# 最新小学语文教育教学总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-01

*最新小学语文教育教学总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的最新小学语文教育教学总结，希望大家能够喜欢!最新小学语文教育教学总...*

最新小学语文教育教学总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的最新小学语文教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新小学语文教育教学总结篇1**

一、精心备课

为提高教学质量，我认真备好每一堂课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和课堂效果。因此我每天认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑性，能运用自如，知道应补充哪些资料。同时了解学生们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，如何采取相应的措施。教法上，解决了如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、积极教研

为努力提高自己的教学水平，利用各种机会不断向同年级老师学习。开学一个月，坚持每天听同年级老师的课，以便尽快把握好课堂教学的艺术，遇到不明白的地方虚心向组内老师请教，并积极参与评课。争取一切机会观摩学校，校外优秀老师的授课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，以提高教学水平，一期来业务技能得到了很大的提高。

三、认真教学

1、汉语拼音是学生学习语言、文字不可缺少的工具，是一年级学生入学后首要的学习内容，身为教者，我努力让学生在不拘一格的学习方式中积极愉快地度过小学学习的第一难关——汉语拼音。由于低年级学生自制能力差，思维形象具体化，为使教学内容具体性和直观性，我便从表象入手，让学生们去直观感知。如：在区分b和p，d和t，gk和h发音是否送气，我拿一张薄纸放在嘴边，有意识地发出不同的音，学生直观地观察送气的情况。

处于幼童期的孩子，是十分活泼好动的。单靠图片和教具学习是远远不能满足他们的需求的。所以上课时我常让他们动动手、动动脑，做做知识性游戏。如：拍手记忆法每一个拼音字母都配上儿歌口诀，琅琅上口，易读易记，再加上拍手伴奏，学生们在愉快的氛围中，很容易记住。

2、写字教学是本期语文教学工作的另一个难点，我校是一所全国书法实验学校，硬笔书法和软笔书法是我校的一大特色。认识笔画和写好笔画是识字、写字的基础，认识和掌握“点、横、竖、撇、捺、提”几种基本笔画又是基础之中的基础。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、一年级的孩子爱动、好玩，缺乏自控能力，课堂上注意力不够集中，针对这种问题，对于那些课堂上开小差的孩子，我不是采取简单的批评方式，而是走到他的座位边握握他的手，摸摸他的头去提醒他，这样既保护了孩子的自尊心又收到了很好的教学效果。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，如：

(1)虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

(2)注重因材施教，针对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差距

(3)培养学生语言的条理性和完整性。

总之，在本学期的教学工作中，我能严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康，举止文明，以身作则，注重身教。今后我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大的进步!

**最新小学语文教育教学总结篇2**

本学期，我担任本校四年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。以藏为主的四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各类组织的教研活动。听取我校教师的课使我收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达10余节。同时，在8月份，我自己还执教了一节公开教学课《好事情》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，上网查资料，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，而且人数较多，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、语言不通。由于本人不善于说藏语，而在四年级班上就有好几个人几乎听不懂汉语给我的日常教学带来了一定的麻烦。

4、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

5、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

**最新小学语文教育教学总结篇3**

“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”一个学期就在忙碌中悄悄度过。本学期我继续担任四年三班的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己不断进步，成为一名优秀的语文教学工作者。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和可喜的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

一、忠诚爱国，衷心教育

虽然我是一个不起眼的小人物，但这并不影响我热爱祖国，热爱中国的共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师。从成为一名教师的那天起，我就告诉自己，要为教育事业奉献自己的点滴力量，不怕苦，不怕累，全心全意培育祖国娇嫩的花朵，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家教育工作者中的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。

作为武穴师范附属小学的一名教师，我爱校爱生爱工作，时刻关心学校的发展，为创建武师附小美好的明天而全力以赴，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、倾心教育，耐心教学

1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学教学，顾名思义就是教与学的双边活动，两者是相互联系，不可分割的整体，有教者就必然有学者。教师是教育的主导，学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。作为四年级的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我通过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点。

另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅大量的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

三、热心学习，用心提升素质

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

教然后知不足，学而知天地之广阔。不断的教育与学习的过程中，我深深地认识到：只有潜入教育教学的海底，才能获取耀眼的珍珠。

**最新小学语文教育教学总结篇4**

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们教研中心小学语文教研工作本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。

一、加强学习，充实自我，提升个人业务素质。

作为教研员，我深知教研员肩头责任之重大。我怀揣着这一份厚重的责任投入到工作之中。为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，认真学习现代教育教学理论，浏览各级教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，努力提高教研水平和能力。

1、着重研读新修订版(20\_\_年)小学语文新课标。通过认真研读课标、《基础教育课程》中有关语文学科的修订理念及具体修订措施;浏览各类网站中专家关于课标修订的解读及意见，使自己对课程标准又有了更深一层的学习、认识，在与实践结合的过程中，体会更加深刻、透彻。并在9月26日至10月14日到城川小学进行了听、评课，利用课外活动和晚上时间给教师解读了(20\_\_年)《小学语文新课标》，使教师理解新课标，正确运用新课标。

2、关注小学语文教育信息，积极学习《小学语文教师》、《小学语文教学》、《新课程说课、听课与评课》、许睿老师所著的《语文教学实践研究》等相关书籍，不断充实自己，了解教育最前沿的信息。

二、组织活动，锤炼教师，打造学科精英团队。

1、组织教师外出观摩。10月14日，组织30名小学语文老师赴伊旗观摩了小学语文阅读教学“问题式”课堂观察暨“以读代讲”专题研讨会。本次共推出六节观摩课供教师观摩学习，涵盖高中低三个学段。由自治区小学语文教员杨华老师和自治区中学语文教研员田万隆结合课例告诉大家：阅读教学要分清学段，以标导学。紧接着由崔峦先生解读了新修订的《小学语文课标》。这次头脑风暴式的培训，给每位参加观摩学习的教师一次心灵的洗礼，同时也带来深深地思考。

2、10月16日至17日去东胜参加了“少教多学”开题培训，聆听了三节中学语文观摩课，由市教研室副主任梁耘，自治区教研室主任田万隆进行了点评。让我们看到了我市语文教学的未来和希望，也帮助我们树立了谱写我市语文教学辉煌华章的信心。

三、深入课堂，指导教学，做教师的良师益友。

本学年本人深入课堂进行听课、评课、座谈、交流。先后深入各学校听课100余节，座谈教师20余人，讲座6次。通过听课、与教师座谈，了解到部分基层教师在教学过程中结合对新课标的认识产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在给予肯定之余，并针对教师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的意见。帮助教师有所顿悟，有所提升。特别是在与城川教师佟冬艳老师交流中了解到她对于本节课学生主动意识不强感到困惑，自己的设计堪称精心，自己的引导也很到位，为什么仍然激不起学生的学习兴趣。我帮她认真分析课堂上存在的问题，教师不要只想着我怎样教才出彩，而应该更多地关注学生的学，关注学生在课堂上的生成，关注学生的困惑点和感兴趣之处，顺学而导，顺学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使学生课课有所得。

四、认真命题，做好分析，发挥评价的激励功能。

本学年，为了更好地完成命题工作，在认真学习修订版课标的基础上，还深入研读了《中小学教学质量监控与保障——小学语文教学目标的确定与达成》一书，结合现行教材和我旗小学生的语文学习现状，制定了双向细目表，命制了3份小学六年级语文质检试卷，6月28日组织全旗小学六年级毕业班进行了统一质检，并及时评卷、分析。对各校在考试中取得的成绩予以积极的肯定，并对教学中存在的问题和不足，提出了具体的改进措施和建议，为下一步的教学指明了方向。

五、服务基层，加强交流，明确指导方向。

新的教育教学形式，决定了教研员角色的变化，我们教研员明确了自己的角色定位，我们不是领导者，而是服务者，我们不能一味的检查工作，我们要服务于基层，服务于教师，服务于学生。将服务意识渗透在引领、指导、管理等各项职责中去。

1、信息服务。通过各级业务部门、各类教研活动，各种报刊杂志，以及网络等多种渠道，捕捉、收集和整理有关的教育、教学、教研、教改信息为基层学校提供有价值的信息服务。

2、提供资料。为了给教师提供有效的教学信息资料，我们建立了学科公共邮箱，进行信息的交流渠道，组织教师编写有价值的教学资料：如教学设计、课件制作、备课资料等，为教师教学提供有效的课程资源。同时上传了大量教学教研资料供教师们学习参考，有各年级教材分析及教学建议、各年级复习测评意见、识字教学、阅读教学、习作教学的方法策略、如何提高备课的有效性等等。

3、答疑解惑。深入教学实际，建立与本学科教师的广泛联系。在听课、评课、座谈、交流中解答教师教学中的问题。

六、课题引路，深入研究，提高科研水平。

针对语文教学中学生识字能力下降，阅读水平滞后这一现象，经过认真研究发现师生对预习重视不够，预习已经成为了小学语文教学中可有可无的环节。为此我以市直三小六年级学生为研究对象，确立了《小学六年级语文课前预习方法的研究》的研究课题，并于今年四月份提交了结题报告。

七、组织全旗小学生参加语文能力竞赛、创新作文大赛。

本学年4月份组织全旗890名小学生参加了全国语文能力初赛，5月份有组织了64名小学生参加了决赛。6名获得了一等奖，28名获得了二等奖，30名获得了三等奖。6月份有组织了387名小学生参加了第八届为学杯“全国中小学生创新作文大赛。26名获得了一等奖，34名获得了二等奖，47名获得了三等奖。通过活动激发了学生的学习兴趣，孩子们的全面发展。

回顾这段时间所走过的路程，步履蹒跚却斗志昂扬。虽然教研员工作对于自己仍是新的课题，自己的一些做法和想法显得有些稚嫩和不足，但是面对新的挑战，我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路、踏实的教研作风去迎接。在今后的教学研究路上，我将继续努力，不断提高自己的业务水平，悉心指导广大小学语文教师进行教学研究工作，努力提高我旗小学语文教学水平。

**最新小学语文教育教学总结篇5**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情景如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今日也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找