# 新教育田野培训学习总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-29

*新教育田野培训学习总结11月9日，在学校的安排下，我有幸到龙泉三小参加了20xx年秋“灵山——新教育”贵州行田野培训。一周的学习培训，是我对半知的新教育有了新的认识。有效课堂的精彩、儿童课程的魅力、专家们的敬业精神，使我重新感受到了新教育的...*

新教育田野培训学习总结

11月9日，在学校的安排下，我有幸到龙泉三小参加了20xx年秋“灵山——新教育”贵州行田野培训。一周的学习培训，是我对半知的新教育有了新的认识。有效课堂的精彩、儿童课程的魅力、专家们的敬业精神，使我重新感受到了新教育的力量。“青鸟”是幸福的象征，这一周我很幸福，因为我找到了新教育的“青鸟”。

一、 有效课堂的精彩

在一周的有效课堂探讨课学习中，我对有效课堂框架有了初步的认识。每一堂的探讨课，专家及三小执教的老师都紧密围绕有效课堂框架进行备课、上课。他们对文本的解读、对教学目标的设定、对预习作业的合理安排以及对教学板块中目标的达成，给我们的学习展现了一个很好的平台。特别是王云老师执教的《长征》、《鞋匠的儿子》，干老师的《山居秋暝》，他们对文本的解读很透彻，合理的目标设定，精彩的目标达成，深深地吸引了学习的每一位教师。也使我们对自己的教学有了重新的认识。虽然他们的知识水平是我们不能及的，但为我们以后的教学之路应该怎么走指明了方向。

在议课活动中，专家们针对我们对有效课堂的疑问作出了细致的讲解，给我们对有效课堂的认识注入了新的“血液”。使我们发现了新教育课堂与我们课堂的不同，也使我们找到了自己课堂存在的缺点。我们的课堂不注重预习，或预习了也只是流于形式，没有具体的目标。而新教育强调预习，而且对预习目标的达成一定要到位，节省出时间解决核心的目标。课堂上不要面面俱到，不要求完美，但要有效。如果刻意追求完美，那就达不到实效，就不是有效课堂了。探讨课的精彩、议课的收获，使我看到了有效课堂的“青鸟”。

二、 儿童课程的魅力

马玲老师给我们带来了《二年级的晨诵+读写绘》培训，使我感受到了儿童课程的趣味。一周的《你是特别的，你是最好的》绘本教学，让我们看到了读写绘给这个从未开展过这个课程的班级带来的变化。马老师精彩、有趣的教学，守护了这群不完美的孩子的丰富心灵世界，守护了他们与生俱来的好奇心，让他们有了喜悦、创造的火花。

干老师的《晨诵+整本书共读》，晨诵《寻找一盏灯》(顾城诗歌之旅)开启了孩子美好的黎明，也给我们对晨诵的开展点亮了一盏灯。让学生在诵读中感受，在诵读中体会，读出来自己的理解。对《青鸟》的整书共读，带给我们的是与学生共读书的快乐。干老师给孩子们带来了幸福的“青鸟”，孩子们找到了学习的“青鸟”。想想自己给班上的孩子们带来了什么呢?我很惭愧。不过，我寻找到了带给孩子们的“青鸟”。

三、 敬业精神

在一周的培训中，专家们对新教育的执着精神感动了我们学习的每一位老师。对于三小这个正在扩建中的学校，特别是在学生基础较差的情况下，他们仍在尽心去做。任务之重，能把学生从不理解引导到热爱之路，没有他们对工作的敬业是不行的。课堂上一张张灿烂的笑脸，一双双渴求的眼睛，虽然累，但他们看到了耕耘的收获，这是幸福的收获。从他们的身上我找到了工作的“青鸟”。

过一种幸福完整的教育生活，让孩子有美好的梦想;有凝望世界的明眸;有追求理想的冲动;有淳朴的情怀和感恩的心，我们就会寻找到属于自己的“青鸟”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找