# 数学教师工作教学总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-29

*数学教师工作教学总结【五篇】教师对学生学习兴趣的产生和学习效果的提高起着不可低估的作用。关于数学教师工作总结有哪些？今天的小编给大家分享了数学教师工作教学总结【五篇】，希望能帮到你。数学教师工作教学总结精选篇1教师是人类灵魂的工程师，是传递...*

数学教师工作教学总结【五篇】

教师对学生学习兴趣的产生和学习效果的提高起着不可低估的作用。关于数学教师工作总结有哪些？今天的小编给大家分享了数学教师工作教学总结【五篇】，希望能帮到你。

**数学教师工作教学总结精选篇1**

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

在讲授数学课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。告诉他们作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。让学生懂得学好数学要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把数学学好的道理。

在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。让我们为了美好的生活，携手共进。

**数学教师工作教学总结精选篇2**

在本学年里，我主要担任二年级（1）、（2）两个班的数学教学工作，通过自己的努力，较好地完成了教学任务。现对一学年的教学工作进行了总结，以便今后更好地幵展工作。

1、把握教改方向，转变教学观念

认真备课，写好教案，深入研究新教材，把握教学大纲、新教材的变化，对老教材的教法改进，力求创新，让学生感受到老师的每一节课，从形式、内容和角度都是淅鲜的，从而激发学生的学习兴趣。

2、重视备课组的作用

在推进改革的实践中，深感课程改革的资源短缺。因此，我十分重视备课组的作用。集体备课，给大家提供了一个讨论、交流的空间，虚心向同行请教，通过集体备课，发挥集体智慧，通过每人的一得之见，使大家的教法认识得到了共同的提高，保证教学工作的落实。“一分耕耘，一分收获”，经过一学年的课改实验，学生在民主开放的课堂中改被动学习为自主学习，从而培养学生的创新精神

3、注意学生兴趣的激发

我在进行课堂教学设计时，能根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点，选用不同的教学方法，从而调动学生的积极性，唤起学生的求知欲，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来。

4、创造空间，保证参与机会

善于运用丰富多采的课堂教学活动方式，以避免由于活动单调而引起乏味的疲劳，因此，我力求在课堂上多给学生创造一点思考的情境，多一点思考时间，多一点活动的余地，多一点表现自己的机会，多一点体会成功的愉快。为学生创造时间、空间，保证学生的参与机会，尽量满足学生的心理需求，使其在规定的时间内取得最高的效率。

通过一年的努力，学生学习的热情高涨，学习积极性大大提高，学生主动探求的精神大增，同时也提升了教学效果。

**数学教师工作教学总结精选篇3**

本学期，我担任二年级3班的数学教学工作。始终坚持从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足。

一、班级管理方面

班级管理方面培养学生养成良好的习惯从学生的晨读、午写到学生小组内的管理，比原来都有了很大的提高，学生的自律性也强了，值得欣慰。

二、三清、成绩方面

为使每位同学都能达到堂清、日清、周清。以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、任岗方面

我所任的岗位是星卡管理，这项工作工作量极大，每个礼拜对一至六年级的学生红星的颗数进行统计、发放并兑换星卡。因为星卡评价的建立能帮助学生改正过失，从而鞭策学生不断进步的激励机制，让学生明辨是非，改正错误，找准努力的方向，使学生具备应有的荣誉感和羞耻心，具备更强的自律意识，所以在平时我们一定要做到公平公正的对待每位学生。

回顾自己一学期的教育教学工作，有收获，有进步，也有缺陷，有不足。“前事不忘后事之师”，总结经验吸取教训，继续前行！

**数学教师工作教学总结精选篇4**

下学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，我作为数学老师可以说任务艰巨，所以我要总结上学期的工作，好更好的开展下学期的工作。在上学期的工作中我紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

一，注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

二、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的\'兴趣，促进学生的发展。

总之，第一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

**数学教师工作教学总结精选篇5**

本学期我担任高二（13）、（14）两班的数学教学，完成了选修1-2、4-4、4-5内容的教学。现将本学期的教学总结如下：

由于所带的班级是文科班，学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。具体采取的教学措施是：

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“五段发现式教学”模式为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参加集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导（差生与优生），提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找