。同一课时，有的教风活泼，有的严谨，有的实在，有的设计新颖，不同的老师，不同的课堂，不同的效果，让我看到了各个教师的亮点与不足，也使我取长补短。此外，本学期我尝试上了一节语音课，尝试用导学案来辅助教学，对自己也是一种提高与进步。

四、认真批改作业，即使了解学生的学习情况

由于所教的班级多，除了课堂作业、小状元、家庭作业，还有平时的默写与测评，我们不能做到面面俱到，但我尽力批改好学生课堂作业。尤其是家庭作业，我都会亲自批改，并让家长做好配合签字工作。对于优秀的作业，及时表扬鼓励，对于不能完成的同学，做到及时沟通。由于平时上课忙，与学生交流不够，我常会借批改作业的机会给学生写上一两句表扬或鼓励的话，让学生感受到我对他们的关注与关爱，从而更好地学习好英语。

五、今后努力方向

虽然在工作中尽心尽力，但仍有一些地方做的不够好，如每节课不能设计的尽善尽美，课堂活动形式单一，课堂气氛不够活泼等，为此，在下学期我要做到以下几点：

1、争取每节课都是用多媒体教学，多和同课头老师交流，在课堂的设计上多样化、新颖化，重视听说读写，加强口语练习与运用。

2、及时与班主任交流，多关注学生的思想与学习，做学生的良师益友。

3、多学习，多阅读，不断提升自己的专业文化水平与文化底蕴，不断提高教学水平与质量。

教育是一份常干常新，不断学习的工作，在今后的工作中，我会继续努力，不断提高自己的教学水平的!

**英语教师五年级教学总结怎么写5**

这学期，我继续担任小学五年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结.

一、把握教材，掌握重点，突破难点

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合;加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我早早到教室布置读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。通过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评;评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价;评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

五、学生进步方面

1、让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据听到的内容做出正确判断，而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词;能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

六、存在问题及改进措施

许多学生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，为其专门制定可行计划，让其一步步走上来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找