# 教师业务理论学习总结1200字

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-30

*教育教学理论是教育教学工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育教学工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强...*

教育教学理论是教育教学工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育教学工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强教师教育研究的理论学习，创建学习型组织，总结如下：

一、加强学习，提高认识，增强教师的理论意识

我们把学习的时间、形式、内容等列入学校工作规划，要求做到学习制度化，在学习中，要求做到三个结合，即集体学习与个人分散学习相结合、专家辅导与教师研讨相结合、外地经验与本校实际相结合。力求探讨教学实际中的一些问题，及时总结。

二、通过建、定、带、引、激等方法，把理论学习落到实处

1、建——即建立健全学习制度，每两周举行一次学习会，严格学习考评，学习前先点名，要求每位教师理论学习做到六个有：有学习计划，有主题内容，有中心发言，有学习记录，有心得体会，有总结提高。通过完善学习制度强化教师理论学习的自觉性。

2、定——即定学习任务（学习内容）。根据各阶段的教学工作重点和教育中心任务，有针对性地安排学习内容。每位教师在学习中，认真联系自己的工作实际，撰写心得体会和论文，将学习、教学、科研紧密结合起来，推进素质教育。

3、带——即领导带头学理论，带头写心得体会和教育教学论文，为全体教师树立学习的榜样，营造良好的“讲学习、增素质”的浓厚氛围。

4、引——即引导联系实际，学以致用。学校紧紧围绕“教书育人”这个中心，找准理论和实践的联结点和切入点，要求教师在教育实践中，活学活用理论，丰富课堂教学，提高课堂的生动性、形象性，吸引学生求知求学的欲望，从而达到提高理论学习的实践价值。

5、激——即通过各种途径，激发教师理论学习的主动性和积极性。学校把理论学习做为继续教育的重要内容与评优、晋级、奖励结合起来，通过科学的评价和正面激励促进理论学习的制度化，激发教师理论学习的更大热情。

三、重视校本培训

建设一支道德高尚、素质优良、业务过硬的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证。学校作为最基层、最直接、最经济的师资培训基地，必须充分发挥其作用。学校的校级培训是学校教师受益最多、的形式。因为，市级、县级培训由于教师人数多、教育理论水平参差不齐，只能解决面上的共性问题，而学校则可充分发挥学校的师资优势，具体解决个性问题。我们采用请进来，走出去的办法，为教师提供学习、培训的机会。这对丰富教师的理论知识，拓宽教师的视野，对提高教师的理论水平起到了重大作用。同时，学校加强内部培训，通过师傅带徒弟、学术研讨、评比竞赛等活动，让教师在交流中学习，在交流中提高，促进了教师教育教学水平的提高。

我们相信，通过学习培训、研讨交流，教师的理论水平定会节节高，学习型组织也会欣然建立。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找